

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский колледж строительства, архитектуры и
предпринимательства» (ГАПОУ СО «УКСАП»)
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по формированию контингента

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

3.3. Востребованность выпускников

3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.5. Информатизация и информационная деятельность

3.6. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

3.8. Дополнительное профессиональное образование

3.9. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

3.10. Социально-бытовые условия

3.11. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое сопровождение образовательного процесса

4.2. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

6.1. Взаимодействие с работодателями

6.2. Производственное обучение

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы.

РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛОВ

РАЗДЕЛ 8. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «УКСАП»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В числе принципов государственной политики, определенных ст. 3 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» значится идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием.

Представленный отчет – это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за период 01.01.2019 – 31.12.2019.

Подготовка, формирование публичного отчета по результатам учебной, инновационной, воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности велась с учетом основных положений следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;
- Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2016-2020 годы;
- других локальных актов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее – учреждение, колледж).

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «УКСАП».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, Принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Учредитель).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Местонахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 620078, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117.

Решение о регистрации принято 12.03.1993, Приказ № 332. На основании приказа от 23.04.1999 №178 Администрацией г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №01188-1 серия 1-ЕИ (взамен Свидетельства № 01188 серии 1-ЕИ).

Присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6660008039, поставлен на учет в ИФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга 31.03.1994 (Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 005561691).

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 66 № 003333888 (дата внесения записи 24.01.2003) за основным государственным регистрационным номером 1036603484763.

В связи с внесением изменений в учредительные документы, выданы свидетельства о внесении в государственный реестр изменений: 27.01.2003 серия 66 № 003034692; 08.09.2003 серия 66 № 003513783; 05.04.2004 серия 66 № 004641351; 18.01.2005 серия 66 № 002762755; 06.12.2005 серия 66 № 004613070; 07.12.2005 серия 66 № 004613088; 11.05.2007 серия 66 № 004952887; 28.05.2008 серия 66 № 005715218, 09.08.2011 серия 66 № 006946628, 13.05.2013 серия 66 № 007286142; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.05.2015 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.12.2016.

Колледж действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 16.11.2016 № 809-ПП «О внесении изменений в Устав государственного автономного

профессионального учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 65-ПП».

Учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, настоящим уставом.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выданы:

- бессрочная лицензия № 18888 от 27.07.2016;
- свидетельство о государственной аккредитации № 9120, на срок до 03.12.2020.

Учреждение вправе создавать и ликвидировать структурные подразделения, филиалы, открывать и закрывать представительства, положения о которых утверждаются директором учреждения, на территории Российской Федерации и за рубежом после одобрения Учредителя и по рекомендации Наблюдательного совета.

Структурные подразделения учреждения, в том числе обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором учреждения.

Филиалы и представительства осуществляют деятельность от имени создавшего их учреждения. Учреждение несет ответственность за деятельность своих филиалов и представительств.

До 01 июня 2019 года учреждение имело филиал, расположенный по адресу: 624019, Российская Федерация, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, д. 37. Филиал колледжа, расположенный в поселке Бобровский, осуществлял деятельность за счет использования бюджетных средств.

Организационная структура управления колледжем введена в действие приказом директора от 29.12.2018 № 247/О «Об утверждении организационной структуры управления и штатного расписания» (с изменениями от 30.09.2019 № 129/О).

Земельные участки, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В ведении колледжа находятся 2 студенческих общежития, расположенные по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 130; г. Екатеринбург, ул. Сулимова, д. 27.

Согласно информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, доведенной уведомлением от 09.06.2015, колледжу установлена идентификация по общероссийским классификаторам (коды: ОКПО - 33891132; ОКОГУ - 2300223; ОКАТО - 65401373000; ОКТМО – 6570100000; ОКФС – 13; ОКОПФ – 75201; ОКВЭД - 80.22.21, 80.22.23, 85.14.1, 85.1).

Колледж может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом автономного учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и, если это соответствует таким целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе автономного учреждения.

Колледж по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании однородных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства обеспечивает современный уровень подготовки кадров для высокотехнологичных производств строительного комплекса и является одним из лучших образовательных учреждений среднего профессионального образования не только Свердловской области, но и России.

В 2019 году колледж входил в рейтинги ТОП-500 по Российской Федерации, ТОП-10 субъекта РФ (по данным мониторинга СПО misedu.ru) и «Топ 100» лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

По итогам 2019 года Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах было признано лучшим.

Реализуются 4 специальности и 3 профессии из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования ТОП-50.

На базе колледжа сформировано более 45 элементов современной образовательной инфраструктуры, среди которых: Специализированный центр компетенций по компетенции «Промышленный дизайн», 11 аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, 7 площадок проведения регионального чемпионата, Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения, библиотечный медиациентр с полной автоматизацией

процессов и возможностью инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и другие.

В 2019 году в колледже организовано 5 мастерских, оснащенных современным оборудованием: Архитектура, Администрирование отеля, Метрология КИП, Веб-дизайн и разработка, Разработка виртуальной и дополненной реальности.

При поддержке Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и правительства Свердловской области колледж является участником проекта «Современная цифровая образовательная среда», реализует образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2019 году колледж продолжил успешную реализацию инициатив национального проекта «Образование». Колледж одержал победу в конкурсе и стать обладателем федерального гранта на создание и развитие Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП).

В апреле 2019 года на базе колледжа создан Центр опережающей профессиональной подготовки, для реализации мероприятия «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году, обеспечения достижения целевых показателей, установленных соглашением о реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» на территории Свердловской области от 07.02.2019 № 073-2019-Е60066-1, национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 11.02.2019 № 073-08-2019-451.

Презентация ЦОПП вошла в число 5 знаковых проектов для создания цифровой карты национальных проектов по развитию системы подготовки кадров - в рамках деловой программы мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills 2019 директор колледжа О.В. Бурганова представила проект функционирования ЦОПП Свердловской области. В обсуждении приняли участие 10 ведущих экспертов в области образования, более 1,5 тыс. представителей российского образования из всех федеральных округов – руководители образовательных организаций, авторы проектов и инициатив по развитию образования.

Торжественное открытие ЦОПП состоялось 15 ноября 2019 года. Его основные задачи – обеспечивать профессиональную ориентацию, ускоренное профессиональное обучение, подготовку, переподготовку, повышение

квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне передовых стандартов.

В новом формате осуществлялось взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и предприятиями – социальными партнерами, такими как компании Bergauf, Robert Bosch, Kerama Marazzi (Екатеринбург) в рамках организации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; с ООО «Су-22», ООО «ГК Диалог» в рамках организации комплекса мастерских.

В 2019 году Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства и созданный на его базе Центр опережающей профессиональной подготовки стали для работодателей и образовательных учреждений Свердловской области центром генерации современных идей и технологий, пространством для коммуникации и эффективного сотрудничества.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

Директор учреждения;

Деятельностью колледжа непосредственно руководит прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор колледжа Бурганова Ольга Владимировна имеет высшую квалификационную категорию.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономного учреждения. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 9 человек.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения (далее – общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников колледжа на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности колледжа.

Совет учреждения (Совет колледжа) – выборный представительный орган, который осуществляет общее руководство колледжем в рамках установленной компетенции. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа, обучающихся и их родителей. Состав Совета колледжа избирается в количестве 15 человек открытым голосованием на общем собрании, сроком на 5 лет, утверждается приказом директора.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости учреждения;

3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

5) формирование попечительского совета колледжа.

Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий преподавателей и других его работников.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже;

2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся колледжа. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся очной формы обучения.

Попечительский совет - коллегиальный орган управления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении текущих и перспективных задач развития колледжа.

Состав попечительского совета учреждения формируется Советом колледжа и утверждается директором учреждения на неопределённый срок.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по формированию контингента

Структурное подразделение **Центр формирования контингента** круглогодично осуществляет комплекс профориентационной работы, ориентированной на создание условий для профессионального самоопределения, становления и успешного трудоустройства. На базе колледжа организован **Ресурсный центр** развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.

Заключено 5 соглашений в области совместной профориентационной деятельности, осуществлялось взаимодействие с Областным центром координации профессионального образования Свердловской области, Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГКУСЗН СО «Екатеринбургский центр занятости» по проведению совместных мероприятий, с администрациями школ Свердловской области.

Практика профориентационной работы «Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа – Колледж – Предприятие» является призером конкурса в номинации «От профессионального выбора к успешной карьере», организованного Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификации», включена в базу данных лучших практик, размещена на сайте <http://bc-nark.ru/>.

Работа студенческого конструкторского бюро **СКБ «Расправля крылья»** в рамках проекта «Уральская инженерная школа» в 2019 году была организована в соответствии с планом работы по направлению «Промышленный дизайн: разработка элементов и предметов интерьера». Основное направление деятельности СКБ направлено на сопровождение обучающихся в процессе развития отдельных составляющих компетентности посредством разработки интегрированных учебных заданий - обучение, основанное на активном практическом подходе. Осуществлено изготовление опытных образцов и макетов светильников и предметов интерьера, с использованием приобретенного в рамках проекта лазерного станка для резки и гравировки ST-LG1280G и имеющегося в колледже оборудования – профессионального электроинструмента марок Bosch, Dremel, 3D-принтера. Работа членов СКБ с оборудованием сопровождалась мастерами производственного обучения и преподавателями. Итоговые эскизы проектов, опытные образцы и готовые изделия были представлены на экспертизу представителям работодателей и председателям комиссий ГИА. В результате была получена высокая оценка деятельности и положительные отзывы.

В 2019 году профориентационными мероприятиями охвачено 3809 человека, в том числе: «Дни открытых дверей» и мероприятия по заявкам школ (897 чел.), профориентационное тестирование (110 чел.), организация работы студенческого конструкторского бюро (СКБ) «Расправля крылья»

(18 чел.), подготовительные курсы для поступающих (179 чел.), профориентационные мероприятия в рамках VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) Свердловской области» (21 чел.), презентация системы СПО Свердловской области на Международной образовательной выставке-форуме SMARTEXPO-URAL-2019 (модное дефиле 2 капсульных коллекций «Параметрия Екатеринбурга» и «Тайфун» по направлениям Архитектура и Дизайн) (180 чел.), II Открытый конкурс дизайнеров и стилистов «Стиль города Е» - 2019 (модное дефиле 3 капсульных коллекций «Екатеринбург театральный», «Шопомания» и «Тайфун» по направлениям Архитектура и Дизайн) (200 чел.), профориентационные мероприятия в рамках чемпионата Свердловской области «Абилимпикс» (49 чел.), круглый стол «Трудоустройство выпускников» с участием кадровых служб предприятий СПО «Союз строителей Свердловской области» (42 чел.), проект «Шаг в профессию» для учащихся старших классов детских школ искусств в Культурно-досуговом центре «Дружба» (350 чел.), выставка-форум «Образование и карьера на Урале» на площадке МВЦ «Екатеринбург-Экспо» (360 чел.) и другие.

Высокую оценку заслужило мероприятие - квест «Моя будущая профессия», организованный для школьников в рамках программы «Билет в будущее» в период с 07.10.2019, по 24.10.2019 (372 чел.).

Наиболее востребованными направлениями профориентационной работы стали: «Профпробы, профигры» и «Инжиниринг талантов». Разработаны и проведены профориентационная игра «Марафон выбора специальностей», более 12 профессиональных проб и мастер-классов, охватывающих все направления подготовки в колледже.

В течение 2019 года была организована постоянно действующая **рекламно-информационная кампания.**

Изготовлены видеоролики «Проведение VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)», «Модное дефиле - Стиль города Е – 2019, Смарт Экспо Урал».

Производилось размещение информации в интернет-СМИ: на сайтах <http://www.vsekolledzhi.ru/>, www.obrazovanie66.ru, <http://www.uralcheba.ru/>, <http://abiturient-urala.ru/> опубликован справочный материал о специальностях колледжа.

Систематически пополнялись контентом профориентационные разделы официального сайта колледжа www.uksap.ru. «Приемная комиссия», «Фотогалерея», «Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации», «Содействие занятости студентов и адаптации выпускников», «Абитуриенту», «Выпускнику», «Центр формирования контингента».

Регулярно в течение всего периода поддерживалась обратная связь с потребителями и (или) их законными представителями с использованием вкладки «Обратная связь» в разделе «Контакты» и с использованием программы обратной связи JivoSite, размещенной сквозным окном на страницах сайта, информацию получили 467 чел.

Для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента проведены **маркетинговые исследования**: на выявление профессиональных намерений обучающихся, мониторинг результатов приема поступающих, индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника 2019 года очной формы обучения. Всего в маркетинговых исследованиях, организованных Центром формирования контингента, приняли участие 1319 респондентов.

Результат организации работы приемной комиссии в 2019 году: выполнены на 100% контрольные цифры приема на обучение за счет средств областного бюджета – 290 человек по всем формам обучения, из них 46% по ТОП-50. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 323 человека, по заочной форме обучения – 51 человек, 60 человек по очно-заочной форме обучения по ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий.

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по профессиям и специальностям СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена). Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена реализуются базовой и углубленной подготовки и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, учебную, производственную, преддипломную практику в рамках профессиональной подготовки и воспитательную работу с обучающимися.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2020 по образовательному учреждению составляет 2285 человека, в том числе:

за счет средств субсидий областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 946 человек, в том числе:

- очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 41 человек;

- очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 646 человек;

- заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена -178 человек;

-очно-заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 81 человек;

с полным возмещением затрат на обучение -1339 человек:

- очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 797 человек;
- очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 57 человек;
- очно-заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 30 человек;
- заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 380 человек.

Диаграмма 3.1.

Динамика контингента

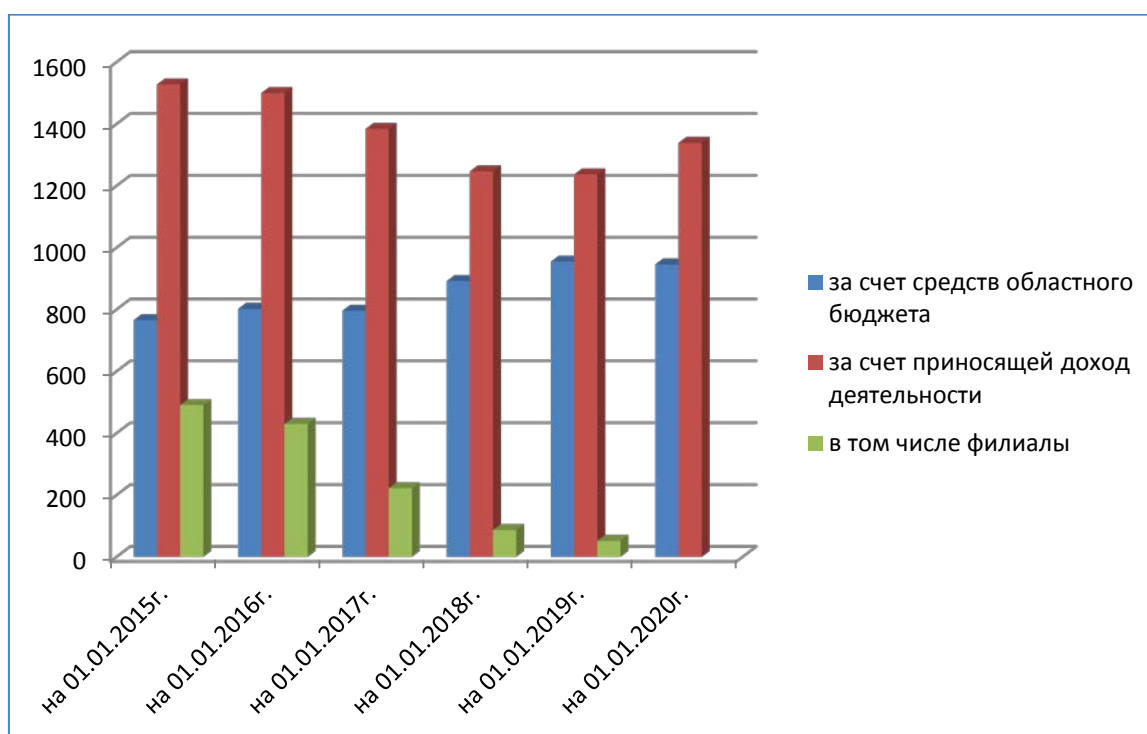


Таблица 3.1.

Количество обучающихся колледжа

	за счет средств областного бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности	в обособленных структурных подразделениях (филиалах)
на 01.01.2015	766	1 528	491
на 01.01.2016	802	1 500	430
на 01.01.2017	796	1 384	222
на 01.01.2018	892	1247	112
на 01.01.2019	955	1237	52

на 01.01.2020	946	1339	0
---------------	-----	------	---

Контингент на 01.01.2020 года составил 2 285 человек, в том числе 946 за счет средств областного бюджета и 1 339 человек с полным возмещением стоимости затрат на обучение. Вместе с тем, контингент головного образовательного учреждения за 5 лет увеличился на 21% (1887 человек в 2015 году, 2285 человек в 2019 году, за счет реализации основных образовательных программ по профессиям и специальностям по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий ТОП-50.)

Общая сохранность контингента по всем образовательным программам в колледже в 2019 году составила 95%.

Систематически ведется работа по сохранности контингента: индивидуальная работа со студентами и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости учебных занятий; установление сроков ликвидации академических задолженностей; контроль сдачи академических задолженностей; информирование родителей (телефонная связь, уведомительные письма) о результатах учебной деятельности студентов по итогам текущих и промежуточных аттестаций; взаимодействие с отделом по воспитательной работе; организация заседаний учебно-воспитательной комиссии.

Анализ динамики движения контингента показывает, что общий процент отчисления сохраняется в среднем составляет 3%. Причины отсева: перемена места жительства, собственное желание и другое.

3.3. Востребованность выпускников

В 2019 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

- мониторинг профессиональных намерений выпускников;
- составление индивидуальных перспективных планов выпускников;
- функционирование на официальном сайте колледжа www.ukсар.ru раздела "Содействие - занятости студентов и трудоустройству выпускников";
- ведение базы резюме студентов и базы вакансий работодателей;
- организация психологической диагностики и консультирования с целью предоставления рекомендаций о трудоустройстве;
- развитие партнерских отношений с предприятиями различных форм собственности;
- реализация программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для студентов колледжа;
- реализация одновременного параллельного освоения обучающимися двух программ СПО (программа двух дипломов);
- размещение информации в печатных и электронных СМИ. Участие колледжа в специализированных выставках.

Официальный сайт ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» www.uksap.ru включает два раздела, содержащих информацию для трудоустройства выпускников.

Раздел «Социальное партнерство» содержит перечень организаций - социальных партнеров колледжа, краткую характеристику деятельности компаний и описание реализации совместных проектов.

Раздел «Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников» содержит блоки: «Студентам и выпускникам», где студенты и выпускники могут разместить электронное резюме и ознакомиться с вакансиями, представленными работодателями; «Работодателям» - для работодателей размещена форма заявки для подбора специалиста; «Профтестирование и консультирование по планированию карьеры»; «Статьи», где размещены правила составления резюме, прохождения собеседования, правовые аспекты трудоустройства.

Информация о работе центра размещается в разделе Обсуждения /Предложения от работодателей/ в официальной группе УКСАП *Официальная группа в vk.com, созданной на площадке социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/club42706598>.

Для всех выпускников в течение 2019 года проводились консультации по технологиям самопрезентации, по подготовке резюме, портфолио и прочим вопросам трудоустройства. 342 студента выпускных групп получили квалифицированную консультацию по вопросам трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о востребованности на рынке труда. В 2019 году по специальности в первый год после окончания колледжа трудоустроились 78% выпускников, при этом 57% от общего числа выпускников приглашены кадровыми службами предприятий для трудоустройства после окончания колледжа по месту прохождения производственной практики. Более 20% выпускников продолжают обучение в вузах, в основном в Институте строительства и архитектуры ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», с которым колледж сотрудничает более 25 лет.

3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Методическая работа в колледже ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

- создание условий для реализации требований образовательных стандартов среднего профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих специалистов;
- организацию апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в том числе электронных, дистанционных);
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- разработку учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Основной целью методической работы в 2019 году являлось повышение профессиональной компетентности преподавателей, в том числе с профессиональным и международными стандартами, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и методическое сопровождение инновационного развития колледжа.

Методическая работа в колледже осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование и/или обновление нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг качества образования в целях коррекции содержания и результатов образования;
- внедрение в образовательный процесс эффективных современных образовательных технологий, инновационных педагогических практик (практико-ориентированных, электронных, дистанционных технологий).

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная. Применяемые формы методической работы: методические совещания, консультации, обучающие семинары, самообразование, научно-практические конференции, мастер-классы, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, выставки и другое.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2019 году в колледже являлись следующие документы:

- Реализация государственной политики в сфере профессионального образования (ФЗ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»);
- Распоряжение Правительства РФ от 22.11.12. №2148-р «О государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- МОН РФ «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 (об утверждении государственной программы «Доступная среда»);

- Нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности, системы методической работы;
- Программа развития колледжа;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и образовательные программы;
- Новые педагогические исследования, инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

Реализация основных направлений методической работы в колледже осуществлялась через работу методического совета, методического кабинета, методического объединения преподавателей, школы инновационного педагога, аттестационной комиссии. Деятельность методической работы в колледже регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением о методическом совете;
- Положением о методическом кабинете;
- Положением о методическом объединении;
- Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности педагогических работников. Здесь собраны материалы методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с руководителем методического объединения работа по оформлению педагогического опыта.

Методический кабинет в соответствии с целями его создания:

- осуществляет информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, опыте совершенствования содержания образования, средств, методов и форм обучения;
- оказывает методическую помощь педагогам в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональных стандартов;
- изучает и распространяет лучший опыт обучения и воспитания, методической, исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
- организует индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам их профессиональной деятельности, создания авторских программ учебных дисциплин, информационных технологий;
- ведет накопление и систематизацию нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, научно-методических разработок, рекомендованных к распространению.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось организация деятельности коллектива по вопросам

методического сопровождения образовательного процесса. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей, разработке комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа. Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке к научно-практическим конференциям. Осуществлялся подбор методических материалов для учебных занятий молодым специалистами, оформления методических разработок. По вопросам разработки учебно-методической документации и реализации ФГОС с педагогическими работниками колледжа в течение года проведены обучающие семинары и практикумы, а также организовано индивидуальное и групповое консультирование.

В состав методического объединения входят руководители структурных подразделений, методисты, ведущие преподаватели.

Координацию деятельности методического объединения и преподавателей осуществляет методический кабинет.

В 2019 году 10 преподавателей приняли участие в работе педагогической мастерской «Школа инновационного педагога».

Педагогическими работниками под руководством членов методического объединения освоены методики актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkillsRussia.

Отдельным направлением методической деятельности в колледже являлась разработка электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle. За 2019 год преподавателями колледжа было разработано и внедрено в образовательный процесс 10 электронных учебных курсов для реализации по 19 образовательным программам в формате смешанного обучения.

Федеральное учебно-методическое объединение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.10.2015 №1115 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования» от 10.11.2015 №1316 «О председателях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования», на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» создано Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах, включающее специальности:

27.02.01 Метрология

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

27.02.04 Автоматические системы управления
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Целью деятельности Федерального учебно-методического объединения является обеспечение качества и развитие содержания среднего профессионального образования через координацию действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по данным образовательным программам, через участие педагогических работников и представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ, профессиональных стандартов.

Итоги деятельности

1. Актуализирован состав ФУМО, определены заместитель председателя, члены экспертно-методической секции, рабочих групп по специальностям, закрепленных за ФУМО. В составе ФУМО 51 человек из 16 субъектов РФ, в том числе представители образовательных организаций среднего и высшего образования и крупных предприятий и организаций РФ в области управления в технических системах: Свердловской области, Пермского края, Удмуртской Республики, Ростовской области, Воронежской области, Мурманской области, городов Томск, Ульяновск, Санкт-Петербург, Тюмень, Самара, Новосибирск, Липецк, Белгород и др. Каждому участнику определено индивидуальное направление работы, организована работа ФУМО в целом.

2. Проведено рабочее совещание ФУМО 15.11.2019 в формате видеоконференцсвязи. В работе приняли участие 35 педагогических работников среднего профессионального и высшего образования, в том числе из Санкт - Петербурга, Улан-Уде, Каменск-Уральского, Волгограда, Екатеринбурга и др.

Главная тема совещания: Потенциал взаимодействия Федерального учебно-методического объединения и Центра опережающей профессиональной подготовки. В повестку вошли вопросы: подготовка кадров в области обеспечения единства измерений; роль и место независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов в процессе обучения по программам среднего профессионального образования; опыт совместной работы Федерального учебно-методического объединения и Центра опережающей профессиональной подготовки на одной площадке – ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

3. Членами ФУМО разработаны в 2019 году 3 примерные основные образовательные программы по специальностям: 27.02.01 Метрология, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте. Ведется работа по формированию примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления.

4. Подготовлены и размещены предложения по оптимизации перечня профессий, специальностей СПО на сайте <https://corp.nark.ru/>.

5. Разработана программа повышения квалификации для педагогических работников: «Организационное и методическое сопровождение работы координаторов, отвечающих за развитие дополнительного профессионального образования в профессиональной образовательной организации».

6. Члены ФУМО приняли участие в федеральном конкурсе методических разработок, проводимого в 2019 году с методическими разработками:

- Содержание адаптивных курсов в структуре программы СПО;
- Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» с использованием современных технологий;

- Формирование и оценка общих компетенций с помощью активных и интерактивных методов при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

- Методические рекомендации для педагогов по внедрению профессионально-ориентированных технологий обучения при формировании и оценки общих компетенций по программам среднего профессионального образования.

7. В 2019 году члены ФУМО приняли участие:

- в информационно-методических вебинарах для представителей ФУМО СПО, организованных Минпросвещения России;

- в организации и проведении VII Открытого Регионального чемпионата Worldskills Russia «Молодые профессионалы» Свердловской области, в том числе Juniorskills и «Навыки мудрых», в деловой программе чемпионата: доклад на круглом столе на тему «Демонстрационный экзамен инновационный инструмент оценки образовательных достижений обучающихся среднего профессионального образования» (из опыта организации и проведения демонстрационного экзамена); в экспертной сессии с докладом на тему «Модель центра опережающей профессиональной подготовки в Свердловской области»;

- в деловой программе VI Национального чемпионата WorldSkills Hi-Tech;

- в деловой программе 10-й Международной промышленной выставки ИННОПРОМ 2019;

- в деловой программе Мирового чемпионата профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс (г. Казань).

В рамках 45-го чемпионата мира по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» с 23 по 25 августа 2019 года в г. Казань члены ФУМО приняли участие в национальном треке в группе «Лучшие практики кооперации при разработке новых программ подготовки», где совместно с профессиональными модераторами разработали проекты, направленные на исследование и развитие перспективных компетенций, востребованных в условиях высокотехнологичного производства и цифровой экономики, а также на разработку образовательных программ по таким компетенциям.

В рамках работы «Школы лидеров СПО: кластерное взаимодействие» в марте 2019 года членами ФУМО был предложен портфель проектов развития, направленного на внедрение и реализацию кластерных инициатив в системе среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации.

В рамках работы XIII Международного конгресса-выставки «Global Education - Образование без границ» членами ФУМО был представлен эксперимент по работе ФУМО на одной площадке с Центром опережающей профессиональной подготовки.

На IV Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, который состоялся 29 октября 2019 года в Москве, ФУМО по УГПС 27.00.00 Управление в технических системах получило награду «За лучшую коммуникацию с экспертным сообществом» по итогам 2019 года.

Информация о деятельности ФУМО размещена на официальном сайте колледжа http://uksap.ru/content/left_nav/FUMO/, а также на портале ФУМО в СПО <https://fumo-spo.ru/>.

В декабре 2019 года на базе колледжа создано федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура, председатель – директор колледжа Бурганова О.В.

3.5. Информатизация и информационная деятельность

Задачи технического, программного и информационного обеспечения учебного процесса с целью создания единой информационной среды колледжа и эффективного развития образовательного учреждения путем информатизации всех сфер его деятельности решает информационно-вычислительный центр колледжа.

В отчетном периоде работа центра была направлена на реализацию задач по внедрению современных информационно-образовательных технологий, обеспечению программной и технической поддержки учебного процесса, информационному обеспечению и развитию автоматизации различных направлений деятельности колледжа.

В рамках реализации проекта «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» и федерального проекта «Молодые профессионалы»

(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование», в колледже было приобретено 80 единиц компьютерной техники, в т.ч. ноутбуки – 12 ед., из них 38 – современных высокотехнологичных графических станций и 27 единиц копировально-множительной техники, в том числе 12 3D-принтеров, 16 цветных МФУ, Инженерная система HP PageWide XL 4100 - 1ед., плоттер – 1 ед., а также 48 единиц специализированной и мультимедийной техники, в т.ч. интерактивные панель флипчарт – 8 ед., информационные терминалы – 2 ед., ультра – короткофокусные проекторы - 9 ед., телевизоры – 5 ед., видеостена – 1 ед., интерактивный стол – 1 ед., интерактивный пол – 1 ед., шлем виртуальной реальности HTC Vive – 7 ед., смартфоны для просмотра VR/AR контента – 7 ед., 26 единиц специализированной и мультимедийной техники для проведения мероприятий с использованием видеоконференцсвязи (ВКС) и презентаций, в включая 3D-очки дополненной реальности Epson Moverio – 12 ед.

Выполнены мероприятия по усовершенствованию сетевой инфраструктуры и по запуску новых сервисов:

- проведена модернизация серверного оборудования, перенос серверов с физических на виртуальные;
- запущена система резервного копирования для предотвращения потери информации;
- создана единая информационная среда на базе «Mail.ru для образования», созданы почты для домена, облачное хранилище, сервис рассылок, мессенджер для колледжа;
- проведена настройка серверного оборудования;
- проведена настройка канала связи между зданиями ЦОП и головного учебного корпуса колледжа;
- осуществлен ввод в эксплуатацию Видеостудии для проведения записи видеоуроков, видеоконференций и создания видеороликов;
- проведена интеграция системы Cisco ВКС в систему Cisco WeBex;
- проведена настройка системы видеоконференс связи Cisco Webex.

В рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в отчетном периоде выполнены следующее мероприятия:

- обновление антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа и филиалов установлена система защиты информации от несанкционированного доступа «Kaspersky endpoint security»;
- установка и настройка защищенного канала связи VipNet из сети колледжа в Электронное правительство Свердловской области;
- модернизация видеонаблюдения, установка сервера TRASSIR с возможностью хранения записи более 3-х месяцев и замена видеокамер на цифровые FullHD;
- обновление СКС в кабинетах для мастерских;
- установка и настройка системы контроля доступа.

В рамках проекта организации интеграционной платформы сетевого взаимодействия на базе комплексного решения автоматизации управления процессами колледжа с учетом требований защиты персональных данных и автоматизации по направлениям деятельности колледжа, запланированы и выполнены мероприятия по автоматизации работы образовательного учреждения в 2019 году.

Для этого выполнены мероприятия по обновлению и дополнительной настройке (почтового сервиса) системы электронного обучения на базе платформы Moodle;

– выполнена настройка системы заполнения, учета и вывода на печать формы «Контракт на обучение».

В отчетном периоде выполнены мероприятия по пролонгации персонифицированного доступа к информации в справочной правовой системе «Консультант Плюс». Заключение дополнительного договора доступа к информации в справочной правовой системе «Гарант».

Пролонгирован договор контентной фильтрации «SkyDNS».

В рамках мероприятий по приведению в соответствии с требованиями законодательства нормативной документации по защите персональных данных:

– выполнены мероприятия по аттестации выделенного рабочего места для работы в системе ФИС ГИА и ФИС ФРДО;

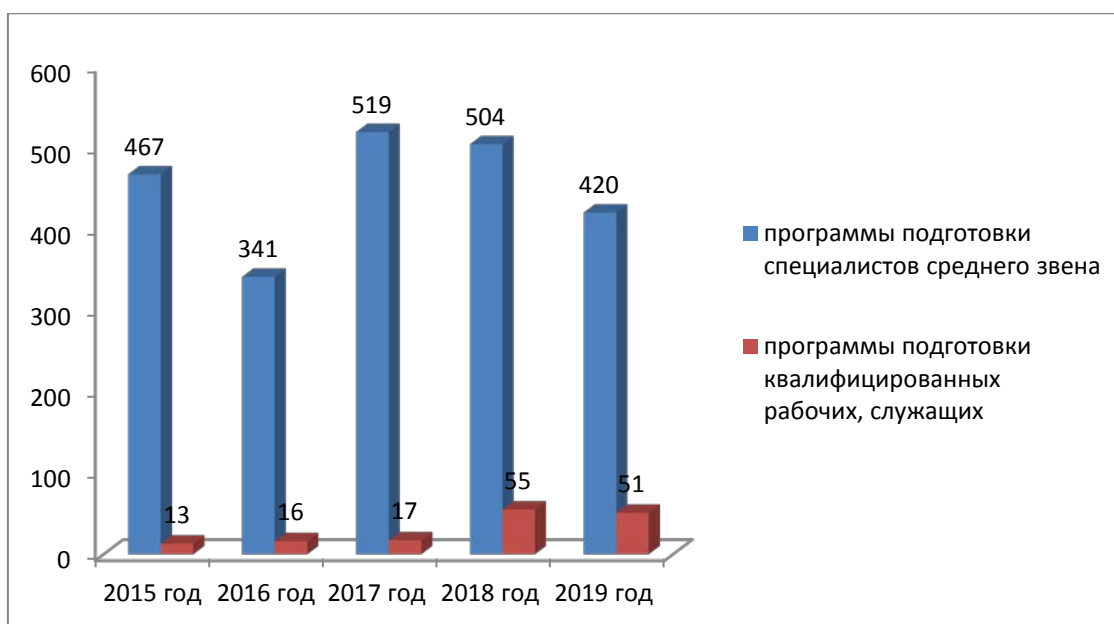
– заключен договор по подключению к Онлайн-сервису «Alfa Doc» для автоматизации процессов по защите информации.

3.6. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает обучение студентов по программам среднего профессионального образования, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Диаграмма 3.2.

Количество выпускников колледжа



Государственная итоговая аттестация 2019 года показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл претерпевает изменения на уменьшение или на увеличение в незначительных отклонениях. Изменение качественных показателей имеют незначительные допустимые отклонения.

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам технического профиля выполнены с использованием специализированного прикладного программного обеспечения (AutoCAD, ArchiCAD, MapInfo). Во время защиты выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

Применение на государственном экзамене по специальности «Дизайн (по отраслям)» компьютерной программы MyTest, а также анкетирование выпускников с использованием сервиса «Формы Google» создали условия более объективного оценивания ответов выпускников.

По ряду специальностей, наряду с защитой ВКР, проводился государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Демонстрационный экзамен организован в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Применение при защите ВКР демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс дает возможность обучающимся показать свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным, а членам комиссии, большинство которых являются представителями работодателей, дает представление о профессиональном уровне подготовки выпускников.

Оценочные материалы к демонстрационному экзамену разработаны Союзом Ворлдскиллс и предусматривают моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходила на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Площадки укомплектованы в соответствии с техническим описанием компетенций. Площадкам присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Повышение качественных показателей выпуска 2019 года наблюдается по специальностям Прикладная информатика, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Процент выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпускников составляет 18,2 %.

Таблица 3.2.

**Структура контингента (выпуск 2019 года):
общее количество выпускников, количество выпускников,
получивших диплом, в том числе с отличием**

	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Качественный показатель* %
07.02.01	Архитектура	77	77	11	75
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	103	103	20	57
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	83	83	20	80
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	26	26	1	73
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	35	35	7	86
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	14	14	3	79

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	18	18	0	83
09.02.05	Прикладная информатика	5	5	0	100
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	16	16	2	94
43.02.11	Гостиничный сервис	20	20	5	60
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	23	4	82,6
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	7	7	2	71,4
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	7	7	1	85,7
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	19	5	100
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	18	5	94,4

По профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства ГИА проводилось в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств по каждой образовательной программе были согласованы с работодателями ООО «Декострой», ООО «Электроток».

В 2019 году выпуск специалистов по образовательным программам, соответствующим перечню ТОП-50, составил 37 человек.

Повышение качественных показателей выпуска 2019 года наблюдается по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Процент выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпускников составляет 27 %.

Выпускники по всем специальностям и профессиям колледжа продемонстрировали средний и высокий уровни сформированности общих и профессиональных компетенций, ни одна из вынесенных для оценивания на ГИА общих и профессиональных компетенций не была оценена менее 50%.

Показатели качества подготовки выпускников за последние 3 года имеют незначительные отклонения, что свидетельствует о стабильном качестве подготовки выпускников в колледже.

В 2019 году средний балл по результатам государственной итоговой аттестации составил 4,4 балла, качественный показатель подготовки – 97,2%.

Колледж активно участвует в различных процедурах независимой оценки качества образования. В июне 2019 года обучающиеся специальности Гостиничный сервис приняли участие в реализации пилотного проекта с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики, по модели НОК.

3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже ориентирована на создание условий для развития личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, их самоопределения, гражданского, профессионального становления и дальнейшей самореализации в социуме.

Организацией воспитательной работы в колледже занимается отделение социальной и внеучебной работы, которое работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В составе отделения: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, тьюторы, воспитатели общежитий, медицинские работники, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, педагоги дополнительного образования.

Социально-психологическая поддержка обучающихся

Социально-психологическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучающихся в процессе обучения.

Ежегодно в начале учебного года для организации учета особых социальных групп, обновляется и корректируется банк данных по количеству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, которым в процессе обучения работники

отделения социальной и внеучебной работы оказывают социально-педагогическую и психологическую поддержку.

С целью получения наиболее полной информации об обучающихся тьюторами ежегодно создается социальный паспорт каждой учебной группы и курса. В качестве материальной поддержки обучающимся производится выплата социальных стипендий, единовременных денежных выплат, адресной материальной помощи.

В течение 2019 года педагог-психолог совместно с тьюторами проводили с обучающимися 1 курса занятия с элементами тренинга по различным темам в рамках программы адаптации первокурсников очной и заочной форм обучения. За отчетный период проведено более 20 занятий. Следует отметить диагностическую и практическую работу, организованную педагогом-психологом в форме индивидуальных и групповых занятий с обучающимися групп нового набора, систематическую работу по реализации мероприятий в рамках программы индивидуальной реабилитации с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере и межличностных отношениях.

Работниками отделения социальной и внеучебной работы в общежитиях систематически проводились рейды по контролю соблюдения Правил проживания в общежитии и соблюдению санитарно-гигиенических норм. По результатам рейдов составлены акты проверки, которые в дальнейшем могут быть использованы для организации индивидуальной работы с проживающими в общежитии и их законными представителями.

В рамках создания психолого-педагогической помощи семье в решении проблем обучения и воспитания детей, педагогом-психологом были организованы индивидуальные консультации с обучающимися и их законными представителями как в колледже, так и в общежитиях.

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию телефонов доверия с целью оказания помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях. Информация о телефонах доверия размещена на официальном сайте колледжа, на стендах в учебном корпусе и общежитиях.

В течение года организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Екатеринбурга, отделом полиции №1 УМВД России по г. Екатеринбурге, ГБУЗ СО «ОЦ СПИД». ГАУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», отделом координации работы учреждений образования, здравоохранения и молодежной политики Администрации Кировского района г. Екатеринбурга, Уральской ассоциацией «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма».

Первичная профилактика зависимостей и правонарушений среди студентов

Основной целью работы в области профилактики зависимостей и

правонарушений среди обучающихся является формирование комфортной среды образовательного пространства, основ здорового образа жизни.

В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и различных видов зависимостей среди обучающихся, проводилась систематическая работа по формированию правовой культуры и ответственности за несоблюдение правовых норм, с целью обеспечения мер предупредительного характера в отношении обучающихся. В колледже работает учебно-воспитательная комиссия: на заседаниях комиссии рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, с приглашением родителей (законных представителей) и, как следствие, принимается решение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет. В 2019 году всего на внутриколледжном учёте состояло 14 человек.

Реализованы мероприятия профилактических программ: «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 15-17 лет», Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», Программа адаптации суицидального поведения среди обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», Программа по профилактике алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся ГАПОУ СО «УКСАП», Программа адаптации первокурсников к условиям обучения в ГАПОУ СО «УКСАП».

В 2019 году особое внимание уделялось ежегодному проведению социально- психологического тестирования обучающихся I курса, направленного на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств и ПАВ несовершеннолетними. Проведено тестирование более 500 человек при помощи автоматизированной системы по единой методике.

Систематически проводилась первичная профилактическая работа с обучающимися посредством их участия во внешних мероприятиях по данному направлению. В 2019 году было проведено более 30 культурно-массовых мероприятий, акций по профилактике различных видов зависимостей, в которых приняли участие более 650 обучающихся, наиболее значимыми из них являются: Неделя правовой помощи детям, Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», «Семинар по интернет-безопасности», «Единый день профилактики», видеолекция «Профилактика наркозависимости и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств», Интерактивные уроки «Знать - значит жить» (первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи 15-17 лет), встреча с работником ОП № 1 «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», участие в городском мероприятии «Молодежь выбирает трезвость», видео-лекция «Безопасный интернет», интерактивный урок, посвященный дню борьбы со СПИД, видеоурок «Профилактика зависимого поведения», видеоурок «Безопасный интернет» и другое.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Организация патриотического воспитания осуществлялась в соответствии с Программой патриотического воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», целью которой является совершенствование и развитие форм и методов патриотического воспитания и формирования у обучающихся патриотического сознания.

В рамках воспитательной работы по формированию у обучающихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и идеологии терроризма, в колледже принята и реализуется целевая Программа по противодействию экстремизму и терроризму. Она нацелена на реализацию государственной политики в области противодействия экстремизму и идеологии терроризма, а также реализацию системы мер, направленных на решение этих задач.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие во внутренних и внешних социально-значимых мероприятиях, таких как: «День призывника», районная военно-патриотическая игра «Зарница», пятидневные учебные военные сборы, конкурсно-развлекательная программа «Полевая кухня» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, Районный фестиваль молодежного творчества «Служу России - России славные сыны»; Творческие фестивали патриотической песни; мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Митинг на Михайловском мемориале, видеоуроки «Противодействие коррупции».

Ежегодно проводятся встречи обучающихся с представителями военного комиссариата Кировского района города Екатеринбурга с юношами призывного возраста; Регионального центра патриотического воспитания; Совета ветеранов Кировского района. Обучающиеся колледжа приняли участие в митингах, посвященных памяти воинов, умерших от ран в госпиталях г. Свердловска, Дню народного единства, Дню России, в Первомайской демонстрации, мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией, в мероприятии, посвященном 85-летию Свердловской области.

При активном участии обучающихся колледжа прошли такие социальные акции, как «Ветеран в твоём дворе», «День молодежи», Участие в концертной программе «Победа в молодых сердцах», «Свеча памяти» и другие.

Общий охват студентов, участвующих в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания, составляет более 70 %.

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью данного направления является создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственных ценностей, экологической культуры.

Для реализации целей в рамках данного направления, в 2019 году обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В колледже функционирует Центр творчества студентов, основной целью которого является самореализация творческого потенциала студенческой молодежи. По итогам 2019 года, в работе центра творчества студентов приняли участие более 50 обучающихся.

Обучающиеся колледжа активно участвовали в таких мероприятиях, как: «Татьянин день», «Широкая масленица», «Георгиевская лента», Фестиваль «Россия молодая», Районный фестиваль молодежного творчества «Служу Отчизне», областной конкурс чтецов «Музыка слов», Международная образовательная выставка-форум SMARTEXPO-URAL в Уральском центре развития дизайна, Уроки нравственного воспитания «Урок добра», Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» и других.

Кроме того, нравственно-эстетическое воспитание обучающихся реализовано в рамках организации посещений обучающимися выставок, музеев, кинотеатров, театров, концертов, спектаклей. За отчетный период обучающиеся колледжа посетили более 15 мероприятий, в том числе: экскурсия в Музей боевой славы Урала; концерты и мероприятия, организуемые во Дворце Молодежи, в Театре юного зрителя и другие.

Общий охват студентов в мероприятиях по нравственно-эстетическому направлению – более 60 %.

Медико-профилактическая работа

Охрана здоровья обучающихся колледжа, проведение просветительской, санитарно-гигиенической, медико-профилактической работы реализованы через деятельность медицинского кабинета, имеющего лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003715 от 19.11.2015, а также в соответствии с комплексными планами оздоровительных мероприятий ГАПОУ СО «УКСАП» на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

Ежегодно в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей», в начале учебного года медицинскими работниками проводится работа по оценке физического развития и состояния здоровья обучающихся для распределения обучающихся по группам здоровья. По итогам отчетного года большая часть обучающихся колледжа относится к основной группе по дисциплине физическая культура.

В течение года медицинские работники проводили осмотры обучающихся по мере их обращения и оказывали им доврачебную помощь, проводили плановую вакцинопрофилактику обучающихся против гриппа. Особое внимание работниками медицинского кабинета уделялось проведению мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. За отчетный период с обучающимися, проживающими в общежитиях, были проведены лекции-беседы на темы: «Личная гигиена – залог здоровья», «О вреде курения»; регулярно проводились рейды в общежитиях по

контролю и соблюдению обучающимся санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», во исполнение санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика туберкулеза», организовано флюорографическое обследование.

На особом контроле у медицинских работников находится выполнение комплекса профилактических, санитарно-противоэпидемических и ограничительных мероприятий, предусмотренных действующим санитарным законодательством в период высокого уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ. В ходе данных мероприятий медицинскими работниками были подготовлены материалы для размещения на информационных стендах в колледже и общежитиях: листовки, статьи, содержащие информацию о мерах профилактики данных заболеваний, о симптомах заболеваний.

Организация питания обучающихся контролируется медицинскими работниками и работниками отделения социальной и внеучебной работы. Проверку качества питания осуществляет бракеражная комиссия в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о бракеражной комиссии по организации питания обучающихся и работников» в соответствии с примерным двухнедельным меню на осенне-зимний период и весенне-летний период.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа

Ежегодно студенты колледжа участвуют в городской и районной спартакиаде по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжи, плавание, настольный теннис, шашки, шахматы. В отчетный период доказательством активного участия студентов в спортивных соревнованиях стали призовые места, дипломы, кубки, грамоты.

Наиболее значимыми массовыми спортивными мероприятиями являются: «Кросс наций», «Лыжня России», областная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», городской легкоатлетический кросс.

В течение 2019 года студенты занимались в спортивных секциях (волейбол, легкая атлетика, футбол, мини-футбол), организованные на базе спорткомплекса колледжа.

Результаты спортивно-массовой работы:

В рамках XII Спартакиады среди учреждений СПО Кировского района г. Екатеринбурга в общем зачете по пяти видам спорта (мини-футбол, настольный теннис, волейбол, шашки, шахматы) команда колледжа заняла II место, награждена дипломом и кубком Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма.

Общий охват студентов в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях - более 65 %.

Организация студенческого самоуправления

В колледже создана и успешно функционирует система студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий № 1 и № 2, отряд волонтеров «Акварель».

Члены студенческого Совета активно принимали участие во внутренних и внешних мероприятиях колледжа, таких как: торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний», праздник «День первокурсника», праздничная программа, посвященная Дню учителя, «Широкая Масленица», «Полевая кухня», «Веселые старты», социальный проект «Новогодний праздник для детей» и других.

Членами студенческого Совета согласованы локальные нормативные акты, касающиеся студентов колледжа, и выработано мотивированное мнение по вопросам назначения адресной материальной помощи, академической стипендии, а также о вынесении дисциплинарных взысканий студентам, допустившим нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа.

Актив студенческого Совета систематически обновлял информацию на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» - <http://vk.com/club42706598>.

На собраниях советов общежитий обсуждались вопросы, касающиеся проживания студентов в общежитиях, проведения культмассовых спортивных мероприятий, а также председатели советов общежитий и старосты этажей принимали участие в рейдах по проверке санитарно-гигиенических норм в комнатах общежитий и соблюдению Правил проживания в общежитии.

Советы общежитий организовывали досуг студентов и проводили различные мероприятия, такие как кулинарный поединок, вечер под гитару, посвящение в студенты, конкурс на лучшее новогоднее оформление комнаты, старый Новый год, ток-шоу «А зачем нам повод?...», мастер-класс по приготовлению кулинарных изделий и др.

Волонтерское движение

В 2019 году отряд волонтеров «Акварель» насчитывал более 50 человек, участвующих в добровольческом движении. Отряд волонтеров колледжа состоит в Лиге волонтерских отрядов и Ассоциации волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области. Каждый волонтер имеет волонтерскую книжку, для ведения учета личного участия во внешних и внутренних мероприятиях.

За отчетный период волонтеры приняли участие более чем в 30 проектах. Наиболее крупными из них являются: Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», волонтерские сборы «Волонтер – гражданское призвание», где команда колледжа получила кубок «Лучший волонтерский отряд Кировского района», сопровождение Чемпионата WorldSkills, участие в мероприятиях АНО «Белая Трость», сопровождение национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» и др.

В течение 2019 года отряд волонтеров «Акварель» был награжден благодарственными письмами, дипломами, получил сертификаты участников.

Новым направлением в работе волонтеров стало участие в пилотном проекте «Создание студенческих служб примирения Кировского района г. Екатеринбурга».

Общее количество обучающихся, принимающих участие в студенческом соуправлении в 2019 году, составило более 150 человек.

В образовательном пространстве колледжа обеспечена социально-психологическая поддержка обучающихся и созданы необходимые условия для личностного развития и жизненного самоопределения молодежи.

3.8. Дополнительное профессиональное образование

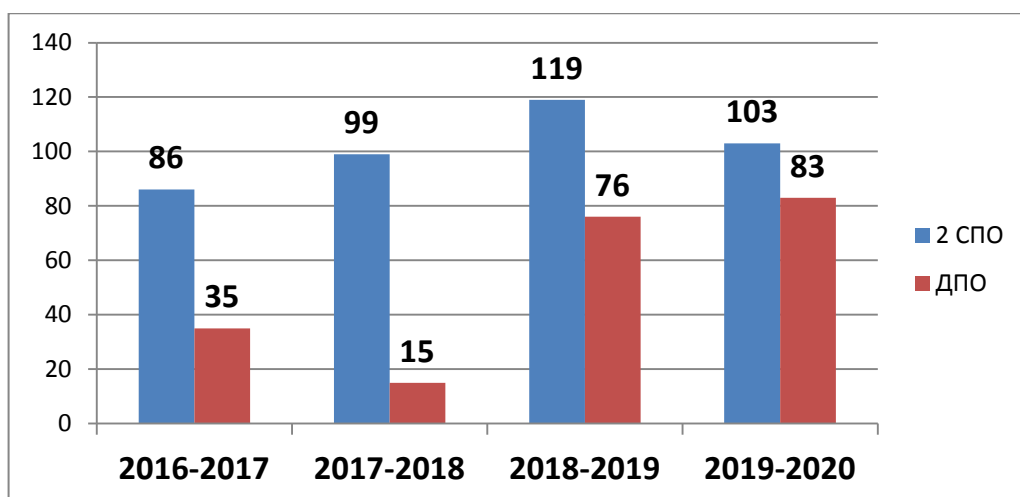
С целью реализации потребностей студентов колледжа в получении необходимых знаний сверх образовательных программ и государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в течение 2019 года была организована работа курсов дополнительного профессионального образования для слушателей из числа студентов колледжа.

Общее количество слушателей программ дополнительного профессионального образования на 31 декабря 2019 года – 172 человека. Организована учебная деятельность для слушателей из числа студентов колледжа по 4 программам повышения квалификации: «Ландшафтный дизайн», «Ценообразование, сметное дело и определение стоимости недвижимого имущества» «Web-дизайн», «Основы фото, видеопроизводства и мультипликации».

В результате проведения комплекса профориентационных мероприятий достигнуты цели по формированию контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам и развитию содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Диаграмма 3.3.

Показатели приема на дополнительное образование



3.9. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

За указанный период повысили квалификацию 106 педагогических и руководящих работников колледжа по направлениям:

- психолого - педагогические основы образовательного процесса;
- цифровизация образования;
- организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации;
- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- организация взаимодействия библиотек образовательных организаций высшего образования, СПО и учреждений науки с национальной электронной библиотекой и переход на новые стандарты электронно-библиотечных систем;
- разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО – 4;
- руководитель профессионального учреждения;
- практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс Россия;
- разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
- руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО;
- практика и методика подготовки кадров по профессиям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия»;
- технологии практико - ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО - 4

- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

Методическим отделом совместно с отделением по воспитательной работе для педагогических работников колледжа в течение года были организованы обучающие семинары и практикумы по совершенствованию методической компетентности педагогов профессионального образования по направлениям:

- практикум по созданию электронного курса;
- практикум по мобильным тестовым технологиям;
- подготовка и выполнение индивидуального проекта обучающимися;
- практикум по разработке электронных курсов на платформе Moodle;
- семинар по формированию общих компетенций у обучающихся 1 курсов;
- семинар на тему «Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ»;
- семинар на тему «Предпринимательское мышление».

Продолжила работу педагогическая мастерская «Школа инновационного педагога» с целью организации комплексного сопровождения успешной адаптации и профессионального развития молодых специалистов колледжа, а также повышения квалификации педагогических работников.

Результатом обучения работников колледжа по направлениям повышения квалификации явилась подготовка работников колледжа к осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills, реализации приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», разработке основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО – 4 с учетом независимой оценки квалификации, а также работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.10. Социально-бытовые условия

Важнейшей составной частью учебно-воспитательной работы являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, решение которых направлено на предоставление студентам качественных социально-бытовых условий.

Иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места в общежитиях колледжа. В колледже имеются 2 общежития общей вместимостью 420 жильцов. Общежитие № 1 на 250 мест, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева 130, коридорного типа. Общежитие № 2 на 170 мест, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сулимова 27, коридорного и квартирного типа. В общежитиях обустроены кухни и сантехнические комнаты на каждом этаже. Для учебных и спортивных

занятий обустроены помещения общего пользования. В ежедневном режиме производится влажная уборка всех помещений общего пользования. Два раза в год происходит дезинфекция и дезинсекция всех помещений общежитий с последующей генеральной уборкой.

Для поддержания социально-бытовых условий в 2019 году в общежитиях колледжа проводились косметические ремонты, замена пришедших в негодность сантехнических и электрических приборов. Заменены электрические плиты и другие бытовые приборы на кухнях, приобретены мебель и мягкий инвентарь для жилых комнат.

3.11. Центр опережающей профессиональной подготовки

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) создан Распоряжением Правительства Свердловской области № 644-РП от 26.10.2018 как структурное подразделение Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства.

Деятельность ЦОПП направлена на:

- развитие приоритетных для Свердловской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- создание образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- организацию и мониторинг поведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Структура ЦОПП включает 5 специализированных отделов, выполняющих конкретные функции, а также педагогических работников.

Возглавляет ЦОПП заместитель директора – руководитель ЦОПП В.А. Лихачева. В штатное расписание введены должности: заместитель руководителя ЦОПП по проектированию образовательной деятельности и заместитель руководителя ЦОПП по информационному развитию; в отделе маркетинга - начальник отдела маркетинга, аналитик (2 ед.), специалист по

связям с общественностью, специалист по маркетингу; в методической службе – старший методист, методист (3 ед.), в учебно-техническом отделе – начальник учебно-технического отдела, администратор, лаборант; отдел информации – инженер-программист, электроник, аналитик, специалист по защите информации, в организационном отделе – бухгалтер, юрисконсульт, специалист по кадрам, документовед, водитель.

В процессе формирования штата и заполнения вакантных должностей в соответствии со штатным расписанием вновь созданного структурного подразделения осуществлялся плановый подбор кадров.

В 2019 году работа осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по созданию и обеспечению деятельности ЦОПП Свердловской области от 12.04.2019 №165-Д и Дорожной картой по реализации мероприятия «Мероприятия, направленные на создание, открытие и организацию деятельности в 2019-2014 годах в Свердловской области ЦОПП».

За отчетный период достигнуты положительные результаты деятельности.

Совместно с Департаментом профессионального образования Свердловской области ЦОПП принял участие в организации 50 мастерских в 38 образовательных организациях СПО Свердловской области, созданных в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ОП СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций. ЦОПП выполнено согласование инфраструктурных листов и дизайн проектов оснащения и брендинга мастерских с последующим аудитом.

Для решения вопросов по организации обучения по программам опережающей подготовки создан методический совет ЦОПП, в состав которого вошли представители ведущих образовательных организаций Свердловской области. Для работы с образовательными организациями в ЦОПП обучено 64 координатора - представителя образовательных организаций.

В 2019 году методическим советом ЦОПП рассмотрены и согласованы 106 программ опережающей профессиональной подготовки, в том числе: базовые программы профессиональных модулей для СПО – 21 ед., программы для обучающихся общеобразовательных организаций – 15 ед., отраслевые программы – 28 ед., программы под заказ работодателей – 5 ед., программы для граждан предпенсионного возраста – 35 ед., программы по компетенциям будущего – 2 ед.

1 379 человек прошли обучение по программам опережающей профессиональной подготовки по приоритетным для Свердловской области группам компетенций: искусство, дизайн и сфера услуг; строительство; информационно-коммуникационные технологии; обслуживание транспорта и логистика; промышленные и инженерные технологии; социальная сфера.

Реализуемые программы разработаны по компетенциям, утвержденным распоряжением Правительства Свердловской области от 28.02.2019 года № 50-РП "Об утверждении перечня приоритетных для Свердловской области групп компетенций, перечня компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой и перечня образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, для создания мастерских". Оценка результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки осуществлялась с применением механизма демонстрационного экзамена.

В основные профессиональные образовательные программы СПО, реализуемые профессиональными образовательными организациями Свердловской области, включены и реализованы 11 программ профессиональных модулей по 8 приоритетным для Свердловской области компетенциям: производство мебели, облицовка плиткой, геодезия, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы, парикмахерское искусство, архитектура, технологии информационного моделирования BIM. 599 обучающихся прошли обучение по программам профессиональных модулей.

Разработаны и реализованы на площадке колледжа 2 программы под заказ работодателей - дополнительного профессионального образования повышения квалификации по 2 приоритетным компетенциям: графический дизайн и промышленный дизайн, повышение квалификации прошли 13 работников организаций.

За отчетный период в рамках федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография" 542 слушателя предпенсионного возраста прошли обучение на базе 15 профессиональных образовательных организаций Свердловской области, оснащенных современным оборудованием.

В сентябре ЦОПП стал оператором Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс». Мероприятие охватило 201 участника, 148 экспертов. Проведено 52 профориентационных мероприятия для обучающихся школ (мастер-классы, беседы, экскурсии, тренинги, мастерские, профессиональные пробы, профессиональные игры), в которых приняли участие 953 человека.

Одной из важнейших задач ЦОПП являлось создание Цифровой платформы, которая стала «единым» окном, позволяющим связать образовательные ресурсы Свердловской области, а в дальнейшем позволит организовать подключение к Федеральным цифровым платформам. Для взаимодействия ЦОПП с органами исполнительной власти создана рабочая группа из числа министерств (департаментов). В соответствии с Методическими рекомендациями сформировано техническое задание, разработан проект дорожной карты по разработке и внедрению цифровой платформы. На основе структуры баз данных цифрового ресурса создана

программа сбора и обработки информации и разослана для заполнения образовательным организациям Свердловской области.

С целью организации сотрудничества с предприятиями, работодателями, общественными организациями организовано и проведено более 30 мероприятий, в том числе рабочие визиты, презентации функциональных возможностей ЦОПП для представителей органов исполнительной власти Свердловской области, Областного Союза промышленников и предпринимателей Свердловской области, ведущих корпораций, холдингов и учебных центров предприятий, высших учебных заведений (Уральского государственного педагогического университета, Уральского государственного профессионально-педагогического университета, Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Союза строителей Свердловской области, Уральской торгово-промышленной палате и др. Опыт реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» на примере ЦОПП неоднократно был представлен на заседаниях Совета при Губернаторе Свердловской области по реализации проекта «Уральская инженерная школа», в рамках деловой программы VI Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech, на выездном заседании Комитета Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам и др.

Организована работа маркетингового отдела. Проведено формирование баз данных предприятий и организаций Свердловской области, разработка форм мониторинга рынка труда и занятости Свердловской области (на основе открытых данных Департамента по труду и занятости населения Свердловской области), включающая такие сведения, как уровень регистрируемой безработицы, коэффициент напряженности (количество вакансий на одного безработного), заявленная работодателями потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест, в том числе по рабочим профессиям, профессиональная структура безработицы, проведены рассылки в 878 предприятий и организаций. Организовано взаимодействие с кадровыми службами предприятий, входящих в состав Союза строителей Свердловской области и другими.

Для освещения деятельности ЦОПП реализован медиаплан. Задействованы основные рекламные каналы. Создан сайт copp66.ru, используются социальные сети: www.instagram.com/copp_66, www.vk.com/copp66, www.facebook.com/copp66. Все ресурсы систематически наполнялись информацией.

Проводится информационно-рекламное сопровождение деятельности всех колледжей и техникумов региона, реализующих программы опережающей профессиональной подготовки. Создано 9 видеороликов о

деятельности ЦОПП (размещено на официальном сайте corp66.ru и в социальных сетях): «Единый день профориентации» (июль 2019), <https://corp66.ru/presscenter/#presscenter>, «Открытие 50 мастерских в Свердловской области» (декабрь 2019) <https://corp66.ru/presscenter/#presscenter>, «Открытие Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области» (ноябрь 2019) <https://corp66.ru/presscenter/#presscenter>, «Реализация программ дополнительного профессионального образования по стандартам “Ворлдскиллс” для лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение»» (май 2019) <https://corp66.ru/presscenter/#presscenter>, «Реализация специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс в Свердловской области» (декабрь 2019), https://vk.com/video-182270042_456239056, «Ход ремонта ЦОПП Свердловской области» (октябрь 2019) <https://corp66.ru/presscenter/#presscenter>, «Александр Коротич. Избранные лекции из курса «Смысл формы»» (декабрь 2019) https://vk.com/video-182270042_456239054, «Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»» (сентябрь 2019), «Инновационные мастерские для студентов» (декабрь 2019) https://vk.com/video-182270042_456239052.

Вышли в телевизионный эфир 4 видеоролика про открытие мастерских: В городах Свердловской области начали работу учебные мастерские (ГТРК "Урал") <http://vesti-ural.ru/news/102763-v-gorodax-sverdlovskoj-oblasti-nachali-rabotu-uchebnye-masterskie.html>, «В политехникуме открылась современная строительная мастерская» (Уральский Медиа Холдинг) <https://youtu.be/cI2wJNAreRc>, «В Ирбитском гуманитарном колледже открыли мастерскую подготовки кадров» (Телеканал "НТС-Ирбит") <https://youtu.be/8lsv6lsy1Hg>, «Многопрофильный техникум Ревды открыл мастерскую областного Центра опережающей профессиональной подготовки» (revda-novosti.ru) https://youtu.be/_vk_4NacS-g.

На интернет-порталах вышло 3 новости: «Соответствовать запросам производства. ЦОПП совершенствует систему профессионального образования» [www.66.ru, декабрь 2019], «С паспортом «Скиллс»: свердловских предпенсионеров переобучают по мировым стандартам» [<https://www.ural-sky-rabochi.ru/>, октябрь 2019], «Целевой набор с пеленок» [www.rg.ru].

Кроме того, в течение года использовалась баннерная реклама на интернет-порталах и в транспорте, таргетированная реклама в социальных сетях, контекстная реклама, изготавливалась сувенирная и рекламная продукция, информационные материалы (листовки, буклеты).

Практика взаимодействия бизнеса и образования на примере ЦОПП признана успешной. В 2019 году проведена подготовка 3-х стороннего

соглашения между Союзом промышленников и предпринимателей, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и ЦОПП.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое сопровождение образовательного процесса

Учебный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня, общим составом 172 человека, в том числе с опытом работы в условиях реального производства. 97% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают свою квалификацию, проходят аттестацию. В 2019 году успешно прошли процедуру аттестации 14 педагогических работников.

Квалификация педагогических работников колледжа соответствует реализуемым программам: 4 работника имеют ученую степень, 20 работников имеют высшую квалификационную категорию, 40 работников имеют первую квалификационную категорию.

В колледже ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе семинаров и конференций как регионального, так и международного уровней.

Процент текучести кадров за прошедший период составил 25% в связи с введением организационной структуры, изменением численности персонала колледжа, а также в связи с оптимизацией затрат.

В колледже работают 5 человек, имеющих Почетные звания и отмеченных различными наградами:

Бурганова О.В. – директор колледжа, Почетный строитель России, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, награждена Малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области;

Тихонова В.А. – преподаватель, награждена Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством второй степени», Малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области;

Боровик С.П. – заместитель директора по воспитательной работе, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации;

Кукуй В.М. - преподаватель, Почетный строитель России;

Угрюмов А.П. - мастер производственного обучения Бобровского филиала, Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации.

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет.

Средний возраст административных работников колледжа – 47 лет.

4.2. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 структурным подразделением пристальное внимание уделялось взаимодействию с надзорными органами, проводилась регулярная работа, итогом которой на данный момент является отсутствие замечаний и предписаний. Так, в период с 01.01.2019 по 31.12.2019 структурным подразделением образовательного учреждения - юридическим отделом - была проведена работа по следующим направлениям:

1. Проверки, проведенные в колледже надзорными органами.

Работники юридического отдела приняли участие в 7 (семь) проверках, проведенных надзорными органами, из них:

- Прокуратура Кировского района г. Екатеринбурга – 4;

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защите прав потребителей и благополучия человека – 1;

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области – 1;

- ГУ МЧС России по Свердловской области – 1;

2. Судебные разбирательства с участием колледжа. С участием работников юридического отдела проведены арбитражные процессы в трех инстанциях арбитражных судов по иску к образовательному учреждению о взыскании стоимости безучётного потребления электрической энергии и о прекращении договорных отношений в судебном порядке.

3. С участием юридического отдела подготовлено 13 локальных нормативных актов. Кроме того, проводилась юридическая экспертиза проектов локальных актов и других документов, представленных органами управления, структурными подразделениями, должностными лицами колледжа.

4. Ежегодная работа по ведению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, связанной с заключением и контролем за исполнением хозяйственных договоров:

– расторжение ранее заключенных договоров, содержащих условие о пролонгации (подготовка уведомлений о расторжении договоров, соглашений о расторжении договоров, направление в адрес контрагентов);

– передача ранее заключенных, недействующих и расторгнутых хозяйственных договоров в архив колледжа;

– заключение дополнительных соглашений к действующим договорам аренды.

5. Участие в работе Наблюдательного совета ГАПОУ СО «УКСАП», созданного в 2013 году в связи с изменением типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГБОУ СПО СО «УКСАП»).

Первоначальный состав Наблюдательного совета назначался сроком на 5 лет: с 2013 по 2018 год. В 2018 году приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области утвержден новый состав наблюдательного совета в составе 9 человек сроком на 5 лет.

Начальник юридического отдела является членом наблюдательного совета и его секретарем. В связи с этим на начальника юридического отдела возложены обязанности по информированию членов наблюдательного совета о дате проведения заседания НС, рассылке информации о вопросах рассматриваемых на планируемом заседании и соответствующих документов, ведение протокола заседания НС.

6. Комплексная работа по юридическому сопровождению деятельности колледжа:

- предварительная проверка и согласование локальных актов (включая приказы, распоряжения и т.п.) по образовательной деятельности колледжа и т.д.;

- осуществление правового сопровождения деятельности колледжа и его структурных подразделений;

- подготовка юридических заключений на представленные проекты решений органов управления, локальные нормативные акты, приказы и иные документы колледжа;

- подготовка заключений по предложениям структурных подразделений колледжа о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности;

- правовая экспертиза документов, связанных с организацией и проведением колледжа процедур размещения заказов на товары (работы, услуги) для нужд колледжа.

7) Работа по юридическому сопровождению деятельности колледжа, связанного с ликвидацией филиала, расположенного в п. Бобровский. Свердловской области.

8) Работа по вопросу отчуждения (продажи) недвижимого имущества – здания колледжа, расположенного по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Эксплуатация инженерного оборудования

В целях осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключен договор на комплексное обслуживание со специализированной организацией. В 2019 году работниками хозяйственного отдела проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, мебели, сетей, охранной и пожарной сигнализации. Проведены текущие ремонтные работы для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно

поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа. Проводились комплексные работы по обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией. Осуществлялся постоянный мониторинг и работу с поставщиками ресурсов. В целях энергоэффективности и оптимизации затрат на потребление тепловой энергии, в 2019 году прошли проектные работы и замена узла коммерческого учета тепла в колледже с заменой схемы прохождения магистральных сетей по адресу: ул. Малышева 117. Установлены новые системы внешнего освещения объектов колледжа.

Укрепление материально-технической базы

Большое значение в отчетный период уделялось укреплению материально-технической базы колледжа. За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования проделана большая работа по оснащению учебных аудиторий и кабинетов мебелью, современным оборудованием, инвентарем, а также по ремонту учебных классов, кабинетов, бытовых помещений. Проведена модернизация лабораторий в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия, с привлечением средств работодателей и социальных партнеров.

Для реализации проекта по организации на базе колледжа Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), был проведен наружный и внутренний ремонт здания по адресу: ул. Малышева, 117 литер В, В1, а также благоустройство внутреннего двора колледжа. Функциональные помещения ЦОПП оснащены высокотехнологичным оборудованием, в соответствии с современными стандартами.

В 2019 году создано 5 новых учебных мастерских, для их создания были проведены косметические и инженерные работы в учебных помещениях, с использованием высококачественных материалов и оборудования. Проекты мастерских разработаны с учетом новых технологических и дизайнерских решений по соответствующим компетенциям. Создание комплекса мастерских по профессиям ТОП-50 и ТОП-регион в 2019 году осуществлялось совместно с ООО «Бергауф» «Строительные технологии».

Пожарная безопасность

Большое внимание уделено обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений колледжа, соблюдению противопожарного режима.

Установлена система автоматического оповещения «ОКО-ОХРАНА», с выводом сигнала на пожарную часть и диспетчерскую службу МЧС.

Проводилась планомерная работа по приведению зданий и сооружений колледжа и общежитий в соответствие с требованиями и нормами правил пожарной безопасности и санитарными нормами. Осуществлена противопожарная пропаганда, проведены инструктажи с обучающимися и работниками колледжа и общежитий по соблюдению мер пожарной безопасности. Для выполнения мероприятий, связанных с обеспечением

пожарной безопасности, заключены договоры на обслуживание со специализированными организациями, имеющими необходимые лицензии.

Ежемесячно проводились следующие мероприятия:

- обследование и, в случае необходимости, замена системы оповещения при пожаре;

- обследование и, в случае необходимости, замена датчиков пожарной сигнализации;

- обследование и, в случае необходимости, ремонт системы внутреннего пожарного водопровода;

- приведены к новым нормам планы эвакуации при пожаре.

Ежеквартально проводились учебные тренировки с работниками и обучающимися колледжа.

Проведено ежегодное согласование с надзорными органами планов мероприятий и планы пожаротушения на объектах колледжа.

Антитеррористическая защищенность объекта

Во всех учебных корпусах и в общежитиях колледжа осуществлялся пропускной режим обучающихся, работников колледжа и посетителей сотрудниками частных охранных предприятий.

На всех объектах охраны колледжа и филиалов установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пульта охраны Росгвардии.

В 2019 году модернизирована система контроля и управления доступа на территорию и в здания колледжа. Все работники и студенты колледжа имеют доступ только по электронным пропускам.

Введены дополнительные посты охраны в колледже, оборудованные стационарными и ручными металлодетекторами, радиосвязью и средствами первой помощи.

Модернизирована система видеонаблюдения колледжа, установлены системы хранения непрерывной видеозаписи в течение 30 суток.

Установлена система охранной сигнализации на цокольных и первых этажах зданий колледжа.

Установлена система голосового оповещения эвакуации людей при возникновении угрозы террористического акта.

Установлена система охранного освещения на объектах колледжа.

Проведено категорирование объектов колледжа в соответствии с действующим законодательством с привлечением сотрудников МЧС России, Росгвардии и ФСБ России. Утверждены паспорта безопасности и разработаны планы усиления антитеррористической защищенности каждого объекта.

Охрана труда

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже

безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2019 году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2019 году составило **333 567 373 руб. 48 коп.**, в том числе:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **114 490 204 руб. 00 коп.**;
- субсидии на иные цели – **137 043 166 руб. 20 коп.**;
- собственные доходы учреждения – **82 034 003 руб. 28 коп.**, из них: доходы от оказания платных работ (услуг) – **78 990 407 руб. 08 коп.**, доходы от собственности – **3 905 954 руб. 20 коп.**

5.2. Структура расходов ГАПОУ СО «УКСАП»

5.2.1. Заработная плата работников колледжа

На 01.01.2019 количество работников списочного состава составляло 145 чел., количество внешних совместителей - 37 чел., на 01.01.2020 года количество работников списочного состава составило 139 чел., количество внешних совместителей составило 33 чел.

Из общего количества работников списочного состава количество педагогических работников на 01.01.2019 составляло 86 чел., на 01.01.2020 – 83 человека, внешних совместителей на 01.01.2019 - 30 чел., на 01.01.2020 – 29 чел. Уменьшение списочного состава работников за 2019 год – 6 чел. (4%).

Среднесписочная численность в 2019 году составила 126,9 чел. По сравнению с предыдущим годом в целом уменьшение составило 6,15% (126,9/135,2 чел.), при этом в разрезе категорий персонала уменьшение количества прочего персонала составило 17,5%, увеличение количества педагогических работников - 2,6%.

Доля педагогических работников списочного состава в общем количестве составляет 62%. Доля административно-управленческих работников - 14,5%.

Изменение численности работников в отчетном периоде вызвано рядом причин, а именно:

- 1) В 1 полугодии 2019 года осуществлено закрытие Бобровского филиала. Численность работников филиала составляла 21 человек,

сокращено 18 человек, 3 человека из числа педагогических работников переведено в головное образовательное учреждение.

2) В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» 15 апреля 2019 года создано структурное подразделение колледжа - Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). В целях формирования сметы расходов на финансовое обеспечение деятельности ЦОПП утверждена организационная структура и штатное расписание. Штатное расписание ЦОПП включает 31 единицу за счет средств субсидий областного бюджета, из них 16 педагогических работников. Штатное расписание дополнено штатными единицами за счет приносящей доход деятельности в количестве 7 штатных единиц. Фактическое замещение штатных единиц на 01.01.2020 года составило 19 ставок из 31 штатной единицы за счет средств субсидий областного бюджета, 6 ставок из 7 за счет приносящей доход деятельности.

В процессе формирования штата и заполнения вакантных должностей в соответствии со штатным расписанием вновь созданного структурного подразделения осуществлялся плановый подбор кадров, процедура приема на работу предусматривает наличие у претендентов справки об отсутствии судимости, срок получения которой составляет 30 календарных дней, в связи с чем на этот период с претендентами заключались гражданско-правовые договоры.

Фонд оплаты труда с учетом начислений на заработную плату за счет всех источников финансирования в 2019 году составил 105 004 856 руб. 88 коп, в т.ч. на выплату заработной платы 80 913 661 руб. 40 коп.

Фонд оплаты труда работников за счет финансового обеспечения выполнения государственного задания в 2019 году составил 69 070 575 руб. 81 коп., в том числе на выплату заработной платы 53 049 597 руб. 40 коп.

Доля фонда оплаты труда педагогических работников составила 60,11%, что соответствует установленному уровню. Целевой показатель достигнут.

Фактическая средняя заработная плата штатных работников по учреждению составила 47 804 руб.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составила 44 352 руб., что на 2% выше уровня прошлого года.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило $44\,352 / 36\,181 \times 100\% = 122,58\%$. Целевой показатель достигнут.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главных бухгалтеров, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников государственных организаций (без учета заработной платы соответствующих заместителей руководителя и главного бухгалтера) устанавливается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области исходя из особенностей типов этих организаций в кратности от 1 до 6. Фактическое соотношение по итогам 2019 года составило:

1) соотношение средней заработной платы директора Бургановой О.В. к заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 5,47 ($239\,411,60 / 43\,755,75 = 5,47$), предельный уровень не превышен ($5,47 < 6$);

2) соотношение средней заработной платы главного бухгалтера, Фадеевой Г.Б., к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,7 ($118\,105,84 / 43\,755,75 = 2,7$), предельный уровень не превышен ($2,7 < 6$);

3) соотношение средней заработной платы заместителя директора – руководителя ЦОПП, Лихачевой В.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 3,26 ($142\,645,88 / 43\,755,75$), предельный уровень не превышен ($3,26 < 6$);

4) соотношение средней заработной платы заместителя директора по воспитательной работе, Боровик С.П. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,32 ($57\,932,71 / 43\,755,75$), предельный уровень не превышен ($1,32 < 6$);

5) соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебной работе, Прилуцкой Т.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,98 ($86\,658,37 / 43\,755,75$), предельный уровень не превышен ($1,98 < 6$);

6) соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебно-производственной работе, Чернова А.В. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,96 ($85\,858,20 / 43\,755,75$), предельный уровень не превышен ($1,96 < 6$).

По другим категориям работников (не указанным выше) сложился следующий уровень средней заработной платы:

Педагогические работники (без учета преподавателей и мастеров производственного обучения) – 44 246,95 руб.

Руководители структурных подразделений и их заместители - 76 250,71 руб.

Прочий персонал – 31 182,5 руб., младший обслуживающий персонал - 26 340,19 руб.

5.2.2. Расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения нужд колледжа, прочие расходы

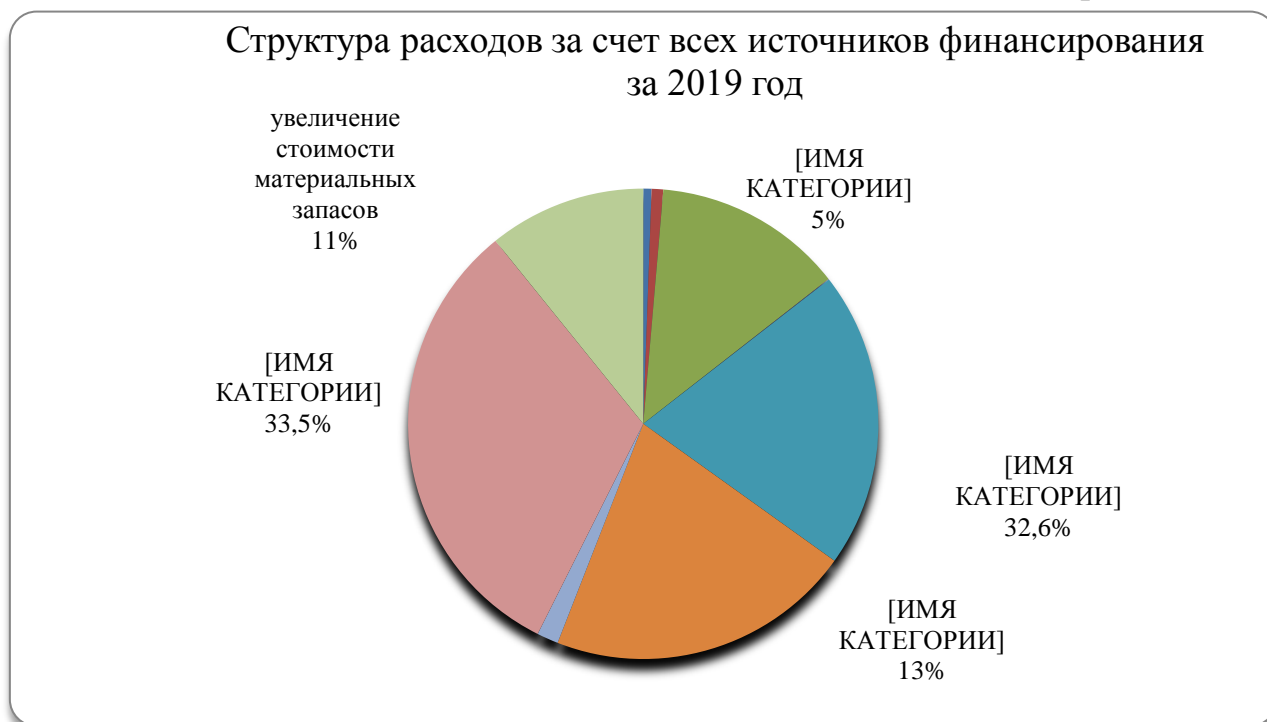
Расходы на закупку товаров, работ и услуг для нужд колледжа составили **218 453 230 руб.46 коп.**,

Расходы по статьям затрат составили:

- услуги связи – 693 469 руб.89 коп.
- транспортные услуги – 831 171 руб. 77 коп.
- коммунальные услуги – 11 029 349 руб. 36 коп.
- арендная плата за пользование имуществом – 37 313 руб.17 коп.
- работы, услуги по содержанию имущества – 71 169 693 руб. 36 коп.
- прочие работы, услуги -28 385 892 руб. 02 коп.
- приобретение основных средств –73 082 441 руб. 46 коп.
- увеличение стоимости материальных запасов -25 355 741 руб. 48 коп.
- прочие расходы – 7 772 012 руб. 61 коп.

Структура расходов представлена на Диаграмме 5.2.

Диаграмма 5.2.



5.2.3. Расходы на развитие материально-технической базы колледжа

В 2019 году на развитие материально-технической базы колледжа израсходовано 167 679 425 руб. 76 коп., в том числе за счет средств от приносящей доход деятельности 20 145 818 руб. 56 коп.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.04.2019 № 165-Д «О реализации мероприятия «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки (в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»)» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году» на выполнение мероприятий (целей предоставления субсидии) израсходовано на приобретение оборудования, инструментов, приборов, оснастки, расходных материалов, тренажеров, лабораторных комплексов и стендов, компьютерной, копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования, мебели, наглядных пособий, средств защиты, учебно-методических материалов, в том числе на электронных носителях, серверного оборудования, расходных материалов, неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение, информационно-консультационных услуг, модернизацию и дооборудование серверного оборудования и локально-вычислительной сети, интерактивного оборудования, реализацию медиаплана, разработку информационного ресурса (цифровой платформы) Центра опережающей профессиональной подготовки, командировки и повышение квалификации работников; разработку и брендинг эскизного проекта, рабочего проекта и локального сметного расчета ремонта нежилого помещения, фасада, благоустройство территории, изготовление табличек и указателей, разработку корпоративной продукции за счет субсидий областного бюджета израсходовано 54 657 024 руб.

За счет федерального бюджета израсходовано средств на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели, расходных материалов на сумму 55 767 630 руб.

В рамках Соглашения № 1065 от 18.06.2019 выделены субсидии на сумму 15 200 000,00 руб. на создание и оснащение 5 мастерских в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.05.2019 № 232-Д «О реализации подмероприятия «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей условия для подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом

современных стандартов и передовых технологий)» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

В рамках Соглашения № 1135 от 04.07.2019 выделены субсидии на сумму 940 000,00 руб. в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.06.2019 № 52-Д «О реализации подмероприятия «Развитие специализированных центров компетенций WorldSkills, созданных на базе государственных профессиональных образовательных организаций Свердловской области» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)» Плана реализации мероприятий подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году»

В рамках Соглашения № 1202 от 07.08.2019 выделены субсидии на сумму 1 058 363,00 в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2019 № 140-Д «О предоставлении в 2019 году государственным образовательным учреждениям Свердловской области, подведомственным Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, субсидий на иные цели в части расходов на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных учреждений».

В рамках Соглашения № 1225 от 07.08.2019 выделены субсидии на сумму 1 006 800,00 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.08.2019 № 155-Д «Об утверждении перечня государственных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, для участия в подмероприятии «Организация и проведение регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области» мероприятия «Организация и проведение общеобластных мероприятий в сфере образования в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной

постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

В рамках Соглашения № 760 от 09.04.2019 выделены субсидии на сумму 2 183 108,66 руб., в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2019 № 59-И «О реализации мероприятий по антитеррористической защищенности (объектов) территорий государственных автономных и бюджетных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в 2019 году».

В рамках Соглашения № 1413 от 11.12.2019 выделены субсидии на сумму 254 594,70 руб., в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.12.2019 № 458-Д «О реализации подмероприятия «Обеспечение создания и функционирования цифровой платформы подготовки кадров в системе среднего профессионального образования и опережающей профессиональной подготовки» мероприятия «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий)» подпрограммы 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, в 2019 году».

5.3. Отчет о расходовании средств благотворительных пожертвований и целевых средств за 2019 год

В 2019 году благотворительные пожертвования не поступали.

Остаток неиспользованных средств 41 984 руб. 16 коп. на начало 2019 года был израсходован на приобретение спортивного инвентаря по договору №135 от 16.12.2019 ООО "ПКК "КАРХУ".

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

6.1. Взаимодействие с работодателями

Развитие партнерских отношений колледжа с предприятиями частного и государственного сектора экономики, образовательными организациями,

учреждениями науки и государственной власти - это реальная возможность создания для обучающихся инновационной образовательной среды для опережающего развития профессионального образования с учетом актуальных требований современного рынка труда.

Формирование, осуществление и развитие отношений колледжа со своими социальными партнерами происходит с 2017 года. Оно осуществляется по следующим направлениям:

- Разработка и осуществление совместных с социальными партнерами проектов, в том числе по модернизации и развитию материально-технической базы образовательного учреждения;
- Привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров к совместной работе по актуализации программ профессиональной подготовки и оценочных средств уровня развития профессиональных компетенций;
- Привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров в качестве экспертов при проведении олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства, а также при проведении процедуры апробации сертификации профессиональных компетенций обучающихся и выпускников.
- Совместное участие в деятельности по профессиональной ориентации молодежи и содействию трудоустройству, таких как: конференции, форумы, выставки, ярмарки вакансий, профильные экскурсии и т.п.
- Предоставление оборудованных мест практик для обучающихся, их сопровождение с целью создания режима адаптации на предприятии, изыскание возможностей для последующего трудоустройства выпускников.

Реализация совместных проектов по развитию материальной базы учебного процесса осуществлялась с социальными партнерами: ООО «Корпорация КРЕПС», ООО «Роберт БОШ», ЗАО «Минеральная Вата» (ROCKWOOL). Функционирование учебного комплекса мастерских (Мастерская штукатурных и декоративных работ, Мастерская облицовочно-плиточных и мозаичных работ) по профессиям ТОП-50 и ТОП-регион осуществлялось с ООО «Бергауф Строительные технологии» и KERAMA MARAZZI (филиал г. Екатеринбург). Создание в 2019 году мастерских Архитектура, Администрирование отеля, Метрология КИП, Веб-дизайн и разработка, Разработка виртуальной и дополненной реальности осуществлялась с ООО «Су-22», ООО «ГК Диалог».

6.2. Производственное обучение

Реализация производственного обучения осуществляется в соответствии с локальным документом колледжа «Положение о практике обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Основной целью в 2019 году являлось создание условий для реализации практико-ориентированного обучения направленного на повышение качества подготовки выпускников колледжа. В соответствии с поставленной целью выполнена корректировка методического и нормативного сопровождения всех видов практик с учетом требований работодателей и стандартов Ворлдскиллс.

С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования в колледже разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программу и дневник практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенные требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В 2019 году в рабочие программы практик включены требования стандартов Ворлдскиллс Россия, работы, выполняемые студентами, соответствовали заданиям демонстрационного экзамена 2018 года по 11 компетенциям

по специальностям:

- 07.02.01 Архитектура: учебные практики Общестроительные работы - компетенции Малярные и декоративные работы, Дизайн - интерьера; учебные практики Информационно-коммуникационные технологии и Выполнение макета - компетенции Графический дизайн и Промышленный дизайн;

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: учебная практика Облицовочно-плиточные работы - компетенция Облицовка плиткой, Геодезическая практика - компетенция Геодезия, Общестроительные работы - компетенция Сухое строительство и штукатурные работы;

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения: учебная практика Картографо-геодезическая-компетенция Геодезия;

- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности: учебная практика Топографо – геодезическая, компетенция Геодезия;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: учебная практика Оценка рентабельности и оптимизация процессов и ресурсов, компетенция Предпринимательство;

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям): производственная практика (по профилю специальности) Творческая художественно-проектная деятельность - компетенция Графический дизайн; Визуальный мерчендайзинг;

- 43.02.11 Гостиничный сервис: учебная практика Прием, размещение и выписка гостей – компетенция Администрирование отеля;

по профессиям:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: учебные практики Облицовочно-плиточные работы - компетенция Облицовка плиткой;

Малярные работы – компетенция Малярные и декоративные работы:

- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Учебная практика Электромонтажные работы - компетенция Электромонтаж;

- 54.01.20 Графический дизайнер: учебная практика Разработка визуально-графического стиля организации – компетенция Графический дизайн.

В 2019 году реализовывались программы учебных и производственных практик обучающихся по программам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям (ТОП-50).

Учебные практики реализуются в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских колледжа в условиях максимально приближенных к производственным, а также в организациях на основе договоров между организацией и колледжем.

В рамках сетевого взаимодействия, между колледжем и ГАПОУ СО Березовский техникум «Профи», реализуются учебные практики «Слесарная», «Сварочная» и «Монтаж и демонтаж узлов и агрегатов машин», специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». 21 обучающийся колледжа успешно прошел вышеназванные учебные практики.

Производственная практика направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности или профессии, приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственные практики проводятся в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между предприятием и колледжем. При наличии вакантных должностей на предприятии обучающиеся направляются на рабочие места. Иногородним студентам предоставляется возможность прохождения производственной практики по месту жительства. Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практик от колледжа и специалистами предприятий.

При выборе баз практик для обучающихся колледж ориентируется на социальных партнеров, занимающих лидирующие позиции в области освоения новых материалов, технологий, организационных схем управления.

В 2019 году производственная практика по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, проводилась на базе следующих предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа:

- ООО «ПРОФИ-Гигант»

- ООО «МОНО-2»
- ООО «Су-22»
- МАОУ ДОД «Дом детского творчества» Октябрьского района
 - ООО «УралпроектДубрава»
- ООО «Средуралпроект»
- ФГБУ ФКП «РОССРЕЕСТР по Свердловской области»
- ООО «УК Уралэнергострой»
- ООО «УК Уралюитсервис»
- ООО «Свердловгражданпроект»
- Группа компаний «Юста» (Отель «Гранд-Авеню»)
- АО «Автоколонна 1212»
- ООО «Керама-Екатеринбург»
- ООО «Вик-автосервис»
- ОАО «Уралбурмашина»
- ООО Мега ТракУрал
- ООО Городской кадастровый центр
- ООО Элемент Трейд
- ПАО Машиностроительный завод им. Калинина
- Администрация городского округа г. Екатеринбурга. Отдел архитектуры и градостроительства

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Оценка результатов освоения производственных практик проводится при участии работодателей на основании:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников

В 2019 году 324 выпускника колледжа прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по программам среднего профессионального образования в рамках государственной итоговой аттестации по следующим компетенциям:

- Администрирование отеля
- Графический дизайн
- Облицовка плиткой
- Малярные и декоративные работы
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Дизайн интерьера
- Промышленный дизайн

- Предпринимательство
- Геодезия
- Визуальный мерчендайзинг
- Электромонтаж

Организация и проведение демонстрационного экзамена в колледже было реализовано в пилотном формате по образовательным программам среднего профессионального образования специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01 Архитектура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.11 Гостиничный сервис; по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства профессии.

Пять обучающихся специальности 43.02.11 Гостиничный сервис приняли участие в профессиональном экзамене в рамках независимой оценки квалификации в сфере индустрии гостеприимства. Государственная итоговая аттестация проводилась в два этапа: теоретический этап и практический этап в виде демонстрационного экзамена по компетенции Администрирование отеля.

Для проведения демонстрационного экзамена создано 11 площадок, которые прошли процедуру аккредитации на присвоение статуса Центр проведения демонстрационного экзамена, создано 94 рабочих места оборудованных по стандартам Ворлдскиллс. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена колледжем были сформированы 11 экспертных групп по компетенциям. В результате повысилась вовлеченность в процедуру участия в демонстрационном экзамене преподавателей и выпускников по сравнению с 2017 годом (85 выпускников в 2017 году, 256 выпускников в 2018 году, 324 выпускника в 2019 году), появилась возможность анализа соответствия подготовки среди выпускников РФ лучшим национальным практикам. 22,5% выпускников колледжа соответствуют стандартам ВСП. Лучшие результаты выпускники показали по компетенциям: Графический дизайн – 69,23%, Геодезия – 44%, Визуальный мерчендайзинг – 40%, Администрирование отеля – 40%.

Организовано взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и предприятием, но самое главное – выпускником, так как совмещает задачи трех сторон: подготовка, оценка, трудоустройство. Примером взаимодействия с работодателями является:

- совместная организация и подготовка к проведению площадок демонстрационного экзамена (ООО «Бергауф», ООО «Роберт Бош», ООО «Керама Екатеринбург» и другие);

- участие в оценке специалистов предприятий - более 30 % экспертов, что позволило обеспечить объективность и независимость оценки;
- выпускники, которые продемонстрировали свои профессиональные навыки на демонстрационном экзамене, в основном, уже трудоустроены по специальности на ведущие крупные предприятия города и области.

В организации и проведении демонстрационного экзамена приняли участие более 18 предприятий и организаций:

- ООО «Инновационные технологии»,
- ООО «Уралмонтажспецстрой»,
- ООО «Декострой»,
- ООО ТК «Креатив»,
- ИП Семашко,
- ООО «Вегас»,
- ООО «Большой Урал»,
- ООО «Архитектурное бюро «Гордеев Демидов»,
- ООО «Аутдор-Сити»
- ООО «Бергауф»
- ООО «Крепс»
- ООО «Роберт Бош»
- ООО «ГК Диалог»
- ООО «Росинжиниринг»
- ИП Сергин М.М.
- ООО «Радиотек»
- ИП Белякова М.В.
- ООО «Магазин ЕвроДом» и другие.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально – техническую базу в соответствии с современными требованиями и стандартами WS, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития образовательного учреждения в рамках практикоориентированного обучения и соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы

Формирование профессиональных компетенций современного специалиста достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является олимпиадное движение и профессиональные конкурсы. В 2019 году реализован комплекс мероприятий по развитию олимпиадного движения в колледже:

- создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися профессиональных и образовательных достижений, через

участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- создание условий для взаимодействия педагогического сообщества в части организации и проведения олимпиад и конкурсов, через организацию вебинаров, круглых столов и конференций;

- направление на обучение педагогических работников по вопросам организации, проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

- взаимодействие с работодателями Свердловской области по оценке качества подготовки специалистов среднего звена.

За 2019 год в колледже создана система подготовки обучающихся к участию в чемпионатах разного уровня, условия по обучению и методическому сопровождению педагогических работников.

За 2019 год 36 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности, 23 педагогических работника получили сертификаты экспертов.

Основные конкурсы профессионального мастерства, в которых принимает участие колледж:

1. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

Обучающийся пятого курса специальности 08.02.01 Строительства и эксплуатации зданий и сооружений принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году. Студенты отмечены дипломами участников.

Два обучающихся колледжа специальностей «Дизайн (по отраслям)» и «Декоративно-прикладное искусство» приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году по укрупненной группе специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств. Студенты отмечены дипломами участников.

В декабре 2019 года в колледже проведен первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям. На основании протоколов жюри, состоящих из преподавателей и специалистов профильных организаций – партнеров по каждому из направлений подготовки определены победители и призеры, которые смогут защищать честь колледжа на следующих этапах Олимпиады в 2020 году.

2. Чемпионаты «Молодые профессионалы» «WorldSkillsRussia» различного уровня.

В феврале 2019 года в Свердловской области проходил чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia). От колледжа приняли участие в 15 компетенциях 21 обучающийся, 4 из которых юниоры (до 16 лет) под руководством 19 экспертов. По 11 компетенциям обучающиеся колледжа заняли призовые места, из которых 9 – первые (золотые медали)

по компетенциям: «Администрирование отеля», «Администрирование отеля» (юниоры), «Визуальный мерчендайзинг», «Графический дизайн», «Графический дизайн» (юниоры), «Малярные и декоративные работы», «Малярные и декоративные работы» (юниоры), «Промышленный дизайн», «Промышленный дизайн» (юниоры). Студенты специальностей «Архитектура», «Дизайн (по отраслям)» и «Гостиничное дело» приняли участие в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia-2019). Студент специальности «Дизайн (по отраслям)» по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» занял 2-е призовое место.

РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛОВ

В 2019 году ликвидирован Бобровский филиал.

Процедура ликвидации последнего филиала образовательного учреждения проведена с соблюдением прав обучающихся в соответствии с нормами закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также прав работников на основании норм трудового законодательства. С 01.06.2019 года Бобровский филиал прекратил свою деятельность, ликвидирован, недвижимое имущество, ранее принадлежащее образовательному учреждению и расположенное на территории Бобровского филиала, в количестве 14 объектов передано в муниципальную собственность Администрации Сысертского городского округа.

РАЗДЕЛ 8. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Дата	Наименование мероприятия	Результат
Январь 2019	Конкурс «Профессионалы гостеприимства»	Диплом 1 степени
Январь 2019	Всероссийский конкурс для педагогов "Педагогическая статья"	Диплом 1 степени
Февраль 2019	Всероссийской олимпиады "Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ"	Диплом 1 степени
Февраль 2019	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	9 дипломов - 1 место 1 диплом - 2 место 3 диплома – 3 место 1 медальон за профессионализм
Февраль 2019	Всероссийская олимпиада профмастерства	3 сертификата участников

	(региональный этап) УГС: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	
Февраль 2019	Районный фестиваль «Россия молодая»	6 благодарственных писем
Март 2019	Районный фестиваль молодежного творчества «Служу Отчизне»	2 диплома – III место
Март 2019	Конкурс «Екатеринбургские родники»	Диплом I степени
Март 2019	Всероссийский сетевой конкурс "Методические разработки в образовательном процессе"	Диплом 1 степени
Апрель 2019	Всероссийская педагогическая олимпиада "Психологические методы обеспечения эффективности обучения"	Диплом 1 степени
Апрель 2019	Всероссийский турнир (Интеллектуальное шоу) «Ворошиловский стрелок»	Кубок Диплом I место
Апрель 2019	Участие команды КВН в областном конкурсе	Диплом – II место
Апрель 2019	Общероссийская конференция молодых авторов «Будем помнить»	Сертификат участника
Апрель 2019	Акция «БиблиоНочь - 2019»	12 благодарственных писем
Апрель 2019	За подготовку участников общероссийской конференции молодых авторов «Будем помнить»	Благодарственное письмо
Апрель 2019	За подготовку команды КВН	Благодарственное письмо
Апрель 2019	Акция «БиблиоНочь - 2019»	Благодарственное письмо
Май 2019	Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	1 диплом – 2 место 4 диплома конкурсанта

	Russia)	
Май 2019	Спортивный праздник «Веселые старты»	14 сертификатов участников
Июнь 2019	Торжественный прием студенческого актива в администрации Кировского района	6 благодарственных писем
Сентябрь 2019	Региональный этап V Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью - Чемпионата Свердловской области «Абилимпикс»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников
Сентябрь 2019	Участие в волонтерских сборов «Волонтер-гражданская позиция»	6 сертификатов участника
Октябрь 2019	Торжественная церемония награждения студентов за участие в спартакиаде	Диплом - I место шахматы Диплом - II место волейбол девушки Диплом - II место легкоатлетический кросс юноши
Октябрь 2019	IV Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	Знак «Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования 2019» за лучшую коммуникацию с экспертным сообществом
Октябрь 2019	Военно-спортивная игра «Дорогами Афгана»	Благодарственное письмо
Октябрь 2019	IV Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	Благодарности членам ФУМО 27.00.00 за вклад в деятельность ФУМО в системе СПО по УГПС 27.00.00 Управление в технических системах по итогам работы в 2019 году
Ноябрь 2019	IV Всероссийский Фестиваль «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	2 диплома Лауреата III степени 1 диплом Лауреата

Ноябрь 2019	Международная выставка современного искусства "Russian art week"	Диплом 1 место Диплом 3 место
-------------	--	----------------------------------

РАЗДЕЛ 9. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

**Показатели деятельности
ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства,
архитектуры и предпринимательства»
в 2019 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	254
1.1.1	По очной форме обучения	человек	98
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	156
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2031
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1443
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	30
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	558
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	513
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	315 человек /66,87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	26 чел. /1,14%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%	451 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		/19,74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	172 чел. /65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	112 чел. /95,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	60чел. /53,6%
1.11.1	Высшая	человек/ %	20чел. /17,8%
1.11.2	Первая	человек/%	40чел. /35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	364чел. /325%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 чел. /25%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	333 567,37	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 533,55	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	869,00	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	121,82	%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		18,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		389 чел. /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 чел. /0,66%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8 чел. /5%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)