## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. «ИСТОРИЯ»

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл.

## **1.3.** Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- OК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального сообщества.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
  - этические принципы общения;
  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП :

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### <u>vметь</u>:

- -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
  - -переводить со словарем тексты профессиональной направленности

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

#### знать:

- -лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)
- -грамматический минимум, необходимый для чтения перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка 124 часов самостоятельная работа 44 часов

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3.** Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональноми социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 час; самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли

информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 28 часов, самостоятельной работы студента - 8 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ EH 01. « МАТЕМАТИКА»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

- **1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» является естественнонаучной, входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения профессионального цикла.
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- OК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
- ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных

#### В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
  - решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

#### знать:

– основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа, логических устройств.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов. самостоятельной работы студента - 14 часов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ EH 02. «ИНФОРМАТИКА»

#### 1.2. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки технического профиля в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемнотранспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина «Информатика» является естественнонаучной, входит в общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- OК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
  - ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому

обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
- ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
- ПК 4.5. Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя;
- ПК 5.1. Проводить диагностирование технического состояния подъемнотранспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики;
- ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии;

#### В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
  - Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
  - Назначение и функции операционных систем.

## В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
  - Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
  - Представлять числовую информацию различными способами

(таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

• Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

#### 1.4. Количество часовна освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74часов; самостоятельной работы студента 16 час.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 01. «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- OК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
- ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- -стандарты Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства и машиностроения.

## 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 02. «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- OК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- OК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- OК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
  - ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому

обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно- механического отделения структурного подразделения
- ПК 3.4.Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 2. определять реакции связей
- 3. определять опорные реакции бруса, балки
- **4.** строить эпюры внутренних силовых факторов и напряжений при растяжении, сжатии, изгибе
- **5.** выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики
- аксиомы статики, кинематики, динамики
- основы сопротивления материалов
- метод сечений
- гипотезу плоских сечений
- принцип построения эпюр внутренних силовых факторов
- условие прочности
- основы деталей машин
- элементы конструкций механизмов и машин
- характеристики механизмов и машин

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 03 «ЭЛКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3.** Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
  - ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и

- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
- ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### <u>уметь</u>:

- Читать электрические схемы.
- Вести оперативный учет работы энергетических установок.

#### <u>знать</u>:

- Основы электротехники.
- Основы электроники.
- Устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов.
- Устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

\_

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 04. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

- ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
- ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства обрабатываемых материалов;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
  - виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 44 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 05 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц ИСО;

#### знать:

- -основные понятия метрологии;
- -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- -формы подтверждения качества;
- -основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- -терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц ИСО

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 06. «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

#### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Структура транспортной системы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Структура транспортной системы входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о транспорте и системе
- управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта
  - классификацию транспортных средств;
  - средства транспортной связи;
  - организацию движения транспортных средств.

## Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа; самостоятельной работы обучающегося — 14 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
  - обрабатывать текстовую и табличную информацию;
  - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
  - создавать презентации;
  - применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
  - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
  - применять методы и средства защиты банковской информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
  - технологию поиска информации в сети Интернет;
  - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

## Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28час самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 08. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- -работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
  - -соблюдать требования действующего законодательства;
  - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
  - -основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;
  - -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
  - -организационно-правовые формы юридических лиц;
  - -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
  - -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
  - -правила оплаты труда;
- -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
  - -основы права социальной защиты граждан;
  - -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- -виды административных правонарушений и административной ответственности;
  - -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

#### дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **32** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **24** часов; самостоятельной работы обучающегося —**8** часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 09 «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

- **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
- Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
- Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **62** часа; самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОПЦ 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1 Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них более подходящие, к получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **54** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 11 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;
- определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации;
  - оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения на производстве;
- основы теории движения транспортного средства на производственном участке;
  - правила дорожного движения на производстве;
- основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации транспортного средства, причины и опасные последствия их возникновения;
- ответственность водителя за совершение нарушений правил дорожного движения при производстве работ;
- приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим вДТП;

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 12. «ГИДРАВЛИКА»

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гидравлика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании ,повышении квалификации и переподготовки.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- -читать кинематические схемы;
- -выполнять простые расчеты гидравлических потерь жидкости;
- -использовать уровнемеры, применять насосы по назначению.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- -основные понятия и термины, и законы гидростатики и гидродинамики;
- -требования к насосам;
- -гидравлические измерительные приборы.

#### 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56часов;

самостоятельной работы обучающегося –12 часов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 13. «ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

- **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к общепрофессональным дисциплинам, вариативная часть.
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние техногенных систем на окружающую среду;
- виды антропогенных воздействий на биосферу и их экологические последствия,
  - пути решения экологических проблем.

#### уметь:

- -давать экологическую оценку различным природным и промышленным объектам;
  - -оценивать степень загрязненности сред.
- **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающихся 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 26 часов; самостоятельная работа 6 часов.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 14«ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ»

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой по специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: терминологию, основные понятия и определения; правила проведения энергетических обследований; основные критерии оценки эффективности энергоснабжения и потребления энергетических ресурсов; нормативно-правовую базу в области энергопотребления и энергосбережения; методологию, принципы и правила разработки программ энергосбережения; показатели энергоэффективности для оценки потребления энергоресурсов и результатов реализации программ энергосбережения; методы нормирования удельных расходов энергоресурсов

**Уметь:** Пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

*Иметь опыт:* работы со справочной литературой и нормативно— техническими материалами; проведения расчетов непроизводительных расходов энергоресурсов; устраивать презентации результатов аналитической работы.

### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —28 часа; самостоятельной работы обучающегося — 8 часов.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОПЦ 15. «ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

- **1.2** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -планировать и организовывать рациональное применение и хранение топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей и неметаллических материалов, используемых на транспорте, в соответствии с моделями автомобилей и режимов эксплуатации, климатическими условиями, с учетом сведения к минимуму загрязнения окружающей среды:
- -анализировать свойства эксплуатационных материалов и принимать решения о возможности применения в двигателях;
- -определять экспериментально основные показатели качества эксплутационных материалов;
- -прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных эксплуатационных материалов;

#### знать:

- -действующие в отрасли классификации и обозначения эксплуатационных материалов, а также нормативно-технической документации;
  - -свойства эксплуатационных материалов.

### 1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 час

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ 16. « СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Системы автоматизированного проектирования является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Системы автоматизированного проектирования относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц, используя соответствующее программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения на ПК;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с технологических процессов.
- ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- OК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

# **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 час.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОПЦ 17 «ЛОГИСТИКА»

#### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- -использовать логистические информационные системы на различных уровнях управления;
- -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности логистических посредников;
- -осуществлять выбор поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов;
- -определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- -использовать экономико-математические методы в определении норм расхода материальных ресурсов;
- -рационально организовывать складское хозяйство;
- -организовывать и планировать процесс транспортировки материальнотехнических ресурсов;

#### знать:

- -назначение и характеристики информационно-компьютерных систем и программных продуктов;
- -основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов;
- экономические методы управления логистическими системами на предприятиях;
- классификацию запасов и методы определения их величины;
- -основные показатели работы складского хозяйства;
- -технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта;
- -количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей;

-принципы и методы выбора транспорта и маршрутов перевозок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОПЦ 18 «ДЕТАЛИ МАШИН»

#### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

дисциплины Программа учебной может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке профессиям рабочих 18559 «Слесарьремонтник», 18466 «Слесарь механосборочных работ».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3 Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть навыками использования справочной и методической документации.
- произвести проектный и проверочный расчёты механической передачи.
- составлять расчётную схему, выполнять расчёт прямых валов и осей на прочность;
- подбирать подшипники для валов и осей,
- проводить проверку подшипников скольжения на теплостойкость и износостойкость,
- проводить проверку подшипников качения на долговечность.
- выполнять расчёты одиночного болта при постоянной нагрузке,
- подбирать шпонки и шлицевые соединения и производить их проверочный расчёт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство и материалы механических передач,
- формулы для кинематического и силового расчётов и расчётов на прочность,
- Основные характеристики деталей машин и механических передач
- кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах,
- формулы для определения передаточного соотношения и коэффициента полезного действия многоступенчатой передачи;
- производить кинематические и силовые расчёты многоступенчатого привода, оперируя понятия «передаточное отношение» и «кпд».
- расчётные формулы для проведения проектного и проверочного расчётов

валов и осей;

- основные типы подшипников качения, маркировка, способы установки,
- назначение и конструкции муфт основных типов;
- основные типы сварных соединений и расчёт на прочность при осевом нагружении соединяемых деталей,
- основные случаи применения соединений с натягом, особенности работы и основы расчёта на прочность;
- виды резьбовых соединений и стандартных крепёжных деталей

#### 1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1.Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
- ПК 1.2.Обеспечивать качественное и безопасное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
- ПК 1.3.Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании.

### 1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- -выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
  - -регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- -технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- -пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; **уметь:**

- -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
  - -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; **знать:**
- -устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- -основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- -организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

### Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля базовой подготовки:

всего -430 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —430 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —204 часа; самостоятельной работы обучающегося —38 часа; учебной практики —108 часов.

Код про фесс иона льн ых ком пете нци й	Наименования разделов профессионального модуля <sup>*</sup>		осво	ем времен рение меж курс:	Практика				
		Все	уче	бязатель: аудиторн бная нагр бучающег	ая рузка	тельная работа обучающе гося			Производст венная
		час ов	Все го, час ов	в т.ч. лаборат орные работы и практич еские занятия, часов	в т.ч., курсо вая работ а (прое кт), часов	Все го, час ов	в т.ч., курс овая рабо та (прое кт), часо в	Учеб ная, часов	(по профилю специально сти),** часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК	МДК 01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	104	82	42	-	20	-	-	-
1.3	МДК 01.02 Организация планово- предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	74	66	22	-	8	-	-	-
	МДК 01.03 Основы строительного производства	66	56	34	-	10	-	-	-
	Производственная практика по эксплуатации машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	108	-	-	-	-	-	108	-
	всего:	430	204	98		38		108	-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в части освоения видов (ВПД): Эксплуатация профессиональной деятельности оборудования транспортных, строительных, машин дорожных И строительстве, содержании и ремонте дорог.

Рабочая программа практики может быть использована в качестве дополнительного профессионального образования квалификация "Старший техник"

### 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в ПМ.01 «Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»

### 1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие

- OК 1= Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2= Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3=Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4=Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5=Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6=Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7=Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 =Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9=Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- ПК 1.1=Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
- ПК 1.2=Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
- ПК 1.3=Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании ремонте работ.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести опыт:

выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

регулировки двигателей внутреннего сгорания;

технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 144 часов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЁМНОТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – примерная профессиональной программа) является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 2.2Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.3Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.4Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- -технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- -учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,
  - -регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- -технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- -дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

#### уметь:

- -читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- -читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
  - -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- -обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

#### знать:

- -устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;
- -принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- -конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока
- -назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- -основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

-методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

-основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля базовой подготовки:

всего -1342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —1109 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —294 часа; самостоятельной работы обучающегося —110 часов; учебной практики —252 часа.

производственной практики — 216 часов

Код проф ессио нальн ых комп етенц ий	Наименования разделов профессионального модуля			Объем време рение межди ()				П	рактика
		Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося ся		Производстве				
		часов	Все го, час ов	в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов	в т.ч., курсо вая работ а (прое кт), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсо вая работ а (прое кт), часов	Учебн ая, часов	нная (по профилю специальност и),** часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.4	МДК 02.01 Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей	148	132	56		10			
	МДК 02.02. Устройство подъемно- транспортных строительных машин и оборудования	150	122	54		22			
	МДК 02.03 Особенности устройства импортных СДМ	72	58	24		14			
	МДК 02.04 Диагностическое и технологическое оборудование по	102	84	40		18			

техниче	CKOMY								
	ванию и								
	подъёмно-								
транспо									
строител									
	ых машин и								
оборудо									
МДК 02									
Организ	ация								
техниче	ского								
обслужи	івания и								
текущег	о ремонта	108	88	18	30	14			
подъемн	10-	100	88	10	30	14			
транспо	ртных,								
строител	іьных,								
_	ых машин и								
оборудо									
	.06. Ремонт								
подъемн									
транспо									
строител		190	156	66	40	22			
	ых машин и								
оборудо									
МДК 02									
	.07. гические								
		98	82	44		10			
	ы изготовления								
деталей		70						70	
	1. Слесарная	72						72	
	2. Сварочная	72						72	
	3.Монтаж и								
демонта	ж узлов и	72						72	
	в машин								
УП 02.0	4 Системы								
автоматі	изированного	36						36	
проекти	рования в	30						30	
	строении								
	1. Техническое	_							
	вание и ремонт								
подъемн									
транспо									
строител		216							216
_	ых машин и								
оборудо									
стацион									
мастерс									
Экзамен		6							
ВСЕГО:		1342	722	316		110		252	216
BCEI U:		1342	122	310		110	l	232	∠10

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СЛЕСАРНАЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ 02 (далее — примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 2.2Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.3Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.4Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту машин, сверловщика, токаря.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

В результате освоения учебной практики студент должен:

#### Знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- устройство слесарных тисков;

- номенклатуру и назначение крепежных деталей;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

#### Уметь:

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
- опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу;
- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;
- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов;
- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах;
- материал листовой правка и прямолинейная резка ручными ножницами и ножовками; трубы газовые, прутки и фасонный прокат резка ножовками;
- -выявлять причины брака и принимать меры по их устранению;
- -осуществлять уход за слесарным инструментом, приспособлениями и станками;
- -соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики** Всего – 72 часа.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СВАРОЧНАЯ»

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа — является составной частью Основной Профессиональной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения в учебнопроизводственных мастерских, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности.

### 1.2. Место учебной практики сварочные работы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Сварочные работы индекс УП.02. входит в ПМ.02 профессиональный цикл Основной Профессиональной Образовательной Программы (ОПОП СПО).

#### 1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- -подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных кузнечных и сварочных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

#### Знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении кузнечных и сварочных работ;

- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при кузнечных и сварочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения медно-жестяничных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего кузнечного инструмента;
- устройство гибочных элементов;
- номенклатуру и назначение гибочных элементов;
- -соблюдать технологическую последовательность при выполнении подготовительных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах, сборочно-сварочном оборудовании.

#### Уметь:

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам.

Примеры работ, выполняемых на практике:

- подготовка элементов под сварку;
- разные детали, поступающие на сварку подготовка кромок (зачистка), сборка;
- материал листовой правка и прямолинейная резка ручной дуговой и газовой сваркой;
- трубы газовые, прутки и фасонный прокат резка ручная дуговая, газовая;
- гнутье и резание профильного проката разных сечений;
- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или преподавателя более высокой квалификации.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины Системы автоматизированного проектирования является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

### 1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения учебной практики

**Цели:** прохождения учебной практики «САПР в машиностроении»:

- изучение возможностей 3D моделирования в Autodesk Inventor;
- приобретение практического опыта 3D моделирования в Autodesk Inventor.

Задачи: прохождения учебной практики «САПР в машиностроении»:

- получение практических навыков работы в САПР Autodesk Inventor;
- получение практических навыков чтения и анализа исходной конструкторской документации, разработка алгоритма построения 3D модели;
- получение практических навыков построения 3D модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### <u>знать:</u>

- методические основы компьютерного геометрического 2D и 3D моделирования, составных частей и сборок изделий машиностроения, используя Autodesk Inventor;

#### уметь:

- квалифицированно пользоваться CAПР Autodesk Inventor, решать задачи 3D моделирования деталей и сборок;

#### владеть:

- основными приемами для создания и редактирования 3D моделей, их анализа и визуализации, используя Autodesk Inventor.

При прохождении учебной практики используются сведения из машиностроительного черчения и математики. Учебная практика не требует предварительных специальных знаний и навыков в области моделирования, однако, предполагает наличие базовой компьютерной грамотности.

Содержание учебной практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с технологических процессов.
- ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных,

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики** Всего – 36 часов.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «МОНТАЖ И ДЕМОНТАЖ УЗЛОВ И АГРЕГАТОВ МАШИН»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики «Монтаж и демонтаж узлов и агрегатов машин» профессионального модуля ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и примерной основной профессиональной образовательной программой.

#### 1.2. Цели и задачи программы

Основной целью программы является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

#### знать:

назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

#### уметь:

читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, дорожных машин и оборудования;

выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

#### иметь практический опыт в:

технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению

учете срока службы наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее – ДВС);

техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1.Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
- ПК 3.3.Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- -организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- -оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- -оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; **уметь:**

- -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- -составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- -разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- -участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- -свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирмпроизводителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

#### знать:

- -основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- -основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
  - -виды и формы технической и отчетной документации;
  - -правила и нормы охраны труда

### количество часов программы профессионального модуля базовой полготовки:

всего -300 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —150 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —128 часов; самостоятельной работы обучающегося —16 часов; производственной практики —144 часов.

Код проф ессио нальн ых компе тенци й	Наименования разделов профессионального модуля			м времени, о ждисциплин				Γ	Ірактика
		Dagra	у	ательная ауд чебная нагру обучающего	узка	ьная обуча	стоятел работа ющего ся		Производстве нная (по профилю специальност и),**
		Всего часов	Все го, час ов	в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов	в т.ч., курсов ая работа (проек т), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсо вая работ а (прое кт), часов	рсо ая, часов ая, часов т),	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- ПК 3.4	МДК 03.01 Организация работы и управления подразделением организации	150	128	64	20	16	6	-	-
	Производственная практика (по организации работы первичных трудовых коллективов)	144	-	-	-	-	-	-	144
	ВСЕГО:	300	128	64	20	16	6		144

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1.Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 3.2.Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
- ПК 3.3.Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
- ПК 3.4.Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- -организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- -оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- -оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

#### уметь:

- -организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- -составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- -разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- -участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- -свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирмпроизводителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

#### знать:

- -основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- -основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
  - -виды и формы технической и отчетной документации;
  - -правила и нормы охраны труда

**Количество часов на освоение рабочей программы практики:** Всего 144 часов

#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18522СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту строительнодорожных машин и тракторов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Разбираться в устройстве двигателя.

ПК 4.2Осуществлять нетрудоемкие слесарно-сборочные работы, с использованием инструментов с приводом.

ПК 4.3 Выполнение работ при подготовке машин и тракторов к испытанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в рамках специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту строительно-дорожных машин и механизмов;

#### уметь:

- выполнять ремонт, сборку строительно-дорожных машин и тракторов;
- -выполнять крепежные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей;
- при техническом обслуживании: разборку, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности;
- выполнять разборку ответственных агрегатов и электрооборудования автомобилей.
- определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов машин и тракторов;

#### знать:

- -устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
- -правила сборки машин и тракторов, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов;
- -основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;

- -ответственные регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования;
- -назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;
- -основные свойства металлов; назначение термообработки деталей;
- -устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;
- -допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -304 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -304 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -124 часов; самостоятельной работы обучающегося -30 часов;

производственной практики -144 часа.

	Наименования разделов профессионального модуля			м времени, с кдисциплина				Практика	
Код проф ессио нальн ых компе тенци й		Всег	у	ательная ауд чебная нагру обучающего	узка	ьная обуча	стоятел работа ющего ся		Производстве нная (по профилю специальност и),** часов
		о часо В	Все го, час ов	в т.ч. лаборато рные работы и практиче ские занятия, часов	в т.ч., курсов ая работа (проек т), часов	Всег о, часо в	курсо вая работ а (прое кт), часов	Учебн ая, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 04.01 Теория по устройству СДМ	36	26	-	-	10			
	МДК06.Производство работ по профессии 18522 слесарь по ремонту строительнодорожных машин и тракторов	118	98	58	-	20			
	ПП 06.01 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.	144	144						144
	Экзамен	6							
	ВСЕГО:	304							

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО «ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18522-СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ТРАКТОРОВ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по «Выполнению работ по профессии 18522-слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и примерной основной профессиональной образовательной программой.

#### 1.2. Цели и задачи программы

Основной целью производственной практики является создание реальных производственных условий для овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудование в стационарных мастерских и на местах выполнения работ.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующий опыт практической деятельности:

#### иметь практический опыт:

-выполнения слесарных работ по ремонту строительных, дорожных машин и механизмов;

#### уметь:

- -выполнять ремонт, сборку, строительно-дорожных машин и тракторов;
- -выполнять крепежные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей;
- -при техническом обслуживании: разборку, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности;
- -выполнять разборку ответственных агрегатов и электрооборудования;
- -определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов машин и тракторов;

#### знать:

- -устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
- -правила сборки машин и тракторов, ремонта деталей; узлов; агрегатов и приборов;
- -основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов электрооборудования;
- -ответственные регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования;

- -назначение и основные свойства материалов, применяемые при ремонте электрооборудования;
- -основные свойства металлов; назначение термообработки деталей;
- -устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;
- -допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

#### 1.3. Количество часов на освоение программы

Всего - 144 часа.

#### 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕНННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

#### 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломная) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД):

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонта дорог;
- техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
  - организация работ первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания путевых машин и механизмов при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2 Цели и задачи программы преддипломной практики - требования к результатам освоения:

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубленное изучение обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
  - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных,

строительных, дорожных машин и оборудования;

#### уметь:

- проводить разборку, сборку сборочных единиц подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

#### знать:

- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы

Всего - 144 часа.