

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА,  
АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.В. Бурганова

«13» 03 2020 г.

Приказ о введении в действие

№ 40/0 от «13» 03 2020 г.

Регистрационный номер 247

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мастерской, оснащенной современной**  
**материально-технической базой по компетенции**  
**Промышленный дизайн**

Одобрено и принято на Совете колледжа  
Протокол № 53 от 04 марта 2020 г.  
Председатель Совета колледжа

 Е.Н. Зенкова

Екатеринбург  
2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции Промышленный дизайн (далее – мастерская) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;

методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (далее – Методические рекомендации);

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям: 07.02.01 Архитектура (утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.14г. № 850), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.14г. № 1391);

профессиональным стандартом 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) (утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2014 г. № 894н);

техническим описанием компетенции Ворлдскиллс Россия R-42 Промышленный дизайн;

распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019г. № 50-РП, об утверждении перечня приоритетных для Свердловской области групп компетенций, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских;

Уставом организации и другими локальными актами.

1.2. Положение устанавливает требования к созданию и функционированию мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции Промышленный дизайн.

1.3. Мастерская является структурным подразделением колледжа, для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.4. Мастерская функционирует по адресу: 620078 Россия, Свердловская область г. Екатеринбург, ул. Малышева 117, кабинет 304.

## **2. Цель и функции мастерской**

2.1. Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.2. Основные функции мастерской:

образовательная деятельность: по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

## **3. Материально-техническая база мастерской**

3.1. Оснащение мастерской осуществляется в соответствии требованиями профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ и инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенции Промышленный дизайн.

3.2. Инфраструктурный лист Ворлдскиллс Россия по компетенции является составной частью технического описания компетенции, включающая в себя перечень необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, мебели, вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, офисных принадлежностей и других предметов, необходимых для оснащения рабочего места и проведения практической подготовки.

3.3. В мастерской оборудуются рабочие места для обучающихся, и рабочее место мастера производственного обучения, преподавателя. Рабочее место для обучающихся, это место в мастерской, оснащённое для выполнения практических работ и заданий. Рабочее место мастера производственного обучения, преподавателя оборудуется рабочим столом, демонстрационным оборудованием, техническими средствами обучения, инструментами и приспособлениями в соответствии со спецификой компетенции.

3.4. Материально-техническая база мастерской используется:

педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;

физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями, организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими.

3.5. Загруженность мастерской регулироваться графиком и утверждаться локальным актом образовательной организации.

3.6. Материально-техническая база мастерской может совместно использоваться организациями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.7. В случае использования помещений и оборудования мастерской для реализации образовательных программ в сетевой форме график совместно разрабатывается и утверждается организациями, участвующими в реализации образовательных программ.

3.8. Оборудование мастерской может использоваться для выпуска продукции и последующей ее реализации в соответствии с условиями, предусмотренными договорами или соглашениями заказчика и образовательной организации. Продукция реализуется в соответствии с уставом образовательной организации и действующим законодательством Российской Федерации.

3.9. В мастерской могут создаваться вспомогательные помещения для обслуживания и ремонта оборудования, хранения расходных материалов, готовой продукции и другие.

3.10. Помещения и оборудование мастерской должны соответствовать санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

3.11. Для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерской должны быть созданы специальные условия с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

3.12. Организация рабочих мест в мастерской должна обеспечивать возможность выполнения работ в полном соответствии с программами, а также учитывать различия антропометрических данных обучающихся, требования научной организации труда и технической эстетики.

3.13. Рабочие места обучающихся обеспечиваются инструкциями по охране труда при выполнении конкретных видов работ, утвержденных директором колледжа.

3.14. Планировка мастерской, размещение в ней рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации процесса обучения, возможность контроля за действиями каждого обучающегося.

3.15. Инфраструктура мастерской должна соответствовать планам застройки и дизайн-проекту мастерской (Приложение 1).

3.16. Брендирование мастерской, осуществляться в соответствии с концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, размещенной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации ([https:// edu.gov.ru/](https://edu.gov.ru/)).

3.17. Технический уход за оборудованием мастерской и необходимый ремонт производится работниками колледжа, соответствующими ремонтными организациями на договорной основе.

3.18. Для оценки соответствия материально-технического оснащения мастерской условиям сдачи демонстрационного экзамена с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия мастерская ежегодно проходит аккредитацию в качестве центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Промышленный дизайн.

#### **4. Руководство мастерской**

4.1. Организационная структура и расписание мастерской определяются и утверждаются директором в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

4.2. Непосредственное руководство мастерской осуществляет заведующий мастерской (преподаватели, мастера–производственного обучения) назначенный директором.

4.3. Заведующий мастерской подчиняется заместителю директора по учебно-производственной работе в соответствии с установленным распределением обязанностей.

4.4. Заведующий мастерской руководит деятельностью мастерской и несет ответственность за эффективность ее использования, обеспечивает соблюдение требований законодательства по охране труда, пожарной и экологической безопасности в мастерской, осуществляет иные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

4.5. Заведующий мастерской:

- выполняет работу по обеспечению мастерских оборудованием, инструментами, расходными материалами;

- Планирует загрузку мастерских;

- организует наладку и ремонт техники, оборудования и пр.

- осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мастерских;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда с регистрацией в журнале инструктажа;

- разрабатывает учебно-методическую документацию для реализации образовательных программ;

- готовит документы для аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

4.5. На сайте колледжасоздается информационный раздел о мастерской по компетенции, где размещается актуальный график доступности оборудования мастерской.

4.6. Работники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, проходят повышение квалификации и сертификацию на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

## **5. Финансирование мастерской**

5.1. Финансирование мастерской осуществляется за счет:  
средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;  
бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области;  
средств, полученных за выполнение консультационной деятельности, от реализации учебных, методических, научных и других разработок;  
других источников, предусмотренных законодательством.

## **6. Контроль за деятельностью мастерской и отчетность**

6.1. Контроль за деятельностью мастерской осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами колледжа и правовыми актами Свердловской области.

6.2. Мастерская планирует свою деятельность в соответствии с показателями деятельности мастерской (Приложение 2).

6.3. Заведующий мастерской отчитывается перед директором об итогах деятельности мастерской и эффективности использования оборудования.

6.4. Колледж направляет в центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области следующую информацию:

- план реализации программ опережающей профессиональной подготовки на квартал текущего года (Приложение 3);
- график загруженности мастерской, ежемесячно (Приложение 4);
- отчет о результатах работы мастерской, ежемесячно (Приложение 5);
- итоговый годовой отчет о результатах работы мастерской формируется из квартальных отчетов (Приложение 6).

6.5. Колледж обеспечивает открытость и доступность сведений о расположенном в мастерской материально-техническом обеспечении, к которому обеспечивается доступ обучающихся и иных категорий лиц, информация размещается на цифровом ресурсе центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Мастерская создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами колледжа, настоящим Положением.

**Прикладываются:**

**Инфраструктурный лист**

**План застройки**

**Дизайн-проект**

**Показатели деятельности мастерской,  
оснащенной современной материально-технической базой  
по компетенции Промышленный дизайн**

№ п/п	Наименование показателя	Годы			
		2020	2021	2022	2023
1.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75	75
<b>Программы профессиональных модулей среднего профессионального образования</b>					
2.	Количество разработанных программ профессиональных модулей основных образовательных программ СПО, всего (нарастающим итогом), ед.				
3.	Количество профессиональных модулей основных программ СПО, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
4.	Количество профессиональных модулей основных программ СПО, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
5.	Численность прошедших обучение по профессиональным модулям основных программ СПО, чел.				
<b>Программы под заказ работодателей</b>					
6.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных в соответствующем году, ед.				
7.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
8.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
9.	Численность прошедших обучение по программам профессионального обучения под заказ работодателей, чел.				
10.	Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, всего, ед.				
11.	Количество программ дополнительного профессионального образования под заказ				



	работодателей, разработанных и реализованных, всего, ед.				
12.	Количество программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
13.	Численность прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, чел.				
Отраслевые программы					
14.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных в соответствующем году, ед.				
15.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
16.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
17.	Численность прошедших обучение по отраслевым программам профессионального обучения, чел.				
18.	Количество разработанных отраслевых программ дополнительного профессионального образования, всего, ед.				
19.	Количество отраслевых программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных, всего, ед.				
20.	Количество отраслевых программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
21.	Численность прошедших обучение поотраслевым программам дополнительного профессионального образования, чел.				
Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше					
22.	Количество разработанных программ для граждан предпенсионного возраста, всего (нарастающим итогом), ед.				
23.	Количество программ для граждан предпенсионного возраста разработанных и реализованных, всего, ед.				
24.	Количество программ для граждан предпенсионного возраста разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				

25.	Численность прошедших обучение по программам для граждан предпенсионного возраста, чел.				
Программы для обучающихся общеобразовательных организаций					
26.	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных в соответствующем году, ед.				
27.	Количество программ профессионального обучения(первая профессия), разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
28.	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
29.	Численность прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.				
30.	Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ,обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, всего, ед.				
31.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб,разработанных и реализованных, ед.				
32.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
33.	Численность прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, чел.				
34.	Количество разработанных программ, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, обучающимся, ед.				
35.	Количество разработанных и реализованных программ, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, обучающимся, ед.				
36.	Численность прошедших обучение по				

	программам, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, чел.				
Кадровое обеспечение					
37.	Общее количество преподавателей, мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, чел.				
38.	Количество, разработанных программ повышения квалификации для педагогов, ед.				
39.	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов, ед.				
40.	Численность педагогов, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, являющихся сертифицированными экспертами Ворлдскиллс, чел.				
Организация и проведение демонстрационного экзамена					
41.	Количество выпускников по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				
42.	Общее количество лиц, прошедших обучение по программам, разработанным колледжем, и прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.				
43.	Количество лиц, прошедших обучение по программам профессионального обучения, разработанным под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
44.	Количество лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, разработанным под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
45.	Количество лиц, прошедших обучение по отраслевым программам профессионального обучения, разработанным колледжем, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
46.	Количество лиц, прошедших обучение по отраслевым программам дополнительного профессионального образования, разработанным колледжем, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				

47.	Количество лиц, прошедших обучение по программам профессионального обучения для лиц предпенсионного возраста, разработанным колледжем, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
-----	--	--	--	--	--

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**План  
реализации программ опережающей профессиональной подготовки  
в мастерской по компетенции Промышленный дизайн  
на \_ квартал 202\_ г.**

№ п/п	Наименование программы	Объем, час	Количество обучающихся по программе	Сроки реализации
<b>Программы профессиональных модулей СПО</b>				
<b>Программы профессионального обучения (первая профессия)</b>				
<b>Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб</b>				
<b>Программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей</b>				
<b>Программы под заказ работодателей</b>				
<b>Отраслевые программы</b>				
<b>Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше</b>				
<b>Программы по компетенциям будущего</b>				

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**График**  
**загруженности мастерской, оснащенной современной материально-**  
**технической базой по компетенции Промышленный дизайн**  
**на месяц \_\_\_\_\_ 202 г.**

Дни недели	Дата	Время/ наименование группы							
		8.30- 10.00	10.00- 11.30	11.30- 13.00	13.00- 13.30	13.30- 15.00	15.00- 16.30	16.30- 18.00	18.00- 19.30
1 неделя									
Понедельник									
Вторник		ДПО2		ДПО1					
Среда									
Четверг				ДПО3					
Пятница									
Суббота									
2 неделя									
Понедельник									
Вторник									
Среда									
Четверг									
Пятница									
Суббота									
3 неделя									
Понедельник									
Вторник									
Среда									
Четверг									
Пятница									
Суббота									
4 неделя									

Условные обозначения:

*ДПО1- группа, указать категорию обучающихся по программе, наименование профессиональной образовательной организации указать наименование программы и сроки обучения. (Например: С-22- группа обучающихся по основной профессиональной программе СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», ГАПОУ СО «УКСАП», профессиональный модуль «Применение роботизированного тахеометра при выполнении .....», с 1.02. по 1.03.2020г. ).*

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**Отчет**  
**о результатах деятельности**  
**мастерской, оснащенной современной материально-технической базой**  
**по компетенции Промышленный дизайн**  
**за месяц \_\_\_\_\_ 202\_ г.**

**1. Реализация программ:**

№ п/п	Наименование программы	Объем, час	Количество приступитьших к обучению/завершивших обучение по программе	Форма и технологии реализации программы (очная, заочная, очно-заочная; с применением дистанционных образовательных технологий, электронное обучение)	Сетевая форма реализации программы (наименование партнеров, участников сети, реквизиты соглашения)	Группа, реквизиты приказа о зачислении обучающихся (номер, дата)	Дата начала обучения по программе (по каждой группе)	Дата окончания обучения по программе (по каждой группе)	Группа реквизиты приказа об отчислении обучающихся (номер, дата)/форма итоговой аттестации по программе
<b>Программы профессиональных модулей СПО</b>									
<b>Программы профессионального обучения (первая профессия)</b>									
<b>Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб</b>									
<b>Программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей</b>									
<b>Программы под заказ работодателей</b>									
<b>Отраслевые программы</b>									
<b>Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше</b>									
<b>Программы по компетенциям будущего</b>									

Программы повышения квалификации для педагогов									

## 2. Организация и проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

*Указать количество обучающихся успешно прошедших итоговую аттестацию по программам опережающей профессиональной подготовки с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по видам программ:*

№ п/п	Вид программы	Количество успешно сдавших
1.	Программы профессиональных модулей СПО	
2.	Программы профессионального обучения (первая профессия)	
3.	Дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб	
4.	Программы, направленные на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей	
5.	Программы под заказ работодателей	
6.	Отраслевые программы	
7.	Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше	
8.	Программы по компетенциям будущего	

## 3. Организация и проведение мероприятий

*В этом разделе описываются:*

- организованные и проведенные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- партнерские организации, с которыми налажено взаимодействие колледжа по вопросам реализации программ опережающей профессиональной подготовки по компетенции.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.



**Отчет**  
**о деятельности мастерской, оснащенной современной материально-**  
**технической базой по компетенции Промышленный дизайн**  
**за 202\_ год**

№ п/п	Наименование показателя	Квартал года 2020			
		I	II	III	IV
1.	Доля рабочих дней в квартал, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %				
<b>Программы профессиональных модулей среднего профессионального образования</b>					
2.	Количество разработанных программ профессиональных модулей основных образовательных программ СПО, всего (нарастающим итогом), ед.				
3.	Количество профессиональных модулей основных программ СПО, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
4.	Количество профессиональных модулей основных программ СПО, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
5.	Численность прошедших обучение по профессиональным модулям основных программ СПО, чел.				
<b>Программы под заказ работодателей</b>					
6.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных в соответствующем году, ед.				
7.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
8.	Количество программ профессионального обучения под заказ работодателей, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
9.	Численность прошедших обучение по программам профессионального обучения под заказ работодателей, чел.				
10.	Количество разработанных программ дополнительного профессионального				

	образования под заказ работодателей, всего, ед.				
11.	Количество программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, разработанных и реализованных, всего, ед.				
12.	Количество программ дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
13.	Численность прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, чел.				
Отраслевые программы					
14.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных в соответствующем году, ед.				
15.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
16.	Количество отраслевых программ профессионального обучения, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
17.	Численность прошедших обучение по отраслевым программам профессионального обучения, чел.				
18.	Количество разработанных отраслевых программ дополнительного профессионального образования, всего, ед.				
19.	Количество отраслевых программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных, всего, ед.				
20.	Количество отраслевых программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
21.	Численность прошедших обучение поотраслевым программам дополнительного профессионального образования, чел.				
Программы для граждан предпенсионного возраста, и лиц 50 лет и старше					
22.	Количество разработанных программ для граждан предпенсионного возраста, всего (нарастающим итогом), ед.				

23.	Количество программ для граждан предпенсионного возраста разработанных и реализованных, всего, ед.				
24.	Количество программ для граждан предпенсионного возраста разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
25.	Численность прошедших обучение по программам для граждан предпенсионного возраста, чел.				
<b>Программы для обучающихся общеобразовательных организаций</b>					
26.	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных в соответствующем году, ед.				
27.	Количество программ профессионального обучения(первая профессия), разработанных и реализованных в соответствующем году ед.				
28.	Количество программ профессионального обучения (первая профессия), разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
29.	Численность прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.				
30.	Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ,обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, всего, ед.				
31.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб,разработанных и реализованных, ед.				
32.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, разработанных и реализованных в сетевой форме, ед.				
33.	Численность прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб, чел.				
34.	Количество разработанных программ, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и				

	других предметных областей, обучающимся, ед.				
35.	Количество разработанных и реализованных программ, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, обучающимся, ед.				
36.	Численность прошедших обучение по программам, направленных на обеспечение возможности изучать предметную область "Технология" и других предметных областей, чел.				
<b>Кадровое обеспечение</b>					
37.	Общее количество преподавателей, мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ, чел.				
38.	Количество, разработанных программ повышения квалификации для педагогов, ед.				
39.	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов, ед.				
40.	Численность педагогов, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, являющихся сертифицированными экспертами Ворлдскиллс, чел.				
<b>Организация и проведение демонстрационного экзамена</b>					
41.	Количество выпускников по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена				
42.	Общее количество лиц, прошедших обучение по программам, разработанным колледжем, и прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.				
43.	Количество лиц, прошедших обучение по программам профессионального обучения, разработанным под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
44.	Количество лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, разработанным под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				

45.	Количество лиц, прошедших обучение по отраслевым программам профессионального обучения, разработанным колледжем, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
46.	Количество лиц, прошедших обучение по отраслевым программам дополнительного профессионального образования, разработанным колледжем, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				
47.	Количество лиц, прошедших обучение по программам профессионального обучения для лиц предпенсионного возраста, разработанным колледжем, успешно сдавших демонстрационный экзамен.				

Данная таблица заполняется в гуглформе, ежеквартально.