

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией;
- применять традиционные методы и приемы передачи модели;
- применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева;

знать:

- принципы композиционного построения изображения;
- цвет в изобразительном искусстве; особенности цветовых решений;
- порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;
- традиционные способы и приемы передачи изображения модели;
- предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;
- принципы композиционного построения рисунков прикладного характера;
- способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять графическое оформление чертежа;
- выполнять сечения и разрезы;
- строить геометрические линии и фигуры;
- выполнять чертеж деталей в проекциях;
- использовать различные способы построения перспектив;
- применять приемы построения теней в перспективе;

знать:

- линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты;
- правила построения геометрических линий и фигур;
- правила чертежа деталей в проекциях;
- сечения и разрезы;
- принципы построения технического рисунка;
- способы построения перспектив;
- перспективные масштабы;
- приемы построения теней в перспективе.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ РОССИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

определять вид и давать характеристику изделиям народных художественных промыслов;

знать:

- историю ремесел в России;
- виды народных художественных промыслов и их национально-культурные традиции, и стилистические особенности;
- технологию изготовления изделий народных художественных промыслов;
- меры государственной поддержки народных художественных промыслов.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

Самостоятельная работа – 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ И ДИЗАЙНА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;
- создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов;

знать:

- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- средства композиционного формообразования:
- пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;
- принципы создания симметричных и асимметричных композиций;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;
- свойства теплых и холодных тонов;
- особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 32 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- определять конкурентные преимущества организации;
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- требования к бизнес-планам.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 9. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 10. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПОЗИЦИЯ И ДИЗАЙН ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать эскизы и наглядные изображения столярных и мебельных изделий;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов;
- Работать на компьютере на уровне пользователя.
- Работать в компьютерной программе AutoCad.
- Создавать и использовать файл-библиотеки.
- Выполнять чертежи изделий из древесины с помощью компьютерных программ.

знать:

- Основы композиции изделий из древесины;
 - общие правила выполнения эскизов, иллюстративных проектов и схем изделий из древесины.
 - способы работы на компьютере на уровне пользователя.
 - методы действий работы в компьютерной программе AutoCad.
 - алгоритмы действий при создании и использовании файл-библиотеки.
- Способы и методы выполнения чертежей изделий из древесины с помощью компьютерных программ.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 часа;
самостоятельной работы обучающегося -22 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Иметь практический опыт:

- Разработки специальных композиций (*конструкции*) для декоративного оформления изделий ДПИ (*дизайн декора*).
- Пользования специальной литературой.
- Составления аннотаций к разработанным проектам изделий ДПИ.

Уметь:

- Использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании (*конструировании*) изделий ДПИ.
- Применять основные композиционные законы и понятия при проектировании (*конструировании*) и исполнении изделий ДПИ.
- Включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида ДПИ (резьба и роспись по дереву) в практическую учебно-познавательную деятельность.
- Разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований ДПИ.
- Адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

Знать:

- Особенности графических, живописных, пластических (*конструктивных*) решений при изготовлении изделий ДПИ.
- Основные методы и способы проектирования и моделирования изделий ДПИ.
- Специальную литературу по ДПИ и народному искусству, профессиональную терминологию (*дизайна, конструирования*).
- Основные методы и способы проектирования (*конструирования*) и моделирования изделий ДПИ.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 11. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.

ЛР 13. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 52 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 26 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать эскизы и наглядные изображения столярных и мебельных изделий в соответствии с историческим стилем;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов;

знать:

- основные стили мебели;
- принципы и законы композиции столярных и мебельных изделий в соответствии с основными историческими стилями;
- технологии, инструменты и материалы для изготовления столярных и мебельных изделий в различные исторические эпохи.
- Историю дизайна мебели.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 24 часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 54.01.13. «Изготовитель художественных изделий из дерева».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оценивать качество древесины.

ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе.

ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента.

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области художественной обработки древесины, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;

уметь:

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;
- проводить сушку древесины;
- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;
- проверять исправность инструментов;

- производить несложный ремонт инструментов;

знать:

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;
- устройство основных инструментов и принципы их работы;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **637** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 637 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

лабораторных и практических работ – 96 часов.

учебной практики - 432 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02. ТЕХНИКА ИЗГОТОВЛЕНИЯ И ДЕКОРИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 54.01.13. «Изготовитель художественных изделий из дерева».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.

ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.

ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.

ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.

ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева.

ПК 2.6. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области художественной обработки древесины, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности;
- участия в реставрации художественных изделий из дерева;

уметь:

- обрабатывать заготовки для изделий из дерева;
- обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках,

- механизированным и ручным инструментом;
- выполнять раскрой и сборку изделий;
- выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;
- выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами;
- определять характер повреждения художественного изделия;
- производить замену отдельных поврежденных мест;
- выполнять консервацию, защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей;
- выполнять копии изделий народного творчества;

знать:

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения;
- виды художественных изделий из дерева;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;
- способы художественной обработки дерева;
- способы декорирования художественных изделий из дерева;
- правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;
- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева;
- виды и правила реставрационных работ.

Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.

ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

1.3. количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1050** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1050 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 80 час;

учебной практики - 324 часов;

производственная практика– 468 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 54.01.13. «Изготовитель художественных изделий из дерева».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение индивидуальной и предпринимательской деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области художественной обработки древесины, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
 - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
 - упрощенный порядок ведения учета;
 - экономическую сущность налогов, их функции;
 - режимы уплаты налогов:
 - общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;
 - порядок оформления кредитов;
 - методы подсчета прибыли и убытков;
 - ассортимент выпускаемой продукции и услуг. Виды и правила реставрационных работ.
- Личностные результаты программы воспитания.

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.

ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **345** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **277** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **23** часа;

учебной практики (производственного обучения): УП.03.01. - **180** часов;

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 54.01.13. «Изготовитель художественных изделий из дерева».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение индивидуальной и предпринимательской деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области художественной обработки древесины, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов:
- общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг. Виды и правила реставрационных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **345** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **277** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **236** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **23** часа;

лабораторных и практических работ - **42** часа.

учебной практики (производственного обучения): УП.03.01. - **180** часов;