# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина История России входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной лисциплины:

| освосния уч | гонои дисциплины:           |                              |
|-------------|-----------------------------|------------------------------|
| Код         | Умения                      | Знания                       |
| ПК, ОК      |                             |                              |
| ОК 02-03    | определять причину того или | основные этапы               |
| ОК 05-06    | иного явления, отличать     | исторического развития       |
| OK 09       | причину от предпосылки,     | человеческого общества       |
|             | выделять как общие черты,   | и основные их черты, периоды |
|             | так и специфику,            | в истории России и их        |
|             | анализировать то или иное   | специфику, основные          |
|             | явление, выбирать           | исторические подходы         |
|             | и использовать методы       | и концепции к изучаемой      |
|             | научного исследования,      | дисциплине, знаковые         |
|             | формулировать собственную   | исторические события и их    |
|             | научную концепцию, видеть   | влияние на исторический      |
|             | взаимосвязь между причиной  | процесс, хронологический ряд |
|             | и следствием, использовать  | по изучаемому курсу,         |
|             | полученные знания в         | исторических деятелей,       |
|             | педагогической деятельности | сыгравших важную роль в      |
|             |                             | истории                      |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов; самостоятельная работа 12 часов.

# СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область** применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код      | Умения                                   | Знания                         |
|----------|--|--------------------------------|
| ПК, ОК   |  |                                |
| ОК 02-03 | понимать общий смысл четко               | правила построения простых     |
| ОК 04-06 | произнесенных высказываний на известные  | и сложных предложений на       |
| OK 09    | темы (профессиональные и бытовые);       | профессиональные темы основные |
|          | понимать текстына базовые                | общеупотребительные глаголы    |
|          | профессиональные темы;                   | (бытовая и профессиональная    |
|          | участвовать в диалогах на знакомые общие | лексика);                      |
|          | и профессиональные темы;                 | лексический минимум,           |
|          | строить простые высказывания о себе и о  | относящийся к описанию         |
|          | своей профессиональной деятельности;     | предметов, средств и процессов |
|          | кратко обосновывать и объяснить свои     | профессиональной деятельности; |
|          | действия (текущие и планируемые);        | особенности произношения,      |
|          | писать простые связные сообщения на      | правила чтения текстов         |
|          | знакомые или интересующие                | профессиональной               |
|          | профессиональные темы.                   | направленности.                |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часов; самостоятельная работа 28 часов.

#### СГЦ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**1.1. Область** применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| oczociiii. | у теонон дисциплины.                 |                                  |
|------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Код        | Умения                               | Знания                           |
| ПК, ОК     |                                      |                                  |
| OK 08      | использовать физкультурно-           | роль физической культуры в       |
|            | оздоровительную деятельность для     | общекультурном, профессиональном |
|            | укрепления здоровья, достижения      | и социальном развитии человека;  |
|            | жизненных и профессиональных целей;  | основы здорового образа жизни;   |
|            | применять рациональные приемы        | условия профессиональной         |
|            | двигательных функций в               | деятельности и зоны риска        |
|            | профессиональной деятельности;       | физического здоровья для         |
|            | пользоваться средствами профилактики | специальности;                   |
|            | перенапряжения характерными для      | средства профилактики            |
|            | данной специальности.                | перенапряжения.                  |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов; самостоятельная работа 16 часов.

#### СГЦ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### рабочей 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит социально-В гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

| освоения | учебной дисциплины:                |                                       |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Код      | Умения                             | Знания                                |
| ПК, ОК   |                                    |                                       |
| ОК 01-   | организовывать и проводить         | принципы обеспечения устойчивости     |
| 04       | мероприятия по защите населения от | объектов экономики, прогнозирования   |
| ОК 06-   | негативных воздействий             | развития событий и оценки последствий |
| 07       | чрезвычайных ситуаций;             | при техногенных чрезвычайных          |
| OK 09    | предпринимать профилактические     | ситуациях и стихийных явлениях, в том |
|          | меры для снижения уровня           | числе в условиях противодействия      |
|          | опасностей различного вида и их    | терроризму как серьезной угрозе       |
|          | последствий в профессиональной     | национальной безопасности России;     |
|          | деятельности и быту; использовать  | основные виды потенциальных           |
|          | средства индивидуальной            | опасностей и их последствия в         |
|          | и коллективной защиты от оружия    | профессиональной деятельности и быту, |
|          | массового поражения;               | принципы снижения вероятности их      |
|          | применять первичные средства       | реализации;                           |
|          | пожаротушения; ориентироваться в   | основы военной службы и обороны       |
|          | перечне                            | государства;                          |
|          | военно-учетных специальностей      | задачи и основные мероприятия         |
|          | и самостоятельно определять среди  | гражданской обороны;                  |
|          | них родственные полученной         | способы защиты населения от оружия    |
|          | специальности;                     | массового поражения;                  |
|          | применять профессиональные         | меры пожарной безопасности и правила  |
|          | знания в ходе исполнения           | безопасного поведения при пожарах;    |
|          | обязанностей военной службы на     | организацию и порядок призыва         |
|          | воинских должностях в              | граждан на военную службу             |
|          | соответствии с полученной          | и поступления на неё в добровольном   |
|          | специальностью;                    | порядке;                              |
|          | владеть способами                  | основные виды вооружения, военной     |
|          | бесконфликтного общения            | техники и специального снаряжения,    |
|          | и саморегуляции в повседневной     | состоящих на вооружении (оснащении)   |
|          | деятельности и экстремальных       | воинских подразделений, в которых     |
|          | условиях военной службы;           | имеются военно-учетные                |
|          | оказывать первую помощь            | специальности, родственные            |
|          | пострадавшим                       | специальностям СПО; область           |
|          |                                    | применения получаемых                 |
|          |                                    | профессиональных знаний при           |

|  | исполнении обязанносто службы; порядок и правила оказани помощи пострадавшим. |  |
|--|---|--|
|--|---|--|

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов; самостоятельная работа - часов.

#### СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Основы финансовой грамотности входит в социальногуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

| освоен | ия учебной дисциплины:                       |                                |
|--------|--|--------------------------------|
| Код    | Умения                                       | Знания                         |
| ПК,    |  |                                |
| ОК     |  |                                |
| OK 01, | применять знания по финансовой грамотности в | структуры семейного бюджета    |
| OK 03  | различных жизненных ситуациях,               | и экономики семьи              |
|        | профессиональной деятельности и организации  | банковской системы             |
|        | предпринимательской деятельности, для        | и предлагаемых ею продуктов:   |
|        | планирования и развития собственного         | кредит и депозит,              |
|        | профессионального и личностного развития:    | инвестирование.                |
|        | составлять семейный бюджет и разрабатывать   | рассчетно-кассовых операций,   |
|        | финансовый план, рассчитывать сроки          | дистанционных форм             |
|        | осуществления финансовых планов.             | банковского обслуживания.      |
|        | - производить оплату с применением различных | виды платежных средств.        |
|        | видов платежных средств.                     | страхование и его виды.        |
|        | определять выгодность использования          | налоги (понятие, виды налогов, |
|        | различных продуктов банков для различных     | налоговые вычеты, налоговая    |
|        | целей.                                       | декларация).                   |
|        | -выбирать продукты страхования;              | правовые нормы для защиты      |
|        | оформлять налоговую декларацию;              | прав потребителей финансовых   |
|        | оформлять документы для получения налогового | услуг.                         |
|        | вычета, рассчитывать его размер.             | признаки мошенничества на      |
|        | нормативные основания по защите прав         | финансовом рынке в отношении   |
|        | потребителей;                                | физических лиц.                |
|        | выявлять и пресекать случаи мошенничества на | основы предпринимательства.    |
|        | финансовом рынке.                            |                                |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов; самостоятельная работа 6 часов.

#### СГЦ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Основы философии входит в социально-гуманитарный цикл.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код    | Умения                        | Знания                                       |
|--------|-------------------------------|--|
| пк, ок |                               |  |
| ОК 01, | Ориентироваться в наиболее    | Основные категории и понятия философии;      |
| ОК 03, | общих философских проблемах   | роль философии в жизни человека и общества;  |
| OK 04, | бытия, познания, ценностей,   | Основы философского учения о бытии;          |
| OK 05, | свободы и смысла жизни как    | Сущность процесса познания; Основы научной,  |
| OK 06  | основах формирования культуры | философской и религиозной картин мира;       |
|        | гражданина и будущего         | Условия формирования личности, свободе и     |
|        | специалиста, социокультурный  | ответственности за сохранение жизни,         |
|        | контекст;                     | культуры, окружающей среды; О социальных и   |
|        | Выстраивать общение на основе | этических проблемах, связанных с развитием и |
|        | общечеловеческих ценностей    | использованием достижений науки, техники и   |
|        |                               | технологий по выбранному профилю             |
|        |                               | профессиональной деятельности;               |
|        |                               | Общечеловеческие ценности, как основа        |
|        |                               | поведения в коллективе, команде.             |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов; самостоятельная работа 6 часов.

#### ОП 01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина «Сервисная деятельность» в туризме и гостеприимстве входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

| 0020011111 | y reonon ghedinginibi.              |                                  |
|------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Код        | Умения                              | Знания                           |
| ПК, ОК     |                                     |                                  |
| ОК 01-     | проводить поиск в различных         | истории и теории в сфере туризма |
| 02,        | поисковых системах;                 | и гостеприимства,                |
| ОК 04-     | использовать различные виды учебных | классификаций услуг и сервиса;   |
| 05,        | изданий;                            | методов мониторинга рынка услуг; |
| OK 09      | применять методики самостоятельной  | правил обслуживания потребителей |
|            | работы с учетом особенностей        | услуг.                           |
|            | изучаемой дисциплины;               |                                  |
|            | описывать методы мониторинга рынка  |                                  |
|            | услуг;                              |                                  |
|            | воспроизводить правила обслуживания |                                  |
|            | потребителей услуг                  |                                  |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часов; самостоятельная работа 12 часов.

#### ОП 02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

| ОК 03- 05 и/или социальном контексте; ок 09 и/или социальном контексте; ок 09 и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;   | освоения | учеонои дисциплины:               |                                       |
|---|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ОК 01 ОК 03- 05 проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траекториа профессионального и личностного развития;   | Код      | Умения                            | Знания                                |
| ОК 03- 05 и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;   | ПК, ОК   |                                   |                                       |
| об ОК 09 и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; профессионального и культурно контекста;   | OK 01    | распознавать задачу и/или         | актуальный профессиональный           |
| ОК 09  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; особенности социального и культурно контекста;   | ОК 03-   | проблему в профессиональном       | и социальный контекст, в котором      |
| ок 09     анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; особенности социального и культурно контекста;  | 05       | и/или социальном контексте;       | приходится работать и жить;           |
| проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектори профессионального и личностного развития;  и ресурсы для решения задач и пробле в профессиональном и/или социальн контексте; алгоритмы разработки бизнес-ида и бизнес-плана; структура плана для решения задач и проядок оценки инвестиционн привлекательности разработанн бизнес-идей; содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессионального развит и самообразования; психология колтектива психолог профессиональной деятельности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурно контекста; | OK 09    |                                   |                                       |
| части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;   |          |                                   | и ресурсы для решения задач и проблем |
| правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; контекста; контекста;  |          |                                   | в профессиональном и/или социальном   |
| искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; порядок оценки инвестиционн привлекательности разработанн бизнес-идей; содержание актуальной нормативи и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; поределять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; и бизнес-идей; содержание актуальной нормативи правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектор профессионального развития; психология коллектива психолог личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурно контекста;   |          | правильно выявлять и эффективно   |                                       |
| для решения задачи и/или проблемы; структура плана для решения задач; структура плана для решения задач; порядок оценки инвестиционн привлекательности разработанн бизнес-идей; содержание актуальной нормативний план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; и бизнес-плана; структура плана для решения задач; порядок оценки инвестиционн привлекательности разработанн бизнес-идей; содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектор профессионального развития; психология коллектива психологи личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурно контекста;  |          |                                   | алгоритмы разработки бизнес-идей      |
| проблемы; составлять план действия; порядок оценки инвестиционн привлекательности разработанн владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; правовой документации; современная научная оценивать результат и последствия своих действий; возможные траектор определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; собенности социального и культурно контекста;   |          |                                   |                                       |
| определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; профессионального и личностного развития; профессионального и личностного развития; профессионального и культурно контекста;   |          |                                   | структура плана для решения задач;    |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; правовой документации; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; возможные траектор определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  |          | составлять план действия;         | порядок оценки инвестиционной         |
| работы в профессиональной и смежных сферах; правовой документации; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; профессиональная терминология; возможные траектор определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионального развити документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; контекста;  |          | определить необходимые ресурсы;   | привлекательности разработанных       |
| и смежных сферах; правовой документации; современная научная оценивать результат и последствия своих действий; возможные траектор определять актуальность профессионального развит нормативно-правовой документации в профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального и самообразования; психология коллектива психолог деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; контекста;   |          | владеть актуальными методами      | бизнес-идей;                          |
| реализовать составленный план; оценивать результат и последствия и профессиональная терминология; своих действий; возможные траектор определять актуальность нормативно-правовой и самообразования; психология коллектива психолог деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; контекста;  |          | работы в профессиональной         | содержание актуальной нормативно-     |
| оценивать результат и последствия своих действий; возможные траектор определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; и профессионального и культурно развития; и профессионального и культурно контекста;  |          | и смежных сферах;                 | правовой документации;                |
| своих действий; возможные траектор определять актуальность профессионального развит нормативно-правовой и самообразования; психология коллектива психолог деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; контекста;   |          | реализовать составленный план;    | современная научная                   |
| определять актуальность профессионального развит нормативно-правовой и самообразования; психология коллектива психолог деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; профессионального и культурно контекста;  |          | оценивать результат и последствия | и профессиональная терминология;      |
| нормативно-правовой документации в профессиональной психология коллектива психологи деятельности; профессионального и личностного развития; и самообразования; психология коллектива психологи личности; психология коллектива психологи личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурно контекста;  |          | своих действий;                   | возможные траектории                  |
| документации в профессиональной психология коллектива психолог деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; контекста;  |          | определять актуальность           | профессионального развития            |
| деятельности; личности; основы проектной деятельности; профессионального и личностного развития; контекста;   |          | нормативно-правовой               | и самообразования;                    |
| выстраивать траектории основы проектной деятельности; профессионального и личностного развития; особенности социального и культурно контекста;  |          | документации в профессиональной   | психология коллектива психология      |
| профессионального и личностного особенности социального и культурно развития; контекста;  |          | деятельности;                     | личности;                             |
| развития; контекста;  |          | выстраивать траектории            | основы проектной деятельности;        |
|   |          | профессионального и личностного   | особенности социального и культурного |
| опланизовывать работу коллектива правила оформления локументов:   |          | развития;                         | контекста;                            |
|   |          | организовывать работу коллектива  | правила оформления документов;        |
| и команды; хозяйственно-экономические осно  |          | и команды;                        | хозяйственно-экономические основы     |
| взаимодействовать с коллегами, нормативного регулирован   |          | взаимодействовать с коллегами,    | нормативного регулирования            |
| руководством, клиентами; гостиничного дела;   |          | руководством, клиентами;          | гостиничного дела;                    |
| излагать свои мысли на содержание профессиональн  |          | излагать свои мысли на            | содержание профессиональной           |
| государственном языке; документации, определяющ   |          | государственном языке;            | документации, определяющее            |
| оформлять документы экономику и бухгалтерский уч  |          | оформлять документы               | экономику и бухгалтерский учет        |
| применять на практике правовые гостиничного предприятия;  |          | применять на практике правовые    | гостиничного предприятия;             |
| и нормативные документы в   |          | и нормативные документы в         |                                       |

контексте своих профессиональных обязанностей; составлять договорную документацию соответствии своими профессиональными функциями; использовать хозяйственноэкономические положения профессиональной документации, регламентирующей деятельность работников технических и специалистов; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования планировать потребности материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии особенностями сегментации гостей и установленными нормативами потребности планировать материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, соответствии особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребности материальных ресурсах и персонале службы: определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии особенностями сегментации гостей и установленными нормативами планировать потребность службы бронирования и продаж материальных pecypcax и персонале; планировать и прогнозировать продажи.

характеристику документального оформления договорных отношений в гостинице, место и роль ЭТИХ отношениях технических работников и специалистов; предпринимательской основы деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием; взаимодействия принципы службы приема и размещения другими отделами гостиницы; методика определения потребностей службы приема и размещения материальных ресурсах и персонале; методы планирования труда работников службы питания; структуру и место службы питания в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы питания с другими отделами гостиницы; методика определения потребностей службы питания материальных ресурсах и персонале; методы планирования труда работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; структуру и место службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда с другими отделами гостиницы; методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда В материальных ресурсах и персонале; структура службы и место бронирования и продаж В системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы;

|  | рынок  | ГО        | стиничны | х услуг      |
|--|--------|-----------|----------|--------------|
|  | и совр | еменные   | тенденц  | ии развития  |
|  | гостин | ичного ры | інка;    |              |
|  | виды   | каналов   | сбыта    | гостиничного |
|  | продун | ста.      |          |              |
|  |        |           |          |              |

# 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часов; самостоятельная работа 6 часов.

#### ОП 03 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

| освосния | учеоной дисциплины:              |                                    |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|
| Код      | Умения                           | Знания                             |
| ПК, ОК   |                                  |                                    |
| ОК 01-   | применять правовые нормы в       | основные законодательные акты      |
| 02       | профессиональной деятельности    | и другие нормативные документы,    |
| OK 04-   | применять нормы трудового права  | регулирующие правоотношения        |
| 05       | при взаимодействии с подчиненным | сферы туризма и гостеприимства в   |
| OK 09    | персоналом;                      | Российской Федерации               |
|          | оформлять документацию в         | правовое регулирование партнерских |
|          | соответствии с требованиями      | отношений в туризме гостиничном    |
|          | государственных стандартов и     | бизнесе                            |
|          | других нормативные документы,    |                                    |
|          | регулирующие правоотношения      | сфере профессиональной             |
|          | гостиничной деятельности в       | деятельности                       |
|          | Российской Федерации             | права и обязанности работников в   |
|          | организовывать оформление        | сфере профессиональной             |
|          | документации, составление, учет  | деятельности                       |
|          | и хранение отчетных данных       | общие требования к                 |
|          |                                  | документационному обеспечению      |
|          |                                  | управления в туризме               |
|          |                                  | и индустрии гостеприимства         |
|          |                                  | стандарты, нормы и правила ведения |
|          |                                  | документации                       |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов; самостоятельная работа 8 часов.

#### ОП 04 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

| TC     |                             |  |
|--------|-----------------------------|--|
| Код    | Умения                      | Знания   |
| ПК, ОК |                             |  |
|        | определять потребности      | виды, формы, этапы, методы определения         |
|        | службы приема               | и планирования потребностей в материальных     |
| OK 09  | и размещения в              | ресурсах и персонале деятельности структурного |
|        | материальных ресурсах       | подразделения предприятия тризма               |
|        | и персонале и осуществлять  | и гостеприимства;                              |
|        | планирование потребностей   | методы и формы оплаты труда видов. виды        |
|        | структурного подразделения; | и формы стимулирования труда.                  |
|        | планировать                 | тарифные планы и тарифную политику             |
|        | и прогнозировать продажи;   | предприятия туризма и гостеприимства;          |
|        | выстраивать систему         | особенности продаж номерного фонда             |
|        | стимулирования работников;  | и дополнительных услуг гостиницы;              |
|        | управлять материально-      | особенности продаж туроператорских             |
|        | производственными           | и турагентских услуг;                          |
|        | запасами;                   | особенности продаж экскурсионных услуг;        |
|        | применять знание            | особенности продаж услуг предприятия питания;  |
|        | особенностей продаж         | номенклатуру основных                          |
|        | номерного фонда             | и дополнительных услуг;                        |
|        | и дополнительных услуг      | принципы планирования потребности в            |
|        | гостиницы;                  | персонале и средствах на оплату труда методы   |
|        | применять знание            | и формы оплаты труда видов. виды и формы       |
|        | особенностей продаж         | стимулирования труда                           |
|        | туроператорских             | принципы управления материально-               |
|        | и турагентских услуг;       | производственными запасами                     |
|        | применять знание            | принципы планирования потребности в            |
|        | особенностей продаж         | персонале и средствах на оплату труда методы   |
|        | экскурсионных услуг;        | и формы оплаты труда видов. виды и формы       |
|        | применять знание            | стимулирования труда. принципы управления      |
|        | особенностей продаж услуг   | материально-производственными запасами         |
|        | предприятия питания;        | содержание эксплуатационной программы          |
|        | ориентироваться в           | и номенклатуру основных и дополнительных       |
|        | номенклатуре основных       | услуг, основные понятия: загрузка гостиницы,   |
|        | и дополнительных услуг;     | средняя цена, номерной фонд, принципы          |
|        | выстраивать систему         | ценообразования и подходы к ценообразованию    |
|        | стимулирования работников   | методы управления доходами;                    |

предприятия туризма и гостеприимства; рассчитывать нормативы работы горничных; применять методы максимизации доходов; анализировать результаты деятельности структурных подразделений; применять методы расчёта показателей эффективности работы структурных подразделений; вести необходимую, бухгалтерскую отчетность, заполнять первичные документы, составлять график документооборота; вести учёт выручки от услуг, отражать выручку внереализационных доходов; разработать план самообразования.

методы определения эффективности работы структурных подразделений бухгалтерские основные документы и требования к их составлению в контексте профессиональных обязанностей технических работников и специалистов; виды отчетности по продажам; учет и порядок ведения кассовых операций; формы безналичных расчетов; экономического самообразования. методику содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета предприятия. показатели профессионального и личного развития нормы и правила взаимодействия руководством, коллегами, клиентами при решении хозяйственноэкономических вопросов. причины конфликтных ситуаций в хозяйственно- финансовой сфере и способы их разрешения. специфику различных функциональныхсмысловых (финансовых) особенностей устных и письменных коммуникаций в хозяйственнофинансовой сфере. средства для обеспечения логической связанности письменной и устной хозяйственно- финансовой коммуникаций содержания. хозяйственно-экономические основы нормативного регулирования гостиничного дела. содержание документации, профессиональной определяющее экономику и бухгалтерский учет гостиничного предприятия. характеристику документального оформления договорных отношений В гостинице, место и роль в этих отношениях технических работников и специалистов.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 46 часов; самостоятельная работа 8 часов.

#### ОП 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Иностранный язык (второй) в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

| освоения | учебной дисциплины:              |                                   |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Код      | Умения                           | Знания                            |
| ПК, ОК   |                                  |                                   |
| ОК 02-   | решать профессиональные задачи в | виды, этапы и методы принятия     |
| 03       | сфере управления структурным     | решений в структурном             |
| ОК 04-   | подразделением гостиничного      | подразделении;                    |
| 06       | предприятия                      | номенклатура информационных       |
| OK 09    | определять задачи поиска         | источников применяемых в          |
|          | информации                       | профессиональной деятельности     |
|          | определять необходимые источники | приемы структурирования           |
|          | информации                       | информации                        |
|          | планировать процесс поиска       | формат оформления результатов     |
|          | структурировать получаемую       | поиска информации                 |
|          | информацию                       | содержание актуальной нормативно- |
|          | выделять наиболее значимое в     | правовой документации             |
|          | перечне информации               | современная научная               |
|          | оценивать практическую           | и профессиональная терминология   |
|          | значимость результатов поиска    | возможные траектории              |
|          | оформлять результаты поиска      | профессионального развития        |
|          | определять актуальность          | и самообразования                 |
|          | нормативно-правовой              | психология коллектива             |
|          | документации в профессиональной  | психология личности               |
|          | деятельности                     | основы проектной деятельности     |
|          | выстраивать траектории           | особенности социального           |
|          | профессионального и личностного  | и культурного контекста           |
|          | развития                         | правила оформления документов     |
|          | организовывать работу коллектива | современные средства и устройства |
|          | и команды                        | информатизации                    |
|          | взаимодействовать с коллегами,   | правила построения простых        |
|          | руководством, клиентами.         | и сложных предложений на          |
|          | излагать свои мысли на           | профессиональные темы             |
|          | государственном языке            | основные общеупотребительные      |
|          | оформлять документы              | глаголы (бытовая                  |
|          | применять средства               | и профессиональная лексика)       |
|          | информационных технологий для    | лексический минимум, относящийся  |
|          | решения профессиональных задач   | к описанию предметов, средств и   |
|          | использовать современное         | процессов профессиональной        |
|          | программное обеспечение          | деятельности особенности          |

| понимать общий смысл четко         | произноше |
|------------------------------------|-----------|
| произнесенных высказываний на      | текстов   |
| известные темы (профессиональные   | направлен |
| и бытовые),                        |           |
| понимать текстына базовые          |           |
| профессиональные темы              |           |
| участвовать в диалогах на знакомые |           |
| общие и профессиональные темы      |           |
| строить простые высказывания о     |           |
| себе и о своей профессиональной    |           |
| деятельности краткообосновывать    |           |
| и объяснить свои действия (текущие |           |
| и планируемые)                     |           |
| писать простые связные сообщения   |           |
| на знакомые или интересующие       |           |
| профессиональные темы              |           |

произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

# 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 104 часа; самостоятельная работа 26 часов.

#### ОП 06 МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Менеджмент в туризме и гостеприимстве входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

| освосния у чеопон дисциплины. |                                 |  |  |
|-------------------------------|---------------------------------|--|--|
| Код                           | Умения                          | Знания                                   |  |
| ПК, ОК                        |                                 |  |  |
| ОК 01-                        | Применять в профессиональной    | Сущность и характерные черты             |  |
| 02                            | деятельности методы, средства и | современного менеджмента;                |  |
| ОК 04-                        | приемы менеджмента, делового и  | внешнюю и внутреннюю среду               |  |
| 05                            | управленческого общения;        | организации;                             |  |
| OK 09                         | формировать организационные     | цикл менеджмента;                        |  |
|                               | структуры управления;           | процесс и методику принятия и реализации |  |
|                               | учитывать особенности           | управленческих решений;                  |  |
|                               | менеджмента в туризме и         | функции менеджмента: организацию,        |  |
|                               | гостеприимстве                  | планирование, мотивацию и контроль       |  |
|                               |                                 | деятельности экономического субъекта;    |  |
|                               |                                 | систему методов управления;              |  |
|                               |                                 | стили управления, коммуникации, деловое  |  |
|                               |                                 | и управленческое общение;                |  |
|                               |                                 | особенности менеджмента в туризме и      |  |
|                               |                                 | гостеприимстве                           |  |

## 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часов; самостоятельная работа 8 часов.

#### ОП 07 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТУРИЗМЕ И ГОСТЕПРИИМСТВЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

| освоения | своения учебной дисциплины:        |                                     |  |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Код      | Умения                             | Знания                              |  |
| ПК, ОК   |                                    |                                     |  |
| ОК 01-   | пользоваться современными          | основных понятий                    |  |
| 03       | средствами связи и оргтехникой;    | автоматизированной обработки        |  |
| OK 09    | обрабатывать текстовую и табличную | информации;                         |  |
|          | информацию;                        | общего состава и структуры          |  |
|          | использовать технологии сбора,     | персональных компьютеров            |  |
|          | размещения, хранения, накопления,  | и вычислительных систем;            |  |
|          | преобразования и передачи данных в | базовых системных программных       |  |
|          | профессионально ориентированных    | продуктов в области                 |  |
|          | информационных системах;           | профессиональной деятельности;      |  |
|          | использовать в                     | состава, функций и возможностей     |  |
|          | профессиональной деятельности      | использования информационных        |  |
|          | различные виды программного        | и телекоммуникационных технологий   |  |
|          | обеспечения, применять             | в профессиональной деятельности;    |  |
|          | компьютерные                       | методов и средств сбора, обработки, |  |
|          | и телекоммуникационные средства;   | хранения, передачи и накопления     |  |
|          | обеспечивать информационную        | информации;                         |  |
|          | безопасность; применять            | основных методов и приемов          |  |
|          | антивирусные средства защиты       | обеспечения информационной          |  |
|          | информации; осуществлятьпоиск      | безопасности                        |  |
|          | необходимой информации             |                                     |  |

# 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 46 часов; самостоятельная работа 8 часов.

#### ОП 08 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии

с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Психология делового общения и конфликтология входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

|        |                                  | T                                       |
|--------|----------------------------------|---|
| Код    | Умения                           | Знания                                  |
| ПК, ОК |                                  |   |
| ОК 01- | применять техники и приемы       | взаимосвязь общения и деятельности;     |
| 05     | эффективного общения в           | цели, функции, виды и уровни общения;   |
| OK 09  | профессиональной деятельности;   | роли и ролевые ожидания в общении; виды |
|        | использовать приемы              | социальных взаимодействий; механизмы    |
|        | саморегуляции поведения в        | взаимопонимания в общении; техники      |
|        | процессе межличностного общения. | и приемы общения, правила слушания,     |
|        |                                  | ведения беседы, убеждения; этические    |
|        |                                  | принципы общения; источники, причины,   |
|        |                                  | виды и способы разрешения конфликтов;   |
|        |                                  | приемы саморегуляции в процессе         |
|        |                                  | общения.                                |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов; самостоятельная работа 10 часов.

#### ОП 09 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА И РЕКЛАМЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**: учебная дисциплина Основы маркетинга и рекламы входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

| освосния | учеоной дисциплины:               |  |
|----------|-----------------------------------|--|
| Код      | Умения                            | Знания                                 |
| ПК, ОК   |                                   |  |
| ОК 01-   | Применять в профессиональной      | Сущность и характерные черты           |
| 02       | деятельности методы, средства и   | современного маркетинга и рекламы;     |
| ОК 04-   | приемы маркетинга, делового и     | внешнюю и внутреннюю среду             |
| 05       | управленческого общения;          | организации;                           |
| OK 09    | формировать организационные       | каналы маркетинга и рекламы;           |
|          | структуры управления;             | историю развития рекламы и современные |
|          | осуществлять выбор форм и         | рекламные стратегии;                   |
|          | методов рекламы в средствах       | методику проведения маркетинговых      |
|          | массовой информации;              | исследований;                          |
|          | определять конкретные носители    | основные компоненты целевого           |
|          | рекламы и их оптимальное          | маркетинга; характеристики товара;     |
|          | сочетание;                        | механизм ценообразования;              |
|          | определять основные направления   | особенности маркетинга и рекламы в     |
|          | проведения рекламных мероприятий; | туризме и гостеприимстве               |
|          | учитывать особенности маркетинга  |  |
|          | и рекламы в туризме и             |  |
|          | гостеприимстве                    |  |

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часов; самостоятельная работа 16 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ПРЕДПРИЯТИЙ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

- **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:** профессиональный модуль «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства» входит в цикл профессиональные модули.
- 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |  |
|-------|--|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |  |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |  |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |  |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |  |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |  |

## 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-----|--|
|     |  |

| ВД 1   | Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма |
|--------|---|
|        | и гостеприимства  |
| ПК 1.1 | Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий        |
|        | туризма и гостеприимства  |
| ПК 1.2 | Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий     |
|        | туризма и гостеприимства  |
| ПК 1.3 | Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб        |
|        | предприятий туризма и гостеприимства                                  |
| ПК 1.4 | Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги        |

# 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Рислем мерумени  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <ul> <li>производить координацию работы сотрудников с службы</li> </ul>    |
|                  | предприятия туризма и гостеприимства;                                      |
|                  | – осуществлять организацию и контроль работы                               |
|                  | сотрудников службы предприятия туризма и                                   |
|                  | гостеприимства;  |
|                  | – использовать технику переговоров, устного общения,                       |
|                  | включая телефонные переговоры.   |
| Уметь            | – владеть технологией делопроизводства (ведение                            |
|                  | документации, хранение и извлечение информации);                           |
|                  | – взаимодействовать с туроператорами, экскурсионными                       |
|                  | бюро, кассами продажи билетов;   |
|                  | – владеть техникой переговоров, устного общения, включая                   |
|                  | телефонные переговоры;   |
|                  | <ul> <li>владеть культурой межличностного общения.</li> </ul>              |
| Знать            | <ul> <li>законодательство Российской Федерации в сфере туризма</li> </ul>  |
|                  | и гостеприимства;  |
|                  | - основы трудового законодательства Российской                             |
|                  | Федерации;   |
|                  | - основы организации, планирования и контроля                              |
|                  | деятельности сотрудников;  |
|                  | <ul> <li>теория межличностного и делового общения, переговоров,</li> </ul> |
|                  | конфликтологии;  |
|                  | - оказывать первую помощь;   |
|                  | <ul> <li>цены на туристские продукты и отдельные туристские и</li> </ul>   |
|                  | дополнительные услуги;   |
|                  | <ul> <li>ассортимент и характеристики предлагаемых туристских</li> </ul>   |
|                  | услуг;   |
|                  | <ul><li>– программное обеспечение деятельности туристских</li></ul>        |
|                  | организаций;   |
|                  | <ul> <li>этику делового общения;</li> </ul>                                |
|                  | <ul> <li>основы делопроизводства.</li> </ul>                               |
| <u> </u>         | 1                                    |

# 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 292 часов

в том числе в форме практической подготовки – 168 часов

Из них на освоение МДК – 202 часа.

в том числе самостоятельная работа -34.

практики, в том числе учебная – 72 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГОСТИНИЧНЫХУСЛУГ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с  $\Phi$ ГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

- **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:** профессиональный модуль «Предоставление гостиничных услуг» входит в цикл профессиональные модули.
- 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление гостиничных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности          |
|        | применительно к различным контекстам                                  |
|        | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации     |
| OK 02. | информации, и информационные технологии для выполнения задач          |
|        | профессиональной деятельности   |
|        | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
| ОК 03. | развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,  |
| OK 03. | использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных   |
|        | ситуациях   |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде        |
|        | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном      |
| ОК 05. | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального          |
|        | и культурного контекста   |
| OIV 00 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном        |
| ОК 09. | и иностранном языках  |

#### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 2 В  | Предоставление гостиничных услуг                               |
| ПК 2.1. | Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей        |

| ПК 2.2. | Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг              |

| 1.3.3. I<br>должен: | В результате освоения профессионального модуля обучающийся  |
|---------------------|---|
| Владеть             | – оценки и планирования потребностей департаментов (служб,  |
| навыками            | отделов) в материальных ресурсах и персонале;   |
|                     | <ul> <li>проведения вводного и текущего инструктажа подчиненных;</li> </ul>   |
|                     | – распределения обязанностей и определения степени  |
|                     | ответственности подчиненных;  |
|                     | – планирования текущей деятельности департаментов (служб,   |
|                     | отделов) гостиничного комплекса;  |
|                     | – формирования системы бизнес-процессов, регламентов и  |
|                     | стандартов гостиничного комплекса;  |
|                     | <ul> <li>координации и контроля деятельности департаментов (служб,</li> </ul>   |
|                     | отделов);   |
|                     | <ul> <li>контроля выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и портому при при при при при при при при при при</li></ul> |
|                     | регламентов служб питания, приема и размещения, номерного фонда;  — взаимодействия со отделами (службами) гостиничного        |
|                     | комплекса;  |
|                     | <ul> <li>управления конфликтными ситуациями в департаментах</li> </ul>  |
|                     | (службах, отделах);   |
|                     | - стимулирования подчиненных и реализации мер по обеспечению  |
|                     | их лояльности;  |
|                     | – организации и контроля соблюдения требований охраны труда на  |
|                     | рабочем месте;  |
|                     | – информирования гостей о службах и услугах гостиничного  |
|                     | комплекса или иного средства размещения;  |
|                     | – информирования гостей о городе (населенном пункте), в котором   |
|                     | расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;   |
|                     | <ul> <li>приема корреспонденции для гостей и ее доставка адресату;</li> </ul>   |
|                     | - оказания помощи в проведении ознакомительных экскурсий по   |
|                     | гостиничному комплексу или иному средству размещения для заинтересованных лиц;  |
|                     | <ul> <li>помощи в получении услуг по бронированию авиабилетов и</li> </ul>  |
|                     | железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и   |
|                     | развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси,   |
|                     | информации по работе городского транспорта, об офисных услугах,   |
|                     | услугах магазинов, ресторанов, баров, медицинских учреждений и  |
|                     | прочих услуг, оказываемых организациями в городе (населенном  |
|                     | пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное   |
|                     | средство размещения;  |
|                     | – приема и учета запросов и просьб гостей по услугам в  |
|                     | гостиничном комплексе или ином средстве размещения и городе (населением нулукта) в котором оне расположено:                   |
|                     | <ul><li>(населенном пункте), в котором оно расположено;</li><li>подготовка отчетов о своей работе за смену;</li></ul>         |
|                     | — подготовка отчетов о своей работе за смену,   |

встречи и регистрации гостей гостиничного комплекса или иного

средства размещения;

- ввода данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения;
- выдачи зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного;
  - комплекса или иного средства размещения и их хранение;
- информирования гостей гостиничного комплекса или иного средства;
- размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- приема на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения;
- приема заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения
- выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы
- приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- проведения расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения;
- проведения текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- передачи дел и отчетов по окончании смены дежурному администратору службы приема и размещения;
- проведения расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения
- хранения и выдачи багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения.

#### Уметь

- анализировать результаты деятельности служб питания, приема и размещения, номерного фонда, а также потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;
- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности служб питания, приема и размещения, номерного фонда, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса;
- использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов служб питания, приема и размещения, номерного фонда;
- контролировать последовательность применения подчиненными требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарем, стационарным оборудованием, сейфами, хранилищами и другим оборудованием;
- предоставлять гостям информацию о службах и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- предоставлять гостям информацию о городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- оказывать помощь в проведении ознакомительных экскурсий по гостиничному комплексу или иному средству размещения для заинтересованных лиц;
- оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения;

- принимать и отвечать на гостевые запросы, в том числе по телефону, и контролировать их выполнение службами гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- находить информацию об услугах по бронированию авиабилетов и железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси, по работе городского транспорта, об офисных услугах, о работе магазинов, ресторанов, баров, казино, медицинских учреждений и о прочих услугах, оказываемых организациями в городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- предоставлять дополнительные услуги, связанные с выполнением запросов и просьб гостей по услугам в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- разрешать возникшие у гостей проблемы, связанные с услугами в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- использовать специализированные программные комплексы, применяемые в гостиницах и иных средствах размещения;
- оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения вести журнал передачи смены;
- осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использование специализированных программных комплексов;
- осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме;
- оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- информировать о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- хранить ключи и ценности гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- осуществлять расчеты с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме;
- оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- осуществлять текущий аудит службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- осуществлять расчеты с гостями во время их выезда из гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме;
- оформлять документы, подтверждающие пребывание гостя в гостиничном комплексе или ином средстве размещения.

– законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг;

Знать

- основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов;
  - технологии организации процесса питания;
- основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных;
- теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала;
- теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы;
- гостиничный маркетинг и технологии продаж;
- требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения;
- специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда;
  - основы охраны здоровья, санитарии и гигиены;
- правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения;
- правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения;
- правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме;
- правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей;
- правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения;
- иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса или иных средств размещения;
- методы обеспечения лояльности гостей гостиниц и иных средств размещения;
- основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения;
  - основы охраны здоровья, санитарии и гигиены;
- принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения;
- правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения;
- правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения.

# 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 638

в том числе в форме практической подготовки – 328 Из них на освоение МДК– 402

в том числе самостоятельная работа – 74. практики, в том числе учебная – 72

производственная – 144.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с  $\Phi$ ГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

- **1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП:** профессиональный модуль «Предоставление экскурсионных услуг» входит в цикл профессиональные модули.
- 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ««Предоставление экскурсионных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| OK 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| OK 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| OK 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| OK 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

# 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                            |
|---------|---|
| ВД 2    | Предоставление экскурсионных услуг  |
| ПК 2.1. | Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах |
| ПК 2.2. | Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)                         |

# 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Владеть  | -Консультирования клиентов по правилам оформления и приема   |
|----------|--|
| навыками | заказов на экскурсионные услуги  |
|          | <ul> <li>Получения, учёта и оформления заказов на экскурсии</li> </ul>   |
|          | <ul> <li>Формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими<br/>заказами</li> </ul>                |
|          | -Поддержания контактов с туристскими информационными центрами  |
|          | -Координации работы подразделений по реализации заказов на экскурсионные услуги                                |
|          | -Ведения информационной базы данных о реализуемых заказах на экскурсионные услуги                              |
|          | -Контроля реализации заказов на экскурсионные услуги   |
|          | -Ведения отчетности о реализованных заказах на экскурсионные   |
|          | услуги   |
|          | -Определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания   |
|          | <ul><li>Отбора и изучения экскурсионных объектов</li></ul>   |
|          | -Отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной   |
|          | программой экскурсионного обслуживания   |
|          | <ul> <li>Формирования программ экскурсионного обслуживания</li> </ul>  |
|          | <ul> <li>Формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов<br/>туристов (экскурсантов)</li> </ul> |
|          | -Составления маршрута и текста экскурсии   |
|          | <ul> <li>Отбора объектов для показа во время экскурсии</li> </ul>  |
|          | <ul> <li>Отбора информационных материалов для проведения экскурсии</li> </ul>                                  |
|          | -Определения методических приемов проведения экскурсии   |
|          | <ul><li>Объезда (обхода) маршрута экскурсии</li></ul>  |
|          | <ul> <li>Оформления экскурсионной документации</li> </ul>  |
|          | -Организации сопровождения туристов (экскурсантов) в процессе  |
|          | перевозки на маршруте экскурсии  |
|          | -Организации сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам  |
|          | показа, объектам общественного питания, местам проведения  |
|          | культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам  |
|          | размещения   |
|          | -Организации сопровождения туристов (экскурсантов) с   |
|          | ограниченными возможностями здоровья   |
|          | -Оперативного информирование туристов (экскурсантов) об  |
|          | изменениях в программе экскурсионного обслуживания   |

- -Обеспечения соответствия маршрута экскурсии заявке на экскурсионное обслуживание
- -Информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями
- -Рассказа об объектах экскурсионного показа с применением техник ведения экскурсий и методических рекомендаций
- –Инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий
- -Предоставления путевой информации по маршруту экскурсии
- -Контроля за передвижением туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии, соблюдением расписания экскурсии
- -Осуществления коммуникации с туристами (экскурсантами), их консультирование по маршруту экскурсии
- -Разработки и планирования маршрута (по видам туризма)
- -Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута
- Сбора и анализа информации о физико-географических и социальнокультурных особенностях района маршрута (по видам туризма)
- -Анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий (по видам туризма)
- -Составления подробного плана маршрута (по видам туризма)
- Планирования запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма)
- –Разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма)
- -Разработки плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (по видам туризма)
- Разработки тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута (по видам туризма)
- -Разработки запасных вариантов прохождения маршрута (по видам туризма)
- -Разработки организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута (по видам туризма)
- Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей (по видам туризма)
- -Сопровождения регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий или в службах спасения
- -Подготовки снаряжения (по видам туризма)
- -Разработки списков необходимого личного и общественного снаряжения (по видам туризма)
- Проверки личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут (по видам туризма)
- Планирования питания и питьевого режима на маршруте (по видам туризма)
- -Составления походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях (по видам туризма)

- Проведения инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут (по видам туризма)
- Планирования связи на маршруте, проверка исправности средств связи
- -Обеспечения связи между экипажами транспортных средств
- Планирования мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу
- Проведения инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута (по видам туризма)
- -Лидирования и замыкания группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) (по видам туризма)
- -Ремонта снаряжения в случае его повреждения (по видам туризма)
- -Регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия (по видам туризма)
- -Организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств (по видам туризма)
- -Вызова помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае (по видам туризма)
- -Планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута, отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение
- -Коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе (по видам туризма)
- Организации и проведения поисково-спасательных работ (по видам туризма)
- -Организации транспортировки пострадавшего
- -Организации аварийных бивуаков
- -Эвакуации пострадавших

#### Уметь

- -Предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг
- -Принимать заказы на экскурсионные услуги
- Проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги
- Регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения
- -Использовать систему электронных путевок
- -Выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов) Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги
- -Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги
- Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных
- –Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги
- -Работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги
- Организовывать деятельность по хранению и обработке персональных данных

- -Проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг
- -Организовывать контроль на разных этапах разработки программ экскурсионного обслуживания
- -Корректировать программы экскурсионного обслуживания с учетом изменения условий их реализации
- -Определять необходимость использования технических средств для разработки программ экскурсионного обслуживания
- -Составлять программы экскурсионного обслуживания
- -Организовывать взаимодействие с предпринимателями и организациями, предоставляющими услуги по программе экскурсионного обслуживания
- -Бронировать, корректировать и сопровождать заказы на услуги, входящие в программу экскурсионного обслуживания
- Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания
- -Собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам
- -Бронирование транспортных услуг для организации экскурсий
- -Организация питания туристов (экскурсантов)
- -Организация посещения объектов экскурсионного показа
- -Обеспечение экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий
- -Определять тему и составлять маршрут экскурсии
- -Использовать методические приемы, формы и методы проведения экскурсий
- -Составлять методическую разработку экскурсии
- -Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию
- -Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий
- Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание
- -Применять технику публичных выступлений
- Применять навыки экскурсионного рассказа, экскурсионного показа и демонстрации экспонатов
- -Применять методические приемы и методы, соответствующие программе экскурсионного обслуживания
- -Обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии
- -Корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств
- -Использовать технические средства при проведении экскурсий
- -Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий
- -Разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе
- -Применять методические приемы, соответствующие маршруту экскурсии
- -Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учетом индивидуальных потребностей туристов (экскурсантов)
- Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии

- -Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций
- -Планировать и составлять план маршрута (по видам туризма)
- -Анализировать и оценивать физико-географические особенности района (по видам туризма)
- -Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски (по видам туризма)
- Анализировать и оценивать социально-культурные особенности (по видам туризма)
- -Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) (по видам туризма)
- -Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) (по видам туризма)
- -Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)
- -Проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута (по видам туризма)
- -Организовывать различные виды страховок на воде
- -Ориентироваться в лесной и горной местности
- -Ориентироваться с использованием топографических карт и компаса
- -Ориентироваться без применения карт и компаса
- -Пользоваться спутниковыми навигационными системами
- -Ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости
- -Готовить пищу в полевых условиях
- -Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе
- -Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом
- Проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств
- Проводить поисково-спасательные работы в лавинах силами одного и нескольких человек
- -Работать с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших
- -Оказывать первую помощь в полевых условиях
- -Транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств
- -Организовывать аварийные бивуаки
- -Ремонтировать все виды снаряжения
- Обслуживать транспортные средства, определять неисправности и проводить мелкий ремонт

|       | T   |
|-------|---|
| Знать | -Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела |
|       | -Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)                        |
|       | -Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности                                  |
|       | <ul><li>–Функции структурных подразделений экскурсионного бюро</li><li>–Основы делопроизводства</li></ul>                           |
|       | -Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии   |
|       | -Порядок контроля прохождения и выполнения заказов на экскурсии   |
|       | -Структура и состав информации, содержащейся в электронной путевке  |
|       | -Технология компьютерной обработки заказов на экскурсии   |
|       | –Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги                 |
|       | – Этика межкультурного и делового общения   |
|       | -Туристский потенциал населенного пункта (района)   |
|       | -Теоретические основы экскурсионной деятельности  |
|       | –Этика и культура межличностного общения  |
|       | <ul> <li>Правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности,<br/>порядок действий в чрезвычайной ситуации</li> </ul>         |

# 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 532

в том числе в форме практической подготовки – 284

Из них на освоение МДК – 352 в том числе самостоятельная работа – 68. практики, в том числе учебная – 36 производственная – 144

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО), В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП: профессиональный модуль «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько), в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников» входит в цикл профессиональные модули.

# 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько), в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| OK 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| OK 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |

| OK 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   |
|--------|---|
| OK 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

# 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                      |
|---------|---|
| ВД 2 В  | Предоставление гостиничных услуг  |
| ПК 2.1. | Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей                             |
| ПК 2.2. | Организовывать и осуществлять эксплуатацию номерного фонда гостиничного предприятия |
| ПК 2.3. | Организовывать и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг              |

# 1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся

## должен:

| должен.  |  |
|----------|--|
| Владеть  | – оценки и планирования потребностей департаментов (служб,                       |
| навыками | отделов) в материальных ресурсах и персонале;                                    |
|          | <ul> <li>проведения вводного и текущего инструктажа подчиненных;</li> </ul>      |
|          | – распределения обязанностей и определения степени                               |
|          | ответственности подчиненных;   |
|          | – планирования текущей деятельности департаментов (служб,                        |
|          | отделов) гостиничного комплекса;   |
|          | – формирования системы бизнес-процессов, регламентов и                           |
|          | стандартов гостиничного комплекса;   |
|          | – координации и контроля деятельности департаментов (служб,                      |
|          | отделов);  |
|          | – контроля выполнения сотрудниками стандартов обслуживания и                     |
|          | регламентов служб питания, приема и размещения, номерного фонда;                 |
|          | - взаимодействия со отделами (службами) гостиничного                             |
|          | комплекса;   |
|          | – управления конфликтными ситуациями в департаментах                             |
|          | (службах, отделах);  |
|          | – стимулирования подчиненных и реализации мер по обеспечению                     |
|          | их лояльности;   |
|          | <ul> <li>организации и контроля соблюдения требований охраны труда на</li> </ul> |
|          | рабочем месте;   |
|          | – информирования гостей о службах и услугах гостиничного                         |
|          | комплекса или иного средства размещения;   |
| L        |  |

- информирования гостей о городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
  - приема корреспонденции для гостей и ее доставка адресату;
- оказания помощи в проведении ознакомительных экскурсий по гостиничному комплексу или иному средству размещения для заинтересованных лиц;
- помощи в получении услуг по бронированию авиабилетов и железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси, информации по работе городского транспорта, об офисных услугах, услугах магазинов, ресторанов, баров, медицинских учреждений и прочих услуг, оказываемых организациями в городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- приема и учета запросов и просьб гостей по услугам в гостиничном комплексе или ином средстве размещения и городе (населенном пункте), в котором оно расположено;
  - подготовка отчетов о своей работе за смену;
- встречи и регистрации гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- ввода данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения;
- выдачи зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного;
  - комплекса или иного средства размещения и их хранение;
- информирования гостей гостиничного комплекса или иного средства;
- размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- приема на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения;
- приема заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения
- выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы
- приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- проведения расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения;
- проведения текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- передачи дел и отчетов по окончании смены дежурному администратору службы приема и размещения;
- проведения расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения
- хранения и выдачи багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения.

#### Уметь

- анализировать результаты деятельности служб питания, приема и размещения, номерного фонда, а также потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;
- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности служб питания, приема и размещения,

номерного фонда, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса;

- использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов служб питания, приема и размещения, номерного фонда;
- контролировать последовательность применения подчиненными требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарем, стационарным оборудованием, сейфами, хранилищами и другим оборудованием;
- предоставлять гостям информацию о службах и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- предоставлять гостям информацию о городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- оказывать помощь в проведении ознакомительных экскурсий по гостиничному комплексу или иному средству размещения для заинтересованных лиц;
- оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- принимать и отвечать на гостевые запросы, в том числе по телефону, и контролировать их выполнение службами гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- находить информацию об услугах по бронированию авиабилетов и железнодорожных билетов, билетов в театры, на музыкальные и развлекательные мероприятия, в музеи, по аренде автомобилей, такси, по работе городского транспорта, об офисных услугах, о работе магазинов, ресторанов, баров, казино, медицинских учреждений и о прочих услугах, оказываемых организациями в городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- предоставлять дополнительные услуги, связанные с выполнением запросов и просьб гостей по услугам в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- разрешать возникшие у гостей проблемы, связанные с услугами в отеле и городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения;
- использовать специализированные программные комплексы, применяемые в гостиницах и иных средствах размещения;
- оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения вести журнал передачи смены;
- осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использование специализированных программных комплексов;
- осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме;

- оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- информировать о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- хранить ключи и ценности гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- осуществлять расчеты с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме;
- оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- осуществлять текущий аудит службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения;
- осуществлять расчеты с гостями во время их выезда из гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме;
- оформлять документы, подтверждающие пребывание гостя в гостиничном комплексе или ином средстве размещения.

#### Знать

- законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг;
- основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов;
  - технологии организации процесса питания;
- основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных;
- теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала;
- теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы;
  - гостиничный маркетинг и технологии продаж;
- требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения;
- специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда;
  - основы охраны здоровья, санитарии и гигиены;
- правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения;
- правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения;
- правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме;
- правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей;
- правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения;
- иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса или иных средств размещения;
- методы обеспечения лояльности гостей гостиниц и иных средств размещения;

- основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения;
- основы охраны здоровья, санитарии и гигиены;
- принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения;
- правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения;
- правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения.

# 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 230

в том числе в форме практической подготовки – 72 Из них на освоение МДК – 230

в том числе практики, учебная – 72

производственная – 72.