

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА,
АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ГАПОУ СО «УКСАП»

Приложение к ОПОП по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Рассмотрено на заседаниях
методического объединения колледжа
протокол №12 от 26 июня 2024 г.
Совета старост
протокол №1 от 26 сентября 2024 г.

Екатеринбург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства просвещения России от 04.10.2021 г. №692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 г., регистрационный № 65795) – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2022г., регистрационный № 68436); – Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 07.00.00 Архитектура (2021 г.) – Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (2023 г.)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, кураторы, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, воспитатели, медицинские работники, заведующие отделением, сотрудники учебной части, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022 г.).

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО, сформулированы по направлениям воспитания:

<i>Направление воспитания</i>	<i>Целевые ориентиры</i>
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-

	<p>политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

	<ul style="list-style-type: none"> – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,

	поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО, определены *отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*, а именно:

- соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму
- обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

субъектами образовательного процесса, а именно:

- уважающий лучшие традиции колледжа,
- соблюдающий правила внутреннего распорядка,
- стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа колледжа.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией, например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, тьютора, кураторов, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, воспитателей, медицинских работников, заведующих отделением, сотрудников учебной части, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения процесса теоретического и практического обучения студентов материально-техническая база колледжа располагает программным обеспечением, лабораториями, аудиторным фондом, специализированными кабинетами, предусмотренными учебными планами по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Специализированные кабинеты представляют собой мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций. Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Библиотечный медиациентр обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе

широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. В библиотечном медицентре организованы удобные читальные места, с выходом в сеть Интернет.

На базе библиотечного медицентра и центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области организованы рабочие места для обучающихся с ограниченными возможностями зрения и слуха.

При обслуживании обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотечном медицентре используются различные формы:

- библиотечный пункт удаленного доступа через Интернет (заочный абонемент);
- предоставление информации с помощью других библиотек (межбиблиотечный абонемент);
- пересылка изданий для слепых и слабовидящих заочным читателям по электронной почте;
- предоставление в пользование в помещении библиотечного медицентра тифлотехнических приборов, адаптивных вспомогательных средств, специализированного оборудования для работы с различными носителями информации;
- оказание консультативной помощи по использованию звуковоспроизводящей аппаратуры и другой техники;
- организация информационных и культурно-массовых мероприятий.

При организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- Компьютерные тифлотехнологии, основанные на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст);
- Тифлотехнические средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы;
- Видеоувеличители для удаленного просмотра для возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране);
- Акустическая система FrontRowtoGo при проведении занятий и лекций для людей с ослабленным слухом. Устройство работает при помощи FM канала по которому информация передается напрямую пользователю.

В колледже имеется отдельно стоящее здание спортивного комплекса. Спортивный комплекс колледжа площадью 969,6м² оснащен полем для спортивных игр. Имеется балкон для зрителей. На втором этаже спорткомплекса находятся комнаты для преподавателей, раздевалки и душевые комнаты.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В колледже построена надежная высокоскоростная локальная вычислительная сеть, объединяющая более 450 рабочих мест (администрация, бухгалтерия, компьютерные классы, лекционные аудитории и т.д). К единой локальной сети колледжа, содержащей в своей основе структурированную схему защиты и размещения информационных ресурсов, подключено общежитие № 1 (г. Екатеринбург, ул.Малышева, 117) для организации внеучебной деятельности проживающих в нем студентов. Все компьютеры локальной сети колледжа и общежития имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Каждый год колледж в плановом порядке обновляет компьютерную базу. Из общего числа персональных компьютеров 95% составляют новейшие модели. Значительно расширена база технического и программного обеспечения колледжа, что дало большие возможности внедрения новых способов доставки учебного материала, использование в значительной мере информационных технологий, в том числе и преподавателями специальных дисциплин. Большое внимание уделяется оснащению автоматизированных рабочих мест обучающихся и работников колледжа специализированным лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», методическими рекомендациями ФСТЭК России и ФСБ России в целях обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, в колледже реализован проект по обеспечению защиты персональных данных работников колледжа и студентов.

Проведены мероприятия в рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г.

Проведены мероприятия по обновлению антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа установлена система защиты информации от несанкционированного доступа.

Выполнены мероприятия по приведению систем контентной фильтрации в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания представлена на официальном сайте колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 / 2025 учебный год

2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
2.	Всероссийские открытые уроки «Основ безопасности и защиты Родины»: подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
3.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
4.	Уроки финансовой грамотности	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
6.	Практикоориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие, выставки в ЭКСПО, выставки в Дизайн-центр, выставки в Эрмитаж Урал	1-5 курс	В течении года	Кураторы учебных групп, преподаватели
7.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-5 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
8.	Неделя правовых знаний	1-5 курс	01.09.2024	Кураторы учебных групп,

			– 30.06.2025	преподаватели, юристы-консультанты
9.	Конкурс «Городские драйверы»	2-5 курс	октябрь	Кураторы специальности «Архитектура»
10	Олимпиада по архитектуре		Февраль	Кураторы специальности «Архитектура»
11	Чемпионат «Профессионалы» по Архитектуре	2-4 курс	февраль	Кураторы специальности «Архитектура»
2. Кураторство				
1.	Тематические часы куратора	1 курс	01.09.2024 – 25.05.2025, один раз в неделю	Кураторы учебных групп
2.	Формирование паспорта учебной группы	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
3.	Организация актива (соуправления) группы	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
4.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
5.	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
6.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-5 курс	01.09.2024 –	Кураторы учебных групп

			30.06.2025	
3. Наставничество				
1.	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора	2-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-5 курс	Один раз в семестр	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Всероссийский проект «Знание. Игра»	1-2 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний	1-5 курс	01.09.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы
2.	День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-5 курс	03.09.2024	Кураторы учебных групп
3.	Единый день голосования	1-5 курс	09.09.2024	Кураторы учебных групп,

			– 10.09.2025	преподаватели
4.	День среднего профессионального образования	1-5 курс	02.10.2024	Кураторы учебных групп
5.	День учителя	1-5 курс	05.10.2024	Кураторы учебных групп
6.	Международный день пожилых людей	1-5 курс	01.10.2024	Кураторы учебных групп
7.	День отца	1-5 курс	16.10.2024	Кураторы учебных групп
8.	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-5 курс	Сентябрь – октябрь 2024	Педагог-организатор
9.	День народного единства	1-5 курс	04.11.2024	Кураторы учебных групп
10.	День государственного герба Российской Федерации	1-5 курс	30.11.2024	Кураторы учебных групп
11.	День матери	1-5 курс	28.11.2024	Кураторы учебных групп
12.	День конституции Российской Федерации	1-5 курс	12.12.2024	Кураторы учебных групп
13.	День колледжа	1-5 курс	06.12.2024	Кураторы учебных групп
14.	Новогодняя елка	1-5 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
15.	День российского студенчества	1-5 курс	25.01.2024	Кураторы учебных групп
16.	День российской науки	1-5 курс	08.02.2025	Кураторы учебных групп
17.	День книгодарения	1-5 курс	14.02.2025	Кураторы учебных групп
18.	Международный день родного языка	1-5 курс	14.02.2025	Кураторы учебных групп
19.	День Защитника Отечества	1-5 курс	23.02.2025	Кураторы учебных групп
20.	Международный женский день	1-5 курс	08.03.2025	Кураторы учебных групп

2	День космонавтики	1-5 курс	12.04.2025	Кураторы учебных групп
2	Праздник весны и труда	1-5 курс	01.05.2025	Кураторы учебных групп
2	День Победы	1-5 курс	09.05.2025	Кураторы учебных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Экологический субботник «Зеленая Россия»	1-5 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, воспитатели
2.	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам Новый год, 8 марта, день Победы	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
3.	Оформление выставок работ обучающихся по пленэрной и макетной практике	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
4.	Всероссийский субботник	1-5 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп, воспитатели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Заместитель директора по ВР
2.	Формирование родительского комитета	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Заместитель директора по ВР
3.	Заседание родительского комитета	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025 2 раза в семестр	Заместитель директора по ВР

4.	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Педагоги-психологи
7. Самоуправление				
1.	Формирование органов студенческого самоуправления: студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, воспитатели
2.	Заседание студенческого Совета	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2024 1 раз в месяц	Тьюторы, кураторы учебных групп
3.	Собрание Совета старост	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2024 1 раз в месяц	Тьюторы, кураторы учебных групп
4.	Собрание Советов общежитий	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025, 1 раз в 2 месяца	Кураторы учебных групп
5.	Собрание проживающих в общежитиях	1-5 курс	01.09.2024 – 30.06.2025, ежемесячно	Воспитатели общежитий

8. Профилактика и безопасность				
1.	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
2.	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
3.	Социально-психологическое тестирование	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
4.	Профилактическая работа с обучающимися, выявленными в ходе СПТ	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Педагоги-психологи
5.	Практикум с элементами тренинга и терапевтической беседы, направленный на профилактику суицидальному поведению	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Педагоги-психологи
6.	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Заместитель директора по ВР
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Ярмарки трудоустройства	1-5 курс	09.09.2024 –	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели

			10.09.2025	
4.	Встречи обучающихся с представителями военкоматов	2-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
5.	Молодежный прием Главы администрации Кировского района города Екатеринбурга	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	День программиста	1-4 курс	13 сентября 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
2.	День художника	1-4 курс	25 октября	
3.	День работников геодезии и картографии	1-4 курс	2-е воскресенье марта	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
4.	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	1-5 курс	Сентябрь-октябрь 2024	кураторы учебных групп
5.	День первокурсника «Я и моя специальность»	1 курс	Сентябрь-октябрь 2024	кураторы учебных групп
6.	Неделя специальности «Архитектура»	1-5 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
7.	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	2-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
8.	Заполнение анкет выпускников	2-5 курс	09.09.2024 –	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели

			10.09.2025	
11. Студенческие медиа				
1.	Формирование состава студенческого объединения «МЕДИА-ГРУППА»	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий колледжа	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда, пошив одежды для участников СВО	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2.	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп

3.	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
4.	Акция «Ветеран в твоём дворе»	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
5.	Акция «Георгиевская лента»	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
6.	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
13. Студенческий спортивный клуб				
1.	Выборы физоргов групп	1-5 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
2.	Проведение собраний физоргов	1-5 курс	1 раз в семестр	Преподаватели физической культуры
3.	Планирование работы спортивных секций	1-5 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
4.	Организация мероприятий по сдаче ГТО	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
5.	«День здоровья». Игровые состязания на открытой площадке	1 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
6.	Соревнования по легкой атлетике среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	09.09.2024 –	Преподаватели физической культуры

			10.09.2025	
7.	Соревнования по мини-футболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
8.	Соревнования по баскетболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
9.	Соревнования по волейболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
10.	Соревнования по настольному теннису среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
11.	Соревнования по шахматам среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
12.	Первенство колледжа по разным видам спорта: баскетболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и т.д.	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
13.	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
14.	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-5 курс	Январь- февраль 2025	Преподаватели физической культуры
15.	Спортивно-массовые мероприятия в рамках праздника День Защитника Отечества	1-5 курс	Февраль 2025	Преподаватели физической культуры

16	Соревнования по легкой атлетике «Весна Победы»	1-5 курс	Апрель 2025	Преподаватели физической культуры
17	Спортивно-развлекательное мероприятие «Праздничные старты»	1-5 курс	Май 2025	Преподаватели физической культуры
18	Военно-спортивные игры «Зарница»	1-5 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
19	Всероссийский проект «Вызовы Первых»	1-5 курс	Июнь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями