

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)



УТВЕРЖДАЮ

[Handwritten signature]
О.В. Бурганова

09 2023 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области «Уральский
колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»
(ГАПОУ СО «УКСАП»)
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022

Одобрено и принято на Совете колледжа

Протокол № 3 от 07.04.2023

Председатель Совета колледжа

[Handwritten signature] Е.Н. Зенкова

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Деятельность по формированию контингента
- 3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)
- 3.3. Востребованность выпускников
- 3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.5. Федеральное учебно-методическое объединение
- 3.6. Информатизация и информационная деятельность
- 3.7. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- 3.8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся
- 3.9. Дополнительное профессиональное образование
- 3.10. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
- 3.11. Социально-бытовые условия
- 3.12. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области
- 3.13. Информационное развитие

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- 4.1. Юридическое сопровождение деятельности колледжа
- 4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

- 6.1. Взаимодействие с работодателями
- 6.2. Производственное обучение
- 6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников.
- 6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы.

РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» в 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В числе принципов государственной политики, определенных ст. 3 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» значится идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием.

Представленный отчет - одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за период 01.01.2022 - 31.12.2022.

Подготовка, формирование публичного отчета по результатам учебной, инновационной, воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности велась с учетом основных положений следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;
- Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2021-2025 годы;
- других локальных актов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее - учреждение, колледж).

Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «УКСАП».

Организационно-правовая форма: унитарная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Местонахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 620078, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117.

Решение о регистрации принято 12.03.1993, Приказ № 332. На основании приказа от 23.04.1999 №178 Администрацией г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №01188-1 серия 1-ЕИ (взамен Свидетельства № 01188 серии 1- ЕИ).

Присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6660008039, поставлен на учет в ИФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга 31.03.1994 (Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 005561691).

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 66 № 003333888 (дата внесения записи 24.01.2003) за основным

государственным регистрационным номером 1036603484763.

В связи с внесением изменений в учредительные документы, выданы свидетельства о внесении в государственный реестр изменений: 27.01.2003 серия 66 № 003034692; 08.09.2003 серия 66 № 003513783; 05.04.2004 серия 66 № 004641351; 18.01.2005 серия 66 № 002762755; 06.12.2005 серия 66 № 004613070; 07.12.2005 серия 66 № 004613088; 11.05.2007 серия 66 № 004952887; 28.05.2008 серия 66 № 005715218, 09.08.2011 серия 66 № 006946628, 13.05.2013 серия 66 № 007286142; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.05.2015, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.12.2016.

Колледж действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.04.2021 № 410-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом колледжа.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выданы:

бессрочная лицензия № ЛО35-01277-66/00194604 от 27.07.2016;

свидетельство о государственной аккредитации № 9120 согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» действует бессрочно.

Учреждение вправе создавать и ликвидировать структурные подразделения, филиалы, открывать и закрывать представительства, положения о которых утверждаются директором учреждения, на территории Российской Федерации и за рубежом после одобрения Учредителя и по рекомендации Наблюдательного совета.

Структурные подразделения учреждения, в том числе обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором учреждения.

Организационная структура управления колледжем введена в действие приказом директора от 30.12.2019 №202/о «Об утверждении организационной структуры управления и штатного расписания».

Земельные участки общей площадью 15 га, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве

постоянного (бессрочного) пользования.

В ведении колледжа находятся 2 студенческих общежития, расположенные по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 130 на 240 койко-мест; г. Екатеринбург, ул. Сулимова, д. 27 на 180 койко-мест.

Согласно информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, доведенной уведомлением от 09.06.2015, колледжу установлена идентификация по общероссийским классификаторам (коды: ОКПО - 33891132; ОКОГУ - 2300223; ОКАТО - 65401373000; ОКТМО - 6570100000; ОКФС - 13; ОКОПФ - 75201; ОКВЭД - 80.22.21, 80.22.23, 85.14.1, 85.1).

Колледж может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом автономного учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и, если это соответствует таким целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе автономного учреждения.

Колледж по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании однородных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства показывает стабильно высокие результаты деятельности и находится в десятке лучших профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В 2022 году в колледже одновременно проходили обучение порядка 2300 студентов по 18 основным образовательным программам, выпуск составил 550 специалистов.

На базе колледжа сформировано 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 24 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, 3 экзаменационных центра независимой оценки квалификаций, действует Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи. Колледж принимал активное участие в чемпионатах различных уровней, конкурсах профессионального мастерства, демонстрационном экзамене, в организации и проведении Национального чемпионата для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс», является Региональным центром обучения экспертов «Абилимпикс».

С 2015 года в колледже функционирует федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) среднего профессионального образования (СПО) по укрупненной группе специальностей (УГС) 27.00.00 Управление в технических системах, с 2019 года - ФУМО СПО по УГС 07.00.00 Архитектура, председатель - директор колледжа Бурганова О.В.

Работа ФУМО обеспечивает качество и развитие содержания среднего профессионального образования через координацию действий образовательных организаций и представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов.

Получило развитие взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и предприятиями - социальными партнерами, такими как компании ООО «Бергауф», ООО «Роберт Бош», ООО «Керама Екатеринбург» в рамках организации практикоориентированного обучения и проведения демонстрационного экзамена.

Важнейшим событием года, сплотившим коллектив, стало празднование 120-летнего юбилея образовательного учреждения. В кульминации торжественного юбилейного вечера была заложена капсула времени с обращением к студентам, которые придут сюда учиться через тридцать лет, в 150-летний юбилей. Руководством колледжа принято решение 2022-2023 учебный год полностью посвятить юбилейным мероприятиям. В рамках юбилейного года проведен комплекс мероприятий, таких как: «Эстафета поколений», Интеллектуальная игра «120 лет истории», «Творческий батл», конкурс «Самая классная группа», поэтический конкурс «С любовью о колледже», мастер – классы педагогов, творческие выставки и экскурсии, спортивные соревнования.

Эффективным механизмом оперативного реагирования на запросы рынка труда является созданный на площадке колледжа Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области. ЦОПП выступил в качестве регионального оператора федеральных, национальных проектов, среди которых: ФП «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) НП "Образование", ФП «Содействие занятости» НП «Демография», ФП «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», региональный профориентационный проект «Профстарт» и другие. Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, в 2022 году составила 47 070 человек, а с момента создания - 139 191 человек. По результатам рейтинга среди ЦОПП Российской Федерации - ЦОПП Свердловской области занял 1 место.

В 2022 году наметились новые направления развития международного сотрудничества. В рамках Деловой программы Международного чемпионата высокотехнологичных профессий Хайтек и II Кубка по рационализации и производительности на площадке ЦОПП состоялась встреча с делегацией Исламской Республики Иран, в ходе которой состоялся обмен мнениями по аспектам взаимодействия образования и бизнеса, механизмам участия работодателей на всех этапах подготовки специалистов.

Взаимодействие со средствами массовой информации (СМИ) было направлено на развитие положительного имиджа учреждения. Для обеспечения информационной открытости колледжем организована работа по поддержке официального сайта колледжа www.uksar.ru и официального сайта Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской

области www.sorrbb.ru. Ведется администрирование официальных групп в социальной сети Вконтакте: www.vk.com/uksap; www.vk.com/sorrbb. Передовой опыт колледжа был неоднократно представлен на конференциях и семинарах различных уровней.

Колледж находится в авангарде позитивных перемен, происходящих в системе среднего профессионального образования региона, определяя новое содержание программ, ресурсов и обновление инфраструктуры образовательных организаций СПО с фокусом на новые технологии и требования работодателей.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который является постоянно действующим исполнительным органом колледжа и осуществляет непосредственное руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа Бурганова Ольга Владимировна имеет высшую квалификационную категорию.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления учреждения, который в соответствии с положениями Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устава ГАПОУ СО «УКСАП» рассматривает ряд вопросов, относящихся к его компетенции. Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Автономного учреждения. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 9 человек.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения (далее - общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников колледжа на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности колледжа. Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа и, согласно уставу, к его компетенции относятся следующие вопросы:

- 1) избрание членов Совета колледжа;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников учреждения в состав наблюдательного совета учреждения.

Совет учреждения (Совет колледжа) - выборный представительный орган, который действует в рамках установленной Уставом ГАПОУ СО «УКСАП» компетенции. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа, обучающихся и их родителей. Состав Совета колледжа избирается в количестве 15 человек открытым голосованием на общем собрании, сроком на 5 лет, утверждается приказом директора.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;

3) внесение предложений об организации комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий преподавателей и других его работников.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) рассмотрение итогов итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или)

работников колледжа.

Совет обучающихся - коллегиальный орган управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся колледжа. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся очной формы обучения.

Попечительский совет - коллегиальный орган управления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении текущих и перспективных задач развития колледжа. Состав попечительского совета учреждения формируется Советом колледжа и утверждается директором учреждения на неопределенный срок.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по формированию контингента

Структурное подразделение учебный отдел круглогодично осуществляет комплекс профориентационной работы, ориентированной на создание условий для профессионального самоопределения, становления и успешного трудоустройства. На базе колледжа организован **Ресурсный центр** развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.

В 2022 году 23 128 человек охвачено профориентационными мероприятиями, в их числе: Дни открытых дверей и Дни открытых дверей - online (8 532 чел.), подготовительные курсы для поступающих (185 чел.), профориентационные мероприятия в рамках X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Свердловской области» (305 чел.), профориентационные мероприятия в рамках X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям Визуальный мерчендайзинг, Промышленный дизайн (33 чел.), видеоконференции для абитуриентов и их родителей (законных представителей) по проведению подготовительных курсов Рисунок и Композиция (1658 чел.), профориентационный проект «Профстарт: Знакомство с миром профессий» в рамках мероприятия «Ночь музеев - 2022» – мастер классы по компетенциям Графический дизайн и Промышленный дизайн, Архитектура (789 чел.), экскурсии по мастерским колледжа, профессиональные пробы по различным компетенциям в рамках Профориентационного проекта «Профстарт: городской летний лагерь» (98 чел.), видеоконференции для абитуриентов и их родителей (законных представителей) по приемной кампании - 2022 (7 358 чел.), профориентация в социальной сети <https://vk.com/uksap> организация мастер-классов, розыгрышей (в рамках онлайн викторин) (4 170 чел) и другие.

В течение 2022 года была организована постоянно действующая **рекламно-информационная кампания**.

Изготовлено более 30 видеороликов: «Проведение X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»; «Ночь музеев - 2022», «Профстарт – Единый день профессий», «Где получить перспективную и востребованную профессию?»; «Мастерские ГАПОУ СО «УКСАП»»; «День открытых дверей – online»; «Серия видеороликов по специальностям и профессиям колледжа», видеосюжеты в социальной сети vk.com; «Команда ГАПОУ СО «УКСАП» в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022» и др.

Производилось размещение информации в интернет-СМИ:

на сайтах <https://ria.ru/>, <http://abiturient-urala.ru/>, e1.ru, eka-ucheba.ru, <http://www.vsekolledzhi.ru/>, www.obrazovanie66.ru, <http://www.uralucheba.ru/>;

на радио: Пилот fm (100.4), ООО «Радио-Любовь» (Love Radio) (98.5).

Систематически пополнялись контентом профориентационные разделы официального сайта колледжа www.uksap.ru, «Приемная комиссия», «Фотогалерея», «Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации», «Содействие занятости студентов и адаптации выпускников», «Абитуриенту», «Выпускнику», а также в официальной группе Вконтакте <https://vk.com/uksap>.

Регулярно в течение всего периода поддерживалась обратная связь с потребителями и (или) их законными представителями с использованием вкладки «Обратная связь» в разделе «Контакты», а также через сообщения в официальной группе Вконтакте, информацию получили более 7500 чел.

Для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента проведены **маркетинговые исследования**: на выявление профессиональных намерений обучающихся, мониторинг результатов приема поступающих, индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника 2022 года очной формы обучения. Всего в маркетинговых исследованиях, организованных учебным отделом, приняли участие 2 568 респондентов.

Результат организации работы приемной комиссии в 2022 году: выполнены на 100% контрольные цифры приема на обучение за счет средств областного бюджета – 240 человек по всем формам обучения. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 362 человека, по заочной форме обучения - 51 человек.

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

Колледж реализует 18 основных образовательных программ СПО для различных отраслей экономики Свердловской области, 7 из которых входят в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (Диаграмма 3.1.).



Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена реализуются базовой и углубленной подготовки и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы по практической подготовке (учебные, производственные, преддипломные практики), календарный учебный график, программу воспитания и другие методические материалы. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, практическую подготовку в рамках профессиональной подготовки и воспитательную работу с обучающимися.

Особенностью организации образовательного процесса в 2022 году является активное применение в образовательном процессе различных технологий обучения: дистанционного, практико-ориентированного, гибридной технологии обучения. Образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, с использованием системы электронного обучения Moodle, успешно дополняют проведение учебных занятий в мастерских и аудиториях колледжа.

Контингент обучающихся

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по профессиям и специальностям СПО: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и программам подготовки специалистов среднего звена, осуществляется подготовка в рамках дополнительного профессионального образования.

Контингент обучающихся на 01.01.2023 составляет 2 291 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 358 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена - 1933

человека (Диаграмма 3.2.). В рамках дополнительного профессионального образования из числа студентов прошли обучение 355 слушателей.

Диаграмма 3.2.



Подготовка обучающихся Колледжа осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.



Контингент обучающихся на 01.01.2023 по способу финансирования за счет средств областного бюджета составил 934 человека (40 %), за счет средств физических лиц – 1 357 человек (60%) (Диаграмма 3.3.).



Отмечается увеличение студентов, обучающихся по договорам за счет средств физических лиц по очной форме обучения: на 220 человек по сравнению с 2021 годом.

Сравнительный анализ движения контингента показал, что общее уменьшение контингента обучающихся в 2022 году связано, в первую очередь, с прекращением набора по специальностям «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Гостиничное дело», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Сервис домашнего и коммунального хозяйства». Кроме этого, увеличилось количество выпускников с 447 человек в 2021 году до 550 человек в 2022 году.

Доля отчисленных обучающихся в 2022 году составила 10%. Основные причины отчисления обучающихся: перемена места жительства, по собственному желанию, изменение семейного положения.

Ведется работа по реализации внутренней системы качества образования: в 2022 году были проведены контрольные срезы по общеобразовательным дисциплинам. По результатам качества выполненных заданий и подготовки обучающихся первого курса внесены изменения в образовательные программы.

Важным является и создание комфортных условий для обеспечения качества образования, совершенствование материально-технической базы колледжа, связь с потребностью рынка труда в выпускниках специальностей и рабочих профессий, срок обучения которых составляет от одного года до двух лет, сказывается и желание обучающихся в более короткий срок получить профессию или специальность, выстроить карьеру и быть востребованными на рынке труда. Реализация краткосрочных программ дает позитивную динамику показателей результативности. Так, например, в 2022 году был открыт набор по профессии Изготовитель художественных изделий из дерева по очно-заочной форме обучения, срок обучения и выбор формы

обучения был обусловлен желанием обучающихся работать и получать профессию одновременно.

Выпуск составил 550 специалистов, при этом более 50% от общего количества выпускников трудоустроились по полученной профессии и специальности.

3.3. Востребованность выпускников

В 2022 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг профессиональных намерений выпускников;
- составление индивидуальных перспективных планов выпускников;
- функционирование на официальном сайте колледжа www.uksap.ru раздела «Занятость и трудоустройство»;
- ведение базы резюме студентов и базы вакансий работодателей;
- организация психологической диагностики и консультирования с целью предоставления рекомендаций по трудоустройству;
- развитие партнерских отношений с предприятиями различных форм собственности;
- реализация программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для студентов колледжа;
- реализация одновременного параллельного освоения обучающимися двух программ СПО (программа двух дипломов);
- размещение информации в печатных и электронных СМИ.

Официальный сайт ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» www.uksap.ru включает раздел, содержащий информацию для трудоустройства выпускников.

Раздел «Занятость и трудоустройство» содержит блоки: «Студентам и выпускникам», где студенты и выпускники могут разместить электронное резюме и ознакомиться с вакансиями, представленными работодателями, также вакансии размещаются на информационных стендах колледжа.

Информация о работе центра размещается в разделе «Обсуждения /Предложения от работодателей» в официальной группе ГАПОУ СО «УКСАП», созданной в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/uksap>.

Для всех выпускников в течение 2022 года проводились консультации по технологиям самопрезентации, подготовке резюме, портфолио и прочим вопросам трудоустройства. 284 студента выпускных групп получили квалифицированную консультацию по вопросам трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод об их востребованности на рынке труда. В 2022 году по специальности в первый год после окончания колледжа трудоустроились 78% выпускников, при этом 56% от общего числа выпускников приглашены кадровыми службами предприятий для трудоустройства после окончания колледжа по месту прохождения производственной практики. Более 18% выпускников продолжают обучение в вузах, в основном в Институте строительства и архитектуры ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.

Ельцина».

3.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Методическая работа в колледже ориентирована на:

обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;

совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

создание условий для реализации требований образовательных стандартов среднего профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих специалистов;

организацию апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в том числе электронных, дистанционных);

развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;

активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;

разработку учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Методическая работа в колледже осуществлялась по направлениям:

повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование и/или обновление нормативного и программно - методического обеспечения образовательного процесса;

мониторинг качества образования в целях коррекции содержания и результатов образования;

внедрение в образовательный процесс эффективных современных образовательных технологий, инновационных педагогических практик (практико-ориентированных, электронных, дистанционных технологий).

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого - консолидация методической деятельности педагогических работников. Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлась организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС СПО, нормативные документы и реализации образовательных программ с использованием технологии смешанного обучения. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/ профессиональных модулей, разработке комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Велась работа по информационному

наполнению нового сайта колледжа.

В 2022 году было актуализировано 19 локальных нормативных документов, регламентирующих:

вопросы организации образовательного процесса (текущая и промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, фонды оценочных средств и другие);

организацию деятельности структурных подразделений и объединений, осуществляющих методическое сопровождение образовательной деятельности (положения о методическом кабинете, методическом объединении, педагогическом совете, методическом совете);

внутреннюю систему оценки качества образования;

систему наставничества.

Разработана и внедрена система наставничества педагогических работников. Для этого подготовлены и утверждены нормативные акты: Положение о системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ СО «УКСАП», Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ СО «УКСАП». В соответствии с приказами директора от 31.03.2022 № 64 и от 31.10.2022 № 260 закреплено шесть наставнических пар, разработаны, согласованы и реализуются персонализированные программы наставничества педагогических работников.

Продолжена работа по реализации внутренней системы качества образования: утверждено Положение о внутренней системе качества образования в ГАПОУ СО «УКСАП», в апреле - июне проведено анкетирование обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством образовательных услуг; проведен анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО; в июне 2022 года проведены контрольные срезы по общеобразовательным дисциплинам в группах первого курса на основе оценочных средств всероссийских проверочных работ 2021 года. Результаты обсуждены на заседаниях педагогического совета, методического совета, методического объединения, внесены изменения в образовательные программы.

В сентябре – октябре 2022 года было организовано проведение всероссийских проверочных работ обучающихся 1 и 2 курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Всего во всероссийских проверочных работах приняли участие 736 студентов.

Отдельным направлением методической деятельности в колледже является разработка электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle. В 2022 году к имеющимся 145 электронным учебным курсам преподавателями колледжа было разработано, актуализировано и внедрено в образовательный процесс 26 электронных учебных курсов по 18

образовательным программам СПО для реализации в формате смешанного обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет Библиотечный медицентр, отвечающий современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотечный медицентр является частью единого образовательного пространства колледжа. К услугам пользователей библиотечного медицентра предоставляется книжный фонд, включающий: учебники и учебные пособия в печатном и электронном виде, фонд справочных изданий, включающий энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Общий объем фонда составляет 69 749 экземпляров, в том числе: учебная литература – 64 937, методическая – 3 670, художественная – 1 142 экземпляров.

В Библиотечном медицентре организован дистанционный доступ к электронным образовательным ресурсам для преподавателей и обучающихся с помощью электронной библиотечной системы Znanium.

Участие в конкурсах

Весной 2022 года в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» для педагогических работников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства представляла преподаватель Звиринская Д.М., она завоевала Диплом призера IV степени.

В сентябре 2022 года колледж стал площадкой проведения финала Всероссийского конкурса «Мастер года» для участников из разных регионов России в 11 компетенциях: Геодезия, Технология информационного моделирования BIM, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Ювелирное дело, Технология моды, Администрирование отеля, Графический дизайн, Дизайн интерьера, Сухое строительство и штукатурные работы, Облицовка плиткой, Предпринимательство. Мастера производственного обучения и преподаватели провели 45 - минутные занятия для студентов, которых они видели впервые, и показали свое педагогическое мастерство. 15 педагогических и руководящих работников колледжа приняли участие в работе жюри конкурса.

Региональный дистанционный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку преподавателей СПО по финансовой грамотности - Банк России, март 2022, диплом 2 степени.

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», публикация «Методическая разработка внеурочного мероприятия: деловая игра «Налоги – паруса государства» для обучающихся СПО», 2022 г. - Всероссийский педагогический портал, диплом за 1 место.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - сертификаты участников.

29 ноября 2022 года на базе колледжа прошла Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Педагогическая инициатива 2022». В работе конференции приняли участие руководящие и педагогические

работники профессиональных образовательных организаций Свердловской Челябинской, Нижегородской, Тамбовской, Калужской областей и республики Татарстан.

На пленарном заседании были представлены доклады:

«ЦОПП Свердловской области как интегратор деятельности трех федеральных учебно-методических объединений среднего профессионального образования», докладчик Лихачева В.А., руководитель ЦОПП Свердловской области;

«Управление развитием опережающего обучения в структуре профессионального образования», докладчик Котусов С.А., заведующий учебным отделом ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;

«Направления самоопределения и профессиональной ориентации молодежи Свердловской области», докладчик Бурганова Е.Н., заместитель руководителя ЦОПП Свердловской области по управлению проектами и аналитике;

«Разработка электронного образовательного ресурса по образовательному модулю «Цифровая культура» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» как средство формирования компетенций цифровой экономики обучающихся СПО», докладчик Ляшенко М.В., заместитель директора по информационным технологиям и учебно-методической работе ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж».

На первой секции «Современная образовательная среда: практическая подготовка и цифровые возможности» был представлен опыт преподавателей по применению современных образовательных технологий при обучении по специальностям технологического профиля, опыт проведения выставок и творческих конкурсов.

На второй секции «Воспитание и социализация обучающихся СПО» проходило обсуждение практик реализации программ воспитания и социализации, профессиональной ориентации; также были рассмотрены такие направления воспитательной работы, как волонтерская деятельность, развитие гибких навыков.

По результатам конференции был подготовлен электронный сборник материалов, состоящий из двух томов, в который вошли 86 статей и тезисов, 25 методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Итоги деятельности:

1. Разработаны, актуализированы и внедрены в образовательный процесс основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, согласованные с работодателями.

2. Разработаны и актуализированы 19 нормативных локальных актов, регламентирующих учебно-методическую деятельность в колледже.

3. Внедрена и реализуется система наставничества педагогических работников.

4. Внутренняя система контроля качества образования: анкетированием охвачено 627 человек (1 курс - 311 студентов; 2-4 курсы - 316 студентов); в

контрольных срезах по общеобразовательным дисциплинам приняли участие 549 человек; всероссийские проверочные работы выполнили 736 студентов.

5. Опыт методической деятельности колледжа представлен на трех конференциях, одна из которых организована и проведена в колледже, на семинарах и профессиональных конкурсах.

3.5. Федеральное учебно-методическое объединение

В декабре 2019 года на базе колледжа создано федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура, председатель - директор колледжа Бурганова О.В.

Целью деятельности Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) является обеспечение качества и развитие содержания среднего профессионального образования через координацию действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по данным образовательным программам, через участие педагогических работников и представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ, профессиональных стандартов.

Итоги деятельности

1. Актуализирован состав ФУМО, определены заместитель председателя, члены экспертно-методической секции, рабочих групп, закрепленных за ФУМО. В составе ФУМО 47 человек из 26 субъектов РФ, в том числе представителей образовательных организаций среднего и высшего образования и крупных предприятий и организаций РФ в области архитектуры и строительства: Свердловской, Ростовской, Челябинской и Калужской областей, Пермского, Краснодарского и Алтайского края, республик Дагестан, Мордовия, Карелия, городов: Омск, Тамбов, Брянск, Ульяновск, Москва, Санкт-Петербург, Псков, Новосибирск, Волгоград, Смоленск и др. Организована работа ФУМО в целом.

2. ПООП по специальности 07.02.01 Архитектура размещена в реестре примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования: Регистрационный номер 3, приказ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 02.02.2022 № П-24.

3. Членами ФУМО разработаны оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 07.02.01 Архитектура.

4. Обновлено оценочные средства для проведения независимой оценки квалификации с учетом профессионального стандарта 10.008 Архитектор, 5 уровень квалификации, разработанной в соответствии с требованиями к оценочным средствам, используемым в системе независимой оценки квалификации (размещены СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования).

5. Членами ФУМО проведена экспертиза и направлена в ФГБОУ

ДПО ИРПО по программам:

ДПО ПК «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»: Дизайн и декоративно-прикладное искусство, Геодезия и геология, Архитектура;

по дисциплине физика;

профессиональных модулей для соответствующей ПООП: ПМ.02 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях; ПМ 04 Использование технологий цифрового земледелия.

6. Для обучающихся совместно с ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону строительный колледж проведен Международный конкурс «Архитектурный марафон». На конкурс представили свои работы обучающиеся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации по специальности Архитектура из Белоруссии, Москвы, Санкт-Петербурга, Пермского края, Ростовской, Московской, Новосибирской, Смоленской, Калужской и Свердловской областей, республики Беларусь.

7. Организован и проведен Всероссийский конкурс «Творчество рождает творца». На конкурс представили свои работы обучающиеся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации по специальности Архитектура из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Краснодар, Брянска, Нижнего Новгорода, Томска, Омска, Липецка, Смоленска, Читы, Республики Мордовия, Пермского, Приморского и Алтайского края, Ростовской, Московской и Свердловской областей, всего поступило 418 работ.

8. Организована и проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 07.00.00 Архитектура. В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 3 и 4 курсов по специальности 07.02.01 Архитектура. Поступило 88 заявок из 29 субъектов Российской Федерации.

В 2022 году члены ФУМО приняли участие в:

информационно-методических вебинарах для представителей ФУМО СПО, организованных Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

онлайн - круглом столе «ПрофСтарт: Профессиональная навигация для школьников»;

расширенном заседании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по УГПС 07.00.00 Архитектура, 27.00.00 Управление в технических системах и 31.00.00 Клиническая медицина;

форуме цифровой трансформации в образовании «DID SUMMER Camp»

Иннополис 2022 с докладом на тему: «Приоритетные направления работы ФУМО в части актуализации образовательных программ СПО»;

международном строительном форуме-выставке 100+TechnoBuild - участие в деловой программе с докладом на тему «Мониторинг потребности экономики Свердловской области в подготовке специалистов строительной отрасли»;

VII Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России»;

VII Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования и других.

Ведется совместная деятельность с объединением саморегулируемых организаций Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) и Национального объединения изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ) по вопросам развития отраслевого среднего профессионального образования.

Организована разработка и экспертиза УМК в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»: Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям.

Председатель ФУМО - Бурганова О.В. участвовала в работе Комиссии по определению и контролю содержания оценочных материалов демонстрационного экзамена профильного уровня (приказ Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 05.03.22 № 05.03.2022-3.

Организована работа площадки интеграции трех федеральных учебно-методических объединений - ФУМО по УГС 27.00.00 Управление в технических системах, 07.00.00 Архитектура и 31.00.00 Клиническая медицина, расположенных в Свердловской области. Проводились совместные совещания, на которых велась трансляция лучших практик, применяемых в ОУ СПО Российской Федерации, популяризируется система СПО среди потенциальных участников образовательных отношений, обсуждались вопросы о реализации воспитательного потенциала при подготовке современного специалиста, независимой оценке квалификаций как инструмента повышения качества подготовки по программам профессионального образования, информационной безопасности образовательного процесса, аспектах развития отраслевого среднего профессионального образования, взаимодействии рынков труда и образовательных услуг при сопровождении процесса трудоустройства выпускников и др.

Деятельность Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура отмечена благодарностью на VII Всероссийский форуме ФУМО в системе СПО по итогам деятельности в 2022 году за содействие в развитии демонстрационного экзамена и системы оценки качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования.

Благодарностями «За вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения в системе СПО» Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России отмечены члены ФУМО: Бурганова Е.Н. и Нельмина М.В..

Информация о деятельности ФУМО размещена на официальном сайте колледжа http://uksap.ru/content/left_nav/FUMO/, а также на портале ФУМО в СПО <https://spo-lab.ru/>.

3.6. Информатизация и информационная деятельность

Задачи технического, программного и информационного обеспечения учебного процесса с целью создания единой информационной среды колледжа и эффективного развития образовательного учреждения путем информатизации всех сфер его деятельности решает отдел цифрового развития.

В отчетном периоде работа отдела была направлена на реализацию задач по внедрению современных информационно-образовательных технологий, обеспечению программной и технической поддержки учебного процесса, информационному обеспечению и развитию автоматизации различных направлений деятельности колледжа.

В частности, Цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки получила дальнейшее развитие. Улучшены многие сервисы, а также созданы новые:

- многомерный OLAP-куб (BI система) для построения отчетов и дашбордов;

- сводная информация в конструкторе программ по количеству за период;
- автоматический расчет количества разработанных программ в "Отчете по показателям деятельности";

- динамика изменений компетенций из года в год;

- анализ рынка труда, вакансии и резюме с hh.ru и trudvsem.ru;

- конструирование отчетов и сбор показателей;

- конструктор сервиса опросов;

- единый интерфейс для заполнения информации по программе обучения.

В рамках реализации проекта «Атлас инклюзивного будущего» в отчетном периоде колледж реализовал подключение к цифровой платформе «ЦОПП 66» дополнительного ресурса «Атлас инклюзивного будущего». Данный ресурс помогает ориентироваться по специальностям, доступным сегодня, и по профессиям будущего, развивающимся под влиянием новых технологий и потребностей человека. В атласе перечислены образовательные организации, где можно получить инклюзивное образование.

В отчетном периоде модернизирован комплекс библиотечного учета, обновлено программное и техническое обеспечение.

В рамках реализации проекта «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» и

федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование», в колледже приобретена компьютерная техника (моноблок, МФУ цветное, МФУ монохромное, интерактивная панель).

Выполнены мероприятия по усовершенствованию сетевой инфраструктуры и по запуску новых сервисов:

проведена модернизация серверного оборудования, перенос серверов с физических на виртуальные;

проведена модернизация сетевого оборудования и ЛВС;

проведена модернизация высокотехнологических рабочих станций, которыми оснащены мастерские;

модернизирована система резервного копирования для предотвращения потери информации;

модернизирована система проведения видеоконференцсвязи в соответствии с новыми требованиями импортозамещения.

В рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в отчетном периоде выполнены следующие мероприятия:

обновление антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа - на всех персональных компьютерах и серверах колледжа и филиалов установлена система защиты информации от несанкционированного доступа «Kaspersky end point security»;

создана структурированная кабельная сеть в общежитии колледжа;

установка и настройка системы контроля доступа, в том числе на рабочие станции.

В отчетном периоде выполнены мероприятия по пролонгации персонифицированного доступа к информации в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Пролонгирован договор контентной фильтрации «SkyDNS».

Пролонгирован доступ к пакету программного обеспечения Adobe Creative Cloud.

В рамках мероприятий по приведению в соответствии с требованиями законодательства нормативной документации по защите персональных данных:

выполнены мероприятия по аттестации выделенного рабочего места для работы в системе ФИС ГИА и ФИС ФРДО;

заключен договор по подключению к Онлайн-сервису «AlfaDoc» для автоматизации процессов по защите информации.

3.7. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает обучение студентов по программам среднего профессионального образования, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2022 году выпуск осуществлялся по 17 образовательным программам: 12 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Диаграмма 3.4.

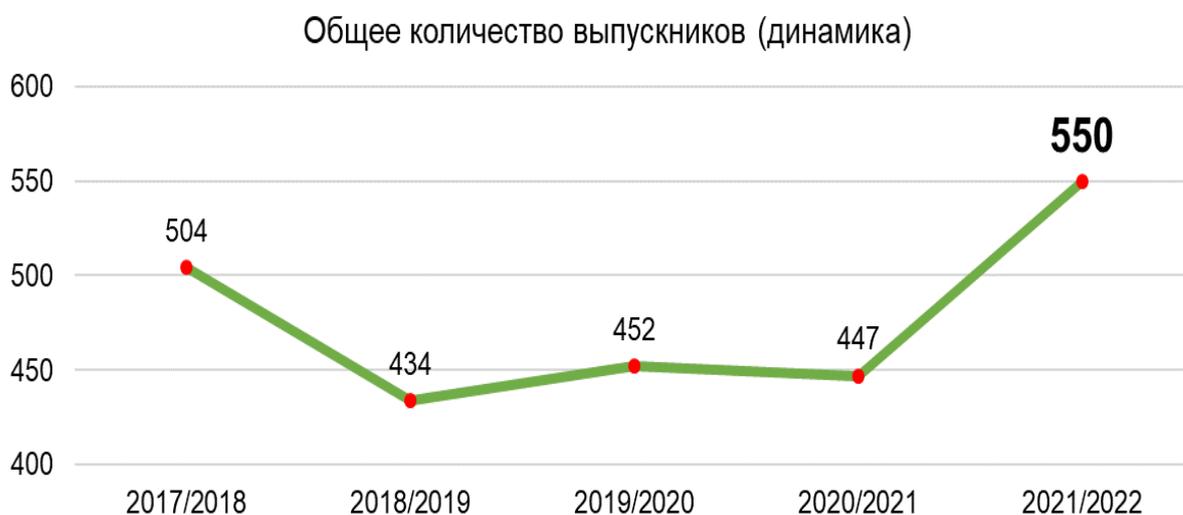


Диаграмма 3.5.



В 2022 году значительно увеличилось общее количество выпускников, а также количество выпускников по специальностям и профессиям, входящим в ТОП-50 (Диаграммы 3.4., 3.5.).

533 выпускника в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамены, что составляет 96,9% от общего числа выпускников.

Таблица 3.1.

Выпуск 2022 года по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования, по которой осуществлялся выпуск в 2022 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности /профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.
1	2	3	4	5
07.02.01 Архитектура	Архитектор	07.02.01 Архитектура, 28.07.2014	62	62
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник Старший техник	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.12. 2016	68	68
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 13.08.2014	3	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016	22	22
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 12.05.2014	93	93
21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Специалист по информационному обеспечению градостроительной деятельности	21.02.06 Информационное обеспечение градостроительной деятельности, 12.05.2014	24	24
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.01.2018	24	24

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 09.12.2016	46	46
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 28.07.2014	38	38
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 13.07.2018	12	12
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	43.02.14 Гостиничное дело, 09.12.2016	17	19
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 27.10.2014	38	38
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 02.08.2013	13	13
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	54.01.20 Графический дизайнер, 09.12.2016	47	47
08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный- плотник- паркетчик	08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ, 09.12.2016	10	10
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур- облицовщик- плиточник Штукатур-маляр строительный	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 09.12.2016	21	21
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	Слесарь- сантехник- электромонтажн к по освещению и осветительным сетям	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства, 09.12.2016	9	9

Демонстрационные экзамены проводились в мастерских колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями Союза WorldSkills Россия, СПК в строительстве и СПК в ЖКХ:

Архитектура
 Геопространственные технологии
 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
 Технологии информационного моделирования BIM
 Администрирование отеля
 Метрология и КИП
 Графический дизайн
 Визуальный мерчандайзинг
 Веб- технологии
 Столярное дело
 Малярные и декоративные работы
 Облицовка плиткой
 Электромонтаж.

Диаграмма 3.6.

Результаты защиты дипломных проектов/работ в 2022 г.



Диаграмма 3.7.

Результаты государственного экзамена



Выпускники по всем специальностям и профессиям продемонстрировали средний и высокий уровни сформированности общих и профессиональных компетенций, ни одна из вынесенных для оценивания на ГИА общих и

профессиональных компетенций не была оценена менее чем на 50% (Диаграмма 3.8.).

Государственная итоговая аттестация в целом показала высокую степень соответствия уровня образованности выпускников требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл претерпевает изменения на уменьшение или увеличение в незначительных отклонениях. Качественные показатели имеют незначительные допустимые отклонения. Процент выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпускников составляет 13,3 %.

3.8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» и программ воспитания по специальностям и профессиям и ориентирована на усвоение обучающимися основных норм, выработанных на основе базовых ценностей; основных аспектов отношений гражданина с правовым государством и гражданским обществом; личностного самоопределения и саморазвития; овладение обучающимися общими компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность.

Организацией воспитательной работы в колледже под руководством заместителя директора по воспитательной работе занимаются: социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор, тьюторы, воспитатели общежитий, медицинские работники, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп.

Социально-психологическая поддержка обучающихся

Социально-психологическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание условий для обучающихся в процессе обучения.

Ежегодно в начале учебного года для организации учета особых социальных групп обновляется и корректируется банк данных по количеству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, которым в процессе обучения педагогические работники, по направлению воспитательной работы, оказывают социально-педагогическую и психологическую поддержку.

С целью получения наиболее полной информации об обучающихся тьюторами, кураторами создается социальный паспорт каждой учебной группы и курса. В качестве материальной поддержки обучающимся производится выплата социальных стипендий, единовременных денежных выплат, адресной материальной помощи.

В течение 2022 года педагоги-психологи совместно с тьюторами и

кураторами провели первичную диагностику обучающихся 1 курса; занятия с элементами тренинга по различным темам в рамках программы адаптации первокурсников очной формы обучения. За отчетный период первичную диагностику прошли более 600 обучающихся. Следует отметить диагностическую и практическую работу, организованную педагогами-психологами в форме индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, систематическую работу по реализации мероприятий в рамках программы индивидуальной реабилитации с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере и межличностных отношениях.

Педагогическими работниками по направлению воспитательной работы в общежитиях систематически проводились рейды по контролю соблюдения правил проживания в общежитии и соблюдению санитарно-гигиенических норм. По результатам рейдов составлены акты проверки, которые в дальнейшем могут быть использованы для организации индивидуальной работы с проживающими в общежитии и их родителями (законными представителями).

В рамках создания психолого-педагогической помощи семье в решении проблем обучения и воспитания подростков, педагогами-психологами были организованы индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) как в колледже, так и в общежитиях.

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию телефонов доверия с целью оказания помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях. Информация о телефонах доверия размещена на официальном сайте колледжа, на стендах в учебном корпусе и общежитиях.

В течение года организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами полиции (подразделения по делам несовершеннолетних), ГБУЗ СО «ОЦ СПИД», ГАУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», отделом образования и молодежной политики Администрации Кировского района г. Екатеринбурга, Уральской ассоциацией «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» и другими.

Профилактика правонарушений и зависимостей

Основной целью работы в области профилактики правонарушений и зависимостей среди обучающихся является формирование комфортной среды образовательного пространства, основ здорового образа жизни.

С целью обеспечения мер предупредительного характера в отношении обучающихся в колледже работает учебно-воспитательная комиссия. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся, с приглашением родителей (законных представителей) и, как следствие, принимается решение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет. В 2022 году на

внутриколледжном учете состояли 10 человек. К концу 2022 года – все 10 человек сняты с внутриколледжного учета. В 2022 году было проведено 15 заседаний учебно-воспитательной комиссии.

Реализованы мероприятия профилактических программ: Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 15-17 лет, Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», Программа адаптации суицидального поведения среди обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», Программа по профилактике алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся ГАПОУ СО «УКСАП», Программа адаптации первокурсников к условиям обучения в ГАПОУ СО «УКСАП».

В 2022 году проведено социально - психологическое тестирование обучающихся до 18 лет, направленное на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств и ПАВ несовершеннолетними. Социально-психологическое тестирование прошли 1 054 человека при помощи автоматизированной системы по единой методике.

Систематически проводилась первичная профилактическая работа с обучающимися посредством привлечения их к участию во внутренних и внешних мероприятиях по данному направлению. В 2022 году было проведено более 10 мероприятий, акций по профилактике различных видов зависимостей, в которых приняли участие более 850 обучающихся, наиболее значимыми из них являются: Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», Уроки по интернет-безопасности, видео уроки «Скажи наркотикам - нет», встреча с работником ОП № 1 «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», флешмоб «Живи ярко, бросай курить сегодня», ВИЧ-тестирование с применением быстрых тестов.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Организация патриотического и гражданско-правового воспитания осуществлялась в соответствии с Программой патриотического воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», целью которой является совершенствование и развитие форм и методов патриотического воспитания и формирования у обучающихся патриотического сознания.

В рамках воспитательной работы по формированию у обучающихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и идеологии терроризма, в колледже принята и реализуется целевая Программа по противодействию экстремизму и терроризму. Она нацелена на реализацию государственной политики в области противодействия экстремизму и идеологии терроризма, а также на реализацию системы мер, направленных на решение этих задач.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие во внутренних и внешних социально значимых мероприятиях, таких как: Часы куратора «Разговоры о важном»; Проведение кино-уроков патриотического

воспитания «Блокадная книга»; Экскурсия музей энергетики Урала; Всероссийский открытый урок Министерства просвещения РФ «Защитника мира»; Видео-урок «Взрослый разговор о мире»; Урок патриотического воспитания «День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией; Лекция-беседа на тему «Проведение военной спецоперации на территории Украины: причины, условия, цели», Всероссийский открытый урок «История большой перемены»; Участие в мероприятии в Доме офицеров Центрального военного округа Минобороны РФ; Участие в мероприятии в Историческом сквере; Урок мужества «Памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»; Видеоурок «Знаете, каким он парнем был»; Акция-концерт «Мы Вместе» в поддержку добровольцев и волонтеров; Неделя фильмов военной тематики «Никто не забыт, ничто не забыто»; Акция «Ветеран в твоём дворе»; Первомайская демонстрация; акции «Георгиевская лента», «Поезд Победы», «Бессмертный Полк»; Всероссийский урок «Россия-страна возможностей»; Видео урок патриотического воспитания «На троне вечный был работник»; Видео урок патриотического воспитания «Россия – Моя страна»; Мероприятия, посвященные Дню России: «Хором славим всю Россию»; концерт на главной сцене в фан-зоне – фестиваль «Блогеры России»; Всероссийская гражданская мемориальная акция «Свеча памяти»; Проведение медиа-урока по теме «Антикоррупционный марафон».

Общий охват обучающихся - более 1200 человек, участвующих в мероприятиях гражданско- правового и патриотического воспитания.

Нравственно-эстетическое воспитание. Формирование духовно-нравственных ценностей

Целью данного направления является создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственных ценностей, экологической культуры.

В колледже организована работа по участию обучающихся в творческих мероприятиях. По итогам 2022 года, в творческих мероприятиях приняли участие более 400 обучающихся.

Обучающиеся колледжа активно участвовали в таких мероприятиях, как: Татьянин день, Районный фестиваль молодежного творчества «Служу Отчизне», Областной конкурс чтецов авторских литературных произведений «Музыка слов», Торжественная линейка «День знаний», Посещение ТЮЗ, Литературная гостиная «Татьянин день», Экскурсия в Палеопарк, Экскурсия в Музей архитектуры и дизайна УрГАХУ, Экоурок «Внедрение раздельного сбора мусора в ГАПОУ СО «УКСАП»», Мероприятие «Город, в котором хочется жить», Литературно-музыкальная программа «Помним. Чтим», Проведение тренингов в рамках проекта «Моя карьера», Участие в массовом интеллектуальном турнире «УМникУМ», Участие в квест-игре, Зимние гуляния – музыкально-спортивный праздник на свежем воздухе.

Общий охват обучающихся мероприятиями нравственно – эстетического направления составляет более 400 человек.

Охрана здоровья обучающихся. Формирование здорового образа жизни

Охрана здоровья обучающихся колледжа, формирование здорового образа жизни, проведение просветительской, санитарно-гигиенической, медико-профилактической работы реализованы через деятельность медицинского кабинета, имеющего лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003715 от 19.11.2015.

Ежегодно, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей», в начале учебного года медицинскими работниками проводится работа по оценке физического развития и состояния здоровья обучающихся для распределения обучающихся по группам здоровья. По итогам отчетного года большая часть обучающихся колледжа относится к основной группе здоровья.

В течение года медицинские работники проводили осмотры обучающихся по мере их обращения и оказывали им доврачебную помощь, проводили плановую вакцинопрофилактику против гриппа, новой коронавирусной инфекции. В мае 2022 года на базе ГАУЗ СО «ДГП №13» был организован медосмотр для несовершеннолетних обучающихся (635 человек).

Особое внимание работниками медицинского кабинета уделялось проведению мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. За отчетный период с обучающимися, проживающими в общежитиях, были проведены лекции-беседы на темы: «Личная гигиена – залог здоровья», «О вреде курения»; регулярно проводились рейды в общежитиях по контролю и соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», во исполнение санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика туберкулеза», организовано флюорографическое обследование, в котором приняло участие более 650 человек, экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (600 человек) и др.

На особом контроле у медицинских работников находится выполнение комплекса профилактических, санитарно-противоэпидемических и ограничительных мероприятий, предусмотренных действующим санитарным законодательством в период высокого уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также новой коронавирусной инфекции (Covid-19). В ходе данных мероприятий медицинскими работниками были подготовлены материалы для размещения на информационных стендах в колледже и общежитиях: листовки, статьи, содержащие информацию о мерах профилактики данных заболеваний, о симптомах заболеваний.

Организация питания обучающихся контролировалась медицинским работником и тьюторами. Проверка качества питания осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о бракеражной комиссии по организации питания обучающихся и работников».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа

Ежегодно студенты колледжа участвуют в городской и районной спартакиаде по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, шашки, шахматы. В отчетный период доказательством активного участия студентов в спортивных соревнованиях стали призовые места, дипломы, кубки, грамоты.

В течение 2022 года студенты занимались в спортивных секциях (волейбол, легкая атлетика, футбол, мини-футбол), организованных на базе спорткомплекса колледжа. Всего в спортивных соревнованиях и спортивных секциях участвовали более 250 обучающихся.

По итогам XIV Спартакиады среди ПОО Кировского района достигнуты следующие результаты спортивно-массовой работы в 2022 году: 1 место по выполнению нормативов ФССК ГТО, 2 место по волейболу, настольному теннису и шахматам, 3 место по шашкам.

Организация студенческого самоуправления

В колледже созданы и успешно функционируют органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий, отряд волонтеров «Акварель».

Члены студенческого Совета активно принимали участие во внутренних и внешних мероприятиях колледжа, участвовали в согласовании локальных нормативных актов, касающихся обучающихся колледжа, и формировании мотивированного мнения по вопросам назначения адресной материальной помощи, академической стипендии, а также о вынесении дисциплинарных взысканий студентам, допустившим нарушения правил внутреннего распорядка колледжа.

Актив студенческого Совета систематически обновлял информацию на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» - <http://vk.com/club42706598>.

На собраниях советов общежитий обсуждались вопросы, касающиеся проживания студентов в общежитиях, проведения культмассовых, спортивных мероприятий. Также председатели советов общежитий и старосты этажей принимали участие в рейдах по проверке санитарно-гигиенических норм в комнатах общежитий и соблюдению Правил проживания в общежитии.

Общее количество обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении в 2022 году, составило более 150 человек.

Волонтерское движение

В колледже создан отряд волонтеров «Акварель». В 2022 году в отряде волонтеров работали более 30 человек, участвующих в добровольческом движении. Отряд волонтеров колледжа состоит в Лиге волонтерских отрядов и Ассоциации волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области.

Волонтеры колледжа активно принимали участие во внутренних и внешних мероприятиях (акции, флешмобы, конкурсы, сбор гуманитарной помощи и др.) районного, городского и областного уровней, таких как:

волонтерские сборы, «Свеча памяти», «Ветеран в твоём дворе», «Георгиевская лента», шествие «Бессмертный полк» и др.

Отряд волонтеров дважды был признан лучшим среди волонтерских отрядов г. Екатеринбурга.

С марта 2022 года новым направлением работы волонтеров стало участие в работе Центра гуманитарной помощи. В 2022 году было проведено 23 акции по сбору гуманитарной помощи для населения Донбасса и гражданам, призванным на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации». В Дом добровольца в 2022 году было доставлено более 900 кг гуманитарной помощи, которая была собрана обучающимися и работниками колледжа.

Таким образом, в колледже обеспечена социально-психологическая поддержка обучающихся и созданы необходимые условия для личностного развития и жизненного самоопределения молодежи.

3.9. Дополнительное профессиональное образование

Для реализации образовательных потребностей граждан в получении дополнительного образования структурным подразделением ЦОПП Свердловской области в течение 2022 года была организована работа по разработке и реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения для различных категорий граждан. Общее количество слушателей, освоивших программы ДПО повышения квалификации на площадке ГАПОУ СО «УКСАП» – **328 человек**, в том числе:

слушатели из числа студентов колледжа по 3 программам «Ценообразование, сметное дело и определение стоимости недвижимого имущества», «Web-дизайн», «Основы фото, видеопроизводства и мультипликации» - 31 чел.;

в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по программе «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)» - 20 человек;

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» - 75 человек;

«Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки» - 19 человек;

«Организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций» - 21 человек;

«Возможности платформы LMS Moodle» - 12 человек;

«Проектирование профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования с учетом требований лучших практик» - 42 человека;

«Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных с применением материалов Bergauf» – 8 человек;

«Применение инструментов и сервисов цифровой платформы ЦОПП для организации обучения» – 5 человек;

«Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции» - 24 человека;

«Практическая подготовка обучающихся в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой» - 71 человек.

27 человек прошли обучение по программам профессионального обучения, в том числе:

в соответствии Правилами предоставления гранта в форме субсидий из федерального бюджета, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2021 г. № 876 по основной образовательной программе профессионального обучения программа профессиональной подготовки «19727 Штукатур» (квалификация (профессия) штукатур 3-го разряда) - участники студенческих отрядов - 15 человек;

по программе профессионального обучения (получение первой профессии) по профессии «Оформитель табло виньеток и альбомов» - 12 человек - обучающиеся МАОУ Гимназия № 2.

3.10. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

За указанный период повысили квалификацию **43** работника колледжа, которые проходили обучение по дополнительным образовательным программам в рамках курсов повышения квалификации по направлениям:

организация экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию в учреждениях СПО. Практические навыки проведения экспресс-тестирования на ВИЧ и консультирования;

методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;

цифровые технологии в образовании;

информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты;

предпрофильная подготовка в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»;

технологии наставничества в деятельности педагога в процессе реализации профессионально-ориентирующего и бизнес-ориентирующего направления рабочей программы воспитания;

подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;

актуальные вопросы истории России в современных реалиях;

разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена и практикум по подготовке обучающихся по программам СПО к прохождению промежуточной и итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации;

создание архитектурных проектов в Revit;
создание учебных планов для ФГОС СПО четвертого поколения с учетом ФГОС СОО;

управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации;

воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования;

воспитание в диалоге настоящего и будущего;

рисунки и живопись;

стажировка по профессии «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;

организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции;

практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Архитектура. Информационные системы и безопасность. Физическая культура;

организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи;

коучинг как метод развития профессионализации, навыков трудоустройства и содействия в организации предпринимательства обучающихся.

По программам профессиональной переподготовки:

психологические техники консультирования детей и взрослых

педагогическое образование: профиль «Безопасность жизнедеятельности»

основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации

планово-экономическое обеспечение строительного производства: сметное дело и ценообразование

76 человек прошли обучение на семинарах и практикумах, организованных в колледже:

«Особенности реализации смешанного обучения в профессиональном образовании» (10.01.2022);

«Использование электронной библиотечной системы Znanium в разработке электронного учебно-методического комплекса» (12.01.2022);

«Охрана труда. Техники безопасности и оказание первой доврачебной помощи» (13.01.2022);

лекция Александра Коротича из цикла «Смысл формы» (17.01.2022)

практикумы по работе в СДО Moodle (11.01.2022, 01.02.2022, 16.02.-17.02.2022, 17.10.2022);

вебинар «Эффективное использование системы ВКС Webex при проведении онлайн-занятия» (15.02.2022);

педагогическая мастерская «Конструктор учебного занятия» (21.04.2022);

семинар «Учебно-методическая документация преподавателя» (29.08.2022);

практикум «Электронные образовательные ресурсы в организации смешанного обучения» (31.08.2022);

практикум «Запись видеоуроков в видеостудии ЦОПП СО» (19.10.2022);

семинар «Регистрация и работа в ЭБС «Знаниум», формирование списков рекомендованной литературы» (07.09.2022 г., 23.11.2022).

Результатом обучения работников колледжа по направлениям повышения квалификации явилась подготовка работников колледжа к осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, правил охраны труда и техники безопасности, а также реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, обеспечения информационной безопасности и финансовой грамотности. Кроме этого, педагогические работники получили практические навыки оказания первой доврачебной помощи, навыки разработки онлайн-курсов, работы в ЭБС Znanium, создания видеоуроков, проведения экспресс-тестирования на ВИЧ и консультирования.

3.11 Социально-бытовые условия

Важнейшей составной частью учебно-воспитательной работы являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, решение которых направлено на предоставление студентам качественных социально-бытовых условий.

Иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места в общежитиях колледжа. В колледже имеются 2 общежития общей вместимостью 420 жильцов. Общежитие № 1 на 240 мест, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева 130, коридорного типа. Общежитие № 2 на 180 мест, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сулимова 27, коридорного и квартирного типа. В общежитиях обустроены кухни и сантехнические комнаты на каждом этаже. Для учебных и спортивных занятий обустроены помещения общего пользования. В ежедневном режиме производится влажная уборка всех помещений общего пользования. Два раза в год происходит дезинфекция и дезинсекция всех помещений общежитий с последующей генеральной уборкой.

Для поддержания социально-бытовых условий в 2021 году в общежитиях колледжа проводились косметические ремонты, замена пришедших в негодность сантехнических и электрических приборов. Заменены электрические плиты и другие бытовые приборы на кухнях, приобретены мебель и мягкий инвентарь для жилых комнат.

3.12. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области

В 2022 году работа ЦОПП Свердловской области проводилась в соответствии с Планом мероприятий по выполнению государственной

работы, предусмотренной государственным заданием на 2022 год государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГАПОУ СО «УКСАП»).

ЦОПП - интегратор сети из 124 образовательных учреждений разного уровня и предприятий по развитию опережающей профессиональной подготовки.

Основной партнер ЦОПП - Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей (СОСПП), с которым заключено трехстороннее Соглашение о сотрудничестве от 14.07.2020 между ним, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Уральским колледжем строительства, архитектуры и предпринимательства, в структуре которого находится ЦОПП Свердловской области.

Структура ЦОПП включает 3 специализированных отдела: по управлению проектами и аналитике, по проектированию образовательной деятельности, по цифровому развитию.

Аналитическая деятельность ЦОПП в 2022 году была направлена на исследование потребностей регионального рынка труда, выявление перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития региона.

Аналитическим центром по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования внедрена система мониторинга и прогнозирования ситуации на рынке труда, в том числе профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения трудовых ресурсов с учетом изменения демографической ситуации. Систематически проводилась аналитическая деятельность по направлениям: анализ рынка труда и занятости (спрос и потребность), анализ рынка предложения образовательных услуг, план-фактный анализ программ обучения, анализ удовлетворенности слушателей и целевой аудитории, анализ эффективности маркетинговых мероприятий, прогноз тенденций рынка труда, рекламная активность. Организованы мероприятия, опросы и исследования, запросы необходимых данных от ОО и ДТЗН Свердловской области, проведено накопление данных для анализа состояния рынка труда региона.

Всего за 2022 год аналитической группой ЦОПП СО было дано 11 отчетов и подготовлено более 100 аналитических записок различной тематики и глубины обобщения, среди которых:

сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда на территории Свердловской области, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями Свердловской области по соответствующим профессиям и специальностям;

мониторинг занятости выпускников 2021 и 2022 года выпуска в рамках базового (регионального) центра содействия трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего

профессионального образования;

мониторинг и консолидация данных в рамках взаимодействия системы среднего профессионального образования и предприятий оборонно-промышленного комплекса в части информационно-аналитического сопровождения;

сбор, верификация, консолидация данных, консультирование образовательных организаций в рамках организации работы по федеральным статистическим формам ПК-1, ПО-1, СПО-1, СПО-2, СПО Мониторинг в рамках Свердловской области;

анализ проведения государственной итоговой аттестации в Свердловской области.

ЦОПП Свердловской области с октября 2022 года ведет мониторинг потребности кадров в оборонно-промышленном комплексе и возможностей системы опережающей подготовки Свердловской области по удовлетворению этой потребности. Согласно экспертной оценке, потенциальный спрос оборонно-промышленного комплекса в регионе, в первую очередь, возможен по 5 укрупненным группам: машиностроение, технология материалов, электро- и теплотехника, химические технологии, электроника, радиотехника и системы связи. В 2022 году выпуск по этим группам составил 4 098 человек. По данным 5 групп за 2021-2022 годы трудоустроено по специальности 3 697 человек. ЦОПП в оперативном порядке проводит организационные мероприятия по формированию трудового резерва для закрытия вакансий наиболее крупных промышленных предприятий (трудоустройство выпускников, закончивших учебу в 2022 году, работа по формированию рабочих мест для выпускников 2022-2023 учебного года).

В 2019-2022 годах заключено 144 договора/соглашения о сотрудничестве, в том числе 40 договоров с организациями-работодателями, а также 3 договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Проектирование образовательной деятельности

В 2022 году ЦОПП координировал работу сети опережающей профессиональной подготовки, в которую входило 124 образовательных учреждений разного уровня и предприятий Свердловской области.

За время существования Центра при его методической и консультационной поддержке в Свердловской области создана 171 мастерская, оснащенная современной материально-технической базой, в 70 образовательных организациях 29 муниципалитетов, в том числе в 2022 году открыто 12 мастерских за счет средств гранта федерального бюджета.

В 2022 году методическим советом ЦОПП рассмотрены и рекомендованы к реализации 207 программ опережающей профессиональной подготовки, в том числе: 24 программ профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы СПО, 59 программ для обучающихся общеобразовательных организаций, 41 отраслевая программа, 18 программ под заказ работодателей, 24 программы для граждан в возрасте 50 лет и старше, лиц предпенсионного возраста, 34 программы для различных

категорий граждан, 7 программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики.

Разработка программ опережающей профессиональной подготовки и экспертиза (с целью выявления соответствия требованиям опережающей профессиональной подготовки кадров) осуществляются при помощи цифровой платформы ЦОПП.

По итогам работы (нарастающим итогом) банк образовательных программ ЦОПП включает 573 разработанных и рекомендованных к реализации программ. Информация, содержащаяся в базе образовательных программ опережающей профессиональной подготовки, является общедоступной.

В 2022 году по предлагаемым ЦОПП программам обучилось 9 003 человека по приоритетным для Свердловской области группам компетенций: Искусство, дизайн и сфера услуг; Строительство; Информационно-коммуникационные технологии; Обслуживание транспорта и логистика; Промышленные и инженерные технологии; Социальная сфера. В том числе: по программам профессиональных модулей для СПО – 5 141 человек; по программам для обучающихся общеобразовательных организаций – 992 человека; по программам под заказ работодателей - 255 человек; по отраслевым программам – 750 человек; по программам для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста – 150 человек; по программам для различных категорий граждан (женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком и женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста) - 697 человек; по программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – 20 человек, по программам обучения в рамках ФП «Содействие занятости» - 898 человек, по иным региональным/ федеральным программам, предлагаемым ЦОПП, - 100 человек.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» информационным письмом заместителя Губернатора Свердловской области П.В. Крекова от 30.03.2021 исх. №01-01-64/3744 ЦОПП Свердловской области ЦОПП определен региональным оператором до 2024 года.

В 2022 году в рамках данного проекта обучено по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования 898 человек по 30 компетенциям в 32 центрах обучения. Трудоустроено по итогам обучения по первой квоте из 795 обученных - 761 человек (96%), обучено по 2 квоте 103, трудоустроено 95 человек (92 %).

Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществлялась с применением механизма демонстрационного экзамена.

В 2022 году прошли обучение 501 педагогический и руководящий работник ПОО, среди них 75 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Для оперативного

сотрудничества с образовательными организациями в ЦОПП организовано обучение для представителей образовательных организаций - координаторов, ответственных за взаимодействие с ЦОПП. Прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации "Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки" 19 координаторов.

В профориентационных мероприятиях и программах ЦОПП приняли участие 23 992 человека разного возраста. Организовано участие в мероприятиях: профессиональные пробы на площадках ПОО, профориентационная программа IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Избранные лекции из развивающего курса «Смысл формы»; «Профстарт: Знакомство с миром профессий» в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»; «Профстарт: Единый день профессий»; «Профстарт. Летний лагерь»; Торжественное открытие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой; профориентационное консультирование в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и другие.

Для функционирования пространства коллективной работы подразделением **по управлению проектами и аналитике** проведено 50 мероприятий по взаимодействию участников системы профессионального образования, в том числе по модели "Точки кипения", среди них: конференция саморегулируемых организаций - членов Ассоциации НОСТРОЙ и НОПРИЗ по Уральскому федеральному округу; координационные встречи с социальными партнерами и работодателями по деятельности образовательных организаций СПО по профориентации и трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью; участие в форсайт-сессии опережающего обучения Уральского филиала РАНХиГС на выставке ИННОПРОМ-2022; участие в XIII форуме «Труд в 21 веке» в рамках ИННОПРОМ 2022, обсуждение вопросов межрегионального сотрудничества с региональными ЦОПП.

По инициативе ЦОПП начата работа Дискуссионного клуба, в котором принимают участие работодатели и социальные партнеры ЦОПП, образовательных учреждений СПО. На заседании 18.11.2022 рассмотрена тема «Профессиональная ориентация. Новые возможности трудовых ресурсов». Заседание прошло с участием представителей Областного центра развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений, Екатеринбургского Центра занятости, предприятий бизнеса, образовательных организаций.

Для популяризации деятельности ЦОПП создано и размещено 356 публикаций в социальных сетях (VK, Telegram), Telegram-канале "ЦОПП Новости", проведено освещение 20 мероприятий в региональных и федеральных СМИ, организовано 28 мероприятий с работодателями, 41 социально значимое мероприятие в Свердловской области, реализовано 10 договоров по внебюджетной деятельности ЦОПП.

Основными информационными ресурсами являются сайт <https://coppb6.ru/> и цифровая платформа <https://cp.coppb6.ru/>.

Сайт содержит разделы: «О центре», «Управление проектами», «Образовательная деятельность», «Цифровое развитие» (с подразделами), новостной блок, информация регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии, что обеспечивает информационную открытость и формирует положительный имидж ЦОПП.

Цифровая платформа ЦОПП является основным ресурсом взаимодействия, включающим базы данных кадровых, материально-технических ресурсов и сервисов для конструирования и реализации краткосрочных образовательных программ. Цифровая платформа позволяет построить эффективную систему комплексного управления, осуществлять сбор, формирование и визуализацию аналитической отчетности, формирует единую образовательную среду региона посредством создания баз данных. Виртуальные машины серверов цифровой платформы размещены в аттестованном по требованиям информационной безопасности контуре центра обработки данных ГБУ СО "Оператор электронного правительства". Для корректного функционирования обеспечен доступ к закрытой части цифровой платформы по каналу связи, организуемому с использованием сертифицированных средств криптографической защиты информации, создана защищенная сеть передачи данных, использующая программно-аппаратные технологии ViPNet. Информация о ресурсах, слушателях, организациях и пр. размещены в закрытой части цифровой платформы.

3.13. Информационное развитие

Информационное обеспечение деятельности ЦОПП осуществляет Цифровая платформа. Виртуальные машины серверов цифровой платформы размещены в аттестованном по требованиям информационной безопасности контуре центра обработки данных ГБУ СО "Оператор электронного правительства". Создана защищенная сеть передачи данных, использующая программно-аппаратные технологии ViPNet.

В публичной части размещен информационный контент, предназначенный для широкой общественности. Закрытая часть цифровой платформы предназначена для использования работниками организаций, входящих в региональную сеть опережающей профессиональной подготовки.

На платформе размещены и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

В базе данных ЦОПП разместили информацию об имеющихся материально-технических ресурсах 122 ПОО Свердловской области (310 единиц), содержится информация об имеющихся кадровых ресурсах для организации обучения - 779 человек.

На цифровой платформе сформированы информационно-аналитические материалы, группы отчетов. Разработана форма мониторинга рынка труда и занятости Свердловской области (на основе открытых данных Департамента по труду и занятости населения Свердловской области), включающая такие сведения, как уровень регистрируемой безработицы, коэффициент напряженности, заявленная работодателями потребность в работниках для

замещения свободных рабочих мест, в том числе по рабочим профессиям, профессиональная структура безработицы.

В 2022 году ЦОПП Свердловской области улучшил показатели по всем направлениям деятельности. По результатам рейтинга среди ЦОПП Российской Федерации - ЦОПП Свердловской области занял 1 место.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

В отчетный период с 01.01.2022 по 31.12.2022 юрисконсульты колледжа вели комплексную работу по юридическому сопровождению деятельности ГАПОУ СО «УКСАП» по следующим направлениям:

1. Сопровождение проверок, проведенные в колледже надзорными органами, из них:

Период проверки	Надзорный орган	Предмет проверки	Итоги проверки
25.05.2022 - 26.05.2022	Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области (далее – Министерство)	Плановая проверка использования объектов государственного имущества Свердловской области, по приказу Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 28.04.2022 № 1753 «О проведении плановой проверки использования объектов государственного имущества Свердловской области»	Составлен Акт поверки от 09.06.2022. Выводы по результатам проверки: 1. учреждению необходимо выполнить текущий и капитальный ремонт в отношении проверяемых объектов в силу выявленных множественных перепланировок проверяемых объектов; 2. учреждению необходимо провести кадастровые работы и направить в Министерство соответствующие информацию и технические документы, в порядке, предусмотренном пунктом 26 Положения об учете объектов государственной собственности Свердловской области,

			<p>утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 29.03.2010 № 499-ПП «О совершенствовании учета объектов государственной собственности Свердловской области», с целью дальнейшего внесения актуальных сведений в Реестр государственного имущества Свердловской области и ЕГРН;</p> <p>3. учреждению необходимо актуализировать информацию в ЕГРН относительно объектов проверки.</p>
--	--	--	--

2. Работа по регламентации деятельности колледжа. Специалистами кадрово-юридического отдела ведется системная работа по правовой и антикоррупционной экспертизе как действующих локальных актов (далее - ЛНА), так и проектов локальных актов, включая положения, регламенты, приказы и распоряжения, представленных органами управления, структурными подразделениями, должностными лицами колледжа.

3. Обеспечение финансово-хозяйственной деятельности колледжа, связанной с заключением и контролем за исполнением хозяйственных договоров:

системная работа по правовой и антикоррупционной экспертизе различных договоров (подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений, уведомлений и соглашений о расторжении договоров и т.п.);

системная работа по юридическому сопровождению закупочной деятельности колледжа, в том числе порядка подготовки и осуществления закупок способами, указанными в Федеральном законе от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ, Положении о закупках государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», порядке и условиях их применения, порядке заключения и исполнения договоров, а также иные связанные с обеспечением закупки действий;

подготовка претензий при неисполнении или ненадлежащем исполнении

контрагентами своих обязательств по договорам.

4. Сопровождение работы Наблюдательного совета ГАПОУ СО «УКСАП».

Заседания Наблюдательного совета проведены: 21.01.2022, 17.02.2022, 07.04.2022, 05.05.2022, 17.06.2022, 07.07.2022, 09.09.2022, 07.10.2021, 02.12.2022.

5. Работа по организации конкурсных процедур по отчуждению (продаже) недвижимого имущества - здания колледжа, расположенного по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45.

В 2022 году продолжена работа по отчуждению (продаже) недвижимого имущества, проведена экспертная оценка здания колледжа, расположенного по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45, с целью проведения ГКУ СО «Фонд имущества Свердловской области» открытого аукциона на право заключения договора купли-продажи указанного объекта недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ГАПОУ СО «УКСАП».

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Эксплуатация инженерного оборудования

Для осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключены договоры с ресурсоснабжающими организациями. Для комплексного обслуживания инженерных сетей была проведена конкурсная процедура по 223 ФЗ и определена специализированная организация, имеющая необходимые материальные ресурсы и технический персонал.

В 2022 году работниками хозяйственного отдела проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, инженерных сетей, охранно-пожарной сигнализации и других систем комплексной безопасности.

Проведены текущие ремонтные работы на инженерных сетях для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа.

Проводились планово-предупредительные работы по обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией. Проведена замена контрольно-измерительных приборов у инженерно-технических пунктов (ИТП) и на узлах коммерческого учета теплоэнергии. Совместно с ЭПК УрФУ проведена модернизация ИТП для подачи горячего водоснабжения в здания колледжа.

Совместно с МУП «Водоканал» проводились мероприятия по прочистке систем канализации в осенне-весенний период. В плановом режиме проводилась замена сетей канализации и водостоков на объектах колледжа.

Осуществлялся постоянный мониторинг и тесное взаимодействие с

поставщиками ресурсов и обслуживающими организациями.

Укрепление материально-технической базы

В течение всего года большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы колледжа. Проведены ремонты учебных классов, кабинетов, бытовых помещений. Из различных источников финансирования проведена работа по оснащению учебных аудиторий и мастерских мебелью, современным оборудованием, инвентарем. Поддерживалось своевременное оснащение мастерских с привлечением средств работодателей и социальных партнеров колледжа - ООО «Бергауф Строительные технологии», ООО «Керама Екатеринбург» и др.

В плановом режиме проводились работы по текущему ремонту в жилых комнатах общежитий №1 и №2. В общежитии № 2 проведен ремонт и оборудован новый медицинский изолятор. В здании учебного корпуса на 3 этаже отремонтированы мужской и женский туалеты. Организованы 2 новые гардеробные комнаты для верхней одежды. Проведен ремонт и организована столовая в здании общежития № 1 для обеспечения обучающихся горячим питанием. На территории внутреннего двора колледжа организована спортивная площадка с тренажерами, турниками и скалодромом для занятий физической культурой обучающихся.

Комплексная безопасность

Большое внимание уделено обеспечению комплексной безопасности зданий и сооружений колледжа, соблюдению противопожарного режима.

Ежемесячно проводились проверки системы автоматического оповещения «ОКО-ОХРАНА» с выводом сигнала на пожарную часть и других пожарных систем.

Для усиления пропускного режима на объектах ГАПОУ СО «УКСАП» были установлены дополнительные системы управления и контроля доступа в здания и помещения.

В 2022 году была установлена система оповещения и управления эвакуации людей при угрозе террористического акта в здании учебного корпуса по адресу: ул. Малышева 117 и в здании общежития № 1 по адресу: ул. Малышева, 130.

Цокольные и первые этажи зданий оснащены охранной сигнализацией. Проводились противопожарная пропаганда, инструктажи с обучающимися и работниками колледжа и общежитий по соблюдению мер пожарной безопасности. Для выполнения мероприятий, связанных с обеспечением пожарной безопасности, заключены договоры на обслуживание со специализированными организациями, имеющими необходимые лицензии.

Ежемесячно проводились следующие мероприятия:

обследование и, в случае необходимости, замена системы оповещения при пожаре;

обследование и, в случае необходимости, замена датчиков пожарной сигнализации;

обследование и, в случае необходимости, ремонт системы внутреннего

пожарного водопровода;

приведены к новым нормам планы эвакуации при пожаре.

Ежеквартально проводились учебные тренировки с работниками и обучающимися колледжа.

Проведено ежегодное согласование с надзорными органами планов мероприятий и планы пожаротушения на объектах колледжа.

Антитеррористическая защищенность объекта

Во всех учебных корпусах и в общежитиях колледжа осуществлялся пропускной режим через автоматические турникеты для обучающихся, работников колледжа и посетителей сотрудниками частной охранной организации.

На всех объектах охраны колледжа и филиалов установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пульта охраны Росгвардии.

Введены дополнительные посты охраны в колледже, оборудованные стационарными и ручными металлодетекторами, радиосвязью и средствами первой помощи.

Модернизирована система видеонаблюдения колледжа, установлены системы хранения непрерывной видеозаписи в течение 30 суток.

Автомобильный въезд в колледж дополнительно оборудован автоматическим шлагбаумом.

Установлена система охранного освещения на объектах колледжа.

Проведено категорирование объектов колледжа в соответствии с действующим законодательством с привлечением сотрудников МЧС России, Росгвардии и ФСБ России. Утверждены паспорта безопасности и разработаны планы усиления антитеррористической защищенности каждого объекта.

Охрана труда

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2022 году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения. Проведены ежегодные медицинские осмотры работников и педагогов колледжа. Ответственные работники колледжа периодически проходили повышения квалификации и переподготовку.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области

«Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за 2022 год составило 321 480 112,48 руб., в том числе:

- 1) Субсидии на выполнение государственного задания в размере 133 997 270 рублей;
- 2) Субсидии на иные цели 22 106 151,58 рублей;
- 3) Поступления по приносящей доход деятельности 165 376 690,90 рублей, из них 44 512 113,89 рублей - поступления из Федерального бюджета на предоставление Гранта в форме субсидии в рамках реализации мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография», утвержденным постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 № 369 на основании Договора № 70-2022-000382 от 24.05.2022, № 70-2022-000483 от 31.05.2022, № 70-2022-001178 от 29.11.2022, № 70-2022-001100 от 29.11.2022 с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ)» Москва, поступление Гранта по Договору №70-2022-000068 от 06.05.2022 от Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» на обучение участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов - 201 000 рублей.

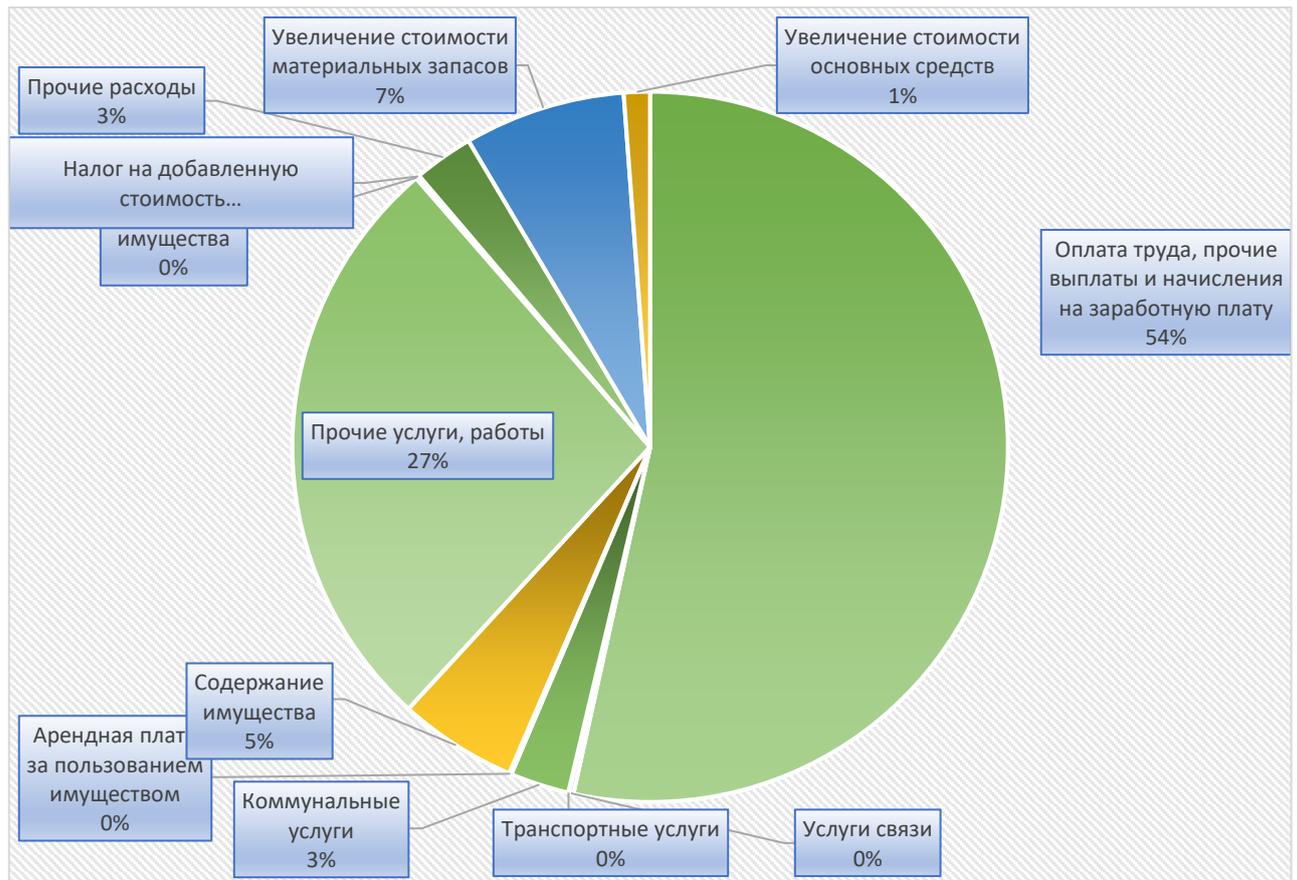
Расходы составили:

1. Оплата труда, прочие выплаты и начисления на заработную плату в объеме 158 182 676,46 рубль.
2. Услуги связи 613 823,49 рублей;
3. Транспортные услуги 78 800 рублей;
4. Коммунальные услуги в объеме 7 890 638,56 рублей;
5. Арендная плата за пользование имуществом 311 619,20 рублей;
6. Содержание имущества 15 850 311,48 рублей;
7. Прочие услуги, работы 79 481 651,29 рублей
8. Страхование имущества 213 919,62 рублей;
9. Налог на добавленную стоимость 299 981,17 рублей
10. Прочие расходы 8 001 531,51 рублей (стипендия и материальная помощь, транспортный налог, налог на землю, налог на имущество, госпошлины, пени, штрафы);
11. Увеличение стоимости материальных запасов в размере 21 573 064,17 рублей (хозяйственные и канцелярские товары, строительные материалы, расходные материалы, ГСМ, сувенирная продукция и прочие запасы);
12. Увеличение стоимости основных средств (компьютерной, оргтехники, оборудования, мебели, прочих основных средств на сумму 3 495 330 рублей.

Общая сумма затрат и расходов с учетом остатка на начало года составляет 295 993 348,95 рублей.

Структура расходов за счет всех источников финансирования за 2022 год представлена на Диаграмме 5.1.

Диаграмма 5.1.



Расходы на развитие материально-технической базы колледжа

В 2022 году на развитие материально-технической базы образовательного учреждения израсходовано **35 857 897,97 рублей**.

За счет средств субсидий областного бюджета на иные цели в рамках заключенных соглашений израсходовано **12 837 100,20 рублей**:

на подготовку площадок и проведение соревнований по компетенциям Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в 2022 году (соглашение №74 от 16.03.2022 г.) на сумму 500 736,48 рублей;

на организацию площадок Чемпионата "Абилимпикс" в Свердловской области в 2022 году по компетенциям (соглашение № 92 от 14.04.2022) на сумму 314 826,00 рублей;

на организационное и технологическое обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по компетенциям (соглашение № 216 от 24.05.2022) на сумму 1 539 285,00 рублей;

на разработку инновационного формата инструмента профессионального самоопределения "Атлас инклюзивного будущего" (соглашение № 284 от 01.08.2022) на сумму 10 000 000,00 рублей;

на подготовку площадок и проведение соревнований Финала чемпионата «Молодые профессионалы» в 2022 году по компетенциям (соглашение на № 285 от 01.08.2022) на сумму 418 830,00 рублей;

на подготовку площадок отборочного этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области» в 2022 году по компетенциям (соглашение № 324 от 22.08.2022) на сумму 63 422,72 рублей.

За счет средств субсидий областного бюджета на выполнение государственного задания на развитие материально-технической базы израсходовано **11 523 321,75 рублей**, в том числе:

2 194 610 рублей на приобретение основных средств для оснащения функциональных зон Центра опережающей профессиональной подготовки, мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

9 328 711,75 рублей на приобретение материальных запасов для обеспечения деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки, мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

За счет средств от приносящей доход деятельности на развитие материально-технической базы израсходовано **11 497 476,02 рублей**, в том числе:

1 300 720 рублей на приобретение основных средств;

6 703 835,14 рублей на приобретение материальных запасов;

3 492 920,88 рублей на текущий ремонт помещений колледжа, в том числе создание сетевой инфраструктуры, ремонт наружных элементов здания.

Расходы на оплату труда работников колледжа

Фонд оплаты труда за счет всех источников финансирования по итогам 2022 года составил 121 572 996 рублей 04 коп., в том числе за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 81 211 665 рублей 57 коп., за счет средств субсидий на иные цели 2 525 380 рублей 22 коп., за счет приносящей доход деятельности – 37 835 950 рублей 25 коп. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда составили 36 221 159 рублей 69 коп. Всего расходы на оплату труда работников составили 157 794 155 рублей 73 коп.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 10.02.2022 № 81-ПП «Об индексации заработной платы работников

государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Свердловской области в 2022 году» (с изм. от 24.06.2022 № 403-ПП) и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 28.05.2022 N 973 "Об особенностях исчисления и установления в 2022 году минимального размера оплаты труда, величины прожиточного минимума, социальной доплаты к пенсии, а также об утверждении коэффициента индексации (дополнительного увеличения) размера фиксированной выплаты к страховой пенсии, коэффициента дополнительного увеличения стоимости одного пенсионного коэффициента и коэффициента дополнительной индексации пенсий, предусмотренных абзацами четвертым - шестым пункта 1 статьи 25 Федерального закона "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" с 01 августа 2022 года произведена индексация заработной платы работников колледжа всех категорий.

Средняя заработная плата штатных работников по всем категориям работников составила 63 153,40 рублей, что на 6,62% процента больше уровня средней заработной платы по итогам предыдущего календарного года (в 2021 году - 59 227 рублей 17 коп.). В разрезе категорий должностей: средняя заработная плата заместителей директора – 136 144 рублей, руководителей структурных подразделений (заведующих отделами, отделениями, мастерскими, иными структурными подразделениями) – 107 073 рублей, прочего персонала (специалистов, служащих) – 51 361 рублей, младшего обслуживающего персонала – 42 625 рублей.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главных бухгалтеров, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников государственных организаций (без учета заработной платы соответствующих заместителей руководителя и главного бухгалтера) устанавливается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, исходя из особенностей типов этих организаций в кратности от 1 до 6. Фактическое соотношение по итогам 2022 года составило:

соотношение средней заработной платы директора Бургановой О.В. к заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 4,33 (257 055/59 415), предельный уровень не превышен ($4,33 < 6$);

соотношение средней заработной платы главного бухгалтера, Фадеевой Г.Б., к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,53 (150 448 /59415), предельный уровень не превышен ($2,53 < 6$);

соотношение средней заработной платы заместителя директора - руководителя ЦОПП, Лихачевой В.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 3,36 (199 478/59 415), предельный уровень не превышен ($3,36 < 6$);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по

воспитательной работе, Боровик С.П. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,14 (67 598/59415), предельный уровень не превышен ($1,14 < 6$);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебной работе, Прилуцкой Т.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,2 (130 971/59415), предельный уровень не превышен ($2,2 < 6$);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебно-производственной работе (за период с 01.01.2022 по 12.09.2022), Котусова С.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,18 (129 570 /59415), предельный уровень не превышен ($2,18 < 6$).

соотношение средней заработной платы заместителя директора по аналитической работе (за период с 16.11.2022 по 31.12.2022), Шептий С.С. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,27 (75 241 /59415), предельный уровень не превышен ($1,27 < 6$).

Рост среднемесячной заработной платы работников учреждения (без учета внешних совместителей) по сравнению с годом, предшествующим отчетному, обеспечен.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2022 года составила 57 330 рублей, педагогических работников, на которых распространяется действие указов Президента – преподавателей и мастеров производственного обучения – составила 57 570 рублей. Уровень среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности на основании квартальной оценки среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (нарастающим итогом) за 9 месяцев 2022 года в Свердловской области составил 45 449 рублей (https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries).

Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения $57\,570/45\,449 = 126,7\%$. Целевой показатель уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не менее 100% от уровня средней заработной платы в Свердловской области выполнен.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

6.1. Взаимодействие с работодателями

Развитие партнерских отношений колледжа с предприятиями частного и

государственного сектора экономики, образовательными организациями, учреждениями науки и государственной власти – это реальная возможность создания для обучающихся инновационной образовательной среды для опережающего развития профессионального образования с учетом актуальных требований современного рынка труда.

Формирование, осуществление и развитие отношений колледжа со своими социальными партнерами происходит с 2017 года. Оно осуществляется по следующим направлениям.

Разработка и осуществление совместных с социальными партнерами проектов, в том числе по модернизации и развитию материально-технической базы образовательного учреждения.

Привлечение специалистов предприятий - социальных партнеров к совместной работе по актуализации программ профессиональной подготовки и оценочных средств уровня развития профессиональных компетенций.

Привлечение специалистов предприятий - социальных партнеров в качестве экспертов при проведении олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства, а также при проведении процедуры государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена.

Совместное участие в деятельности по профессиональной ориентации молодежи и содействию трудоустройству, таких как: конференции, форумы, выставки, ярмарки вакансий, профильные экскурсии и т.п.

Предоставление оборудованных мест практик для обучающихся, их сопровождение с целью создания режима адаптации на предприятии, изыскание возможностей для последующего трудоустройства выпускников.

6.2. Производственное обучение

Реализация производственного обучения осуществляется в соответствии с нормативным документом колледжа «Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»».

С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования в колледже разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программу и дневник практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенные требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2022 году реализовывались программы учебных и производственных практик обучающихся по программам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям (ТОП-50).

Учебные практики реализуются в учебных кабинетах, лабораториях,

современных мастерских колледжа, в условиях, максимально приближенных к производственным, а также в организациях на основе договоров между организацией и колледжем.

В рамках сетевого взаимодействия, между колледжем и ГАПОУ СО Берёзовский техникум «Профи» в 2022 были реализованы учебные практики: «Слесарная», «Сварочная» и «Монтаж и демонтаж узлов и агрегатов машин» - по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». 50 обучающихся колледжа успешно прошли вышеуказанные учебные практики.

Производственная практика направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности или профессии, приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственные практики проводятся в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между предприятием и колледжем. При наличии вакантных должностей на предприятии, обучающиеся направляются на рабочие места. Иногородним студентам предоставляется возможность прохождения производственной практики по месту жительства. Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практик - работниками колледжа и специалистами предприятий.

При выборе баз практик для обучающихся колледж ориентируется на социальных партнеров, занимающих лидирующие позиции в области освоения новых материалов, технологий, организационных схем управления.

В 2022 году производственная практика по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, проводилась на базе следующих предприятий и организаций:

- Администрация города Екатеринбурга
- Администрация города Богдановича
- Администрация Кушвинского городского округа
- Администрация города Сысерти
- Архитектурное бюро «Град»
- ОАО «Уралтрансмаш»
- ООО "ПК "Инженерные решения"
- ООО "ПКФ КРОНА "
- ООО «Антарес»
- ООО «АРТХАУС»
- ООО «Бергауф Строительные технологии»
- ООО «Геотрейд»
- ООО «ГИП ХАУС»
- ООО «ГОСАРХПРОЕКТ»
- ООО «Декориум»
- ООО «Диалог-Екатеринбург»

ООО «Домино-Проект»
 ООО «ИНПАД»
 ООО «ЛСР-Строительство Урал».
 ООО «МСС-Инвест»
 ООО «НД-ГРУПП»
 ООО «Пангея-Урал»
 ООО «Перспектива»
 ООО «Полезная площадь»
 ООО «Проджект»
 ООО «СК Полмакс»
 ООО «Строительная компания «Престиж»
 ООО «Техноресурс»
 ООО «Торговый Дом АКП-Маркет»
 ООО «Уралпроектдубрава»
 ООО «Эстетика сада».

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Оценка результатов освоения производственных практик проводится при участии работодателей на основании:

положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников

В 2022 году 533 выпускника колледжа прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по следующим компетенциям:

Архитектура
 Геопространственные технологии
 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
 Технологии информационного моделирования BIM
 Администрирование отеля
 Метрология и КИП
 Графический дизайн
 Визуальный мерчандайзинг
 Веб- технологии
 Столярное дело
 Малярные и декоративные работы
 Облицовка плиткой

Электромонтаж.

95 человек прошли демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации: 46 студентов специальности Дизайн (по отраслям) и 21 обучающийся по профессии Графический дизайнер по компетенции Графический дизайн, 23 студента специальности Дизайн (по отраслям) по компетенции Промышленный дизайн, 17 обучающихся специальности Гостиничное дело по компетенции Администрирование отеля.

210 обучающихся продемонстрировали по итогам демонстрационных экзаменов соответствие национальным/международным стандартам.

Для проведения демонстрационных экзаменов создано 15 площадок, которые прошли процедуру аккредитации на присвоение статуса Центр проведения демонстрационного экзамена. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена колледжем были сформированы 15 экспертных групп по компетенциям. К проведению демонстрационных экзаменов был привлечен 91 эксперт. Лучшие результаты выпускники показали по компетенциям: Геопространственные технологии, Метрология и КИП, Веб-технологии, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Организовано взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и предприятием, но самое главное - выпускником, так как совмещает задачи трех сторон: подготовка, оценка, трудоустройство. Примером взаимодействия с работодателями является:

совместная организация и подготовка к проведению площадок демонстрационного экзамена (ООО «Бергауф», ООО «Роберт Бош», ООО «Керама Екатеринбург» и другие);

участие в оценке специалистов предприятий - более 32 % экспертов, что позволило обеспечить объективность и независимость оценки;

выпускники, которые продемонстрировали свои профессиональные навыки на демонстрационном экзамене, в основном уже трудоустроены по специальности на ведущие крупные предприятия города и области.

В организации и проведении демонстрационного экзамена приняли участие более 18 предприятий и организаций:

ООО «Инновационные технологии»

ООО «Уралмонтажспецстрой»

ООО «Декострой»

ООО ТК «Креатив»

ИП Семашко

ООО «Вегас»

ООО «Большой Урал»

ООО «Архитектурное бюро «Гордеев Демидов»

ООО «Аутдор-Сити»

ООО «Бергауф»

ООО «Крепс»

ООО «Роберт Бош»

ООО «ГК Диалог»

ООО «Росинжиниринг»
 ИП Сергин М.М.
 ООО «Радиотек»
 ИП Белякова М.В.
 ООО «Магазин ЕвроДом» и другие.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволяет объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально - техническую базу в соответствии с современными требованиями, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития образовательного учреждения в рамках практикоориентированного обучения и соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы

Формирование профессиональных компетенций современного специалиста достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является олимпиадное движение и профессиональные конкурсы. В 2022 году реализован комплекс мероприятий по развитию олимпиадного движения в колледже:

создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися профессиональных и образовательных достижений, через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

создание условий для взаимодействия педагогического сообщества в части организации и проведения олимпиад и конкурсов, через организацию вебинаров, круглых столов и конференций;

направление на обучение педагогических работников по вопросам организации, проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

взаимодействие с работодателями Свердловской области по оценке качества подготовки специалистов среднего звена.

За 2022 год в колледже создана система подготовки обучающихся к участию в чемпионатах разного уровня, условия по обучению и методическому сопровождению педагогических работников.

За 2022 год 48 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности, 46 педагогических работников получили сертификаты экспертов.

Основные конкурсы профессионального мастерства, в которых принимает участие колледж:

1. X Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области – по итогам соревнований студенты Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства завоевали 20 медалей. Всего в чемпионате приняли участие 30 студентов колледжа.

2. Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – приняли участие 5 студентов. По результатам соревнований 2 студента вышли в Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

3. Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» – всего в чемпионате приняли участие 4 студента колледжа. По итогам соревнований завоеваны: 1 серебряная медаль по компетенции «Архитектура», 1 бронзовая медаль по компетенции «Дизайн интерьера» и 1 медальон за профессионализм по компетенции «Промышленный дизайн».

4. Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс». Всего в чемпионате приняли участие 6 студентов колледжа. По итогам соревнований студенты завоевали 2 золотые медали, 1 серебряную медаль, 2 бронзовых медали.

5. Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» – приняли участие 2 студента колледжа.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Мастер года» - по результатам конкурса преподаватель специальных дисциплин получил диплом IV степени.

7. Всероссийская олимпиада «Организация производственной практики студентов в системе СПО» – по результатам олимпиады мастер производственного обучения получил диплом за 2 место.

8. VII Всероссийский фестиваль «Городское пространство» взгляд будущих градостроителей – по результатам фестиваля студент колледжа стал Лауреатом III степени в номинации «Архитектура жилых зданий».

РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты за 2022 год

В отчетном периоде по результатам участия обучающиеся завоевали призовые места, в том числе:

Дата	Наименование мероприятия	Результат
февраль 2022	Всероссийский конкурс «Творчество рождает творца»	диплом 1 место, диплом 3 место
февраль 2022	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в строительстве региона»	диплом 3 степени (2 диплома)
февраль 2022	VIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство»	диплом победителя в номинации
февраль 2022	10 Открытый региональный чемпионат WorldSkills	1 место (7 дипломов), 2 место (9 дипломов), 3 место

		(4 диплома)
февраль 2022	Районный фестиваль молодежного творчества «Служу Отчизне»	диплом 1 место
март 2022	Соревнования по многоборью ГТО среди ПО города Екатеринбург	диплом 3 место
март 2022	Соревнования по Легкой атлетике среди ПО города Екатеринбург	диплом 3 место
март 2022	Региональный дистанционный конкурс на лучшую учебно – методическую разработку преподавателей СПО по финансовой грамотности. Банк России	диплом 2 степени
март 2022	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех"	диплом 2 место
апрель 2022	12 Евразийский экономический форум молодежи	диплом второй степени (9 дипломов)
апрель 2022	Всероссийский конкурс КиберПРОФИ	диплом 2 место 3 место (2 диплома)
апрель- июнь 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» для педагогических работников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	диплом призера IV степени
июнь 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	диплом 1 место
июнь 2022	II Межрегиональные педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	диплом 3 место
июнь 2022	7 Всероссийская научно-практическая конференция	диплом 1 место (3 диплома)
июнь 2022	Всероссийский конкурс методических разработок	диплом 1 место
июнь 2022	Региональная молодежная историческая конкурс-игра «Великие имена России. Петр 1»	диплом 1 место
сентябрь 2022	Городской конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор»	диплом 3 место
октябрь 2022	Всероссийский экономический диктант	диплом победителя (18 дипломов)
ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «Лидеры цифровой трансформации	диплом 2 место
ноябрь 2022	Массовый интеллектуальный турнир УМниКУМ	диплом 2 место
ноябрь 2022	9 Региональный чемпионат «Перспектива»	диплом 3 место

**РАЗДЕЛ 8. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж
строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2022 г.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
№ п/п	Показатели	Значение показателя, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2291 человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	358 человек
1.1.1	По очной форме обучения	208 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	150 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1933 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1642 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	3 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	288 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	511 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	455 человек /82,72 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	419 человек /60,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	122 человек /63,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	112 человек /91,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек /61,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек /61,4%
1.11.1	Высшая	24 человек /19,67%
1.11.2	Первая	51/ 41,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	122 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	43 человека /35,25%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	320 823,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3179,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1587,22 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	126,14%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9519 кв. м /8,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	410 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек /1,13%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	17 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 ед.
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.4.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 человека
4.5.1	по очной форме обучения	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 человека
4.6.1	по очной форме обучения	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека /1,55 %