

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)**

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства,
архитектуры и предпринимательства» (ГАПОУ СО «УКСАП»)
за 2020 год

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Деятельность по формированию контингента
- 3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)
- 3.3. Востребованность выпускников
- 3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.5. Информатизация и информационная деятельность
- 3.6. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
- 3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся
- 3.8. Дополнительное профессиональное образование
- 3.9. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
- 3.10. Социально-бытовые условия
- 3.11. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- 4.1. Кадровое сопровождение образовательного процесса
- 4.2. Юридическое сопровождение деятельности колледжа
- 4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЗДЕЛ

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

- 6.1. Взаимодействие с работодателями
- 6.2. Производственное обучение
- 6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы.

РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «УКСАП»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В числе принципов государственной политики, определенных ст. 3 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» значится идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием.

Представленный отчет - это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за период 01.01.2020 - 31.12.2020.

Подготовка, формирование отчета о самообследовании по результатам учебной, инновационной, воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности велась с учетом основных положений следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;
- Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2016-2020 годы;
- других локальных актов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее - учреждение, колледж).

Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «УКСАП».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами,

Принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее - Учредитель).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Местонахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 620078, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117.

Решение о регистрации принято 12.03.1993, Приказ № 332. На основании приказа от 23.04.1999 №178 Администрацией г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №01188-1 серия 1-ЕИ (взамен Свидетельства № 01188 серии 1- ЕИ).

Присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6660008039, поставлен на учет в ИФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга 31.03.1994 (Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 005561691).

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 66 № 003333888 (дата внесения записи 24.01.2003) за основным государственным регистрационным номером 1036603484763.

В связи с внесением изменений в учредительные документы, выданы свидетельства о внесении в государственный реестр изменений: 27.01.2003 серия 66 № 003034692; 08.09.2003 серия 66 № 003513783; 05.04.2004 серия 66 № 004641351; 18.01.2005 серия 66 № 002762755; 06.12.2005 серия 66 № 004613070; 07.12.2005 серия 66 № 004613088; 11.05.2007 серия 66 № 004952887; 28.05.2008 серия 66 № 005715218, 09.08.2011 серия 66 № 006946628, 13.05.2013 серия 66 № 007286142; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.05.2015 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.12.2016.

Колледж действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 16.11.2016 № 8091111 «О внесении изменений в Устав государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 65- ПП».

Учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным

наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, настоящим уставом.

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области выданы:

- бессрочная лицензия № 18888 от 27.07.2016;
- свидетельство о государственной аккредитации № 9120, на срок до 03.12.2020.

Учреждение вправе создавать и ликвидировать структурные подразделения, филиалы, открывать и закрывать представительства, положения о которых утверждаются директором учреждения, на территории Российской Федерации и за рубежом после одобрения Учредителя и по рекомендации Наблюдательного совета.

Структурные подразделения учреждения, в том числе обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором учреждения.

Филиалы и представительства осуществляют деятельность от имени создавшего их учреждения. Учреждение несет ответственность за деятельность своих филиалов и представительств.

Организационная структура управления колледжем введена в действие приказом директора от 30.12.2019 г. № 202/о «Об утверждении организационной структуры управления и штатного расписания».

Земельные участки общей площадью 15 га, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В ведении колледжа находятся 2 студенческих общежития, расположенные по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 130 на 240 койко-мест; г. Екатеринбург, ул. Сулимова, д. 27 на 180 койко-мест.

Согласно информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, доведенной уведомлением от 09.06.2015, колледжу установлена идентификация по общероссийским классификаторам (коды: ОКПО - 33891132; ОКОГУ - 2300223; ОКАТО - 65401373000; ОКТМО - 6570100000; ОКФС - 13; ОКОПФ - 75201; ОКВЭД - 80.22.21, 80.22.23, 85.14.1, 85.1).

Колледж может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом автономного учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и, если это соответствует таким целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе автономного учреждения.

Колледж по своему усмотрению вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием

либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства обеспечивает современный уровень подготовки кадров для высокотехнологичных производств строительного комплекса и является одним из лучших образовательных учреждений среднего профессионального образования не только Свердловской области, но и России.

В 2020 году колледж входил в рейтинги ТОП-500 по Российской Федерации, ТОП-10 субъекта РФ (по данным мониторинга СПО miccedu.ru) и «Топ 100» лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Реализуются 4 специальности и 3 профессии из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования ТОП-50.

В 2020 году колледж продолжил успешную реализацию инициатив национального проекта «Образование».

На базе колледжа сформировано более 45 элементов современной образовательной инфраструктуры, среди которых: 16 аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, 5 площадок проведения регионального чемпионата, Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения, библиотечный медиацентр с полной автоматизацией процессов и возможностью инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и другие, 20 современных высокотехнологичных мастерских, соответствующих современным требованиям практической подготовки обучающихся международным передовым технологиям и стандартам, инновационным производствам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

Развивалось взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и предприятиями - социальными партнерами, такими как компании ООО «Бергауф», ООО «Роберт Бош», ООО «Керама Екатеринбург» в рамках организации практикоориентированного обучения и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс,

Созданный в 2019 году как структурное подразделение колледжа, Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Свердловской области успешно реализовал поставленные задачи по реализации системы ускоренной подготовки кадров для экономики региона: обеспечивать профессиональную ориентацию, ускоренное профессиональное обучение, подготовку, переподготовку, повышение квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне передовых стандартов.

В 2020 году ЦОПП организовано сопровождение 11 федеральных, 10 региональных и 4 международных проектов. Среди них: федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", национальный проект "Образование", федеральные проекты «Разработка и реализация программы системной поддержки

и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящих в состав национального проекта «Демография», государственной программы Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2024 года».

При поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и правительства Свердловской области колледж стал одним из организаторов цифровой трансформации системы образования Свердловской области в рамках развития реализуемых проектов: Успех каждого ребенка, Молодые профессионалы, Цифровая образовательная среда (Центр цифровой трансформации образования).

15 декабря 2020 года состоялась открытая презентация Цифровой платформы ЦОПП, которая позволяет построить эффективную систему комплексного управления опережающей профессиональной подготовкой – от анализа состояния рынка труда и прогнозирования востребованности рабочих кадров до современной системы подготовки по приоритетным компетенциям региона.

В 2020 году Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства и созданный на его базе Центр опережающей профессиональной подготовки стали центром сотрудничества для профессиональных образовательных организаций и работодателей. Сформировано единое пространство для коммуникации, смелых инноваций, сосредоточения современных идей и технологий, которые становятся движущими силами для развития профессионального образования и бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который является постоянно действующим исполнительным органом колледжа и осуществляет непосредственное руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа Бурганова Ольга Владимировна имеет высшую квалификационную категорию.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления учреждения, который в соответствии с положениями Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устава ГАПОУ СО «УКСАП» рассматривает ряд вопросов, относящихся к его компетенции. Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение

другим органам управления Автономного учреждения. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 9 человек.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения (далее - общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников колледжа на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности колледжа. Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа и согласно устава к его компетенции относятся следующие вопросы:

- 1) избрание членов Совета колледжа;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников учреждения в состав наблюдательного совета учреждения.

Совет учреждения (Совет колледжа) - выборный представительный орган, который действует в рамках установленной Уставом ГАПОУ СО «УКСАП» компетенции. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа, обучающихся и их родителей. Состав Совета колледжа избирается в количестве 15 человек открытым голосованием на общем собрании, сроком на 5 лет, утверждается приказом директора.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;
- 3) внесение предложений об организации комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий преподавателей и других его работников.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;
- 2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 3) рассмотрение итогов итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе

обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Совет обучающихся - коллегиальный орган управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся колледжа. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся очной формы обучения.

Попечительский совет - коллегиальный орган управления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении текущих и перспективных задач развития колледжа. Состав попечительского совета учреждения формируется Советом колледжа и утверждается директором учреждения на неопределённый срок.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по формированию контингента

Структурное подразделение Центр формирования контингента круглогодично осуществляет комплекс профориентационной работы, ориентированной на создание условий для профессионального самоопределения, становления и успешного трудоустройства. На базе колледжа организован **Ресурсный центр** развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.

Заключено 5 соглашений в области совместной профориентационной деятельности, осуществлялось взаимодействие с Областным центром координации профессионального образования Свердловской области, Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГКУСЗН СО «Екатеринбургский центр занятости» по проведению совместных мероприятий, с администрациями школ Свердловской области.

Практика профориентационной работы «Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа - Колледж - Предприятие» является призером конкурса в номинации «От профессионального выбора к успешной карьере», организованного Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификации», включена в базу данных лучших практик, размещена на сайте <http://bc-nark.ru/>.

Работа студенческого конструкторского бюро **СКБ «Расправляя крылья»** в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 2020 году была организована в соответствии с планом работы по направлению «Промышленный дизайн: разработка элементов окружающей среды». Основное направление деятельности СКБ направлено на сопровождение обучающихся в процессе развития отдельных составляющих компетентности посредством разработки интегрированных учебных

заданий - обучение, основанное на активном практическом подходе. Осуществлено изготовление опытных образцов и макетов с использованием приобретенного в рамках проекта лазерного станка для резки и гравировки ST-LG1280G и имеющегося в колледже оборудования - профессионального электроинструмента марок Bosch, Dremel, 3D-принтера. Работа членов СКБ с оборудованием сопровождалась мастерами производственного обучения и преподавателями.

В 2020 году профориентационными мероприятиями охвачено 6313 человек, в том числе: «Дни открытых дверей» и «Дни открытых дверей - online» (839 чел.), организация работы студенческого конструкторского бюро (СКБ) «Расправляя крылья» (25 чел.), подготовительные курсы для поступающих (141 чел.), профориентационные мероприятия в рамках VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Свердловской области» (60 чел.), областное родительское собрание «Будущая профессия: мифы и реальность» (2196 чел.), профориентационные мероприятия в рамках чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» (15 чел.), видео-конференции для абитуриентов и законных представителей по приемной кампании 2020 (2820 чел.) и другие.

Наиболее востребованными направлениями профориентационной работы стали: «Профпробы, профигры», а также «Дни открытых дверей» в онлайн формате.

В течение 2020 года была организована постоянно действующая **рекламно-информационная кампания**.

Изготовлено 16 видеороликов: «Проведение VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»; «Где получить перспективную и востребованную профессию?»; «Мастерские ГАПОУ СО «УКСАП»»; «День открытых дверей – online»; «Серия видеороликов по специальностям и профессиям колледжа»

Производилось размещение информации в интернет-СМИ: на сайтах <http://www.vsekolledzhi.ru/>, www.obrazovanie66.ru, <http://www.uralucheba.ru/>, <http://abituri-urala.ru/> опубликован справочный материал о специальностях колледжа.

Систематически пополнялись контентом профориентационные разделы официального сайта колледжа www.uksap.ru. «Приемная комиссия», «Фотогалерея», «Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации», «Содействие занятости студентов и адаптации выпускников», «Абитуриенту», «Выпускнику», «Центр формирования контингента», а также в официальной группе вконтакте <https://vk.com/uksap>.

Регулярно в течение всего периода поддерживалась обратная связь с потребителями и (или) их законными представителями с использованием вкладки «Обратная связь» в разделе «Контакты» и с использованием программы обратной связи JivoSite, размещенной сквозным окном на страницах сайта, информацию получили 983 чел.

Для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента проведены **маркетинговые исследования**: на выявление профессиональных намерений обучающихся, мониторинг результатов приема поступающих, индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника 2020 года очной формы обучения. Всего в маркетинговых исследованиях, организованных Центром формирования контингента, приняли участие 1223

респондентов.

Результат организации работы приемной комиссии в 2020 году: выполнены на 100% контрольные цифры приема на обучение за счет средств областного бюджета - 290 человек по всем формам обучения. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 479 человек, по заочной форме обучения - 19 человек, 60 человек по очно-заочной форме обучения по ТОП- 50 наиболее востребованных и перспективных профессий.

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по профессиям и специальностям СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена). Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена реализуются базовой и углубленной подготовки и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, учебную, производственную, преддипломную практику в рамках профессиональной подготовки и воспитательную работу с обучающимися.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2021г.– 2467 человека, в том числе: за счет средств субсидий областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания -1013 человек, в том числе:

- очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 47 человека;

- очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 681 человека;

- заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена -175 человек;

- очно-заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 110 человек;

 - с полным возмещением затрат на обучение 1454 человек, в том числе:

 - очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена –952 человека;

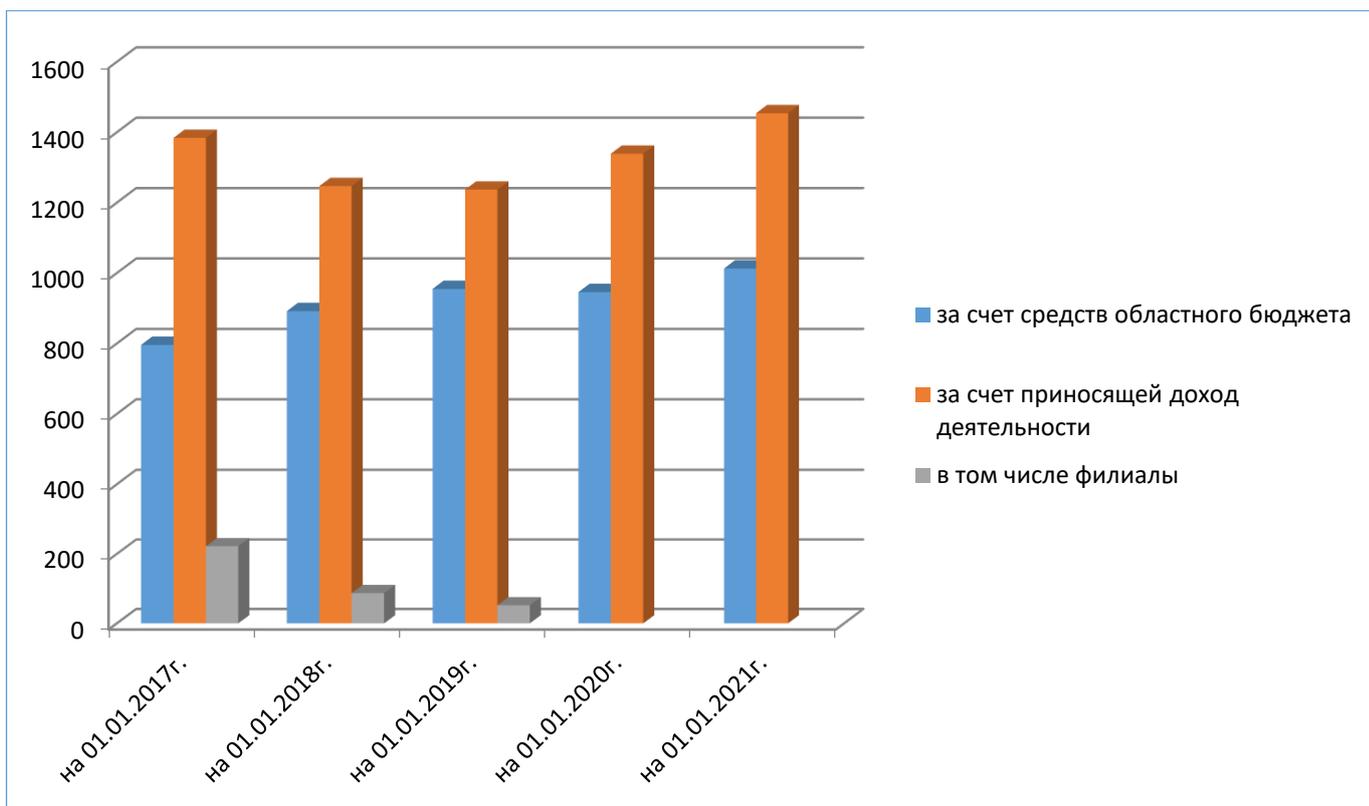
 - очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих –78 человек;

 - очно-заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 103 человек;

 - очно-заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена - 30 человек;

 - заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 291 человек. Динамика контингента за 5 лет представлена на диаграмме 1.

Динамика контингента



3.3. Востребованность выпускников

В 2020 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг профессиональных намерений выпускников;
- составление индивидуальных перспективных планов выпускников;
- функционирование на официальном сайте колледжа www.uksap.ru раздела "Содействие - занятости студентов и трудоустройству выпускников";
- ведение базы резюме студентов и базы вакансий работодателей;
- организация психологической диагностики и консультирования с целью предоставления рекомендаций о трудоустройстве;
- развитие партнерских отношений с предприятиями различных форм собственности;
- реализация программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для студентов колледжа;
- реализация одновременного параллельного освоения обучающимися двух программ СПО (программа двух дипломов);
- размещение информации в печатных и электронных СМИ.

Официальный сайт ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» www.uksap.ru включает два раздела, содержащих информацию для трудоустройства выпускников.

Раздел «Социальное партнерство» содержит перечень организаций - социальных партнеров колледжа, краткую характеристику деятельности компаний и описание реализации совместных проектов.

Раздел «Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников» содержит блоки: «Студентам и выпускникам», где студенты и выпускники могут разместить электронное резюме и ознакомиться с вакансиями, представленными работодателями; «Работодателям» - для работодателей размещена форма заявки для подбора специалиста; «Профтестирование и консультирование по планированию карьеры»; «Статьи», где размещены правила составления резюме, прохождения собеседования, правовые аспекты трудоустройства.

Информация о работе центра размещается в разделе Обсуждения /Предложения от работодателей/ в официальной группе УКСАП *Официальная группа в vk.com, созданной на площадке социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/club42706598>.

Для всех выпускников в течение 2020 года проводились консультации по технологиям самопрезентации, по подготовке резюме, портфолио и прочим вопросам трудоустройства. 264 студента выпускных групп получили квалифицированную консультацию по вопросам трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о востребованности на рынке труда. В 2020 году по специальности в первый год после окончания колледжа трудоустроились 73% выпускников, при этом 54% от общего числа выпускников приглашены кадровыми службами предприятий для трудоустройства после окончания колледжа по месту прохождения производственной практики. Более 20% выпускников продолжают обучение в вузах, в основном в Институте строительства и архитектуры ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», с которым колледж сотрудничает более 25 лет.

3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Методическая работа в колледже ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- создание условий для реализации требований образовательных стандартов среднего профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих специалистов;
- организацию апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в том числе электронных, дистанционных);
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового

педагогического опыта в педагогическую практику;

- разработку учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Основной целью методической работы в 2020 году являлось повышение профессиональной компетентности преподавателей, в том числе в части реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, современного оборудования мастерских по компетенциям, как главных факторов, обеспечивающих результативность процесса обучения и методическое сопровождение инновационного развития колледжа.

Методическая работа в колледже осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование и/или обновление нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг качества образования в целях коррекции содержания и результатов образования;
- внедрение в образовательный процесс эффективных современных образовательных технологий, инновационных педагогических практик (практико-ориентированных, электронных, дистанционных технологий).

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная. Применяемые формы методической работы: методические совещания, консультации, обучающие семинары, вебинары, самообразование, научно-практические конференции, мастер-классы, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, выставки и другое.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2020 году в колледже являлись следующие документы:

- Реализация государственной политики в сфере профессионального образования (ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Распоряжение Правительства РФ от 22.11.12.№2148-р «О государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- МОН РФ «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 (об утверждении государственной программы «Доступная среда»);
- Нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности, системы методической работы;
- Программа развития колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты, учебные планы и образовательные программы;
- Новые педагогические исследования, инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

Реализация основных направлений методической работы в колледже осуществлялась через работу методического совета, методического кабинета,

методического объединения преподавателей, школы инновационного педагога, аттестационной комиссии. Деятельность методической работы в колледже регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением о методическом совете;
- Положением о методическом кабинете;
- Положением о методическом объединении;

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого - консолидация методической деятельности педагогических работников. Здесь собраны материалы методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с руководителем методического объединения работа по оформлению педагогического опыта. Методический кабинет в соответствии с целями его создания:

- осуществляет информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, опыте совершенствования содержания образования, средств, методов и форм обучения;
- оказывает методическую помощь педагогам в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;
- изучает и распространяет лучший опыт обучения и воспитания, методической, исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
- организует индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам их профессиональной деятельности, создания авторских программ учебных дисциплин, информационных технологий;
- ведет накопление и систематизацию нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, научно-методических разработок, рекомендованных к распространению.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях дистанционной реализации образовательных программ. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей, разработке комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа. Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке к научно-практическим конференциям. Осуществлялся подбор методических материалов для учебных занятий молодым специалистам, оформления методических разработок. По вопросам разработки учебно-методической документации и реализации ФГОС с педагогическими работниками колледжа в течение года проведены обучающие семинары и практикумы, а также организовано индивидуальное и групповое консультирование.

В состав методического объединения входят методисты и ведущие преподаватели. Координацию деятельности методического объединения и

преподавателей осуществляет методический кабинет.

Педагогическими работниками под руководством членов методического объединения освоены методики актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkillsRussia; разработаны учебно-методические комплексы для новых мастерских по 10 компетенциям.

Отдельным направлением методической деятельности в колледже являлась разработка электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle. За 2020 год преподавателями колледжа было разработано и внедрено в образовательный процесс 133 электронных учебных курса для реализации по 19 образовательным программам СПО в формате смешанного обучения.

Особое внимание в 2020 году было уделено разработке учебно-методической документации в новых мастерских, созданных в рамках реализации проекта результатом стали:

- актуализация 11 основных профессиональных образовательных программ в части использования современного оборудования 10 мастерских по компетенциям, в том числе разработка и реализация новых лабораторных и практических работ;
- разработка и реализация новых программ дополнительного образования;
- подготовка и проведение мастер-классов для педагогических работников, участвующих в подготовке и оценивании демонстрационных экзаменов по компетенциям.

В октябре 2020 г. была проведена заочная Всероссийская научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА 2020». Цель конференции: обобщение и распространение педагогического опыта, развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций СПО.

Направления работы конференции:

- Современная цифровая образовательная среда
- Демонстрационный экзамен: опыт, проблемы, перспективы
- Организация доступной среды
- Воспитание и социализация обучающихся
- Профориентационная деятельность в современных условиях
- Методическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.

По итогам конференции подготовлен электронный сборник материалов, в который вошли 47 статей педагогических и руководящих работников СПО Свердловской, Нижегородской, Калужской, Смоленской областей, городов Санкт-Петербург и Калининград.

Педагогические работники колледжа принимали активно участие во внешних методических мероприятиях. По итогам III областного конкурса методической поддержки учебного занятия среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области, проходившего в апреле-мае 2020 года, И.А. Корчагина, преподаватель колледжа, заняла I место в номинации «Проект учебного занятия по общеобразовательным учебным дисциплинам», представив методическую разработку занятия по «Физике» на тему «Определение влажности воздуха».

Руководитель, заместитель руководителя и методическая служба Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области приняли участие в мероприятиях федерального и регионального уровня:

25.08-26.08.20 - Августовский педсовет (секция «Гибкие навыки, новые компетенции и технологии»),

27.08.2020 - Вебинар «Об использовании современной инфраструктуры мастерских для организации образовательного процесса в 2020/2021 уч. году»,

31.08.2020 О возможности участия образовательных программ в системе Персональных цифровых сертификатов в 2020г.,

04.09.2020 Представление проекта в рамках обучения по программе ПК «Реализация проектов цифровой трансформации»,

08.09.2020 Конференция ГИНФО «Отраслевое сетевое взаимодействие в профессиональном образовании: успешные практики внедрения».

Методическая деятельность ЦОПП Свердловской области представлена на сайте <https://cp.corr66.ru/educators?pageNumber=1&pageSize=6>.

Федеральное учебно-методическое объединение

В декабре 2019 года на базе колледжа создано федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура, председатель - директор колледжа Бурганова О.В.

Целью деятельности Федерального учебно-методического объединения является обеспечение качества и развитие содержания среднего профессионального образования через координацию действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по данным образовательным программам, через участие педагогических работников и представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ, профессиональных стандартов.

Итоги деятельности ФУМО

Актуализирован состав ФУМО, определены заместитель председателя, члены экспертно-методической секции, рабочих групп, закрепленных за ФУМО. В составе ФУМО 59 человек из 20 субъектов РФ, в том числе представители образовательных организаций среднего и высшего образования и крупных предприятий и организаций РФ в области архитектуры и строительства: Свердловской области, Пермского края, Алтайского края, Краснодарского края, Республики Башкортостан, Калужской области, Амурской области, Брянской области, городов: Омск, Нижний Новгород, Москва, Санкт-Петербург, Псков, Новокузнецк, Новосибирск, Волгоград, Смоленск, Ростов-на-Дону и др. Каждому участнику определено индивидуальное направление работы, организована работа ФУМО в целом.

1. Разработан проект федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, разработана примерная основная образовательная программа.

2. Разработаны и апробированы оценочные средства для государственной итоговой аттестации обучающихся для независимой оценки квалификаций по

специальности 07.02.01 Архитектура с учетом профессионального стандарта 10.008 Архитектор.

3. Разработаны фонды оценочных средств для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГПС 07.00.00 Архитектура; организован и проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГПС 07.00.00 Архитектура.

4. Членами ФУМО разработаны программы: ДООП Ландшафтный дизайн (профессиональные пробы), ДООП Проектирование малых архитектурных форм, ДПП ПК Проектирование усадебного жилого дома, ДООП Разработка дизайн-проекта загородного жилого дома, ДПП ПК Дизайн-проект беседки, ДПП ПК Организация практических занятий с использованием Autodesk 3DsMax, ДПП ПК Дизайн-проект веранды, ДПП ПК Дизайн-проект перголы, ДПП ПК Организация практических занятий с использованием Autodesk ArchiCAD, ПО Макетчик художественных макетов и размещены на цифровой платформе <https://cp.spprb6.ru>

5. Для обучающихся проведены: IV Всероссийская исследовательская практическая конференция студентов образовательных учреждений профессионального образования по иностранному языку (английскому, немецкому) «Иностранный язык как средство формирования профессионально-значимых компетенций» (на базе ГАПОУ «Пермский строительный колледж»); в рамках проекта «Билет в будущее» профориентационные мероприятия Try-a-skill по компетенциям «Графический дизайн», «Визуальный мерчендайзинг», «Промышленный дизайн» и «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

6. В 2020 году члены ФУМО приняли участие:

- в информационно-методических вебинарах для представителей ФУМО СПО, организованных Минпросвещения России;
- в организации и проведении VIII Открытого Регионального чемпионата Worldskills Russia «Молодые профессионалы» Свердловской области;
- в деловой программе VII Национального чемпионата WorldSkills Hi-Tech;
- в деловой программе Международного строительного форума и выставки 100+ TechnoBuild 2020;
- в V Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования.

В 2020 г. на площадке ФУМО организовано 11 Центров проведения демонстрационного экзамена. Кроме этого, площадка ФУМО приняла участие в проекте по реализации ФГОС по ТОП-50.

На базе ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2019 г. начал свою работу Центр опережающей профессиональной подготовки, с которым ФУМО по УГПС 07.00.00 Архитектура успешно сотрудничает, в том числе проведено обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования выпускников образовательных учреждений, лиц, находящихся под риском увольнения, и граждан, ищущих работу в рамках проекта 110 000.

Площадка ФУМО с мая 2020 года исполняет функции Регионального центра обучения экспертов «Абилимпикс» Свердловской области.

Информация о деятельности ФУМО размещена на официальном сайте колледжа http://uksap.ru/content/left_nav/FUMO/, а также на портале ФУМО в СПО <https://fumo-spo.ru/>.

3.5. Информатизация и информационная деятельность

Задачи технического, программного и информационного обеспечения учебного процесса с целью создания единой информационной среды колледжа и эффективного развития образовательного учреждения путем информатизации всех сфер его деятельности решает информационно-вычислительный центр колледжа.

В отчетном периоде работа центра была направлена на реализацию задач по внедрению современных информационно-образовательных технологий, обеспечению программной и технической поддержки учебного процесса, информационному обеспечению и развитию автоматизации различных направлений деятельности колледжа.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» (создание 10 мастерских), в колледже было приобретено 117 единиц компьютерной техники, в т.ч. ноутбуки - 56 ед., из них 61 ед. - современных высокотехнологичных графических станций и 27 единиц копировально-множительной техники, в том числе 10 ед. 3D-принтеров, 12 ед. цветных МФУ, 4 ед. черно-белых МФУ, Плоттер - 1 ед., а также 42 единицы специализированной и мультимедийной техники, в т.ч. интерактивные панель флипчарт - 5 ед., информационные терминалы - 1 ед., Виртуальный промоутер – 1 ед., ультра - короткофокусные проекторы - 7 ед., телевизоры - 12 ед., видео стена - 1 ед., Виртуальный тренажер - 9 ед., 3D-очки дополненной реальности Epson Moverio - 6 ед.

Выполнены мероприятия по усовершенствованию сетевой инфраструктуры и по запуску новых сервисов:

- проведена модернизация серверного оборудования, перенос серверов с физических на виртуальные;
- запущена система резервного копирования для предотвращения потери информации;
- создана единая информационная среда на базе «Mail.ru для образования», созданы почты для домена, облачное хранилище, сервис рассылок, мессенджер для колледжа;
- проведена настройка серверного оборудования;
- проведена настройка канала связи между зданиями ЦОПП и головного учебного корпуса колледжа;
- осуществлен ввод в эксплуатацию Видеостудии для проведения записи видеоуроков, видеоконференций и создания видеороликов;
- проведена интеграция системы CiscoVКС в систему CiscoWebex;
- проведена настройка системы видеоконференцсвязи CiscoWebex.

В рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в отчетном периоде выполнены следующие мероприятия:

- обновление антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа - на всех персональных компьютерах и серверах колледжа и филиалов установлена система защиты информации от несанкционированного доступа «Kaspersky endpoint security»;

- установка и настройка защищенного канала связи VipNet из сети колледжа в Электронное правительство Свердловской области;

- обновление СКС в кабинетах для мастерских;

В рамках проекта организации интеграционной платформы сетевого взаимодействия на базе комплексного решения автоматизации управления процессами колледжа с учетом требований защиты персональных данных и автоматизации по направлениям деятельности колледжа, запланированы и выполнены мероприятия по автоматизации работы образовательного учреждения.

Для этого выполнены мероприятия по обновлению и дополнительной настройке (почтового сервиса) системы электронного обучения на базе платформы Moodle;

- выполнена настройка системы заполнения, учета и вывода на печать формы «Контракт на обучение».

В отчетном периоде выполнены мероприятия по пролонгации персонифицированного доступа к информации в справочной правовой системе «Консультант Плюс». Заключение дополнительного договора доступа к информации в справочной правовой системе «Гарант».

В рамках мероприятий по приведению в соответствии с требованиями законодательства нормативной документации по защите персональных данных:

- заключен договор по подключению к Онлайн-сервису «AlfaDoc» для автоматизации процессов по защите информации.

В рамках создания Цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области:

- Проведено обследование процессов деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

- Разработан технический проект на создание Цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

- Разработано программное обеспечение функциональных подсистем Цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области.

- Проведены предварительные испытания Цифровой платформы.

- Разработан комплект рабочей документации.

Цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области введена в промышленную эксплуатацию.

3.6. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает обучение студентов по программам среднего профессионального образования, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям

Диаграмма 2. Количество выпускников колледжа



В 2020 году выпуск осуществлялся по 13 образовательным программам: 9 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпуск специалистов по образовательным программам, соответствующим перечню ТОП-50, составил 45 человек.

Демонстрационные экзамены проводились по 9 компетенциям в соответствии с требованиями Союза WorldSkills Россия по 10 образовательным программам.

Впервые успешно проведены защиты ВКР и демонстрационные экзамены с использованием дистанционных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии. Так, например, работа линейных экспертов была организована на платформе видеоконференцсвязи Союза Ворлдскиллс Россия (обсуждение, оценивание и работа с документами). Обеспечение просмотра работы экзаменуемых проходило через Youtube-канал. Экзаменуемым был организован удаленный доступ к компьютерам, расположенным на площадке ЦПДЭ, посредством продукта для управления удаленным рабочим столом Remote Manipulator System - Viewer ДЭ.

В колледже государственная итоговая аттестация была организована в виде демонстрационного экзамена и по новым компетенциям: «Архитектура» и «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (впервые по КОД 1.6 с использованием тренажера ЖЭКА-Профи). Первый успешный опыт в России ГИА по компетенции ВСР «Архитектура»; получение колледжем сертификата с присвоением статуса Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills Россия по компетенции «Архитектура» (№1634-20/1203 от 07.05.2020 г., единственный ЦПДЭ по данной компетенции в Свердловской области).

Проведение демонстрационных экзаменов осуществлялось в мастерских колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями Союза WorldSkills Россия, СПК в строительстве и СПК в ЖКХ. Оценочные материалы к демонстрационному экзамену разработаны Союзом Ворлдскиллс и предусматривают моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Процедура выполнения заданий

демонстрационного экзамена и их оценки проходила на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Площадки укомплектованы в соответствии с техническим описанием компетенций. Площадкам присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия.

На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации все фонды оценочных средств по каждой образовательной программе были согласованы с работодателями.

Процент выпускников, получивших дипломы с отличием от общего количества выпускников составляет 14,9 %.

Таблица 1.

Структура контингента (выпуск 2020 года): общее количество выпускников, количество выпускников, получивших диплом, в том числе с отличием

код	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших диплом	Из них с отличием	Качественный показатель, %
07.02.01	Архитектура	94	94	16	60,63
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	74	11	45,94
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	16	16	3	43,75
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	124	124	17	66,12
21.02.06	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	20	20	5	50
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	29	29	2	65,51
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	23	2	69,56

09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	6	6	0	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	36	36	7	66,66
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	9	9	1	55,55
54.01.20	Графический дизайнер	21	21	4	76,19
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13	13	0	92,3
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	13	11	3	63,63

Изменения в сторону повышения качественного показателя в пределах до 5% прослеживаются по специальностям «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Дизайн (по отраслям)», что, вероятно, связано с развитием материально-технической базы колледжа по данным направлениям и активным вовлечением обучающихся в чемпионатное движение, а также с актуализацией образовательных программ в соответствии с меняющимися внешними запросами.

Изменения в сторону понижения качественного показателя в пределах до 5% прослеживаются по специальности «Информационное обеспечение градостроительной деятельности», по профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева». По профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» понижение качественного показателя, как и процент потери контингента, связан с тем, что в данном учебном году из 11 месяцев реализации ОП (в соответствии с ФГОС СПО на базе 11 классов) 4 месяца подготовка осуществлялась в условиях ограничительных мер с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При этом содержание ОП практикоориентировано и требует выполнения значительного количества работ в реальных или приближенных к реальным условиям.

Стабильными остаются результаты по специальностям «Земельно-имущественные отношения», «Операционная деятельность в логистике». По образовательным программам «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и «Графический дизайнер» выпуски предыдущие два года

не осуществлялись, сопоставление невозможно.

В целом, можно констатировать сохранение общих тенденций по качественному показателю освоения образовательных программ.

Выпускники по всем специальностям и профессиям колледжа продемонстрировали средний и высокий уровни сформированности общих и профессиональных компетенций, ни одна из вынесенных для оценивания на ГИА общих и профессиональных компетенций не была оценена менее 50%.

Показатели качества подготовки выпускников за последние 3 года имеют незначительные отклонения, что свидетельствует о стабильном качестве подготовки выпускников в колледже.

В 2020 году средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,35 балла; качественный показатель подготовки - 87,39%.

Колледж активно участвует в различных процедурах независимой оценки качества образования. В июле 2020 года обучающиеся профессий «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» приняли участие в реализации пилотного проекта с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики, по модели независимой оценки квалификаций.

3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже ориентирована на создание условий для развития личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, их самоопределения, гражданского, профессионального становления и дальнейшей самореализации в социуме.

Организацией воспитательной работы в колледже занимается отделение социальной и внеучебной работы, которое работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В составе отделения: социальный педагог, 3 педагога-психолога, педагог-организатор, тьюторы, воспитатели общежитий, медицинские работники, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, педагоги дополнительного образования.

Социально-психологическая поддержка обучающихся

Социально-психологическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание условий для обучающихся в процессе обучения.

Ежегодно в начале учебного года для организации учета особых социальных групп, обновляется и корректируется банк данных по количеству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, которым в процессе обучения работники отделения социальной и внеучебной работы оказывают социально-педагогическую и психологическую поддержку.

С целью получения наиболее полной информации об обучающихся тьюторами ежегодно создается социальный паспорт каждой учебной группы и курса. В качестве материальной поддержки обучающимся производится выплата

социальных стипендий, единовременных денежных выплат, адресной материальной помощи.

В течение 2020 года педагоги-психологи совместно с тьюторами провели первичную диагностику с обучающимися 1 курса, занятия с элементами тренинга по различным темам в рамках программы адаптации первокурсников очной и заочной форм обучения. За отчетный период проведено более 30 занятий. Следует отметить диагностическую и практическую работу, организованную педагогами-психологами в форме индивидуальных и групповых занятий с обучающимися групп нового набора, систематическую работу по реализации мероприятий в рамках программы индивидуальной реабилитации с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере и межличностных отношениях.

Работниками отделения социальной и внеучебной работы в общежитиях систематически проводились рейды по контролю соблюдения Правил проживания в общежитии и соблюдению санитарно-гигиенических норм. По результатам рейдов составлены акты проверки, которые в дальнейшем могут быть использованы для организации индивидуальной работы с проживающими в общежитии и их законными представителями.

В рамках создания психолого-педагогической помощи семье в решении проблем обучения и воспитания детей, педагогами-психологами были организованы индивидуальные консультации с обучающимися и их законными представителями как в колледже, так и в общежитиях.

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию телефонов доверия с целью оказания помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях. Информация о телефонах доверия размещена на официальном сайте колледжа, на стендах в учебном корпусе и общежитиях.

В течение года организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Екатеринбурга, отделом полиции

№1 УМВД России по г. Екатеринбурге, ГБУЗ СО «ОЦ СПИД». ГАУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», отделом координации работы учреждений образования, здравоохранения и молодежной политики Администрации Кировского района г. Екатеринбурга, Уральской ассоциацией «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма».

Первичная профилактика зависимостей и правонарушений среди студентов

Основной целью работы в области профилактики зависимостей и правонарушений среди обучающихся является формирование комфортной среды образовательного пространства, основ здорового образа жизни.

В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и различных видов зависимостей среди обучающихся, проводилась систематическая работа по формированию правовой культуры и ответственности за несоблюдение правовых норм, с целью обеспечения мер предупредительного характера в

отношении обучающихся. В колледже работает учебно-воспитательная комиссия: на заседаниях комиссии рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, с приглашением родителей (законных представителей) и, как следствие, принимается решение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет. В 2020 году на внутриколледжного учете состояли 13 человек. В декабре 2020 году – 7 человек сняты с внутриколледжного учёта. В 2020 году было проведено 3 заседания учебно-воспитательной комиссии.

Реализованы мероприятия профилактических программ: «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 15-17 лет», Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ СО

«УКСАП», Программа адаптации суицидального поведения среди обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», Программа по профилактике алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся ГАПОУ СО

«УКСАП», Программа адаптации первокурсников к условиям обучения в ГАПОУ СО «УКСАП».

В 2020 году особое внимание уделялось ежегодному проведению социально-психологического тестирования обучающихся I курса, направленного на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств и ПАВ несовершеннолетними. Социально-психологическое тестирование прошли 486 человек при помощи автоматизированной системы по единой методике.

Систематически проводилась первичная профилактическая работа с обучающимися посредством их участия во внешних мероприятиях по данному направлению. В 2020 году было проведено более 30 культурно- массовых мероприятий, акций по профилактике различных видов зависимостей, в которых приняли участие более 500 обучающихся, наиболее значимыми из них являются: Неделя правовой помощи детям, Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», «Семинар по интернет- безопасности», «Единый день профилактики», видео лекция «Профилактика наркозависимости и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств», Интерактивные уроки «Знать - значит жить» (первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи 15-17 лет), встреча с работником ОП № 1 «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Организация патриотического воспитания осуществлялась в соответствии с Программой патриотического воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», целью которой является совершенствование и развитие форм и методов патриотического воспитания и формирования у обучающихся патриотического сознания.

В рамках воспитательной работы по формированию у обучающихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и идеологии терроризма, в колледже

принята и реализуется целевая Программа по противодействию экстремизму и терроризму. Она нацелена на реализацию государственной политики в области противодействия экстремизму и идеологии терроризма, а также реализацию системы мер, направленных на решение этих задач.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие во внутренних и внешних социально-значимых мероприятиях, таких как: «День призывника», районная военно-патриотическая игра «Зарница», конкурсно-развлекательная программа «Полевая кухня» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, Районный фестиваль молодежного творчества «Служу России - России славные сыны»; видео-урок «Блокадная книга»; мероприятие «Ветеранские встречи» в ФГБУ «Окружной Дом Офицеров»; мероприятия, посвященные Дню космонавтики, автобусная экскурсия в рамках проекта «Будем помнить. Будем жить»; викторины «Моя родина – Россия», «День народного единства», «День неизвестного солдата» «Противодействие экстремизму и терроризму (в режиме онлайн); Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины – моей начало», цвета Российского флага (онлайн); участие во всероссийском мероприятии «Диктант Победы»; Всероссийский урок мужества в формате онлайн и др.

Ежегодно проводятся встречи, обучающихся с представителями военного комиссариата Кировского района города Екатеринбурга с юношами призывного возраста, с представителями Совета ветеранов Кировского района. Совета ветеранов Кировского района.

Общий охват студентов, участвующих в мероприятиях гражданско- правового и патриотического воспитания, составляет более 50 %.

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью данного направления является создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственных ценностей, экологической культуры.

Для реализации целей в рамках данного направления, в 2020 году обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В колледже функционирует Центр творчества студентов, основной целью которого является самореализация творческого потенциала студенческой молодежи. По итогам 2020 года, в работе центра творчества студентов приняли участие более 50 обучающихся.

Обучающиеся колледжа активно участвовали в таких мероприятиях, как: «Татьянин день», «Широкая масленица», Фестиваль «Россия молодая», Районный фестиваль молодежного творчества «Служу Отчизне», Уроки нравственного воспитания «Урок добра», Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок», социальный опрос «Противодействие коррупции».

Кроме того, нравственно-эстетическое воспитание обучающихся реализовано в рамках организации посещений обучающимися выставок, музеев, кинотеатров, театров, концертов, спектаклей. За отчетный период обучающиеся колледжа посетили мероприятия в Театре юного зрителя, Окружном Доме офицеров.

Общий охват студентов в мероприятиях по нравственно - эстетическому направлению – более 50 %.

Медико-профилактическая работа

Охрана здоровья обучающихся колледжа, проведение просветительской, санитарно-гигиенической, медико-профилактической работы реализованы через деятельность медицинского кабинета, имеющего лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003715 от 19.11.2015, а также в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий ГАПОУ СО «УКСАП» на 2019-2020 учебные годы.

Ежегодно в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей», в начале учебного года медицинскими работниками проводится работа по оценке физического развития и состояния здоровья обучающихся для распределения обучающихся по группам здоровья. По итогам отчетного года большая часть обучающихся колледжа относится к основной группе здоровья.

В течение года медицинские работники проводили осмотры обучающихся по мере их обращения и оказывали им доврачебную помощь, проводили плановую вакцинопрофилактику обучающихся против гриппа. Особое внимание работниками медицинского кабинета уделялось проведению мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. За отчетный период с обучающимися, проживающими в общежитиях, были проведены лекции-беседы на темы: «Личная гигиена – залог здоровья», «О вреде курения»; регулярно проводились рейды в общежитиях по контролю и соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», во исполнение санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных СП 3.1.2.3116-13

«Профилактика туберкулеза», организовано флюорографическое обследование. В режиме онлайн были проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни: «Жизнь без наркотиков»; просмотр видеороликов по профилактике ВИЧ-инфекции; Флеш-моб «Стоп – ВИЧ» и др.

На особом контроле у медицинских работников находится выполнение комплекса профилактических, санитарно-противоэпидемических и ограничительных мероприятий, предусмотренных действующим санитарным законодательством в период высокого уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ. В ходе данных мероприятий медицинскими работниками были подготовлены материалы для размещения на информационных стендах в колледже и общежитиях: листовки, статьи, содержащие информацию о мерах профилактики данных заболеваний, о симптомах заболеваний.

Организация питания обучающихся контролируется медицинскими работниками и работниками отделения социальной и внеучебной работы. Проверку качества питания осуществляет бракеражная комиссия в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о бракеражной комиссии по организации питания обучающихся и работников» в соответствии с примерным двухнедельным меню на осенне-зимний период и весенне-летний период.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа

Ежегодно студенты колледжа участвуют в городской и районной спартакиаде по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, мини- футбол, легкая атлетика, лыжи, плавание, настольный теннис, шашки, шахматы. В отчетный период доказательством активного участия студентов в спортивных соревнованиях стали призовые места, дипломы, кубки, грамоты.

Наиболее значимыми массовыми спортивными мероприятиями являются: «Лыжня России 2020»; Спортивное мероприятие «Наше здоровье в наших руках».

В течение 2020 года студенты занимались в спортивных секциях (волейбол, легкая атлетика, футбол, мини-футбол), организованные на базе спорткомплекса колледжа в очном формате и онлайн. Всего в спортивных секциях, занимается более 100 обучающихся.

В период действия ограничительных мероприятий на сайте колледжа была организована утренняя онлайн зарядка для работников и студентов колледжа.

Результаты спортивно-массовой работы:

Ежегодно в рамках Спартакиады среди учреждений СПО Кировского района г. Екатеринбурга в общем зачете по пяти видам спорта (мини-футбол, настольный теннис, волейбол, шашки, шахматы) команда колледжа занимает призовые места, награждается дипломами и кубками Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма.

Общий охват студентов в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях - более 50 %.

Организация студенческого самоуправления

В колледже создана и успешно функционирует система студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий № 1 и № 2, отряд волонтеров «Акварель».

Члены студенческого Совета активно принимали участие во внутренних и внешних мероприятиях колледжа, посвященных «Дню учителя»; «Широкая Масленица»; «Полевая кухня» и других.

Члены студенческого Совета учувствуют в согласовании локальных нормативных актов, касающиеся студентов колледжа, и формируют мотивированное мнение по вопросам назначения адресной материальной помощи, академической стипендии, а также о вынесении дисциплинарных взысканий студентам, допустившим нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа.

Актив студенческого Совета систематически обновлял информацию на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» - <http://vk.com/club42706598>.

На собраниях советов общежитий обсуждались вопросы, касающиеся проживания студентов в общежитиях, проведения культмассовых спортивных мероприятий, а также председатели советов общежитий и старосты этажей принимали участие в рейдах по проверке санитарно- гигиенических норм в комнатах общежитий и соблюдению Правил проживания в общежитии.

Общее количество обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении в 2020 году, составило более 120 человек.

Волонтерское движение

В 2020 году отряд волонтеров «Акварель» насчитывал более 30 человек, участвующих в добровольческом движении. Отряд волонтеров колледжа состоит в Лиге волонтерских отрядов и Ассоциации волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области. Каждый волонтер имеет волонтерскую книжку, для ведения учета личного участия во внешних и внутренних мероприятиях.

Новым направлением в работе волонтеров стало участие в проекте «Создание студенческих служб примирения Кировского района г. Екатеринбурга».

В образовательном пространстве колледжа обеспечена социально-психологическая поддержка обучающихся и созданы необходимые условия для личностного развития и жизненного самоопределения молодежи.

3.8. Дополнительное профессиональное образование

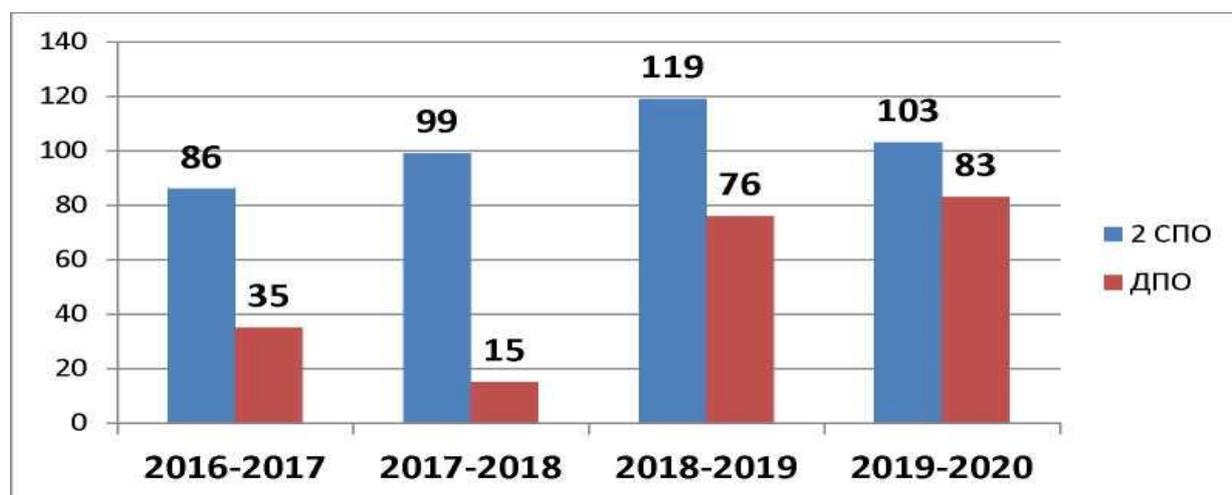
С целью реализации потребностей студентов колледжа в получении необходимых знаний сверх образовательных программ и государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в течение 2020 года была организована работа курсов дополнительного профессионального образования для слушателей из числа студентов колледжа.

Общее количество слушателей программ дополнительного профессионального образования на 31 декабря 2020 года - 322 человека. Организована учебная деятельность для слушателей из числа студентов колледжа по 3 программам повышения квалификации: «Ландшафтный дизайн», «Web-дизайн», «Основы фото, видеопроизводства и мультипликации».

В результате проведения комплекса профориентационных мероприятий достигнуты цели по формированию контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, и развитию содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Диаграмма 3

Показатели приема на дополнительное образование



3.9. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

За указанный период повысили квалификацию 85 педагогических и

руководящих работника колледжа по направлениям:

- стажировка по профессии «Организатор строительного производства»;
- стажировка «Отделка помещений с применением листовых материалов КНАУФ»;
- реализация проектов цифровой трансформации;
- организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации;
- разработка оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением независимой оценки квалификаций;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с саморазрушающим поведением;
- современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»);
- развитие сквозных компетенций (Soft skills) у современных менеджеров;
- руководитель профессионального учреждения;
- охрана труда для руководителей и специалистов в системе управления охраной труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»);
- организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО;
- конструирование онлайн-занятий при реализации программ СПО;
- использование систем видеоконференцсвязи для организации дистанционного обучения;
- разработка электронного курса обучения по программам СПО;
- организация функционирования мастерских по компетенции, оснащенных современной материально-технической базой;
- современный урок в цифровой среде для обучающихся СПО;
- арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе;
- преподавание предпринимательства на основе проектного подхода и предпринимательское мышление в СПО;
- интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик.

18 педагогических работников прошли обучение на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, проведения демонстрационного экзамена.

Прошли профессиональную переподготовку 2 преподавателя по направлениям:

- психология в социальной сфере: организация профессиональной деятельности
- профессиональное обучение: информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии.

11 работников колледжа прошли повышение квалификации в рамках

программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции (утв. Министерством просвещения РФ 17.08.2020 г.) в ноябре-декабре 2020 г. на курсах повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям:

«Сетевое и системное администрирование»;

«Корпоративная защита от внутренних угроз и информационная безопасность»;

«Охрана труда»;

«Преподавание английского языка в дистанционном формате»;

«Физическая культура, спорт и фитнес»;

«Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Методическим кабинетом на базе колледжа для педагогических работников организовано повышение квалификации по направлениям:

- практикумы по созданию электронного курса (16.03- 27.03.2020)

- вебинары на тему «Организация и проведение онлайн-занятий» (12.05.2020 и 29.05.2020)

- семинары на темы «Создание обучающих видеороликов», «Разработка и сопровождение онлайн-курсов в СЭО Moodle», «Организация и проведение вебинара на платформе BigBlueButton» (01.09.2020 г.); «Использование электронной библиотечной системы Znanium в разработке электронного учебно-методического обеспечения» (08 и 10.09.2020)

- практикумы на темы «Психологические особенности подростков поколения Z», «Коммуникативные техники взаимодействия с группой обучающихся» (16.10, 20.10.2020 г.)

Продолжила работу педагогическая мастерская «Школа инновационного педагога» с целью организации комплексного сопровождения успешной адаптации и профессионального развития молодых специалистов колледжа, а также повышения квалификации педагогических работников.

Результатом обучения работников колледжа по направлениям повышения квалификации явилась подготовка работников колледжа к осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования, профессиональных стандартов, независимой оценки квалификации, а также реализации образовательных программ с использованием современного оборудования мастерских, электронного обучения и дистанционных технологий, к работе с ЭБС Znanium и другими электронными ресурсами. Кроме этого, педагогические работники подтвердили готовность проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона.

3.10. Социально-бытовые условия

Важнейшей составной частью учебно-воспитательной работы являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, решение которых направлено на предоставление студентам качественных социально-бытовых условий.

Иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места в общежитиях колледжа. В колледже имеются 2 общежития общей вместимостью 420 жильцов. Общежитие № 1 на 240 мест, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева 130, коридорного типа. Общежитие № 2 на 180 мест, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сулимова 27, коридорного и квартирному типу. В общежитиях обустроены кухни и сантехнические комнаты на каждом этаже. Для учебных и спортивных занятий обустроены помещения общего пользования. В ежедневном режиме производится влажная уборка всех помещений общего пользования. Два раза в год происходит дезинфекция и дезинсекция всех помещений общежитий с последующей генеральной уборкой.

Для поддержания социально-бытовых условий в 2020 году в общежитиях колледжа проводились косметические ремонты, замена пришедших в негодность сантехнических и электрических приборов. Заменены электрические плиты и другие бытовые приборы на кухнях, приобретены мебель и мягкий инвентарь для жилых комнат.

3.11. Центр опережающей профессиональной подготовки

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Свердловской области создан Распоряжением Правительства Свердловской области № 644-РП от 26.10.2018, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.04.2019 № 165-Д на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», в целях реализации мероприятия «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году, обеспечения достижения целевых показателей, установленных соглашением о реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» на территории Свердловской области от 07.02.2019 № 073-2019-Е60066-1, национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 11.02.2019 № 073-08-2019-451.

Деятельность ЦОПП направлена на: развитие приоритетных для Свердловской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона; формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям; обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям; создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций; обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий; реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц,

обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании; организацию и мониторинг поведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена. Структура ЦОПП включает 5 специализированных отделов, выполняющих конкретные функции, а также педагогических работников.

В 2020 году работа ЦОПП осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий государственных работ государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГАПОУ СО «УКСАП»), предусмотренных государственным заданием и Дорожной картой по реализации мероприятия «Мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности в 2019-2024 годах в Свердловской области ЦОПП».

За отчетный период достигнуты положительные результаты деятельности.

Аналитическая работа ЦОПП направлена на исследование потребностей регионального рынка труда, выявление перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития региона.

Отделом маркетинга внедрена система мониторинга и прогнозирования ситуации на рынке труда, в том числе профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения трудовых ресурсов с учетом изменения демографической ситуации. Систематически проводилась аналитическая деятельность по направлениям: анализ рынка труда и занятости (спрос и потребность), анализ рынка предложения образовательных услуг, план-фактный анализ программ обучения, анализ удовлетворенности слушателей и целевой аудитории, анализ эффективности маркетинговых мероприятий, прогноз тенденций рынка труда, рекламная активность. Организованы мероприятия, опросы и исследования, запросы необходимых данных от ОО и ДТЗН Свердловской области, проведено накопление данных для анализа состояния рынка труда региона.

Проведено формирование баз данных предприятий и организаций Свердловской области, разработка форм мониторинга рынка труда и занятости Свердловской области (на основе открытых данных Департамента по труду и занятости населения Свердловской области), включающая такие сведения, как уровень регистрируемой безработицы, коэффициент напряженности (количество вакансий на одного безработного), заявленная работодателями потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест, в том числе по рабочим профессиям, профессиональная структура безработицы, проведены рассылки в 878 предприятий и организаций. Организовано взаимодействие с кадровыми службами предприятий, входящих в состав Союза строителей Свердловской области и другими.

Проведенные маркетинговые исследования показали высокую востребованность программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции: 98,6% слушателей, принявших участие в опросе по итогам обучения, уверены, что полученные знания пригодятся

в профессиональной деятельности; 63,6% хотели бы пройти обучение по программам, аналогичным Программе профессионального обучения лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, по другим компетенциям. Для решения вопросов по организации обучения по программам опережающей подготовки в 2020 году обновлен состав методического совета ЦОПП, в состав которого вошли представители ведущих образовательных организаций и представители работодателей Свердловской области. Для оперативного сотрудничества с образовательными организациями в ЦОПП организовано обучение для представителей образовательных организаций ответственных за взаимодействие с ЦОПП. Всего прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации "Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки" 94 координатора. В отчетный период обучено – 30 человек. Методической основой функционирования ЦОПП является комплект методических материалов, включающий в себя: Положение о методическом совете Центра опережающей профессиональной подготовки; Порядок организации и проведения экспертизы образовательных программ опережающей профессиональной подготовки, представленных организациями для внесения их в базу данных Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области; Макет положения о мастерской оснащенной, современной материально-технической базой по компетенции; Макеты образовательных программ. В 2020 году методическим советом ЦОПП рассмотрены и согласованы 243 программы опережающей профессиональной подготовки, в том числе: базовые программы профессиональных модулей для СПО - 98 ед., программы для обучающихся общеобразовательных организаций - 58 ед., отраслевые программы - 57 ед., программы под заказ работодателей - 30 ед. 171 человек прошли обучение по программам опережающей профессиональной подготовки по приоритетным для Свердловской области группам компетенций: искусство, дизайн и сфера услуг; строительство; информационно-коммуникационные технологии; обслуживание транспорта и логистика; промышленные и инженерные технологии; социальная сфера. Реализуемые программы разработаны по компетенциям, утвержденным распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 года № 50-РП "Об утверждении перечня приоритетных для Свердловской области групп компетенций, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских". Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществлялась с применением механизма демонстрационного экзамена. В том числе ЦОПП принял участие в организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.09.2020 № 666-Д «Об определении регионального оператора, ответственного за

организацию в Свердловской области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции» ЦОПП определен региональным оператором. В рамках данного проекта 3843 человека обучено по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по 72 компетенциям в 62 центрах обучения, в том числе 24 федеральных. Разработана и реализована на площадке дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Профессиональное консультирование граждан, как условие повышения гибкости рынка труда на основе взаимодействия органов службы занятости и региональных центров опережающей профессиональной подготовки" под заказ Департамента по труду и занятости населения Свердловской области обучено 11 профконсультантов. При сотрудничестве с Межрегиональным центром развития квалификации Уральского Федерального университета организовано обучение в сетевом формате педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - стажировка по профессии "Организатор строительного производства" в рамках пилотного проекта Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификаций». По данной программе прошли обучение 16 человек. Организация реализации образовательных программ в сетевой форме – разработаны и реализуются 3 программы профессионального обучения (первая профессия) 26 обучающихся 8-9 классов обучаются по программам профессиональной подготовки по профессиям: Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 16409 Оформитель табло, виньеток и альбомов. Программы спроектированы с учетом образовательной программы основного общего образования предметной области «Технология» и предметной области «Математика и информатика»; реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - разработано и реализовано в системе дистанционного обучения Moodle: 12 курсов по дополнительным программам повышения квалификации работников образовательных организаций Свердловской области, 14 курсов по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения. ЦОПП содействует формированию экспертных и педагогических сообществ по актуальным компетенциям – база данных кадровых ресурсов включает 176 преподавателей, мастеров производственного обучения имеющих статус экспертов "Ворлдскиллс" по компетенциям разного уровня, наставников, представителей предприятий-работодателей. С целью организации проектирования, конструирования, разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки по приоритетным компетенциям ЦОПП разработано 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для работников образовательных организаций Свердловской области. По данным программам 478 человек повысили квалификацию в области разработке программ с применением "конструктора компетенций".

База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе стандартах "WorldSkills", а именно:

программ профессиональных модулей основных образовательных программ СПО – 98 единиц, из них реализовано 40 программ, обучение прошло 726 человек;

программ под заказ работодателей – 30 единиц. Из них реализовано 7 программ, обучение прошли 349 человек;

отраслевых программ – 57 единиц, из них реализовано 30 программ, обучение прошли 4175 человек;

программ для граждан предпенсионного возраста – 44 единицы. Реализовано 13 программ, обучение прошли 320 человек;

программ для обучающихся общеобразовательных организаций – 58 единиц, реализовано 18 программ, обучение прошли 350 человек;

программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – 7 единиц, реализовано 2 программы, обучение прошли 73 человека.

В сентябре ЦОПП стал оператором Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс». Мероприятие охватило 201 участника, 148 экспертов. Проведено 52 профориентационных мероприятия для обучающихся школ (мастер-классы, беседы, экскурсии, тренинги, мастерские, профессиональные пробы, профессиональные игры), в которых приняли участие 953 человека.

Колледж является одним из организаторов цифровой трансформации системы образования Свердловской области в рамках развития реализуемых проектов: Успех каждого ребенка, Молодые профессионалы, Цифровая образовательная среда (Центр цифровой трансформации образования).

Одной из важнейших задач ЦОПП являлось создание Цифровой платформы, которая стала «единым» окном, позволяющим связать образовательные ресурсы Свердловской области, а в дальнейшем позволит организовать подключение к Федеральным цифровым платформам. Для взаимодействия ЦОПП с органами исполнительной власти создана рабочая группа из числа министерств (департаментов). В соответствии с Методическими рекомендациями сформировано техническое задание, разработан проект дорожной карты по разработке и внедрению цифровой платформы. На основе структуры баз данных цифрового ресурса создана программа сбора и обработки информации и разослана для заполнения образовательным организациям Свердловской области.

15 декабря 2020 года состоялась открытая презентация Цифровой платформы (ЦП) ЦОПП. Платформа включает информационные системы, сервисы и базы данных, обеспечивающие автоматизацию управления и контроля деятельности ЦОПП и цифровизацию процесса ОПП.

ЦП обеспечивает:

- современную систему подготовки по приоритетным компетенциям на уровне, соответствующем стандартам ВС;
- доступность для граждан всех видов образовательных ресурсов;
- совместное использование с другими ОО современного оборудования;
- программы повышения квалификации педагогов и мастеров п/о;

- анализ состояний рынка труда региона и прогнозирование востребованности рабочих кадров;
- профориентацию школьников и получение первой профессии на современном оборудовании.

Предусмотрены роли для категорий пользователей: работников ЦОПП, педагогических работников, обучающихся, работодателей-заказчиков.

Органам исполнительной власти Свердловской области предоставлена возможность получать информационные и аналитические отчеты о реализации профориентационных мероприятий, программ ОПП на базе ЦОПП, статистику проведения демонстрационного экзамена в регионе.

На ЦП отражены ресурсы Свердловской области: 109 материально-технических ресурсов, 105 кадровых ресурсов, 72 центра проведения демонстрационного экзамена.

В 2020 г. зарегистрировано 1 344 уникальных посетителя ЦП с момента запуска ЦП в эксплуатацию, 24 275 просмотров страниц ЦП, начиная с запуска в эксплуатацию, пользователей ЦП.

Отделом маркетинга организована непрерывная информационно-рекламная поддержка проектов с участием ЦОПП, использованы современные средства и каналы маркетингового продвижения для целевых аудиторий B2B, B2C.

С целью организации сотрудничества с предприятиями, работодателями, общественными организациями организовано и проведено более 30 мероприятий, в том числе рабочие визиты, презентации функциональных возможностей ЦОПП для представителей органов исполнительной власти Свердловской области, Областного Союза промышленников и предпринимателей Свердловской области, ведущих корпораций, холдингов и учебных центров предприятий, высших учебных заведений (Уральского государственного педагогического университета, Уральского государственного профессионально-педагогического университета, Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Союза строителей Свердловской области, Уральской торгово-промышленной палате и др. Опыт реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» на примере ЦОПП неоднократно был представлен на заседаниях Совета при Губернаторе Свердловской области по реализации проекта «Уральская инженерная школа», в рамках деловой программы VI Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkillsHi-Tech, на выездном заседании Комитета Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам и др.

Основными направлениями коммуникаций ЦОПП в 2020 году стали электронные СМИ и социальные сети, а также иные электронные средства коммуникации.

Цифровая платформа и официальный сайт ЦОПП www.copp66.ru размещены на выделенных виртуальных информационных ресурсах электронного

Правительства Свердловской области.

Информация о мероприятиях ЦОПП размещена на официальных сайтах: Правительства Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, городов Нижний Тагил, Каменск-Уральский.

В новостной ленте и на Ютуб-канале освещено участие представителей ЦОПП в семинарах и конференциях, размещены ссылки на трансляции открытия мастерских, проведения чемпионатов профессионального мастерства, проведения демонстрационного экзамена. Новостные материалы размещались на порталах: Новостной портал «Е1», «Интересный Екатеринбург», «Деловой квартал»; в печатных СМИ: «Российская газета», "Большой Урал. Свердловская область", "Стройкомплекс Среднего Урала", «Областная газета», «Вечерние ведомости»; на ТВ: Областное телевидение, РБК; на радио «Комсомольская правда».

Использованы средства наружной рекламы: 2 медиафасада, 10 сити-форматов в местах высокой концентрации потребителей. Создано 11 видеороликов, в том числе 3 проморолика для продвижения образовательных услуг, 4 видеоролика о практике оснащения организации современной МТБ.

Ведется администрирование официальных групп в социальных сетях: www.instagram.com/copp_66; www.vk.com/uksap; www.vk.com/copp66; <https://www.facebook.com/copp66>; <https://www.ok.ru/group/56455209943060>.

Суммарный прирост подписчиков составил 1 000 человек в 3 социальных сетях, посещаемость сайта ЦОПП повысилась в 7 раз.

В интернет-СМИ размещены видеоматериалы о мероприятиях ранней профессиональной ориентации по привлечению и отбору абитуриентов и слушателей с целью получения первой профессии, набора в профориентационный проект «Расправляя крылья», о Фестивале профессий «Билет в будущее» - профориентационные мероприятия Try-a-skill», о профессиональных пробах.

В результате реализации мероприятий Дорожной карты, маркетингового плана ЦОПП Свердловской области достигнуты целевые показатели.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое сопровождение образовательного процесса

Учебный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня, общим составом 189 человек, в том числе с опытом работы в условиях реального производства. 95,7% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают свою квалификацию, проходят аттестацию. В 2020 году успешно прошли процедуру аттестации 14 педагогических работников.

Квалификация педагогических работников колледжа соответствует реализуемым программам: 4 работника имеют ученую степень, 26 работников имеют высшую квалификационную категорию, 47 работников имеют первую квалификационную категорию.

В колледже ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе семинаров и конференций как регионального, так и международного уровней.

Процент текучести кадров за прошедший период составил 22% в связи с введением организационной структуры, изменением численности персонала колледжа, а также в связи с оптимизацией затрат.

В колледже работают 3 человек, имеющих Почетные звания и отмеченные различными наградами:

Бурганова О.В. - директор колледжа, Почетный строитель России, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, награждена Малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области;

Тихонова В.А. - преподаватель, награждена Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством второй степени», Малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации;

Боровик С.П. - заместитель директора по воспитательной работе, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации;

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет.

Средний возраст административных работников колледжа - 50 лет.

4.2. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

В июне 2020 года юридический отдел был объединён с кадровой службой колледжа, в результате сформирован кадрово-юридический отдел.

Весь отчетный период – с 01.01.2020 по 31.12.2020 – юрисконсульты колледжа вели комплексную работу по юридическому сопровождению деятельности ГАПОУ СО «УКСАП» по следующим направлениям:

1) Сопровождение проверок, проведенные в колледже надзорными органами, из них:

Период проверки	Надзорный орган	Предмет проверки	Итоги проверки
03.06.2020 - 30.06.2020	Отдел финансового контроля и аудита Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.	Проверка соблюдения законодательства Российской Федерации о закупках	Составлен Акт проверки от 29.06.2020. Нарушений не выявлено.
10.07.2020 - 11.07.2020; 21.10.2020 - 22.10.2020; 24.10.2020 - 26.10.2020; 29.10.2020 - 30.10.2020; 13.11.2020 - 16.11.2020; 15.12.2020 - 16.12.2020	Центральный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	В связи с положительным результатом лабораторного обследования на COVID-19 у работников ГАПОУ СО «УКСАП», вынесено предписание о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от 10.07.2020 № 66-08-17/11-30411-2020; от 21.10.2020 № 66-08-17/11-69586-2020; от 24.10.2020 № 66-08-17/11-4693э-2020; от 29.10.2020 № 66-08-17/11-74308-2020; от 13.11.2020 № 66-	Принятые меры: проведены дополнительные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Даны мотивированные ответы

		08-17/11-5080э-2020; от 15.12.2020 № 66-08-17/11-5746э-2020.	от 10.07.2020; от 22.10.2020; от 26.10.2020; от 30.10.2020 ; от 16.11.2020; от 16.12.2020.
25.11.2020- 13.12.2020	Прокуратура Кировского района г. Екатеринбурга (решение о проведении проверки от 25.11.2020 № 02-44-2020/553.)	Документарная проверка с целью соблюдения исполнения законодательства о противодействии терроризму и экстремистской деятельности	11.12.2020 в прокуратуру направлено сопроводительное письмо с информацией и копиями документов
14.12.2020- 23.12.2020	ГУ МЧС России по Свердловской области (распоряжение (приказ) № 816 от 09.12.2020)	Выездная проверка по исполнению правил пожарной безопасности по адресу: г.Екатеринбург, ул. Сулимова, 27.	Составлен Акт проверки от 18.12.2020 №816. Нарушений не выявлено

2) Судебные разбирательства с участием колледжа. Юрисконсультком обеспечено представительство колледжа, в качестве третьего лица, в судебных заседаниях в режиме ВКС по делу № А60-32790/2020 по иску Администрации города Екатеринбурга к ООО «Восток» о взыскании неосновательного обогащения.

3) Работа по регламентации деятельности колледжа. Специалистами кадрово-юридического отдела ведется системная работа по правовой и антикоррупционной экспертизе как действующих локальных нормативных актов (далее - ЛНА), так и проектов локальных актов, включая положения, регламенты, приказы и распоряжения, представленных органами управления, структурными подразделениями, должностными лицами колледжа. За отчетный период проведена экспертиза 27 ЛНА, начата работа по ревизии и актуализации ранее принятых ЛНА.

4) Обеспечение финансово-хозяйственной деятельности колледжа, связанной с заключением и контролем за исполнением хозяйственных договоров:

- системная работа по правовой и антикоррупционной экспертизе различных договоров (подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений, уведомлений и соглашений о расторжении договоров и т.п.);

- системная работа по юридическому сопровождению закупочной деятельности колледжа, в том числе порядка подготовки и осуществления закупок способами, указанными в Федеральном законе от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ, Положении о закупках государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в новой редакции, порядке и условиях их применения, порядке заключения и исполнения договоров, а также иные связанные с обеспечением закупки действий;

- подготовка претензий при неисполнении или ненадлежащем исполнении контрагентами своих обязательств по договорам.

Сопровождение работы Наблюдательного совета ГАПОУ СО «УКСАП».

В 2018 году приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области утвержден новый состав наблюдательного совета в составе 9 человек сроком на 5 лет. В связи с досрочным прекращением полномочий члена наблюдательного совета – начальника юридического отдела колледжа, являвшейся секретарем наблюдательного совета ГАПОУ СО «УКСАП» в виду прекращения ей трудовых отношений с ГАПОУ СО «УКСАП», приказом № 646-Д от 17.08.2020 в состав Наблюдательного совета ГАПОУ СО «УКСАП» назначена юрисконсульт ГАПОУ СО «УКСАП» и на заседании 08.10.2020 избрана секретарем, поэтому юрисконсульт выполняет обязанности по информированию членов наблюдательного совета о дате проведения заседания НС, направлении информации о вопросах повестки дня планируемых заседаний и материалов по вопросам повестки дня, оформлению протокола заседаний.

6. Работа по организации конкурсных процедур по отчуждению (продаже) недвижимого имущества - здания колледжа, расположенного по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, г. Карпинск, ул.Колхозная, д. 45.

15.09.2020 ГКУ СО «Фонд имущества Свердловской области» был проведен открытый аукцион на право заключения договора купли-продажи объекта недвижимого имущества – нежилое здание, общей площадью 1617,4 кв.м., расположенное по адресу: Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45, закрепленное на праве оперативного управления за ГАПОУ СО «УКСАП». Аукцион признан несостоявшимся в связи с отсутствием заявок.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Эксплуатация инженерного оборудования

В целях осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключен договор на комплексное обслуживание со специализированной организацией. В 2020 году работниками хозяйственного отдела проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, мебели, инженерных сетей, охранной и пожарной сигнализации. Проведены текущие ремонтные работы для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа. Проводились комплексные работы по обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией. Осуществлялся постоянный мониторинг и работу с поставщиками ресурсов.

Укрепление материально-технической базы

Большое значение в отчетный период уделялось укреплению материально-технической базы колледжа. За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования проделана большая работа по оснащению учебных аудиторий и кабинетов мебелью, современным оборудованием, инвентарем, а также по ремонту учебных классов, кабинетов, бытовых помещений. Проведена модернизация лабораторий в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия, с привлечением средств работодателей и социальных партнеров.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по созданию мастерских отремонтировано 984 кв.м., в том числе текущий ремонт помещений в здании по адресу: ул. Малышева, 117 литер А, а также внешняя и внутренняя отделка здания мастерской по адресу: ул. Малышева 117 литер Б, мастерские оснащены высокотехнологичным оборудованием, в соответствии с современными стандартами.

Пожарная безопасность

Большое внимание уделено обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений колледжа, соблюдению противопожарного режима.

Установлена система автоматического оповещения «ОКО-ОХРАНА», с выводом сигнала на пожарную часть и диспетчерскую службу МЧС.

В 2020 году были проведены работы по обновлению систем пожарной безопасности (внутренний пожарный водопровод, ОПС) в комплексе зданий по адресу: ул. Малышева 117 и в здании общежития №2 по адресу: ул. Сулимова 27. Проводилась планомерная работа по приведению зданий и сооружений колледжа и общежитий в соответствие с требованиями и нормами правил пожарной безопасности и санитарными нормами. Осуществлена противопожарная пропаганда, проведены инструктажи с обучающимися и работниками колледжа и общежитий по соблюдению мер пожарной безопасности. Для выполнения мероприятий, связанных с обеспечением пожарной безопасности, заключены договоры на обслуживание со специализированными организациями, имеющими необходимые лицензии.

Ежемесячно проводились следующие мероприятия:

- обследование и, в случае необходимости, замена системы оповещения при пожаре;
- обследование и, в случае необходимости, замена датчиков пожарной сигнализации;
- обследование и, в случае необходимости, ремонт системы внутреннего пожарного водопровода;
- приведены к новым нормам планы эвакуации при пожаре.

Ежеквартально проводились учебные тренировки с работниками и обучающимися колледжа.

Проведено ежегодное согласование с надзорными органами планов мероприятий и планы пожаротушения на объектах колледжа.

Антитеррористическая защищенность объекта

Во всех учебных корпусах и в общежитиях колледжа осуществлялся пропускной режим обучающихся, работников колледжа и посетителей сотрудниками частной охранной организации.

На всех объектах охраны колледжа и филиалов установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пульта охраны Росгвардии.

Функционирует система контроля и управления доступа на территорию и в здания колледжа. Все работники и студенты колледжа имеют допуск только по электронным пропускам.

Введены дополнительные посты охраны в колледже, оборудованные стационарными и ручными металлодетекторами, радиосвязью и средствами первой помощи.

Установлена система охранной сигнализации на цокольных и первых этажах зданий колледжа.

Установлена система голосового оповещения эвакуации людей при возникновении угрозы террористического акта.

Проведено категорирование объектов колледжа в соответствии с действующим законодательством с привлечением сотрудников МЧС России, Росгвардии и ФСБ России. Утверждены паспорта безопасности и разработаны планы усиления антитеррористической защищенности каждого объекта.

Охрана труда

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2020 году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2020 году составило 415 212 348 руб. 36 коп., в том числе:

Субсидии на выполнение государственного задания в размере 112 136 262 рублей;

Субсидии на иные цели 77 353 466,84 рублей;

Средства гранта в форме субсидии из средств федерального бюджета, выделенный в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО

в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» (создание 10 мастерских) – 42 950 000 руб.

Поступления по приносящей доход деятельности в размере 182 772 619 руб. 52 коп., из них:

98 812 292,04 рублей - грант от Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) на проведение мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции в количестве 3 843 человека.

83 960 327,48 рублей. - поступления от приносящей доход деятельности
Структура финансового обеспечения финансово-хозяйственной деятельности представлена на диаграмме 4

Диаграмма 4



5.2. Расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения нужд колледжа, прочие расходы

Расходы на закупку товаров, работ и услуг для нужд колледжа составили **271 531 136 руб. 98 коп.**, в том числе:

Коммунальные услуги - 8 043 832,56 руб.;

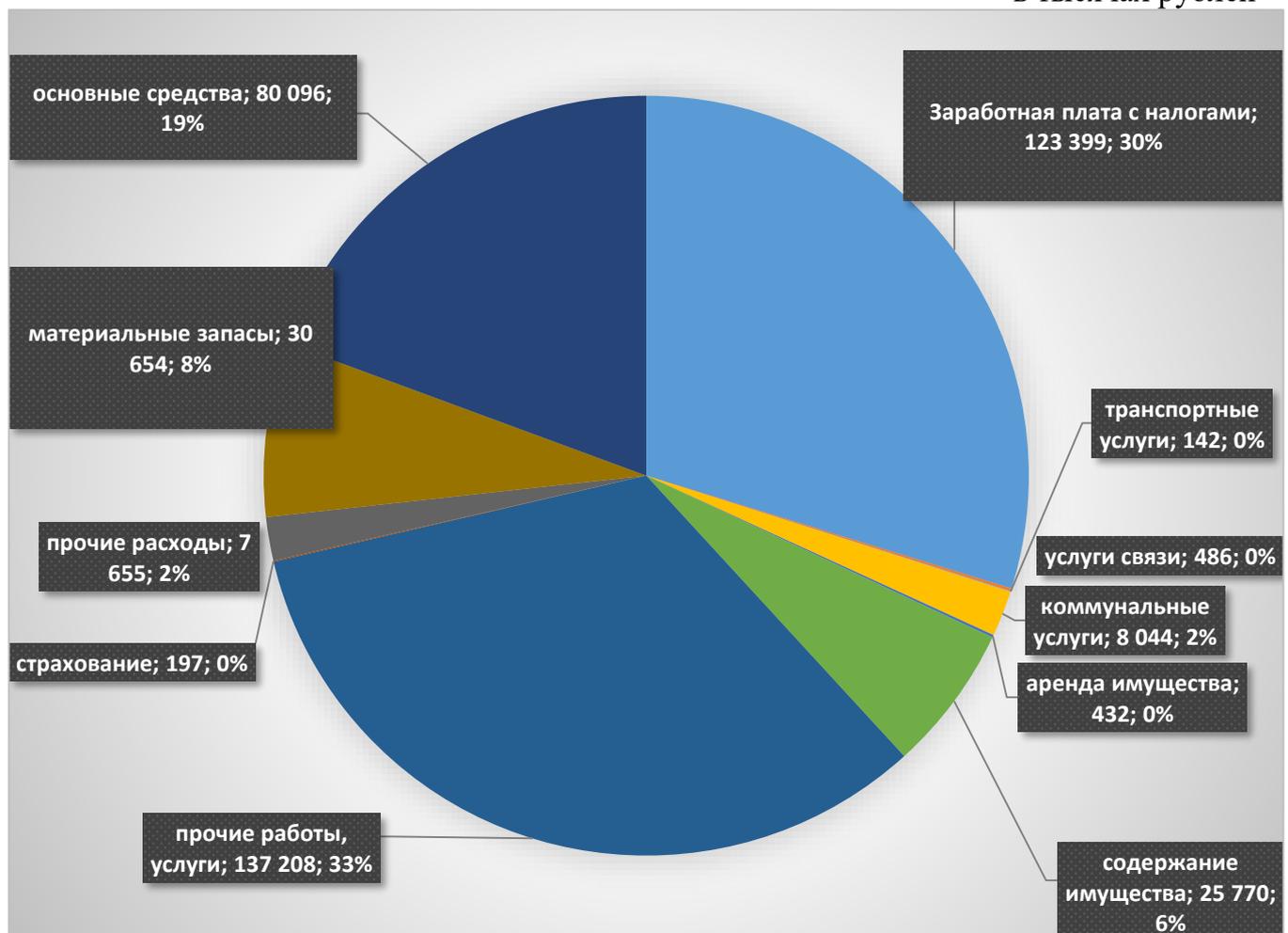
Услуги связи - 485 661,17 руб.;
 Транспортные услуги - 141 521 руб.;
 Арендная плата за пользование имуществом - 432 062 руб.;
 Содержание имущества - 25 770 347,31 руб.;
 Страхование имущества - 197 123,51 руб.;
 Прочие услуги, работы - 137 207 525,60 руб.;
 Налог на добавленную стоимость - 827 802 руб.;
 Прочие расходы - 7 654 681,06 руб.
 Увеличение стоимости материальных запасов - 30 654 227,98 руб.
 Увеличение стоимости основных средств - 60 116 352,79 руб.

Структура расходов за счет всех источников финансирования за 2020 год представлена на Диаграмме 5.

Диаграмма 5

Структура расходов ГАПОУ СО «УКСАП»

в тысячах рублей



5.3. Расходы на заработную плату работников колледжа

На 01.01.2020 года количество работников списочного состава составляло 139 чел., количество внешних совместителей - 37 чел., на 01.01.2021 года количество работников списочного состава - 153 чел., количество внешних совместителей - 36 чел. Увеличение численности работников в течение 2020 год составило 8% (+13 чел.)

Численность педагогических работников на 01.01.2020 г. составляла 83 чел., на 01.01.2021 г. – 92 человека, (+9 чел.), внешних совместителей на 01.01.2020 -29 чел., на 01.01.2021 г. – 32 чел. (+3 чел.).

Среднесписочная численность за 2020 год составила 133,1 чел. По сравнению с предыдущим годом увеличение составило 5% (133,1/126,9 чел.), доля численности педагогических работников увеличилась на 1%.

Удельный вес категории педагогических работников в общей численности составляет 60,1%, административно-управленческих работников 15,2%, прочего персонала 24,7%.

Фонд оплаты труда с учетом начислений на заработную плату за счет всех источников финансирования в 2020 году составил 123 211 230 руб. 13 коп., в т.ч. на выплату заработной платы 95 594 202 руб. 13 коп.

Фонд оплаты труда работников за счет финансового обеспечения выполнения государственного задания в 2020 году составил 84 390 389 руб. 19 коп., в том числе на выплату заработной платы 65 336 374 руб. 35.

Фактическая средняя заработная плата штатных работников по учреждению составила 54 335 руб. Увеличение заработной платы составило 13,7 % (в 2019 году - 47 804 руб.).

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составила 50 102 руб. (в 2019 году - 44 352 руб.), что на 12,9% больше уровня прошлого года.

Отношение среднего заработка педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило $50\,102 / 38\,227 \times 100\% = 131\%$.

Уровень заработной платы в разрезе категорий по данным за 2020 год составил:

Административно-управленческий персонал – 97 960,40

Педагогические работники – 46 540,55 руб.

Прочий персонал – 34 114,95 руб.,

Младший обслуживающий персонал – 34 955,39 руб.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главных бухгалтеров, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников государственных организаций (без учета заработной платы соответствующих заместителей руководителя и главного бухгалтера) устанавливается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области исходя из особенностей типов этих организаций в кратности от 1 до 6. Фактическое соотношение по итогам 2020 года составило:

1) соотношение средней заработной платы директора Бургановой О.В. к заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и

главного бухгалтера) составляет 4,7 (232 409,96/49 275,73), предельный уровень не превышен (4,7<6);

2) соотношение средней заработной платы главного бухгалтера, Фадеевой Г.Б., к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,54 (125 114 / 49 275,73), предельный уровень не превышен (2,54<6);

3) соотношение средней заработной платы заместителя директора - руководителя ЦОПП, Лихачевой В.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 3,85 (189 739,68/ 49 275,73), предельный уровень не превышен (3,85<6);

4) соотношение средней заработной платы заместителя директора по воспитательной работе, Боровик С.П. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,1 (54 005,82/49 275,73), предельный уровень не превышен (1,1<6);

5) соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебной работе, Прилуцкой Т.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,16 (106 521,51/49 275,73), предельный уровень не превышен (2,16<6);

6) соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебно-производственной работе, Чернова А.В. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,75 (86 550,20 /49 275,73), предельный уровень не превышен (1,75<6).

5.4. Расходы на развитие материально-технической базы колледжа

В 2020 году на развитие материально-технической базы колледжа направлено 167 679 425 руб. 76 коп., в том числе за счет средств субсидий на иные цели: **71 987 474,09 руб.**, за счет средств федерального бюджета в рамках реализации проекта по созданию мастерских по приоритетной группе компетенций в рамках реализации мероприятия «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания **42 950 000 руб.**, за счет средств от приносящей доход деятельности - **15 728 036 руб.**

В 2020 году Учредителем предоставлены из областного бюджета субсидии на иные цели для реализации в рамках государственных программ Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 №919-ПП, в том числе:

Соглашение №667 от 03.03.2020г. на сумму 1 000 000,00

субсидии из областного бюджета на иные цели (далее – субсидия) в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.02.2020 № 238-Д «О финансировании подмероприятия "Организация

и проведение Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)" мероприятия "организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта "Уральская инженерная школа" государственной программы "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году".

Приобретено расходных материалов для мероприятия " WorldSkills " на сумму 925 163,52 рублей - подиум, презентационный стенд, оградительная лента, защитные комбинезоны, комплекты картриджей, приобретение столовых приборов, пенокартон, канцелярские товары.

На сумму 74 836,48 рублей - перечислены выплаты и страховые взносы по договорам гражданско-правового характера.

Соглашение №792 от 06.04.2020г. на сумму 43 870 000,00

субсидии из областного бюджета на иные цели (далее – субсидия) в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.03.2020 № 292-Д «О финансировании мероприятия "Реализация мероприятий, направленных на достижение показателей федерального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" подпрограммы 7 "Реализация национального проекта "Образование" в Свердловской области" государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года", утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году".

Приобретено основных средств на сумму 29 131 674,00 рубля - шлемы виртуальной реальности, интерактивные панели, видеостена, рабочие станции 31 шт., системный блок 27 шт., учебно-лабораторное оборудование, ноутбук 35 шт., 3Д принтер 10шт., графический планшет 8 шт., МФУ, режущий плоттер, резак для бумаги гильотинного типа, проектор 7 шт., электронное учебное издание "Мастер отделочных строительных и декоративных работ", электронное учебное издание "Облицовщик-плиточник", электронное учебное издание "Электронные системы проектирования и кадастра", электронное учебное издание "Ведение государственного кадастра недвижимости", электронное учебное издание "Инженерная геодезия", система автоматизированного проектирования "Мастер столярно-плотничных, паркетных", виртуальный тренажер "Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома", виртуальный тренажер "Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома", виртуальный тренажер "Управление эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома", очки дополнительной реальности 6 шт., фрезер 4 шт., тележка для ноутбуков, витрина вертикальная 5 шт., витрина горизонтальная 5 шт., макет "Система водоснабжения многоэтажного жилого здания", макет "Энергосберегающего дома", макет "Двух 18-этажных зданий", стенд "Узел ввода водоснабжения многоквартирного жилого дома", виртуальный тренажер по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, виртуальный учебный комплекс по производству отделочных работ, геодезический квадрокоптер.

На сумму 9 658 366,00 приобретено расходных материалов - источник беспроводного питания 81 шт., презентер 4 шт., графический планшет 33 шт., трекбол 15 шт., компьютерные комплектующие, магнитно-маркерная доска 7 шт., IP камера 22шт., монитор 51 шт., точка доступа Cisco 2 шт., многофункциональный инструмент, демонстрационные материалы, широкоформатный монитор, ноутбук-трансформер.

Приобретено строительного оборудования и инструментов на сумму 679 886,00 рублей - лазерный построитель плоскостей 6 шт., усиленный плиткорез 6 шт., ламинатор АЗ, угольник измерительный, клещи-попугай, шпатель резиновый, плиткорез роликовый, зубчатая гладилка, кабельный тестер, затирочный шпатель, обжимной инструмент, электронный штангельциркуль, термопресс вакуумный многофункциональный, аккумуляторный многофункциональный инструмент, паяльник беспроводной газовый, автоматический термопререплетчик, механический настольный обрезчик углов, биговщик, брошюровщик механический, лобзик в контейнере 3 шт., столярный верстак 5 шт. Приобретено мебели на сумму 2 721 288 - столы, стулья, тумба выкатная, кресла, шкафы для одежды, шкафы для хранения, кресло компьютерное. Установлена система тестирования СИМ ЭПС "Система ГАРАНТ" на сумму 99 960,00 рублей. На сумму 4 980 000,00 рублей приобретено программное обеспечение системы 3Д моделирования 3Д-САПР.

Соглашение № 887 от 18.05.2020г. на сумму 20 000 000,00 руб.

субсидии из областного бюджета на иные цели (далее – субсидия) в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 15.04.2020 № 364-Д «О финансировании подмероприятия "Обеспечение развития цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки" мероприятия "Организация мероприятий по развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, участвующих в реализации проекта "Уральская инженерная школа" в рамках реализации проекта "Уральская инженерная школа" государственной программы "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году".

Произведена проверка разработки технического задания на развитие цифровой платформы, разработка документации технического проекта на сумму - 4 500 000,00 рублей.

Разработка программного обеспечения функционирования подсистемы цифровой платформы, проведение предварительного испытания на сумму - 15 480 000,00 рублей.

На сумму 19 980 000,00 рублей - поставлена как нематериальный актив цифровая платформа для Центра опережающей профессиональной подготовки.

На сумму 20 000,00 рублей произведена разработка обучающих видеосервисов по работе цифровой платформы.

Соглашение №1444 от 12.08.2020г. на сумму 650 110,00 руб.

субсидии из областного бюджета на иные цели (далее – субсидия) в соответствии

с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.08.2020 № 604-Д «О предоставлении в 2020 году государственным учреждениям, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидии государственным учреждениям на иные цели в части расходов на реализацию мероприятий, направленных на достижение показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Приобретение основных средств на сумму 193 060,00 рублей система видеонаблюдения для компетенций WorldSkills. На сумму 457 050,00 рублей приобретено расходных материалов - прессвол, роллап для компетенций, комплект колонок с микрофоном, картриджи и расходные материалы для принтера, футболки с нанесением символики WorldSkills, канцелярские товары.

Соглашение №1515 от 18.08.2020г. на сумму 1 274 200,00 руб.

субсидии из областного бюджета на иные цели (далее – субсидия) в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.08.2020 № 634-Д «О предоставлении в 2020 году субсидии государственным учреждениям на иные цели в части расходов на приобретение устройств (средств) дезинфекции и медицинского контроля в целях профилактики и устранения последствий распространения новой коронавирусной инфекции в связи с подготовкой к новому 2020/2021 учебному году». Приобретено устройств (средств) дезинфекции на сумму 1 274 200,00 рублей - бесконтактный аппарат для дезинфекции, облучатель бактерицидный ОБН 1-30, дезинфицирующие средства, бесконтактный инфракрасный термометр, рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха на передвижной платформе "МЕГИДЕЗ", одноразовые медицинские маски, рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха с металлическим корпусом «МЕГИДЕЗ».

Соглашение №1607 от 21.08.2020г. на сумму 150 000,00

субсидии из областного бюджета на иные цели (далее – субсидия) в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.05.2020 № 440-Д «О финансировании подмероприятия "Организация и проведение регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в Свердловской области" мероприятия "Организация и проведение общественных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта "Уральская инженерная школа" программы 1 "Реализация проекта "Уральская инженерная школа" государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году" (с изменениями от 15.07.2020 № 569-Д)».

Приобретено расходных материалов для мероприятия "Абилимпикс" на сумму 150 000,00 рублей - источник бесперебойного питания электроэнергии, инструмент резчика, баннер для оформления площадки, патч-корды, заготовки из древесины, картриджи и расходные материалы для принтера, футболки с нанесением символики WorldSkills, канцелярские товары.

Соглашение №1924 от 04.12.2020г. на сумму 162 550,00 руб.

субсидии из областного бюджета на иные цели (далее – субсидия) в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.11.2020 № 861-Д «О финансировании подмероприятия "Подготовка и участие сборной команды Свердловской области в отборочных соревнованиях и национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" мероприятия "Организация и проведение общественных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта "Уральская инженерная школа" программы 1 "Реализация проекта "Уральская инженерная школа" государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году".

На сумму 162 550,00 рублей приобретено расходных материалов - оборудование и инструменты для мероприятия, баннер на 4 компетенции, сувенирная продукция, заготовка из древесины, канцелярские товары.

Соглашение №1963 от 22.12.2020г. на сумму 512 179,20 руб.

субсидии из областного бюджета на иные цели (далее – субсидия) в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.12.2020 № 936-Д «О внесении изменений в перечень государственных образовательных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, на предоставление субсидий на иные цели в части расходов на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.02.2020 №255-Д».

Произведен ремонт противопожарного водопровода с установкой задвижки с электроприводом в общежитии №2 на сумму 512 179,20 рублей. На сумму 512 179,20 рублей – введено в эксплуатацию основное средство «система внутреннего противопожарного водопровода».

За счет средств от приносящей доход деятельности в рамках софинансирования гранта на ремонт помещений мастерских, а также в рамках реализации программы в рамках реализации Программы утвержденной 17.08.2020 Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральной службой по труду и занятости по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции всего было израсходовано 15 681 842 руб.

5.5. Отчет о расходовании средств благотворительных пожертвований и целевых средств за 2020 год

В 2020 году благотворительные пожертвования не поступали.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

6.1. Взаимодействие с работодателями

Развитие партнерских отношений колледжа с предприятиями частного и государственного сектора экономики, образовательными организациями, учреждениями науки и государственной власти - это реальная возможность создания для обучающихся инновационной образовательной среды для опережающего развития профессионального образования с учетом актуальных требований современного рынка труда.

Формирование, осуществление и развитие отношений колледжа со своими социальными партнерами происходит с 2017 года. Оно осуществляется по следующим направлениям:

- Разработка и осуществление совместных с социальными партнерами проектов, в том числе по модернизации и развитию материально-технической базы образовательного учреждения;
- Привлечение специалистов предприятий - социальных партнеров к совместной работе по актуализации программ профессиональной подготовки и оценочных средств уровня развития профессиональных компетенций;
- Привлечение специалистов предприятий - социальных партнеров в качестве экспертов при проведении олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства, а также при проведении процедуры апробации сертификации профессиональных компетенций обучающихся и выпускников.
- Совместное участие в деятельности по профессиональной ориентации молодежи и содействию трудоустройству, таких как: конференции, форумы, выставки, ярмарки вакансий, профильные экскурсии и т.п.
- Предоставление оборудованных мест практик для обучающихся, их сопровождение с целью создания режима адаптации на предприятии, изыскание возможностей для последующего трудоустройства выпускников.

Реализация совместных проектов по развитию материальной базы учебного процесса осуществлялась с социальными партнерами: ООО «Корпорация КРЕПС», ООО «Роберт БОШ», ЗАО «Минеральная Вата» (ROCKWOOL). Функционирование учебного комплекса мастерских (Мастерская штукатурных и декоративных работ, Мастерская облицовочно-плиточных и мозаичных работ) по профессиям ТОП-50 и ТОП-регион осуществлялось с ООО «Бергауф Строительные технологии» и KERAMAMARAZZI (филиал г. Екатеринбург). Создание в 2020 году мастерских с ООО «Су-22», ООО «ГК Диалог».

6.2. Производственное обучение

Реализация производственного обучения осуществляется в соответствии с локальным документом колледжа «Положение о практике обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и

предпринимательства».

Основной целью в 2019 году являлось создание условий для реализации практико-ориентированного обучения направленного на повышение качества подготовки выпускников колледжа. В соответствии с поставленной целью выполнена корректировка методического и нормативного сопровождения всех видов практик с учетом требований работодателей и стандартов Ворлдскиллс.

С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования в колледже разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программу и дневник практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенные требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В 2019 году в рабочие программы практик включены требования стандартов Ворлдскиллс Россия, работы, выполняемые студентами, соответствовали заданиям демонстрационного экзамена 2018 года по 11 компетенциям

по специальностям:

- 07.02.01 Архитектура: учебные практики Общестроительные работы - компетенции Малярные и декоративные работы, Дизайн - интерьера; учебные практики Информационно-коммуникационные технологии и Выполнение макета - компетенции Графический дизайн и Промышленный дизайн;

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: учебная практика Облицовочно-плиточные работы - компетенция Облицовка плиткой, Геодезическая практика - компетенция Геодезия, Общестроительные работы - компетенция Сухое строительство и штукатурные работы;

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения: учебная практика Картографо-геодезическая-компетенция Геодезия;

- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности: учебная практика Топографо - геодезическая, компетенция Геодезия;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: учебная практика Оценка рентабельности и оптимизация процессов и ресурсов, компетенция Предпринимательство;

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям): производственная практика (по профилю специальности) Творческая художественно-проектная деятельность - компетенция Графический дизайн; Визуальный мерчендайзинг;

- 43.02.11 Гостиничный сервис: учебная практика Прием, размещение и выписка гостей - компетенция Администрирование отеля;

по профессиям:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: учебные практики Облицовочно-плиточные работы - компетенция Облицовка плиткой;

Малярные работы - компетенция Малярные и декоративные работы;

- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-

коммунального хозяйства Учебная практика Электромонтажные работы - компетенция Электромонтаж;

- 54.01.20 Графический дизайнер: учебная практика Разработка визуально-графического стиля организации - компетенция Графический дизайн.

В 2019 году реализовывались программы учебных и производственных практик обучающихся по программам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям (ТОП-50).

Учебные практики реализуются в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских колледжа в условиях максимально приближенных к производственным, а также в организациях на основе договоров между организацией и колледжем.

В рамках сетевого взаимодействия, между колледжем и ГАПОУ СО Березовский техникум «Профи», реализуются учебные практики «Слесарная», «Сварочная» и «Монтаж и демонтаж узлов и агрегатов машин», специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». 21 обучающийся колледжа успешно прошел вышеназванные учебные практики.

Производственная практика направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности или профессии, приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственные практики проводятся в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между предприятием и колледжем. При наличии вакантных должностей на предприятии обучающиеся направляются на рабочие места. Иногородним студентам предоставляется возможность прохождения производственной практики по месту жительства. Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практик от колледжа и специалистами предприятий.

При выборе баз практик для обучающихся колледж ориентируется на социальных партнеров, занимающих лидирующие позиции в области освоения новых материалов, технологий, организационных схем управления.

В 2020 году производственная практика по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, проводилась на базе следующих предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа:

- ООО «ПРОФИ-Гигант»
- ООО «МОНО-2»
- ООО «Су-22»
- МАОУ ДОД «Дом детского творчества» Октябрьского района
- ООО «УралпроектДубрава»
- ООО «Средуралпроект»
- ФГБУ ФКП «РОССРЕЕСТР по Свердловской области»
- ООО «УК Уралэнергострой»

- ООО «УК Уралюитсервис»
- ООО «Свердловгражданпроект»
- Группа компаний «Юста» (Отель «Гранд-Авеню»)
- АО «Автоколонна 1212»
- ООО «Керама-Екатеринбург»
- ООО «Вик-автосервис»
- ОАО «Уралбурмашина»
- ООО Мега ТракУрал
- ООО Городской кадастровый центр
- ООО Элемент Трейд
- ПАО Машиностроительный завод им. Калинина
- Администрация городского округа г. Екатеринбурга. Отдел архитектуры и градостроительства

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Оценка результатов освоения производственных практик проводится при участии работодателей на основании:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников

В 2020 году 324 выпускника колледжа прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования в рамках государственной итоговой аттестации по следующим компетенциям:

- Администрирование отеля
- Графический дизайн
- Облицовка плиткой
- Малярные и декоративные работы
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Дизайн интерьера
- Промышленный дизайн
- Предпринимательство
- Геодезия
- Визуальный мерчендайзинг
- Электромонтаж

Организация и проведение демонстрационного экзамена в колледже было реализовано по образовательным программам среднего профессионального образования специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01 Архитектура,

54.02.01 Дизайн (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.11 Гостиничный сервис; по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства профессии.

Пять обучающихся специальности 43.02.11 Гостиничный сервис приняли участие в профессиональном экзамене в рамках независимой оценки квалификации в сфере индустрии гостеприимства. Государственная итоговая аттестация проводилась в два этапа: теоретический этап и практический этап в виде демонстрационного экзамена по компетенции Администрирование отеля.

Для проведения демонстрационного экзамена создано 11 площадок, которые прошли процедуру аккредитации на присвоение статуса Центр проведения демонстрационного экзамена, создано 94 рабочих места оборудованных по стандартам Ворлдскиллс. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена колледжем были сформированы 11 экспертных групп по компетенциям. В результате повысилась вовлеченность в процедуру участия в демонстрационном экзамене преподавателей и выпускников по сравнению с 2017 годом (85 выпускников в 2017 году, 256 выпускников в 2018 году, 324 выпускника в 2019 году), появилась возможность анализа соответствия подготовки среди выпускников РФ лучшим национальным практикам. 22,5% выпускников колледжа соответствуют стандартам ВСП. Лучшие результаты выпускники показали по компетенциям: Графический дизайн - 69,23%, Геодезия - 44%, Визуальный мерчендайзинг - 40%, Администрирование отеля - 40%.

Организовано взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и предприятием, но самое главное - выпускником, так как совмещает задачи трех сторон: подготовка, оценка, трудоустройство. Примером взаимодействия с работодателями является:

- совместная организация и подготовка к проведению площадок демонстрационного экзамена (ООО «Бергауф», ООО «Роберт Бош», ООО «Керама Екатеринбург» и другие);
- участие в оценке специалистов предприятий - более 30 % экспертов, что позволило обеспечить объективность и независимость оценки;
- выпускники, которые продемонстрировали свои профессиональные навыки на демонстрационном экзамене, в основном, уже трудоустроены по специальности на ведущие крупные предприятия города и области.

В организации и проведении демонстрационного экзамена приняли участие более 18 предприятий и организаций:

- ООО «Инновационные технологии»,
- ООО «Уралмонтажспецстрой»,
- ООО «Декострой»,
- ООО ТК «Креатив»,
- ИП Семашко,
- ООО «Вегас»,

- ООО «Большой Урал»,
- ООО «Архитектурное бюро «Г ордеев Демидов»,
- ООО «Аутдор-Сити»
- ООО «Бергауф»
- ООО «Крепс»
- ООО «Роберт Бош»
- ООО «ГК Диалог»
- ООО «Росинжиниринг»
- ИП Сергин М. М.
- ООО «Радиотек»
- ИП Белякова М.В.
- ООО «Магазин ЕвроДом» и другие.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально - техническую базу в соответствии с современными требованиями и стандартами WS, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития образовательного учреждения в рамках практикоориентированного обучения и соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы

Формирование профессиональных компетенций современного специалиста достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является олимпиадное движение и профессиональные конкурсы. В 2020 году реализован комплекс мероприятий по развитию олимпиадного движения в колледже:

- создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися профессиональных и образовательных достижений, через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- создание условий для взаимодействия педагогического сообщества в части организации и проведения олимпиад и конкурсов, через организацию вебинаров, круглых столов и конференций;
- направление на обучение педагогических работников по вопросам организации, проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;
- взаимодействие с работодателями Свердловской области по оценке качества подготовки специалистов среднего звена.

За 2020 год в колледже создана система подготовки обучающихся к участию в чемпионатах разного уровня, условия по обучению и методическому сопровождению педагогических работников.

За 2020 год 102 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности, 20 педагогических работника получили сертификаты экспертов.

В феврале 2020 года в Свердловской области проходил чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia). От колледжа приняли участие в 15

компетенциях 21 обучающийся, 4 из которых юниоры (до 16 лет) под руководством 19 экспертов. По 11 компетенциям обучающиеся колледжа заняли призовые места, из которых 9 - первые (золотые медали) по компетенциям: «Администрирование отеля», «Администрирование отеля» (юниоры), «Визуальный мерчендайзинг», «Графический дизайн», «Графический дизайн» (юниоры), «Малярные и декоративные работы», «Малярные и декоративные работы» (юниоры), «Промышленный дизайн», «Промышленный дизайн» (юниоры). Студенты специальностей «Архитектура», «Дизайн (по отраслям)» и «Гостиничное дело» приняли участие в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia-2019). Студент специальности «Дизайн (по отраслям)» по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» занял 2-е призовое место.

РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В отчетном периоде по результатам участия обучающихся (воспитанников) - **20 призовых мест**, в том числе:

Диплом победителя - 1 диплом - Всероссийский конкурс плакатов "Экология" - 28.02.2020

1 место (2 диплома), 2 место (1 диплом), 3 место (3 диплома) - Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии - 14-30.11.2020

Лауреат 1 степени - V Всероссийский фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей» - 18.10-11.11.2020

1 место (1 диплом), 2 место (1 диплом), 3 место (2 диплома) - IV Всероссийская олимпиада по математике для студентов. - 14.06.2020

2 диплома 1 степени - Международный экологический конкурс ко дню Земли «Берегите нашу планету» - 01.01.2020-25.06.2020

2 диплома победителя - Интернет-конкурс "Цифровая фабрика инноваций" - 15.02.2020-15.04.2020

3 медали за профессионализм - Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №613-Д от 07.08.2020) - 06.09-21.09.2020

Диплом 1 степени - Всероссийский конкурс видеороликов «Мой путь в профессии» - 26.11.2020

РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «УКСАП»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		2 467
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	338
1.1.1	По очной форме обучения	человек	125
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	103
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	110
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2129
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1633
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	30
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	466
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	631
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	416 человек /87,39%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	214 чел. /8,71%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	430 чел./24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	94,3 чел. /63,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81 чел. /92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	38 чел. /43%
1.11.1	Высшая	человек/ %	10 чел. /11%
1.11.2	Первая	человек/%	28 чел. /32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	85 чел. /87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 чел. /16,93
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	415 212,35	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4407,77	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 396,21	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)	131,01	%

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		18,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		389 чел. /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18 чел. /0,72%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1

4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.5.1	очной форме обучения	человек	17
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	нвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	очно-заочной форме обучения	человек	0
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	нвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	заочной форме обучения	человек	0
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.6.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2 чел. /5%

Директор

О.В.Бурганова

М.П.