

П РА В И Т Е Л ь С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И  
М И Н И С Т Е Р С Т В О О Б Р А З О В А Н И Я И М О Л О Д Е Ж Н О Й П О Л И Т И К И С В Е Р Д Л О В С К О Й  
О Б Л А С Т И  
Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н О Е А В Т О Н О М Н О Е П Р О Ф Е С С И О Н А Л ь Н О Е  
О Б Р А З О В А Т Е Л ь Н О Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И «У Р А Л ь С К И Й  
К О Л Л Е Д Ж С Т Р О И Т Е Л ь С Т В А , А Р Х И Т Е К Т У Р Ы И П Р Е Д П Р И Н И М А Т Е Л ь С Т В А»  
(Г А П О У С О «У К С А П»)



Документ подписан электронной подписью

Бурганова  
Ольга  
Владимировна

Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства,  
архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"  
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117  
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru  
ИНН 6660008039; КПП 667001001



УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
О.В. Бурганова

Приказ о введении в действие

№ 18/0 от « 08 » 09 2022 г.

**П О Р Я Д О К**  
**формирования банка лучших практик по разработке и реализации**  
**программ опережающей профессиональной подготовки**

Одобрено и принято на Совете колледжа  
Протокол № 3 от « 20 » 05 2022 г.

Председатель Совета колледжа  
 Е.Н. Зенкова

Екатеринбург, 2022 г.

## **I. Общие вопросы**

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-16. Материалы лучших практик являются методической основой функционирования центров опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП).

1.2. Лучшая практика – уникальный (передовой) практический опыт разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки, доказавший свою эффективность и пригодный для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других организаций.

Под лучшей практикой понимаются разработанные и утвержденные программы опережающей профессиональной подготовки, реализованные с применением элементов новых технологий, современного оборудования, с использованием инновационных методик, к реализации программы привлечены представители предприятий, ведущие специалисты и практики компаний, предприятий, организаций, бизнес-сообществ и т.д.

1.3. Под Банком лучших практик по разработке и реализации программ опережающей профессиональной подготовки (далее – Банк) понимается электронный реестр описаний лучших практик, расположенный на цифровой платформе ЦОПП Свердловской области (далее ЦП ЦОПП) с возможностью пополнения.

1.4. Банк формируется в течение календарного года, обновляется и пополняется ежегодно.

1.5. Практика размещается в банк лучших практик сроком на 2 года, по истечении которых разработчик вправе заново инициировать включение практики в банк.

1.6. Отбор лучших практик осуществляется методическим советом ЦОПП.

## **II. Цели и задачи банка**

2.1. Цель банка - методическая поддержка и сопровождение педагогических работников Свердловской области по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) по разработке и реализации программ опережающей профессиональной подготовки в практику образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

поиск, оценка и тиражирование лучших практик в регионе;

создание актуальной методической ресурсной базы лучших практик;

оказание консультативной помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;  
обмен лучшими практиками с организациями-партнерами;  
стимулирование педагогического сообщества к разработке и реализации программ опережающей профессиональной подготовки.

### **III. Критерии лучших практик**

#### **3.1. Критерии лучшей практики:**

**Востребованность:** практика является устойчивой, регулярной, востребованной, что подтверждается регулярностью её применения и количеством прошедших обучение по программам опережающей профессиональной подготовки за период 6 месяцев. При принятии решения о востребованности практики могут учитываться оценки представителей работодателей.

**Актуальность:** практика соответствует актуальным задачам опережающей профессиональной подготовки, направлена на внедрение и использование инновационных методик, элементов новых технологий, современного оборудования.

**Качество:** практика соответствует потребностям региона, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования, требованиям к структуре и содержанию программ опережающей профессиональной подготовки, требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования и труда, участие представителей предприятий, ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес-сообществ и т.д.

**Тиражируемость:** практика способствует трансляции опыта, информация о практике размещена на цифровой платформе ЦОПП и других информационных ресурсах, имеется практическая возможность реализации такой практики в большинстве организаций.

### **IV. Процедура выявления лучших практик**

**4.1. Выявление (отбор) и распространение лучших практик проводится на основе следующих принципов:**

информационная прозрачность данной практики;  
соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования;  
комплексность описания практики;  
доступность практики для ее использования.

4.2. Источники информации о лучших практиках:

Банк утвержденных программ на ЦП ЦОПП;

Информация о реализации программ, размещенных на ЦП ЦОПП;

Аналитические отчеты, сформированные на ЦП ЦОПП по итогам реализации программ за период 6 месяцев.

4.3. По результатам мониторинга представленных на ЦП ЦОПП материалов формируется предварительный перечень лучших практик.

4.4. На материалы, вошедшие в перечень лучших практик по предварительному отбору, разработчиками программ формируется информационная карта практики (Приложение 1).

4.5. На программы, прошедшие предварительный отбор, оформляется чек-лист (Приложение 2) в соответствии с критериями.

4.6. Отбор лучших практик осуществляет методический совет Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области - структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее – методический совет ЦОПП).

4.7. Перечень материалов для включения в Банк лучших практик утверждается протоколом методического совета ЦОПП.

## **V. Условия распространения лучших практик**

5.1. Информация о лучших практиках размещается на официальном сайте ЦОПП и ЦП ЦОПП, а также могут размещаться в других открытых источниках.

5.2. Все материалы и персональные данные разработчиков лучших практик размещаются с согласия субъекта(-ов) на обработку персональных данных.

## **VI. Ожидаемые результаты**

6.1. Результатами формирования Банка лучших практик являются:  
востребованность опыта, включенного в Банк лучших практик;  
увеличение количества реализованных программ опережающей подготовки, проведенных с учетом лучших практик;  
распространение и использование лучших практик образовательными организациями.

Приложение 1  
к Порядку формирования  
Банка лучших практик по разработке  
и реализации программ опережающей  
профессиональной подготовки

*Форма на бланке организации*

### Информационная карта практики

<i>Общие сведения</i>	
Наименование практики	
Ф.И.О. разработчика (-ов) практики	
Должность разработчика (-ов) практики	
Контактный телефон	
Электронная почта	
<i>Характеристика практики</i>	
Наименование утвержденной и реализованной программы опережающей профессиональной подготовки	
Дата утверждения программы	
Описание практики (основное содержание)	
Количество времени, в течение которого данная практика реализуется, периодичность реализации	
Численность слушателей, прошедших обучение по программе с применением указанной практики	
Концепция практики (способы реализации, новизна, трудоемкость)	
Материальные и кадровые ресурсы, при помощи которых реализуется практика (использование оборудования ЦПДЭ или мастерской, оснащенной современной МТБ, использование сетевой формы реализации, требования к кадровому обеспечению)	
Условия и этапы организации лучшей практики	
Оценка степени удовлетворенности участников обучения, охваченных практикой	
Публикации о практике (ссылка на размещение практики в открытом доступе, ссылка на публикации СМИ и т.д.)	
Возможности поддержки внедрения, оказания консультационной помощи	
Наличие рекомендаций, рецензий, экспертных заключений на материалы практики (наименование организации, ФИО автора рецензии и/или экспертизы, краткое заключение)	

М.П.  
Подпись

Дата:

Приложение 2  
к Порядку формирования  
Банка лучших практик по разработке  
и реализации программ опережающей  
профессиональной подготовки

### Чек-лист

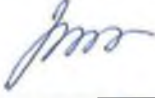


Наименование практики:

Разработчик (-и) практики:

Организация  
(и):

№ п/п	Критерий	Экспертная оценка
<b>1. Востребованность</b>		
1.1.	Содержание практики соответствует приоритетной компетенции, определенной перечнем приоритетных для Свердловской области групп компетенций (Распоряжение Правительства Свердловской области от 28.02.2019 г. № 50-РП)	<i>Соответствует (описать степень соответствия) / Не соответствует</i>
1.2.	Количество времени, в течение которого данная практика реализуется, периодичность применения	<i>Указать срок и периодичность</i>
1.3.	Численность слушателей, прошедших обучение по программе с применением указанной практики	<i>Указать количество</i>
<b>2. Актуальность</b>		
2.1.	Материалы практики содержат новые методики и/или элементы новых технологий разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки	<i>Да/ нет</i>
2.2.	Материальные ресурсы, необходимые для реализации практики, соответствуют условиям опережающей профессиональной подготовки (практика реализуется с использованием оборудования ЦПДЭ или мастерской, оснащенной современной МТБ, с использованием сетевой формы реализации программ)	<i>Да/ нет</i>
<b>3. Качество</b>		
3.1.	Участие в реализации практики представителей предприятий, ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес-сообществ и др.	<i>Да/ нет</i>
3.2.	Проведена оценка степени удовлетворенности субъектов образования (наличие результатов опросов, анкетирования и т.д. по итогам реализации программ ОПП)	<i>Да/ нет</i>
3.3.	Наличие результатов проведения внешней оценки реализации практики (рекомендации, рецензии, экспертизы)	<i>Да (краткое заключение)/нет</i>
<b>4. Тиражируемость</b>		
4.1.	Публикация о практике (сайты, сми, цифровые платформы и т.д.)	<i>Да/ нет</i>
4.2.	Возможности для проведения консультаций	<i>Да/ нет</i>

## СОГЛАСОВАНО:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель руководителя ЦОПП по проектированию образовательной деятельности	Зенкова Е.Н.		19.05.2022
Юрисконсульт	Кузнецов Н.А.		18.05.2022
Старший методист	Нельмина М.В.		18.05.2022