

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА,
АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**
ГАПОУ СО «УКСАП»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной работе

М.С. Березин
« 30 » января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 08.02.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Рассмотрено на заседаниях
методического объединения колледжа
протокол №7 от 29 января 2024 г.
студенческого протокола
протокол №7 от 18 января 2024 г.

Екатеринбург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	.....
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	.....
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	.....
1.2. Направления воспитания.....	.....
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	.....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	.....
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	.....
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	.....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	.....
3.1. Кадровое обеспечение.....	.....
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	.....
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	.....
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	.....
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	.....

Общие положения

Рабочая программа воспитания по специальности направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Рабочая программа является обязательной частью образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГАПОУ СО УКСАП). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,</p>

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации; Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения; Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
Уважающий лучшие традиции колледжа, соблюдающий правила внутреннего распорядка, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа колледжа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад колледжа удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» является правопреемником Екатеринбургской художественно-промышленной школы, основанной в 1902 году. Екатеринбургская художественно-промышленная школа являлась филиалом Санкт-Петербургского Центрального училища технического рисования, основателем которого был барон фон Штиглиц.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Колледж свою основную миссию определяет как: удовлетворение образовательных потребностей населения и запросов социально-экономической сферы в качественной профессиональной подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов, в полной мере отвечающих современным требованиям инновационной экономики и запросам общества и достижение на этой основе высокого престижа образования в колледже.

Для этого в колледже создаются условия для развития системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на опережающее развитие, посредством реализации разноуровневых, преемственных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, эффективных механизмов управления качеством образования, интеграции с производством; сотрудничества с социальными и международными партнерами, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями соответствующего профиля и с работодателями и т.д.

Колледж входит в ТОП - 100 движения «Молодые профессионалы», участвует в организации и проведении Национального чемпионата для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», является Региональным центром обучения экспертов «Абилимпикс».

На базе колледжа сформировано 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 24 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, 3 экзаменационных центра независимой оценки квалификаций, действует Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи.

Колледж отмечен Почетным знаком «Строительная слава» от Общероссийского межотраслевого объединения работодателей «Российский Союз Строителей» и Почетным дипломом Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов и другими наградами.

15 ноября 2019 года состоялось торжественное открытие Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Свердловской области. Центр создан как структурное подразделение ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

С 2015 года функционирует ФУМО СПО по УГС 27.00.00 Управление в технических системах, с 2019 года - ФУМО СПО по УГС 07.00.00 Архитектура. Трижды получало награду как одно из лучших среди ФУМО Российской Федерации, в том числе «За лучшую коммуникацию с экспертным сообществом».

Колледж сегодня занимает лидирующие позиции в системе СПО Свердловской области. Обучение реализуется по 18 основным образовательным программам СПО. Контингент обучающихся - более 2 500 человек, ежегодный выпуск порядка 450 специалистов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение №1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность по информированию общественности об учебных, культурно-массовых и спортивных событиях колледжа, а также формирование единого информационного пространства колледжа, предусматривает:

- вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.
- участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа.
- создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.
- участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий колледжа.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского студенческого отряда, предусматривает:

- пропаганда идей добровольчества в студенческой среде;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-значимых акции и проектов;
- реализация программ профилактической и информационно пропагандистской направленности;
- социальная помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи нуждающимся, в социальных учреждениях и службах г. Екатеринбурга;
- сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, а также с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально значимой деятельности;
- участие в организации обучающих семинаров для обучающихся, а также других образовательных организаций города;
- разработка и внедрение социальных проектов;
- творческая самореализация обучающихся.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность студенческого спортивного клуба, предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- формирование сборных студенческих команд по видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня (муниципального, окружного, городского, Всероссийского);
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.
- развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Деятельность по организации воспитательной работы обеспечена финансовыми и материально - техническими ресурсами: специализированные помещения для организации внеучебной работы (актовый зал, аудитория студенческого Совета, спорткомплекс, библиотечный медиациентр).

Необходимое материально - техническое оснащение (комплект аппаратуры в актовом зале, микрофоны, компьютеры, принтеры, переносная аудиоаппаратура, фотоаппараты, сценические костюмы и инвентарь).

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Социальный педагог	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Педагог-психолог	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Тьютор	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Куратор учебной группы	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией

Педагог дополнительного образования	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Педагог-организатор	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Преподаватель-организатор безопасности жизни-деятельности	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Руководитель физического воспитания	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Воспитатель общежития	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Медицинские работники	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГАОУ СПО СО «УКСАП»)
<u>Воспитательная работа и внеучебная деятельность:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Порядок церемонии поднятия (установки) государственного флага Российской Федерации (2023); - Порядок об организации и проведении внешних мероприятий; - Положение об учебно - воспитательной комиссии; - Порядок постановки на внутриколледжный учет; - Положение о защите обучающихся от информации, приносящей вред их здоровью и развитию (2021); - Положение о студенческом спортивном клубе; - Правила пользования библиотечным медиacentром; - Положение о творческом конкурсе Мисс и Мистер колледж; - Положение о волонтерском студенческом отряде; - Положение о студенческом пресс-центре; - Положение о студенческом объединении «МЕДИА-ГРУППА» (2022); - Положение о студенческой студии КВН; - Положение о танцевальной студии; - Положение о центре творчества; - Положение о студенческом конструкторском бюро «Расправляя крылья»; - Положение о конкурсе чтецов авторских литературных произведений «С любовью о колледже»; - Положение о конкурсе видеороликов «Эстафета поколений. Наши родители - выпускники колледжа»; - Положение о конкурсе эссе «Каким я вижу колледж в будущем»; - Положение о творческом конкурсе «Самая классная группа»; - <u>Положение о творческом конкурсе «Мои истории».</u>
<u>Социальное обеспечение:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Положение о студенческих общежитиях; - <u>Порядок предоставления мест в жилых помещениях студенческих</u>

<p>общежитий (2022);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила проживания в студенческих общежитиях; - Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной и внеучебной деятельности;
<p><u>Другие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о студенческой службе примирения; - Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования; - Порядок отбора кандидатов на соискание стипендиальных грантов для обучающихся; - Положение о совете ветеранов; - Порядок работы с материалами, включенными в список «Федеральный список экстремистских материалов» (2023); - Положение о Всероссийском конкурсе видеороликов “Трудовая династия”, посвященном празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования; - Положение о творческом конкурсе чтецов литературных произведений “Музыка слов”; - Положение о комиссии по социальному страхованию работников; - Положение о наставничестве (2022); - <u>Положение о студенческом спортивном клубе “УКСАП”(2022).</u>

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 17 закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, состоянием здоровья.

При получении образования обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств областного бюджета.

В колледже созданы условия доступности профессионального образования и

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется специализированное оборудование и средства обучения для лиц с нарушениями опорно-двигательных функций: механизированный ступенькоход, пандусы стационарные и переносные, подменная инвалидная коляска.

В образовательном учреждении имеются приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованные кабинеты, аудитории для проведения практических занятий, библиотека, средства обучения.

Условия и средства обучения

На базе библиотечного медиацентра и центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области организованы рабочие места для обучающихся с ограниченными возможностями зрения и слуха.

При обслуживании обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотечном медиацентре используются различные формы:

- библиотечный пункт удаленного доступа через Интернет (заочный абонемент);
- предоставление информации с помощью других библиотек (межбиблиотечный абонемент);
- пересылка изданий для слепых и слабовидящих заочным читателям по электронной почте;
- предоставление в пользование в помещении библиотечного медиацентра тифлотехнических приборов, адаптивных вспомогательных средств, специализированного оборудования для работы с различными носителями информации;
- оказание консультативной помощи по использованию звуковоспроизводящей аппаратуры и другой техники;
- организация информационных и культурно-массовых мероприятий.

При организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- Компьютерные тифлотехнологии, основанные на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст);
- Тифлотехнические средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы;

- Видеоувеличители для удаленного просмотра для возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране);
- Акустическая система FrontRowtoGo при проведении занятий и лекций для людей с ослабленным слухом. Устройство работает при помощи FM канала по которому информация передается напрямую пользователю.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется на основании «Положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной и внеучебной деятельности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», разработанного в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Уставом колледжа и другими нормативными документами.

Данное Положение направлено на реализацию права обучающегося на поощрение за успехи в учебной и внеучебной деятельности и определяет форму, основание и порядок морального и материального поощрения обучающихся.

Под поощрением в настоящем Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности.

Применение мер поощрения основано на принципах: единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся; стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся; открытости и публичности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Первичный анализ в рамках учебной группы проводится кураторами учебных групп.

Общий анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию

при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 / 2025 учебный год

2024 год - Год семьи

2024 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2024 год- Год инженера

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки реализации	Ответственные
Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций - по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
3	Международная акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Тематические часы куратора	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Формирование паспорта учебной группы	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для	2-3 курс	Сентябрь	Советник директора по

	учебных групп нового набора		2024	воспитания и взаимодействию
3	Международный день распространения грамотности	2-3 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний	1-3 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы
2	День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Экологический субботник «Зеленая Россия»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Формирование родительского комитета	1-3 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Формирование органов студенческого самоуправления: студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, воспитатели
2	Заседание студенческого Совета	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Сентябрь 2024	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп

2	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Профилактическая работа с обучающимися, выявленными в ходе СПТ	1-3 курс	Сентябрь 2024	Педагоги-психологи
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-3 курс	Сентябрь 2024	кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Формирование состава студенческого объединения «МЕДИА-ГРУППА»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Выборы физоргов групп	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Проведение собраний физоргов	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
3	Планирование работы спортивных секций	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп,

	постановкой нравственных проблем			преподаватели
2	Практикоориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Организация актива (соуправления) группы	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День СПО	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	День учителя	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Международный день пожилых людей	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
4	День отца	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
5	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-3 курс	Октябрь 2024	Педагог-организатор
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР

Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Заседание студенческого Совета	1-3 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Октябрь 2024	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Практикум с элементами тренинга и терапевтической беседы, направленный на профилактику суицидальному поведению	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	День первокурсника «Я и моя специальность»	1-3 курс	Октябрь 2024	кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-3 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Организация мероприятий по сдаче ГТО	1-3 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Военно-спортивные игры «Зарница»	1-3 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры
3	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	1-3 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Практикоориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День народного единства	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	День государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	День матери	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
4	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Педагог-организатор

Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Ноябрь 2024	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп Преподаватели
3	Лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп Преподаватели

	«СТОП коррупции!» видеоуроки для обучающихся			
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	«Соревнования по шахматам среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	Ноябрь 2024	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Неделя правовых знаний	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп

	(уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)			
5	Час куратора на тему «Международный день борьбы с коррупцией»	1-3 курс	Декабрь 2024	Педагог-организатор
Наставничество				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День конституции Российской Федерации	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	День колледжа	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Новогодняя елка	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Декабрь 2024	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				

1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений		Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-3 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	«Первенство колледжа по разным видам спорта: баскетболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и т.д.	1-3 курс	Декабрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Соревнования по мини-футболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	Декабрь 2024	Преподаватели физической культуры

Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций - по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Тематические часы куратора	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-3 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День российского студенчества	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР

Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Январь 2025	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотики»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-3 курс	Январь 2025	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
2	Организация актива (соуправления) группы	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» Г АПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого соуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День Защитника Отечества	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп

Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Февраль 2025	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-3 курс	Февраль 2025	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Неделя правовых знаний	1-3 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, юристконсульты
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Организация актива (соуправления) группы	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» Г АПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Март 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Март 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Международный женский день	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Март 2025	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство и участие работодателей				

1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по легкой атлетике среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	Март 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Неделя правовых знаний	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп юристы
Кураторство				

1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» Г АПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
3	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-3 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День космонавтики	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Всероссийский субботник	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				

1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Апрель 2025	Воспитатели общежитий
Профилактики и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство и участие работодателей				
1	<i>Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами</i>	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Молодежный прием Главы администрации Кировского района города Екатеринбурга	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	<i>Олимпиады и конкурсы, посвященные дню Интернета</i>	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	<i>Неделя специальности</i>			
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по легкой атлетике «Весна Победы»	1-3 курс	Апрель 2025	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций - по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» Г АПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Май 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Май 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				

1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	День Победы	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
4	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Май 2025	
Профилактики и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
3	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотики»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс		Кураторы учебных групп
Социальное партнерство и участие работодателей				

1	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
3	Акция «Георгиевская лента»	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по легкой атлетике «Весна Победы»	1-3 курс	Май 2025	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций - по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2025-2025 учебный год	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ

Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-3 курс		Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» Г АПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Неделя специальности	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп,

				преподаватели
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Июнь 2025	Воспитатели общежитий
Профилактики и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Заполнение анкет выпускников	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп,

	интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа			преподаватели
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
3	Акция «Ветеран в твоём дворе»	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	«День здоровья». Игровые состязания на открытой площадке	1-3 курс	Июнь 2025	Преподаватели физической культуры

