

П Р А В И Т Е Л Ъ С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
(ГАПОУ СО «УКСАП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.В. Бурганова

«12» декабря 2023 г

## ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации по образовательной программе  
среднего профессионального образования по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одобрено и принято

Педагогическим советом колледжа

Протокол № 3 от «12» декабря 2023 г.

Екатеринбург

2023 г.

## **I. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.),
- Законом «Об образовании в Свердловской области» (от 15.07.2013 г. №78-03);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08.11. 2021 г. № 800 с изм. от 05.05.2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1391;

- Оценочными материалами демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 2024 г., Том 1;

- Уставом ГАПОУ СО «УКСАП» и другими локальными актами.

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачи ГИА: способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в форме:

1. Защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена профильного уровня;
2. государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

В соответствии с рабочим учебным планом специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию отводится 9 недель с 27.04.2024 г. по 30.06.2024 г., из них: 7 недель - подготовка, 1 неделя - демонстрационный экзамен, 1 неделя - государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

На выполнение заданий демонстрационного экзамена объем времени определяется согласно комплекта оценочной документации - 3 часа 30 минут.

## **II. Основные правила организации и проведения ГИА**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми в колледже по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Председателем ГЭК утверждается \_\_\_\_\_ лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или \_\_\_\_\_ заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому

проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в учебный отдел заведующему отделением письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **2.1 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в

соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного

экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

## **2.2 Порядок организации и проведения государственного экзамена по профессиональному модулю Педагогическая деятельность»**

Государственный экзамен проводится по междисциплинарным курсам

«Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». Преподавателями методического объединения составлены вопросы, охватывающие требования ФГОС СПО к результатам освоения данных междисциплинарных курсов (приложение №1).

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, рекомендуемых для подготовки, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится.

Каждый экзаменационный билет содержит две части:

- часть А включает в себя 30 заданий в тестовой форме закрытого типа с одним возможным правильным ответом, выполняется с использованием компьютерной тестовой программы;

- часть Б включает одно практическое задание по анализу педагогической ситуации, которую выпускник после предварительной подготовки представляет членам ГЭК в устной форме.

На государственном экзамене билеты выкладываются в полном объеме до начала экзамена в присутствии 2/3 членов комиссии и в отсутствие студентов. В первой группе должно быть не более 8 студентов. Каждый член комиссии ведет учет полученных студентами билетов. Каждый студент имеет право, взяв билет, просмотреть и выяснить у членов комиссии правильное толкование вопросов. Все записи ведутся студентами на листах писчей бумаги со штампом колледжа, полученных одновременно с билетом. На каждом листе бумаги студентом надписываются: фамилия, инициалы и номер группы. Листы с записями, после ответа сдаются в комиссию секретарю. Письменные ответы студентов хранятся в течение периода аттестации.

При ответе студента должны присутствовать не менее 2/3 состава комиссии. При продолжительности работы комиссии более 4 часов, организуется перерыв для отдыха членов комиссии. В этот период в аудитории продолжается подготовка студентов под наблюдением представителя учебного отдела.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту или государственный экзамен до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился», и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

### **III. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на государственной итоговой аттестации выпускников, а также уровня подготовки выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по завершении освоения ОПОП специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В качестве предмета оценивания в рамках демонстрационного экзамена и государственного экзамена вынесены элементы следующих общих и профессиональных компетенций:

#### ВПД 1. Творческая художественно-проектная деятельность

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

#### ВПД 2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО)

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

*Общие компетенции выпускника:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.1 Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена**

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен профильного уровня (далее ДЭ БУ) включает в себя выполнение 3 модулей, пример заданий представлен в Приложении 1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием соответствующего оборудования, указанного в Оценочных материалах демонстрационного экзамена профильного уровня (том 1) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Таблица №1. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	10,00
		Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	10,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	6,00
		Проведение расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	6,00
2.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Разработка технологической карты изготовления изделия	6,00
		Выполнение технических чертежей	12,00
		Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	24,00
3.	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Осуществление авторского надзора за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	6,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Таблица №2. Перевод результатов демонстрационного экзамена профильного уровня из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка (стобалльная шкала)	0,00 - 15,99	16,00 - 31,99	32,00- 55,99	56,00-80,00

### 3.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый экзаменационный билет содержит 30 заданий в тестовой форме закрытого типа с одним возможным правильным ответом и одно

практическое проблемное задание, выполняется с использованием компьютерной тестовой программы.

Таблица №3. Признаки проявления профессиональных компетенций на государственном экзамене по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

	Признаки проявления
Общие и профессиональные компетенции К 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	1. Владеет знаниями в области педагогики 2. Владеет знаниями в области психологии
К 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.	3. Анализирует педагогическую ситуацию, выделяет основную проблему
К 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.	4. Выбирает оптимальный вариант решения педагогической ситуации
К 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	5. Учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.
К 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	6. Владеет культурой речи и профессиональной терминологией.

На государственном экзамене компетенции оцениваются по факту выполнения заданий, задания в тестовой форме: 1 балл за правильно выполненное задание, 0 баллов за неправильный ответ или отсутствие ответа; проблемное практическое задание по трем показателям: от 0 до 6 баллов (0 - признак не проявляется, 1- признак проявляется частично, 2- признак проявляется в полном объеме).

Время выполнения заданий - 60 минут. Признаки проявления профессиональных компетенций представлены в таблице №3. Максимальное количество баллов - 36. Итоговая оценка за государственный экзамен производится по шкале соответствия по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала соответствия:

36-34 баллов - «отлично»

33-28 баллов - «хорошо»

27-20 баллов - «удовлетворительно»

19 и менее - «неудовлетворительно».

Каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет лист оценки персональных достижений выпускников. Результаты заносятся в сводную ведомость. Форма листа оценки и итоговый лист оценки на государственном экзамене представлены в Приложении 3.

## **Приложение 1. ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ**

### **Модуль 1: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

90-минут

Инструкция к выполнению заданий:

- внимательно прочитайте задание;
- ознакомьтесь с приложением (приложение представлено в электронном или бумажном варианте);
- задайте уточняющие вопросы Главному эксперту;
- приступайте к выполнению задания (старт времени).

Задание модуля 1:

- 1.1. Проведите предпроектный анализ на основе брифа и составьте техническое задание на выполнение дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.
- 1.2. На основе составленного ТЗ проведите подбор референсов проекта, сохраните в папку "Вдохновение".
- 1.3. На основе подобранных референсов создайте мудборд дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.
- 1.4. В соответствии с заданием варианта, выполните эскиз дизайн-проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.

### **Модуль 2: Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

60-минут

Инструкция к выполнению заданий:

- Внимательно прочитайте задание;
  - Ознакомьтесь с приложением (приложение представлено в электронном или бумажном варианте);
  - Приступайте к выполнению задания.
- 2.1. Выполнить технический чертеж в соответствии с заданием варианта. Результат работы сохраните в требуемом формате.
  - 2.2. В соответствии с заданием варианта произвести расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. Результат работы сохраните в требуемом формате.
  - 2.3. Выполнить технологическую карту в соответствии с заданием варианта. Результат работы сохраните в требуемом формате.

**Модуль 3: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

60-минут

Инструкция к выполнению заданий:

- Внимательно прочитайте задание;
- Ознакомьтесь с приложением (приложение представлено в электронном или бумажном варианте);
- Приступайте к выполнению задания.

3.1. Выполнить экспериментальный образец объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) на современном производственном оборудовании. Результат работы сохраните в требуемом формате.

3.2. Заполнить чек-лист проверки на соблюдение всех требований. Результат работы сохраните в требуемом формате.

**Приложение 2. Вопросы к государственному экзамену по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»**

1. Особенности педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Профессионально-педагогическая культура педагога.
2. Педагогика в системе наук о человеке.
3. Развитие, социализация и воспитание личности.
4. Обучение как способ организации педагогического процесса.
5. Виды деятельности детей и общие технологические требования к их организации.
6. Закономерности обучения. Принципы обучения. Современные дидактические концепции.
7. Нормативные документы, регламентирующие образование.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные требования.
9. Организационные формы и системы обучения. Виды современных организационных форм обучения.
10. Педагогические технологии.
11. Методы обучения. Дидактические средства. Контроль в процессе обучения.
12. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
13. Общие методы воспитания.
14. История художественного образования в России.
15. Традиции зарубежного художественного образования.
16. Психолого-педагогические аспекты творческого процесса.
17. Типы уроков. Дидактические требования к уроку. Структура урока.
18. Особенности практического обучения.
19. Домашняя работа обучающихся. Самостоятельная творческая деятельность обучающихся.
20. Средства обучения.
21. Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
22. Разработка учебно-методической документации. Образовательные программы. Учебный план. Рабочая программа. Перспективно-тематическое планирование занятий.
23. Подготовка преподавателя к занятиям.
24. Оценка образовательных достижений обучающихся.
25. Методическая работа в образовательной организации.



