

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

О.В. Бурганова

21 марта 2018 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Свердловской области  
«Уральский колледж строительства, архитектуры и  
предпринимательства» (ГАПОУ СО «УКСАП»)  
за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.

Одобрено и принято на Совете колледжа  
Протокол № 46 от «21» 03 2018 г.  
Председатель Совета колледжа

Е.Н. Зенкова Е.Н. Зенкова

г. Екатеринбург

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

**РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Деятельность по формированию контингента

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

3.3. Востребованность выпускников

3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.5. Информатизация и информационная деятельность

3.6. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

3.8. Дополнительное профессиональное образование

3.9. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

3.10. Социально-бытовые условия

**РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

4.1. Кадровое сопровождение образовательного процесса

4.2. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

6.1. Взаимодействие с работодателями

6.2. Производственное обучение

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы.

**РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛОВ**

**РАЗДЕЛ 8. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РАЗДЕЛ 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «УКСАП»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В числе принципов государственной политики, определенных ст. 3 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» значится идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием.

Представленный отчет – это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за период 01.01.2017 г. – 31.12.2017 г.

Подготовка, формирование публичного отчета по результатам учебной, инновационной, воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности велась с учетом основных положений следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;
- Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2016-2020 годы;
- других локальных актов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**Полное наименование учреждения:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее – учреждение, колледж).

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «УКСАП».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

**Учредителем и собственником** имущества автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, Принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Учредитель).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

**Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):** 620078, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117.

**Решение о регистрации** принято 12.03.1993, Приказ № 332. На основании приказа от 23.04.1999 №178 Администрацией г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 01188-1 серия 1-ЕИ (взамен Свидетельства № 01188 серии 1-ЕИ).

Присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6660008039, поставлен на учет в ИФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга 31.03.1994 (Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 005561691).

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 66 № 003333888 (дата внесения записи 24.01.2003) за основным государственным регистрационным номером 1036603484763.

В связи с внесением изменений в учредительные документы, выданы свидетельства о внесении в государственный реестр изменений: 27.01.2003 серия 66 № 003034692; 08.09.2003 серия 66 № 003513783; 05.04.2004 серия 66 № 004641351; 18.01.2005 серия 66 № 002762755; 06.12.2005 серия 66 № 004613070; 07.12.2005 серия 66 № 004613088; 11.05.2007 серия 66 № 004952887; 28.05.2008 серия 66 № 005715218, 09.08.2011 г. серия 66 № 006946628, 13.05.2013 г. серия 66 № 007286142; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.05.2015 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.12.2016 г.

**Колледж действует на основании Устава**, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 16.11.2016 г. № 809-ПП «О внесении изменений в Устав государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Уральский колледж

строительства, архитектуры и предпринимательства», утверждённый постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 65-ПП».

**Учреждение является юридическим лицом**, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, настоящим уставом.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выданы:

- бессрочная лицензия № 18888 от 27.07.2016 г.;
- свидетельство о государственной аккредитации № 9120, на срок до 03.12.2020 г.

**Учреждение вправе создавать и ликвидировать** структурные подразделения, филиалы, открывать и закрывать представительства, положения о которых утверждаются директором учреждения, на территории Российской Федерации и за рубежом после одобрения Учредителя и по рекомендации Наблюдательного совета.

Структурные подразделения учреждения, в том числе обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором учреждения.

Филиалы и представительства осуществляют деятельность от имени создавшего их учреждения. Учреждение несет ответственность за деятельность своих филиалов и представительств.

Учреждение имеет филиалы, расположенные по следующим адресам:

1) 624019, Российская Федерация, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, д. 37. Филиал колледжа, расположенный в поселке Бобровский, осуществляет деятельность за счет использования бюджетных средств.

2) Когалымский филиал, находящийся до 01.12.2017 г. по адресу: 628480, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Когалым, ул. Геофизиков, д. 8/1 и осуществлявший деятельность за счет использования внебюджетных средств, ликвидирован с 01.12.2017 г.

Организационная структура управления колледжем введена в действие приказом директора от 30.12.2016 г. № 218/О «Об утверждении организационной структуры управления и штатного расписания».

Земельные участки, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В ведении колледжа находятся 3 общежития, расположенные по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 130; г. Екатеринбург, ул. Сулимова, д. 27; п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, д. 37.

Согласно информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, доведенной уведомлением от 09.06.2015, колледжу установлена идентификация по общероссийским классификаторам (коды: ОКПО - 33891132; ОКОГУ - 2300223; ОКАТО - 65401373000; ОКТМО – 6570100000; ОКФС – 13; ОКОПФ – 75201; ОКВЭД - 80.22.21, 80.22.23, 85.14.1, 85.1).

Колледж может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом автономного учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе автономного учреждения.

Колледж по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании однородных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства обеспечивает современный уровень подготовки кадров для высокотехнологичных производств строительного комплекса и является одним из самых престижных образовательных учреждений среднего профессионального образования не только Свердловской области, но и России.

2017 год был ознаменован многими важными событиями.

Колледж вошел в «Топ 100» лучших образовательных организаций Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Образовательное учреждение является площадкой проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», продолжая совершенствовать методику и процедуру проведения чемпионатов, а также материально-техническую базу.

Одним из первых среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области колледж принял участие в эксперименте по внедрению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в 2017 году. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в условиях моделирования реальных производственных процессов.

Федеральное учебно-методическое объединение среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах на базе колледжа координирует деятельность профессиональных образовательных организаций России по разработке ФГОС 4 поколения и примерных образовательных программ

двух специальностей, входящих в ТОП-50: в соответствии с профстандартами актуализированы три ФГОС СПО по специальностям: Метрология, Техническое регулирование и управление качеством, Автоматика и телемеханика на транспорте.

Ведется подготовка обучающихся по профессиям и специальностям из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

В новом формате осуществляется взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и предприятиями – социальными партнерами, такими как компании Bergauf, Robert Bosch, Kerama Marazzi (Екатеринбург) в рамках организации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В сотрудничестве с Академией политического образования и международных встреч молодежи (Германия) для 15 педагогических и руководящих работников колледжа проведена профессиональная зарубежная стажировка «Инновационный менеджмент в создании современной траектории профессионального образования на основе дуальной подготовки». Изучение передового зарубежного опыта стимулирует применение инноваций в образовательном процессе, помогает преподавателям готовить студентов к участию в международном движении World Skills.

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства - легендарное образовательное учреждение, с богатой историей и традициями. 6 декабря колледж отметил свой 115-летний юбилей. В связи с этим событием более 30 работников колледжа удостоились заслуженных наград разных уровней, среди которых Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Губернатора Свердловской области, Малый серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области, Почетный знак «Строительная слава» Российского союза строителей.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

### **Директор учреждения;**

Деятельностью колледжа непосредственно руководит прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор колледжа Бурганова Ольга Владимировна имеет высшую квалификационную категорию.

**Наблюдательный совет** - коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции автономного учреждения. Количественный состав Наблюдательного совета

колледжа составляет 9 человек.

**Общее собрание работников и обучающихся учреждения** (далее – общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников колледжа на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности колледжа.

**Совет учреждения (Совет колледжа)** – выборный представительный орган, который осуществляет общее руководство колледжем в рамках установленной компетенции. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа, обучающихся и их родителей. Состав Совета колледжа избирается в количестве 15 человек открытым голосованием на общем собрании, сроком на 5 лет, утверждается приказом директора.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости учреждения;
- 3) организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- 4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 5) формирование попечительского совета колледжа.

**Педагогический совет** – коллегиальный совещательный орган, объединяющий преподавателей и других его работников.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже;
- 2) внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

**Совет обучающихся** – коллегиальный орган управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся колледжа. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся очной формы обучения.

**Попечительский совет** - коллегиальный орган управления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении текущих и перспективных задач развития колледжа.

Состав попечительского совета учреждения формируется Советом колледжа и утверждается директором учреждения на неопределённый срок.

### **3.1. Деятельность по формированию контингента**

Структурное подразделение **Центр формирования контингента** круглогодично осуществляет комплекс профориентационной работы.

Центр формирования контингента входит в состав организованного на базе колледжа **Ресурсного центра** развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.

Разработанная в колледже Практика профориентационной работы «Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа – Колледж – Предприятие» в 2017 году стала призером конкурса в номинации «От профессионального выбора к успешной карьере», организованного Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификации». Практика включена в базу данных лучших практик, размещена на сайте <http://bc-nark.ru/>.

Наиболее перспективными направлениями профориентационной работы являются: Профпробы, профигры и Инжиниринг талантов. Разработаны и проводятся профориентационная игра «Марафон выбора специальностей», 12 профессиональных проб и мастер-классов, охватывающих все направления подготовки.

Работа студенческого конструкторского бюро - **СКБ «Расправляя крылья»** в 2017 году была организована в соответствии с планом работы бригады № 1 по направлению «Проектирование и дизайн модульной детской игровой площадки» (площадка головного образовательного учреждения – г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117) и планом работы бригады № 2 по направлению «Развивающие игрушки» (площадка филиала – Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, д. 37).

Основное направление деятельности СКБ направлено на сопровождение обучающихся в процессе развития отдельных составляющих компетентности посредством разработки интегрированных учебных заданий - обучение, основанное на активном практическом подходе. Основная задача - создание

практико - ориентированной образовательной среды как условие развития инженерного предпринимательства.

За отчетный период осуществлено изготовление опытных образцов и макетов, с использованием приобретенного в рамках проекта лазерного станка для резки и гравировки ST-LG1280G, вертикального ленточнопильного станка OSTERMANN BS 40 и имеющегося в колледже оборудования – профессионального электроинструмента марок Bosch, Dremel, 3D-принтера. Работа членов СКБ с оборудованием сопровождалась мастерами производственного обучения и преподавателями.

Деятельность СКБ демонстрировалась в рамках мероприятий: открывающее мероприятие Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и Областной смотр-выставка научно-технического творчества студентов и школьников «Профтех – 2017 (11.02.2017 г.), Строительного форума-выставки «EXPO BUILD RUSSIA» 2017 (18-20.04.2017) на стенде секции «Наука и образование».

Итоговые эскизы проектов, опытные образцы и готовые изделия были представлены на экспертизу представителям работодателей и председателям комиссий ГИА. В результате была получена высокая оценка деятельности и положительные отзывы.

Созданы презентации, разработаны мастер-классы по направлениям деятельности СКБ, которые были использованы на выставках и днях открытых дверей для широкого круга лиц (образовательных организаций, работодателей, физических лиц, абитуриентов).

Реализуется **5 соглашений** в области совместной профориентационной деятельности, осуществлялось взаимодействие с Областным центром координации профессионального образования Свердловской области, Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», ГКУСЗН СО «Екатеринбургский центр занятости» по проведению совместных мероприятий, с администрациями школ Свердловской области.

**Профориентационными мероприятиями охвачено 1865 человек**, в том числе:

- мероприятия «Дни открытых дверей» (505 чел.);
- участие обучающихся средних общеобразовательных школ в региональном чемпионате JuniorSkills Свердловской области 2017 года по компетенции «Малярные и декоративные работы» на площадке колледжа (10 чел.);
- организация работы студенческого конструкторского бюро (СКБ) «Расправляя крылья» - 35 чел.;
- презентационные и выставочные мероприятия посетили порядка 400 чел.;
- профориентационное тестирование (168 чел.);
- подготовительные курсы для поступающих (128 чел.);
- организация работы СКБ «Расправляя крылья» (35 чел.);
- 4 собрания и 9 собеседований для родителей поступающих (504 чел.);

18-20.04.2017 проведены круглые столы по темам: «Интеграция образования и производства: современные вызовы», «Подготовка кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями», «Создание условий для успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся» на стенде секции «Наука и образование» строительного форума-выставки «EXPO BUILD RUSSIA» 2017 (80 чел.).

Центр формирования контингента осуществлял целенаправленную работу по развитию имиджа и успешному позиционированию образовательного учреждения. В течение 2017 года была организована постоянно действующая **рекламно-информационная кампания**.

Подготовлены и размещены 3 статьи: в ежегоднике «Большой Урал» - 2016, в профориентационном вестнике «Мой выбор – моя профессия» № 8, в журнале «Деловая Россия». Изготовлено 12 видеороликов о деятельности колледжа, а также фильм к 115-летию колледжа «Юбилейные зарисовки» и видеосюжет о проведении юбилея. Организована съемка в прямом эфире 4 канала о реализации перспективных профессий ТОП-50 и движении WorldSkills. Производилось размещение информации в интернет-СМИ: на сайтах <http://www.vsekolledzhi.ru/>, [www.obrazovanie66.ru](http://www.obrazovanie66.ru), <http://www.uralucheba.ru/>, <http://abiturient-urala.ru/> опубликован справочный материал о специальностях колледжа.

Систематически пополнялись контентом профориентационные разделы официального сайта колледжа [www.uksap.ru](http://www.uksap.ru). «Приемная комиссия», «Фотогалерея», «Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации», «Содействие занятости студентов и адаптации выпускников», «Абитуриенту», «Выпускнику», «Центр формирования контингента». В разделе «Новости» опубликовано 72 информационных материала.

Регулярно в течение всего периода поддерживалась обратная связь с потребителями и (или) их законными представителями с использованием вкладки «Обратная связь» в разделе «Контакты» и с использованием программы обратной связи Jivo Site, размещенной сквозным окном на страницах сайта, информацию получили 220 чел.

Для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента проведены **маркетинговые исследования**: на выявление профессиональных намерений обучающихся, источников информации, отзывов о проведении профориентационных мероприятий (100 чел.); текущий и итоговый мониторинг результатов приема поступающих (942 чел.); организовано формирование индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника 2017 г. (277 чел.). Всего в маркетинговых исследованиях, организованных Центром формирования контингента, приняли участие 1319 респондентов.

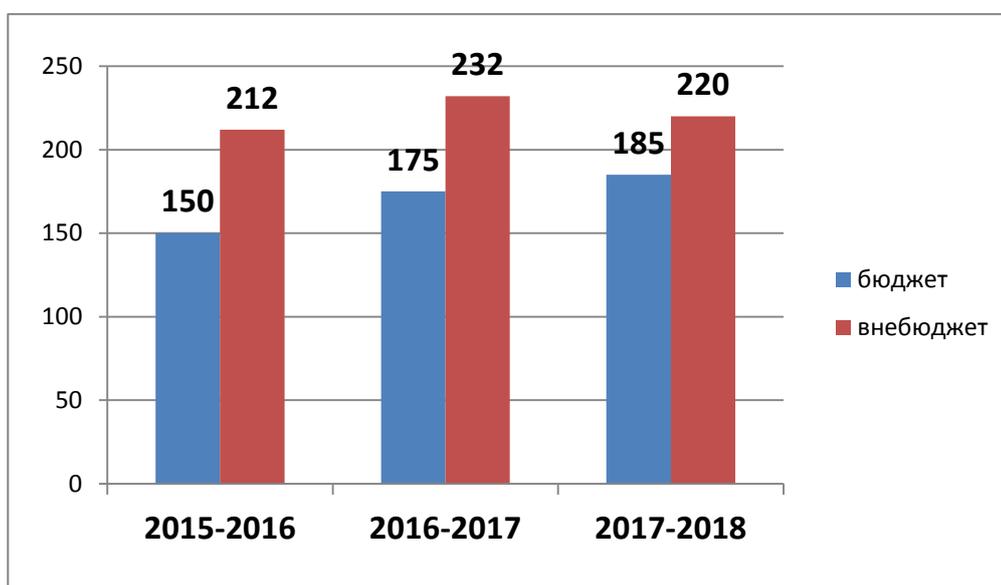
Результат организации работы приемной комиссии в 2017 году: выполнены на 100% контрольные цифры приема на обучение за счет средств областного бюджета – 285 человек по всем формам обучения. На обучение

по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 220 человек, по заочной форме обучения – 35 человек.

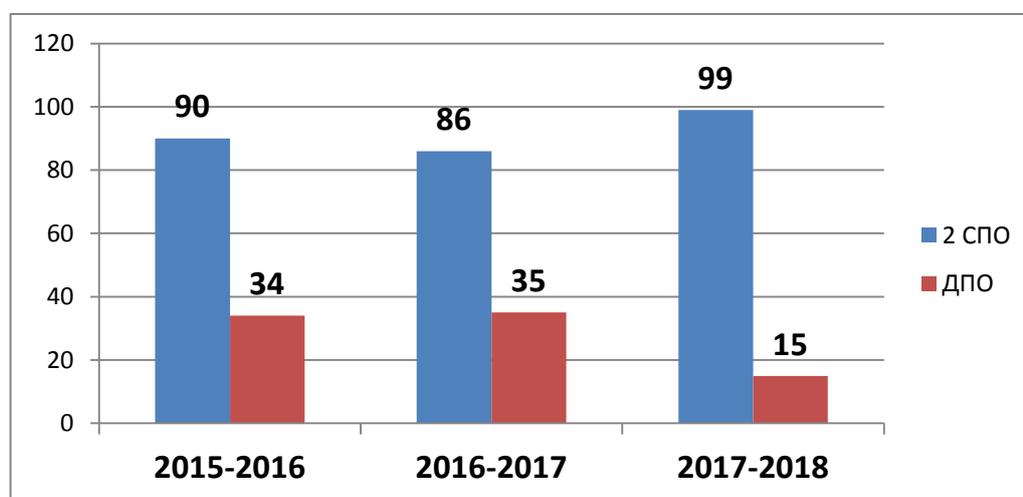
В рамках реализации мероприятий, направленных на подготовку кадров по ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий, а также на подготовку кадров в сфере ЖКХ, в 2017 году в колледже введена подготовка по профессиям Мастер отделочных строительных и декоративных работ по очной форме обучения (25 чел.) и Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ по очно-заочной форме обучения (30 чел.).

Диаграмма 3.1.

### Показатели приема на очную форму обучения, г. Екатеринбург



**Показатели приема на дополнительное образование,  
г. Екатеринбург**



Осуществлен набор слушателей из числа студентов колледжа по программам дополнительного профессионального образования - курсы повышения квалификации по специальностям колледжа – зачислено 15 чел. Осуществлен набор слушателей на одновременное параллельное освоение второй основной образовательной программы среднего профессионального образования – зачислено 99 чел. (увеличение на 15% по отношению к предыдущему году).

В результате проведения комплекса профориентационных мероприятий достигнуты цели по формированию контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам и развитию содействия трудоустройству выпускников колледжа.

**3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по профессиям и специальностям СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена). Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена реализуются базовой и углубленной подготовки и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, учебную, производственную, преддипломную практику в рамках профессиональной подготовки и воспитательную работу с обучающимися.

### Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2018 по образовательному учреждению составляет - **2139 человека**, в том числе:

за счет средств субсидий областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 892 человек, в том числе:

- очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 68 человека;

- очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 674 человека;

- заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена -120 человек;

- очно-заочная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 30 человек;

с полным возмещением затрат на обучение -1247 человек:

- очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 736 человек;

- заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 511 человек.

Диаграмма 3.3.

Динамика контингента

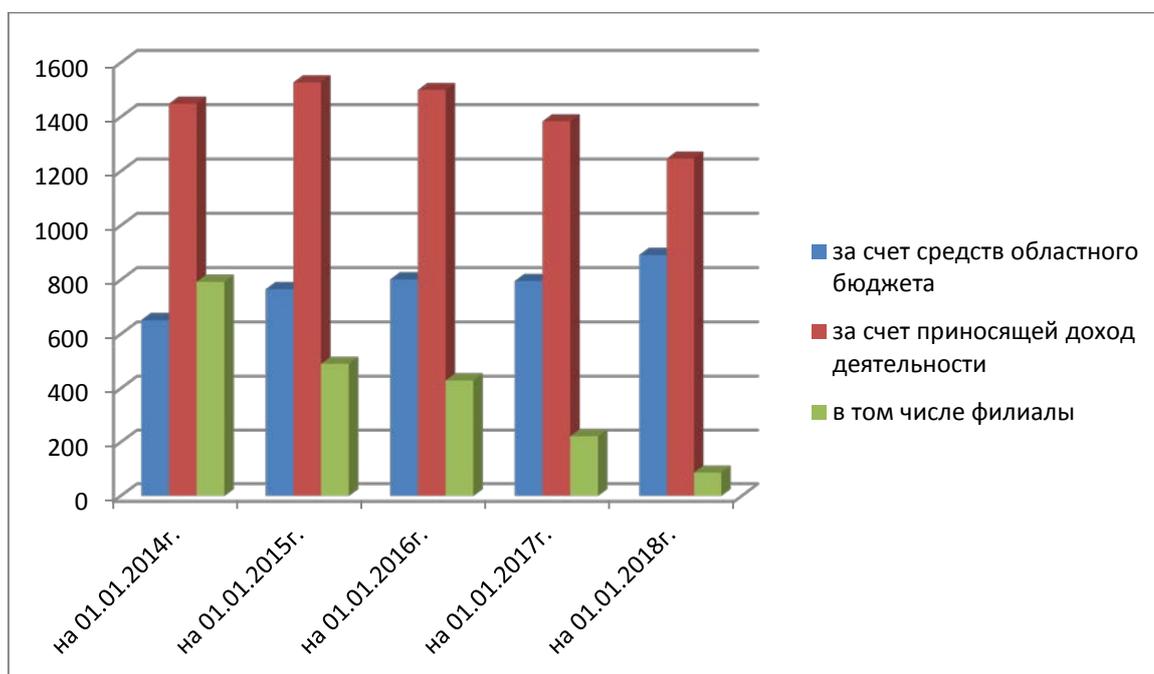


Таблица 3.1.

Количество обучающихся колледжа

	за счет	за счет	в
--	---------	---------	---

	средств областного бюджета	средств от приносящей доход деятельности	обособленных структурных подразделениях (филиалах)
на 01.01.2014	652	1 449	793
на 01.01.2015	766	1 528	491
на 01.01.2016	802	1 500	430
на 01.01.2017	796	1 384	222
на 01.01.2018	892	1247	112

В сравнении с 2016 годом контингент образовательного учреждения уменьшился на 31 человек, что составляет 1,0 % от общего количества обучающихся, в связи с закрытием филиала в городе Когалыме Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Общая сохранность контингента обучающихся по всем образовательным программам в колледже в 2017 году составила 98%. Систематически ведется работа по сохранности контингента: индивидуальная работа со студентами и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости учебных занятий; установление сроков ликвидации академических задолженностей; контроль сдачи академических задолженностей; информирование родителей (телефонная связь, уведомительные письма) о результатах учебной деятельности студентов по итогам текущих и промежуточных аттестаций; взаимодействие с отделом по воспитательной работе; организация заседаний учебно-воспитательной комиссии.

Анализ динамики движения контингента показывает, что общий процент отчисления сохраняется в среднем составляет 3%. Причины отсева: перемена места жительства, собственное желание и другое, для студентов заочной формы обучения - невозможность адаптироваться к учебному процессу после продолжительного перерыва в учебе (средний возраст студентов заочного отделения составляет 29 лет) и сложность совмещения работы с учебой (42% студентов вынуждены совмещать работу с учебой во время сессии).

### **3.3. Востребованность выпускников**

В 2017 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям.

- Мониторинг профессиональных намерений выпускников.
- Составление индивидуальных перспективных планов выпускников.
- Функционирование на официальном сайте колледжа [www.uksap.ru](http://www.uksap.ru) раздела "Содействие - занятости студентов и трудоустройству выпускников".
- Ведение базы резюме студентов и базы вакансий работодателей.
- Организация психологической диагностики и консультирования с целью предоставления рекомендаций о трудоустройстве.
- Развитие партнерских отношений с предприятиями различных форм собственности.

–Реализация программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для студентов колледжа.

–Реализация одновременного параллельного освоения обучающимися двух программ СПО (программа двух дипломов).

–Размещение информации в печатных и электронных СМИ. Участие колледжа в специализированных выставках.

Официальный сайт ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» [www.uksap.ru](http://www.uksap.ru) включает два раздела, содержащих информацию для трудоустройства выпускников.

Раздел «Социальное партнерство» содержит перечень организаций - социальных партнеров колледжа, краткую характеристику деятельности компаний и описание реализации совместных проектов.

Раздел «Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников» содержит блоки: «Студентам и выпускникам», где студенты и выпускники могут разместить электронное резюме и ознакомиться с вакансиями, представленными работодателями; «Работодателям» - для работодателей размещена форма заявки для подбора специалиста; «Профтестирование и консультирование по планированию карьеры»; «Статьи», где размещены правила составления резюме, прохождения собеседования, правовые аспекты трудоустройства.

Информация о работе центра размещается в разделе Обсуждения /Предложения от работодателей/ в официальной группе УКСАП \*Официальная группа в vk.com, созданной на площадке социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/club42706598>.

Для всех выпускников в течение 2017 года проводились консультации по технологиям самопрезентации, по подготовке резюме, портфолио и прочим вопросам трудоустройства. 290 студентов выпускных групп получили квалифицированную консультацию менеджера по вопросам трудоустройства. На информационном стенде регулярно обновляется информация.

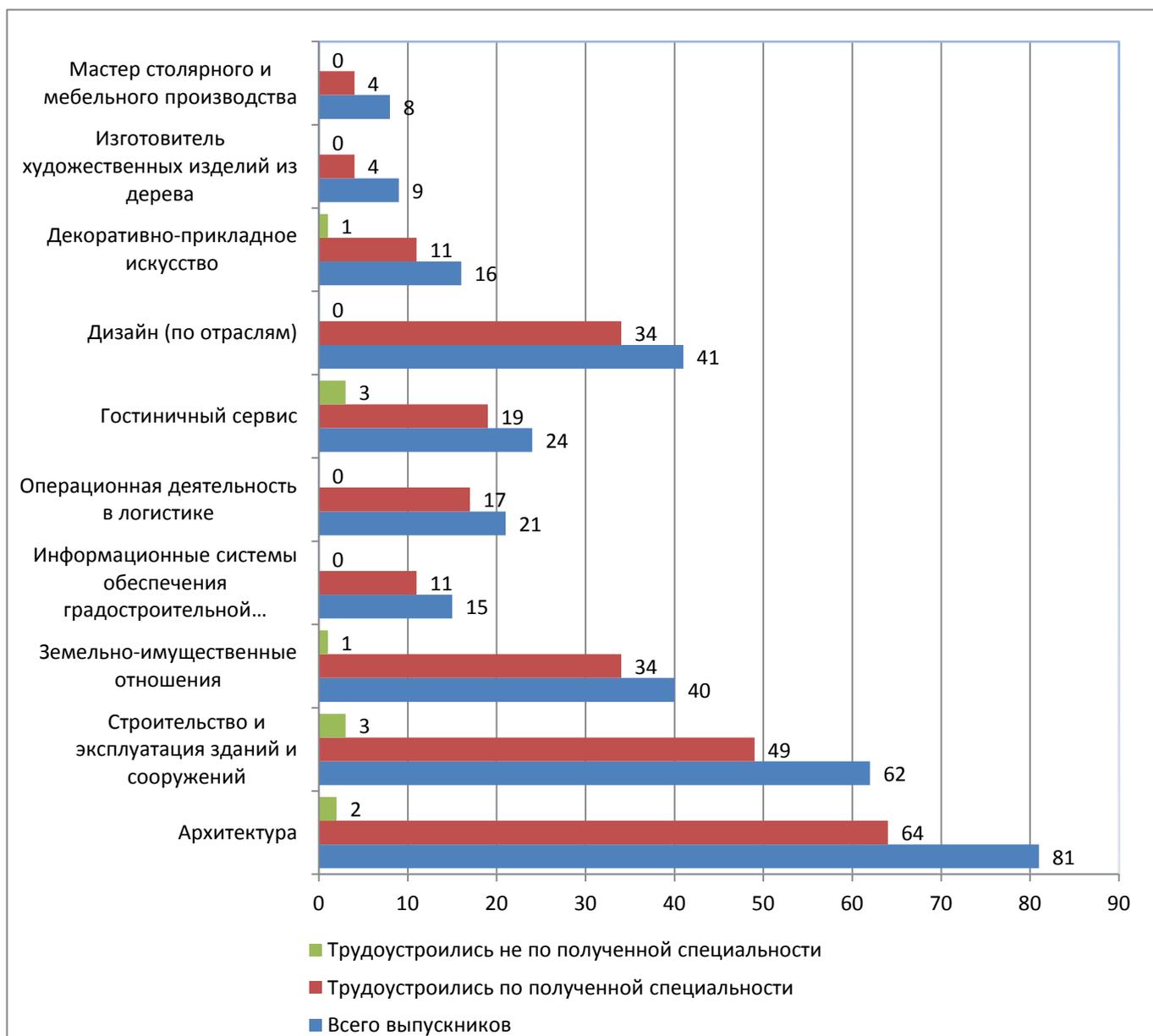
16.02.2017 проведен круглый стол «Вызов времени: молодой специалист на рынке труда» в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области (31 чел.).

19.12.2017 проведен круглый стол «Вызов времени: молодой специалист на рынке труда» с участием представителей Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Департамента по труду и занятости населения по Свердловской области, Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», ГКУ «Екатеринбургский центр занятости» (30 чел.).

Показатели трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод о их востребованности на рынке труда.

Диаграмма 3.4.

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения 2017 года (бюджет, внебюджет), чел.**



В среднем 78% выпускников очной формы обучения 2017 года трудоустроились по полученной профессии/специальности в первый год после окончания образовательного учреждения (до 1 апреля 2018 года). 3,5% выпускников трудоустроились не по полученной профессии/специальности, 8,5% выпускников продолжили обучение по очной форме обучения в ОУ СПО или вузах, 8,2 % выпускников призваны в ряды РА, 1,8% выпускников находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком.

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях методического обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в колледже, координации методической деятельности преподавателей и мобилизации ресурсов на решение актуальных методических задач, в колледже функционирует методическое объединение. В состав методического объединения входят руководители структурных подразделений, методисты, ведущие преподаватели и мастера производственного обучения.

Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

– учебно-методическое и учебно-программное обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в колледже;

– изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания;

– подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий;

– оказание помощи начинающим преподавателям в части организации учебных занятий, подготовки учебно-методической документации;

– актуализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с профессиональными стандартами;

– методическое обеспечение проведения демонстрационного экзамена;

– организация учебно-исследовательской и творческой деятельности студентов: подготовка, рассмотрение, рецензирование студенческих работ для участия во внутренних и внешних конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Координацию деятельности методического объединения и преподавателей осуществляет Методический кабинет, основная цель деятельности которого ориентирована на организацию методического обеспечения реализации требований ФГОС СПО в условиях деятельности колледжа. К основным функциям Методического кабинета относятся:

- научно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ;

- совершенствование форм и методов обучения;

- повышение квалификации преподавателей, развитие их педагогического творчества;

- сопровождение аттестационных процессов педагогических работников;

- организация и проведение маркетинговых исследований (изучение потребностей потребителей образовательных услуг, успеваемости и посещаемости занятий), мониторинговые исследования (интенсивность

деятельности преподавателей, качество выполняемых работ), организация и проведение аудиторских проверок.

По вопросам разработки учебно-методической документации и реализации ФГОС с педагогическими работниками колледжа в течение года проведены обучающие семинары и практикумы, а также организовано индивидуальное и групповое консультирование. Продолжила свою работу педагогическая мастерская «Школа инновационного педагога».

Методистами колледжа и членами методического объединения освоены методики актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia.

Методическим кабинетом совместно с учебной частью организована экспертиза учебных занятий с целью анализа качества занятий в условиях реализации компетентностного подхода и требований ФГОС СПО.

### **Федеральное учебно-методическое объединение**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.10.2015 г. № 1115 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования», от 10.11.2015 г. № 1316 «О председателях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования», на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» создано Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах, включающее специальности:

27.02.01 Метрология

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

27.02.04 Автоматические системы управления

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Целью деятельности Федерального учебно-методического объединения является обеспечение качества и развитие содержания среднего профессионального образования через координацию действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по данным образовательным программам, через участие педагогических работников и представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ.

Основные направления деятельности учебно-методического объединения:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

– подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей среднего профессионального образования;

б) в части примерных программ:

– организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ;

– взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, религиозными организациями или централизованными религиозными организациями при организации разработки и проведения экспертизы примерных программ;

в) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

– проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

– обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– участие в разработке совместно с объединениями работодателей фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

– участие в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации.

Итоги деятельности по результатам 2017 года:

1) актуализирован состав ФУМО, определены заместитель председателя, члены экспертно-методической секции, рабочих групп по специальностям, закрепленных за ФУМО. В настоящее время в составе ФУМО 46 человек, в том числе представители профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования Свердловской области, г. Томск, г. Ульяновск, г. Санкт-Петербург, г. Тюмень, г. Самара, г. Новосибирск. В состав экспертного совета входят представители крупных предприятий и организаций РФ в области управления в технических системах. Каждому участнику определено индивидуальное направление работы, организована работа ФУМО в целом.

2) проведено два очных заседания ФУМО:

- 27.04.2017 в работе приняли участие 35 педагогических работников среднего и высшего профессионального образования, представители работодателей в том числе из г. Санкт – Петербург, Волгоград, Томск, Каменск-Уральский Свердловской области, Екатеринбург.

Повестка:

1.Актуальность развития содержания подготовки специалистов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в свете поручений Президента Российской Федерации.

2.Деятельность и основные задачи федерального УМО СПО по укрупненной группе специальностей 27.00.00. Управление в технических системах в 2016-2017 годах.

3.Особенности разработки примерных основных образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 27.02.06 Контроль качества измерительных приборов, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

4.Оптимизация перечня специальностей по УГС 27.00.00 в связи с реализацией ФГОС ТОП-50.

- 29.11.2017 приняли участие 45 педагогических работников среднего и высшего профессионального образования, представители работодателей, в том числе из городов Новосибирск, Ухта, Каменск-Уральский Свердловской области, Екатеринбург.

Повестка:

1.Роль ФУМО СПО в управлении развитием структуры подготовки кадров при реализации приоритетных направлений развития среднего профессионального образования.

2.Взаимосвязь профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ: перспективы развития содержания.

3.Трансформация образовательных программ для формирования профессиональных компетенций специалистов в области управления качеством продукции, процессов и услуг.

4. Системы оценки квалификации.

5. Опыт участия в международных соревнованиях юниоров по стандартам Ворлдскиллс.

В 2017 году члены ФУМО приняли участие:

- в информационно-методических вебинарах для представителей ФУМО СПО, организованных Центром онлайн-обучения «Фоксфорд» 07.02-09.02.2017, 21.02-22.02.2017, 27.02.2017, 15.03-16.03.2017, 21.03-23.03.2017, 28.03.2017;

- в деловой программе Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Свердловской области 15.02.2017 Круглый стол «Разработка и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым,

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» (из опыта работы ФУМО 27.00.00 Управление в технических системах»);

- 22.02.2017 очное участие в вебинаре с докладами на темы: «Специфика проекта образовательных программ для подготовки специалистов по ФГОС ТОП-50 в области управления в технических системах» (докл. Лихачева В.А.); «Особенности разработки примерных основных образовательных программ в новых экономических условиях подготовки специалистов среднего звена» (докл. Пятышкин А.А.);

- 23.03.2017 очное участие в вебинаре с докладами на темы: «Формирование фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС ТОП – 50» (докл. Семенова В.А.); «Условия формирования профессиональных компетенций специалистов в области управления качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» (докл. Лихачева В.А.);

- 19.04.2017 в круглом столе «Подготовка кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями» на Российском строительном форуме-выставке «Экспо Билд»;

- 28.06.2017 участие в вебинаре Минобрнауки России по вопросу актуализации ФГОС СПО;

- 28.09.2017 участие в вебинаре - семинаре «Обсуждение вопросов взаимосвязи профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям», организованном ФГАУ «Федеральный институт развития образования»;

- 18.12.2017, 19.12.2017 участие в семинаре-вебинаре «Разработка и реализация образовательных программ СПО в условиях изменения нормативно правового сопровождения профессиональных образовательных организаций, организованный Центром развития профессионального образования «Московский политехнический университет».

3) участие в конкурсе «Лучшие практики методических разработок 2017 для системы среднего профессионального образования», организованный Центром развития профессионального образования. «Методические рекомендации по созданию системы образовательных онлайн-ресурсов на базе сервисов google при изучении дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла» стали призером в номинации «Методическое сопровождение формирования и применения электронного обучения и дистанционных технологий для организации учебного процесса по программам в среднем профессиональном образовании».

4) актуализированы 3 ФГОС СПО с профессиональными стандартами по специальностям:

27.02.01 Метрология

27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

5) разработаны 2 ФГОС СПО по специальностям:

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

6) организована и проведена экспертиза содержания проекта ФГОС по специальности 27.02.01 Метрология с Советом по профессиональным квалификациям в машиностроении.

7) разработаны примерные и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по специальностям:

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

8) разработаны 2 примерные основные образовательные программы СПО (ПООП СПО) и внесены в реестр примерных основных образовательных программ по специальностям:

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов (рег. номер 27.02.06-170505 от 05.05.2017);

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (рег. номер 27.02.07-170601 от 01.06.2017).

9) проведены техническая и содержательная экспертизы примерных программ СПО по специальностям ТОП-50: 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

10) организовано общественное обсуждение и опрос среди ОУ реализующих ОП по УГС 27.00.00, подготовлены предложения по оптимизации перечня профессий, специальностей СПО.

11) ведется подготовка документации для введения межотраслевой компетенции по стандартам Ворлдскиллс по УГС 27.00.00 Управление в технических системах.

Информация о деятельности ФУМО размещена на официальном сайте колледжа [http://uksap.ru/content/left\\_nav/FUMO/](http://uksap.ru/content/left_nav/FUMO/), а также на портале ФУМО в СПО <https://fumo-spo.ru/>.

### **3.5 Информатизация и информационная деятельность**

Реализацию задач технического, программного и информационного обеспечения учебного процесса с целью создания единой информационной среды колледжа и решения задач эффективного развития образовательного учреждения путем информатизации всех сфер его деятельности осуществляет информационно-вычислительный центр колледжа.

В отчетном периоде работа центра была направлена на реализацию задач по внедрению современных информационно-образовательных технологий, обеспечению программной и технической поддержки учебного процесса, информационному обеспечению и развитию автоматизации различных направлений деятельности колледжа.

В рамках подготовки к проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области в

колледже было приобретено 20 единиц компьютерной техники, из них 18 – современных высокотехнологичных графических станций и 5 единиц копировально-множительной техники.

В рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в отчетном периоде выполнены следующие мероприятия:

- проведено обновление антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа и филиалов установлена система защиты информации от несанкционированного доступа «Kaspersky endpoint security»;

- выполнены мероприятия по переходу на систему контроля и управления доступом на базе ИСО «Орион» с применением программного обеспечения АРМ «Орион Про» от компании «Bolid» в связи с многочисленным выходом из строя системы «PERCo– s– 20»;

- выполнен аудит и проведены работы по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения в главном учебном корпусе и общежитиях колледжа.

В рамках дальнейшего развития в области автоматизации по направлениям деятельности колледжа, на базе программного обеспечения «1С Колледж-ПРОФ» запланированы и выполнены мероприятия по автоматизации работы образовательного учреждения в 2017 году. Для этого:

- внесены изменения в систему «Приемная комиссия 2017»;

- полностью осуществлен переход на систему управления в системе «1С: Колледж» версии «ПРОФ»;

- внесены изменения в систему «Ведомость» и «Рабочие учебные планы»;

- доработана и протестирована подсистема программы «Диплом»;

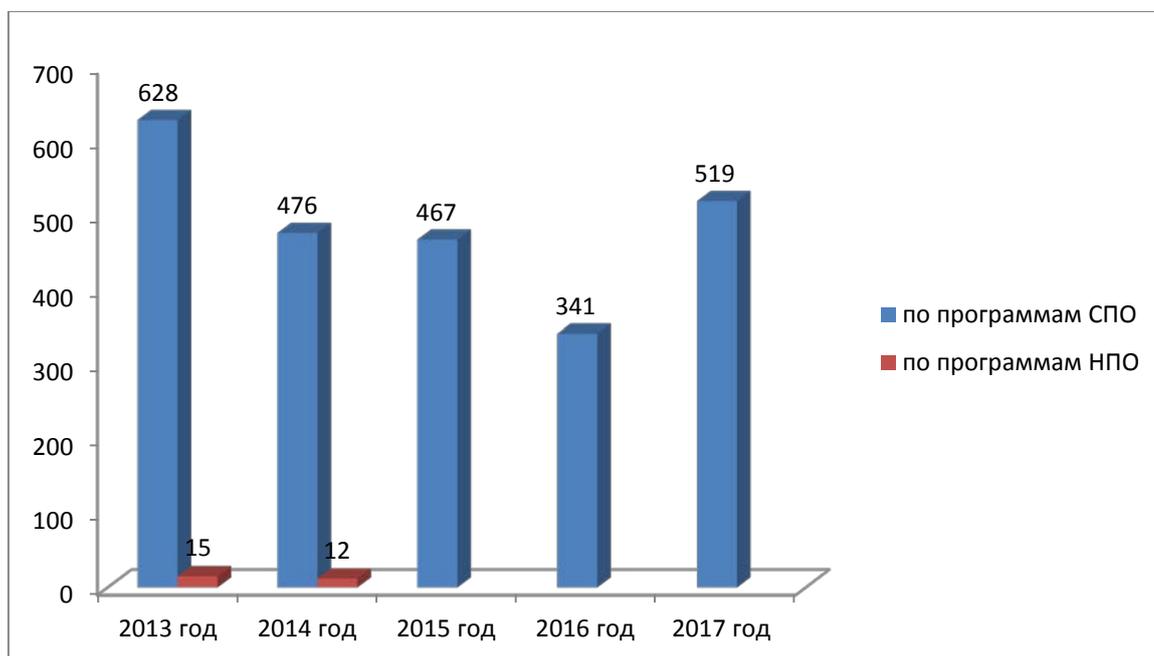
- полностью выполнен переход к системе электронного документооборота в системе «1С Колледж – ПРОФ».

В отчетном периоде выполнены мероприятия по пролонгации персонифицированного доступа к информации в электронных справочниках «Информиио» и «РосМетод», а также по заключению договора сопровождения для организации эффективной работы в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

### **3.6. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает обучение студентов по программам среднего профессионального образования, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

### Количество выпускников колледжа



Программы ГИА разрабатываются и утверждаются директором колледжа ежегодно. Программа включает в себя следующие сведения: вид ГИА, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, содержание фонда оценочных средств, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения ГИА, формы проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация 2017 года в целом показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: средний балл претерпевает изменения на уменьшение или на увеличение в незначительных отклонениях. Изменение качественных показателей имеет незначительные допустимые отклонения.

Применение при защите ВКР демонстрационного экзамена по методике WorldSkills дает возможность обучающимся показать свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным, а членам комиссии, большинство которых являются представителями работодателей, дает представление о профессиональном уровне подготовки выпускников.

Показатели качества подготовки выпускников за последние три года имеют незначительные отклонения, что свидетельствует о стабильном качестве подготовки выпускников в колледже.

Повышение качественных показателей выпуска 2017 г. наблюдается по специальностям «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений», «Земельно-имущественные отношения», «Операционная деятельность в логистике», «Право и организация социального обеспечения» и «Экономика и бухгалтерский учет» и профессии «Мастер столярного и мебельного производства».

По специальностям «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», «Гостиничный сервис» и «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» государственная итоговая аттестация проводилась впервые (нецелесообразно рассматривать данный показатель в динамике).

Процент выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпускников составляет 19,6 %.

Таблица 3.2.

**Структура контингента (выпуск 2017 года):  
общее количество выпускников, количество выпускников,  
получивших диплом (в том числе с отличием):**

	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента *
07.02.01	Архитектура	81	81	62	17	21,3% / 9,3 %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	86	86	73	18	31,7% / 11,4 %
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	156	156	118	28	18,1% / 8,3 %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	23	8	10,7 %
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	41	41	39	6	21,1 %
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	16	16	11	1	0%
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	15	15	14	4	40%/ 12%
43.02.11	Гостиничный сервис	24	24	14	3	4%
23.02.04	Техническая	4	4	4	1	0%

	эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)						
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	25	22	4	14 %	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	19	19	17	5	9%	
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	9	9	7	1	10%	
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	8	8	6	1	20% /10%	
09.02.05	Прикладная информатика	10	10	10	2	29,0% /8,3%	

\*Процент потери контингента указан с учетом потери обучающихся призванных в ряды вооруженных сил и находящихся в академическом отпуске (\* - под дробью указан % потери контингента фактический).

Таблица 3.3.

**Динамика показателей подготовки выпускников  
в 2013-2017 гг.**

	2013	%	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	330	-	227	-	362	-	341	-	520	-
На «4» и «5»	275		185		298		285		420	
Качественный показатель, %		83,33		81,5		82,32		83,5		80

Для оценки компетенций выпускников были разработаны совместно с работодателями фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников, в которых разработана критериальная система оценивания индивидуальных достижений выпускников, где учитывались общие и профессиональные компетенции, вынесенные для оценивания в

рамках ВКР. Разработанные оценочные листы соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам технического профиля выполнены с использованием специализированного прикладного программного обеспечения (AutoCAD, ArchiCAD, MapInfo). Во время защит выпускных квалификационных работ выпускники использовали электронные презентации.

По ряду специальностей, наряду с защитой ВКР, проводился демонстрационный экзамен по методике «Молодые профессионалы» Worldskills Russia, оценочные материалы для которого взяты с чемпионата прошлого года.

По специальности «Дизайн (по отраслям)» оценочные материалы были разработаны с учетом требований стандартов Worldskills Russia (оценочная система по субъективным и объективным показателям).

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально – техническую базу в соответствии с современными требованиями и стандартами WS, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития образовательного учреждения в рамках практикоориентированного обучения и соответствия лучшим мировым образцам

### **3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

Воспитательная работа в колледже ориентирована на создание условий для развития личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, их самоопределения, гражданского, профессионального становления и дальнейшей самореализации в социуме.

В колледже функционирует отделение социальной и внеучебной работы, которое работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В составе отделения: заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, тьюторы, воспитатели общежитий, медицинские работники, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, педагоги дополнительного образования.

#### **Социально-психологическая поддержка обучающихся**

Социально-психологическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучающихся в процессе обучения, в соответствии с планом воспитательной работы.

Ежегодно в начале учебного года для организации учета обучающихся особых социальных групп, социальным педагогом обновляется и корректируется банк данных по количеству обучающихся из числа детей-

сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, которым в процессе обучения работники отделения социальной и внеучебной работы оказывают социально-педагогическую и психологическую поддержку.

С целью получения наиболее полной информации об обучающихся тьюторами ежегодно создается социальный паспорт каждой учебной группы и курса. В качестве материальной поддержки обучающимся производится выплата социальных стипендий, единовременных денежных выплат, адресной материальной помощи.

В течение года педагог-психолог проводила с обучающимися 1 курса занятия с элементами тренинга по темам: «На пути самопознания», «Я-студент», «Уверенность в себе». За отчетный период проведено более 20 занятий. Следует отметить диагностическую и практическую работу, организованную педагогом-психологом в форме индивидуальных и групповых занятий с обучающимися групп нового набора систематическую работу по реализации мероприятий в рамках программы индивидуальной реабилитации с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере и межличностных отношениях.

Работниками отделения социальной и внеучебной работы в общежитиях были организованы рейды по контролю соблюдения Правил проживания в общежитии и соблюдению санитарно-гигиенических норм. По результатам рейдов составляются акты проверки. В рамках создания психолого-педагогической помощи семье в решении проблем обучения и воспитания детей педагогом-психологом были организованы индивидуальные консультации с обучающимися и их законными представителями как в колледже, так и в общежитиях.

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию телефонов доверия с целью оказания помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях. Информация о телефонах доверия размещена на стендах в учебном корпусе и общежитиях.

В течение года организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Екатеринбурга, отделом полиции № 1 УМВД России по г. Екатеринбурге, Управлением ФСКН России по Свердловской области, ГБУЗ СО «ОЦ СПИД». Центром социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост». ГАУЗ СО «Свердловский областной центр медицинской профилактики», отделом по работе с общественными организациями СМИ и молодежной политике Администрации Кировского района г. Екатеринбурга.

### **Первичная профилактика зависимостей и правонарушений среди студентов**

Основной целью работы в области профилактики зависимостей и правонарушений среди обучающихся является формирование комфортной среды образовательного пространства, основ здорового образа жизни.

В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений и различных видов зависимостей среди обучающихся проводится систематическая работа по формированию правовой культуры и ответственности за несоблюдение социальных норм, с целью обеспечения мер предупредительного характера в отношении обучающихся. В колледже работает учебно-воспитательная комиссия: на заседаниях комиссии рассматриваются вопросы успеваемости, нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся, с приглашением родителей (законных представителей) и, как следствие, принимается решение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет. Всего на внутриколледжном учёте состоит 12 человек.

В колледже реализуются профилактические программы: «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 15-17 лет», Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», Программа по профилактике алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся ГАПОУ СО «УКСАП», Программа адаптации первокурсников к условиям обучения в ГАПОУ СО «УКСАП».

Особое внимание уделяется ежегодному проведению социально-психологического тестирования обучающихся I курса, направленного на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику потребления наркотических средств в образовательных организациях Свердловской области. В 2017 г. было протестировано 296 человек.

В период ноября 2017 года в колледже была организована и информационная кампания по процедуре первичного тестирования на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов.

Систематически проводится первичная профилактическая работа с обучающимися посредством их участия во внешних мероприятиях по данному направлению, в 2017 году было проведено более 30 культурно-массовых мероприятий, акций по профилактике различных видов зависимостей, в которых приняли участие более 500 обучающихся, наиболее значимыми из них являются: Областной конкурс социальных проектов «Есть правильное решение», Фестиваль социально-значимых проектов «Здоровое поколение», Неделя правовой помощи детям, Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», «Семинар по интернет-безопасности», Городской стратегический проект «Выбираю жизнь» - «Молодежь против СПИДА и наркотиков» Единый день профилактики, Видеолекция «Профилактика наркозависимости и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств», Интерактивные уроки «Знать - значит жить» (первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи 15-17 лет), Видеолекция «Вся правда о наркотических веществах», Встреча с участковым инспектором «Правовая ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений», Участие в городском мероприятии «Молодежь выбирает трезвость» и др.

## **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Организация патриотического воспитания осуществляется в соответствии с Программой патриотического воспитания обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП» 2015-2018 гг., целью которой является совершенствование и развитие форм и методов патриотического воспитания и формирования у обучающихся патриотического сознания.

В рамках воспитательной работы по формированию у обучающихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и идеологии терроризма, в колледже принята и реализуется целевая Программа по противодействию экстремизму и терроризму на 2015-2018 гг. Она нацелена на реализацию государственной политики в области противодействия экстремизму и идеологии терроризма, а также реализацию системы мер, направленных на решение этих задач.

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие во внутренних и внешних социально значимых мероприятиях таких как: «День призывника», районная военно-патриотическая игра «Зарница», пятидневные учебные военные сборы, конкурсно-развлекательная программа «Полевая кухня» в рамках месячника, посвященного дню защитника Отечества, Районный фестиваль молодежного творчества «Служу России - России славные сыны»; Областной конкурс социально-значимых проектов «Есть правильное решение»; Городской турнир по парламентским дебатам «Я - гражданин России»; Творческие фестивали патриотической песни; мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

Ежегодно проводятся встречи обучающихся с представителями военного комиссариата Кировского района города Екатеринбурга с юношами призывного возраста «Я бы в армию пошел»; Регионального центра патриотического воспитания; Совета ветеранов Кировского района. Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в митингах, посвященных памяти воинов, умерших от ран в госпиталях г. Свердловска, Дню народного единства, Дню России, в Первомайской демонстрации, Марше гражданских активистов, мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией.

При активном участии обучающихся проходят такие социальные акции, как: «Ветеран в твоём дворе», «День молодежи», Участие в концертной программе «Победа молодых сердец», «Свеча памяти» и др.

**Общий охват студентов, участвующих в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания, составляет более 80 %.**

## **Нравственно-эстетическое воспитание**

Целью данного направления является создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственных ценностей, экологической культуры.

Для реализации целей, в рамках данного направления обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня.

В колледже функционирует Центр творчества студентов, основной целью которого является самореализация творческого потенциала студенческой молодежи. В рамках работы центра было открыто два направления: студенческая студия «Клуб веселых и находчивых» и танцевальная студия. По итогам 2017 г. в работе студий приняли участие более 40 обучающихся. Есть хорошие результаты: дипломы лауреатов за успешные выступления команды КВН на этапах областной юниор-лиги КВН. Всего в 2017 г. прошло 6 выступлений команды КВН «Бездельники».

Обучающиеся колледжа активно участвуют в таких мероприятиях как: «Татьянин день», «Широкая масленица», «Георгиевская лента», «Встреча агитационного поезда Армия Победы 2017», «Герои - земляки», «Всероссийский фестиваль молодежной журналистики Time code», областной образовательный маршрут «Урок технологии-старт НТИ».

Кроме того, нравственно-эстетическое воспитание обучающихся реализуется в рамках организации посещений обучающимися выставок, музеев, кинотеатров, театров, концертов, спектаклей. За отчетный период обучающиеся колледжа посетили 15 мероприятий, в том числе: интерактивная передвижная выставка «Всегда в строю» музея ВДВ и боевых военных экспонатов; концерты и мероприятия, организуемые во Дворце Молодежи в Театре юного зрителя; и др.

**Общий охват студентов в мероприятиях по нравственно-эстетическому направлению – более 60 %.**

### **Медико-профилактическая работа**

Охрана здоровья обучающихся колледжа, проведение просветительской, санитарно-гигиенической, медико-профилактической работы реализуются через деятельность медицинского кабинета, с имеющего лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003715 от 19.11.2015 в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий ГАПОУ СО «УКСАП» на 2017-2018 учебный год.

Ежегодно в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ № 621 от 30.12.2003 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» в начале учебного года медицинскими работниками проводится работа по оценке физического развития и состояния здоровья обучающихся и распределение обучающихся по группам здоровья. По итогам отчетного года большая часть обучающихся колледжа относится к основной группе по дисциплине «Физическая культура».

В течение года медицинские работники проводят осмотры обучающихся по мере их обращения и оказывают им доврачебную помощь, проводят плановую вакцинопрофилактику обучающихся против гриппа. Особое внимание работниками медицинского кабинета уделяется проведению мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. За отчетный период с обучающимися, проживающими в общежитиях, были

проведены лекции-беседы на темы: «Личная гигиена – залог здоровья», «О вреде курения»; регулярно проводятся рейды в общежитиях по контролю и соблюдения обучающимся санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», во исполнение санитарно-эпидемиологических правил: СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика туберкулеза» было организовано флюорографическое обследование.

На особом контроле у медицинских работников находится выполнение комплекса профилактических, санитарно-противоэпидемических и ограничительных мероприятий, предусмотренных действующим санитарным законодательством в период высокого уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ. В ходе данных мероприятий медицинскими работниками были подготовлены материалы для размещения на информационных стендах в колледже и общежитиях: листовки, статьи, содержащие информацию о мерах профилактики данных заболеваний, о симптомах заболеваний.

Организация питания обучающихся контролируется медицинскими работниками и работниками отделения социальной и внеучебной работы. Проверку качества питания осуществляет бракеражная комиссия в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о бракеражной комиссии по организации питания обучающихся и работников» в соответствии с примерным двухнедельным меню на осенне-зимней период и весенне-летний период.

### **Спортивно-массовая и оздоровительная работа**

Ежегодно студенты колледжа участвуют в городской и районной спартакиаде по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжи, плавание, настольный теннис, шашки, шахматы. В отчетный период доказательством активного участия студентов в спортивных соревнованиях стали призовые места, дипломы, кубки, грамоты.

Наиболее значимыми массовыми спортивными мероприятиями являются: «Кросс наций», «Лыжня России», областная легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», городской легкоатлетический кросс, фестиваль «Всероссийский день ходьбы», городской проект «3000 шагов к здоровью» и др.

В течение 2017 года студенты посещали спортивные секции (волейбол, легкая атлетика, футбол, мини-футбол), организованные на базе спорткомплекса колледжа.

Результаты спортивно-массовой работы:

В рамках X Спартакиады среди учреждений СПО Кировского района г. Екатеринбурга в общем зачете по пяти видам спорта (мини-футбол, настольный теннис, волейбол, шашки, шахматы) команда колледжа заняла II место, награждена дипломом и кубком Управления по развитию физической культуры, спорта и туризма.

**Общий охват студентов в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях - более 65 %.**

### **Организация студенческого самоуправления**

В колледже создана и успешно функционирует система студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий № 1 и № 2, отряд волонтеров «Акварель».

Члены студенческого Совета активно принимают участие во внутренних и внешних мероприятиях колледжа, таких как: торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»; праздник «День первокурсника»; социальный проект «Новогодний праздник для детей»; «Широкая Масленица»; «Февромарт»; «Веселые старты» и др.

Члены студенческого Совета согласуют локальные нормативные акты, касающиеся студентов колледжа, и вырабатывают мотивированное мнение по вопросам назначения адресной материальной помощи, академической стипендии, а также о вынесении дисциплинарных взысканий студентам, допустившим нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа.

Актив студенческого Совета обновляет информацию на официальной странице колледжа в социальной сети «В контакте» - <http://vk.com/club42706598>.

На собраниях советов общежитий обсуждаются вопросы, касающиеся проживания студентов в общежитиях, проведения культмассовых спортивных мероприятий, также председатели советов общежитий и старосты этажей принимают участие в рейдах по проверке санитарно-гигиенических норм в комнатах общежитий и соблюдению Правил проживания.

Советы общежитий организуют досуг студентов и проводят различные мероприятия такие как, кулинарный поединок, вечер под гитару, посвящение в студенты, конкурс на лучшее новогоднее оформление комнаты, старый Новый год, день Космонавтики и др.

### **Волонтерское движение**

Отряд волонтеров «Акварель» насчитывает более 100 человек, участвующих в добровольческом движении. Отряд волонтеров колледжа состоит в Лиге волонтерских отрядов и Ассоциации волонтерских отрядов учреждений СПО Свердловской области. Каждый волонтер имеет волонтерскую книжку, для ведения учета личного участия во внешних и внутренних мероприятиях.

За отчетный период волонтеры приняли участие в более 30 проектах. Наиболее крупными из них являются: участие в мероприятиях в рамках областной акции «День милосердия», «10 000 добрых дел», I Всемирный конгресс людей с ограниченными возможностями здоровья, Городской конкурс проектов «Твоя инициатива», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», VI волонтерские сборы «Волонтер – гражданское призвание», где команда колледжа получила кубок «Лучший волонтерский отряд Кировского района», сопровождение Чемпионата WorldSkills, участие в праздничном мероприятии АНО «Белая Трость», сопровождение

национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», VII открытый фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь» и др.

В течение 2017 года отряд волонтеров «Акварель» был награжден благодарственными письмами, дипломами, получил сертификаты участников.

Новым направлением в работе волонтеров стало участие в пилотном проекте «Создание студенческих служб примирения Кировского района г. Екатеринбург». По итогам обучения на семинаре «Волонтер студенческой службы примирения» 4 студента получили сертификаты АНО «Уральский центр медиации».

**Общее количество студентов, принимающих участие в студенческом соуправлении в 2017 году, составило более 150 человек.**

Таким образом, в образовательном пространстве колледжа обеспечена социально-психологическая поддержка обучающихся и созданы необходимые условия для личностного развития и жизненного самоопределения молодежи.

### **3.9. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

За указанный период повысили квалификацию 141 педагогических и руководящих работников колледжа по направлениям:

- психолого–педагогические основы образовательного процесса;
- контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО;
- использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности;
- разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50;
- практика и методика подготовки кадров по профессиям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия»;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной организации.

Методическим отделом совместно с Библиотечным медиационным центром и отделением по воспитательной работе для педагогических работников колледжа в течение года были организованы обучающие семинары и практикумы по совершенствованию методической компетентности педагогов профессионального образования, по созданию электронного обеспечения образовательного процесса, мониторинг качества учебного процесса, формирование антикоррупционного мировоззрения работников образования, учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Продолжила работу педагогическая мастерская «Школа инновационного педагога» с целью организации комплексного сопровождения успешной адаптации и профессионального развития молодых специалистов колледжа.

Основные формы работы педагогической мастерской:

- организация и проведение семинаров-практикумов, деловых игр;
- организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, взаимопосещений учебных занятий;
- консультации (индивидуальные, в малых группах).

Результатом обучения по направлениям повышения квалификации явилась подготовка работников колледжа к осуществлению учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills, к организации методической и профориентационной деятельности (в том числе с учетом европейского опыта), к действиям в чрезвычайных и экстренных ситуациях, а также разработка единого электронного образовательного ресурса на базе сервисов google.

### **Конференция «Педагогическая инициатива - 2017»**

29 ноября 2017 года в колледже прошла VII Профессионально-педагогическая конференция «Педагогическая инициатива - 2017». В работе конференции приняли участие 45 человек: руководители структурных подразделений, педагоги, гости.

На пленарном заседании рассматривались вопросы взаимосвязи профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ: перспективы развития содержания, трансформации образовательных программ для формирования профессиональных компетенций специалистов в области управления качеством продукции и услуг, разработки новой компетенции по УГС 27.00.00 и распределение модулей Ворлдскиллс по профессиональным модулям ОПОП, системы оценки квалификации.

На первой секции обсуждались вопросы качества обучения через независимую оценку квалификаций, навыки soft skills и «профессии будущего», опыт участия Свердловской области в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс», роль контекстного обучения при подготовке студентов к проведению демонстрационного экзамена, особенности организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля».

В рамках работы второй секции обсуждались вопросы организации и методического сопровождения образовательных программ СПО, интегративная система профориентации и содействия трудоустройству «школа-колледж-предприятие», организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, формирование общих компетенций у студентов колледжа как залог хороших успехов в обучении, использование концептуального проектирования на основе бионики в современном образовательном процессе, использование онлайн-платформ в деятельности преподавателя как инструмента создания онлайн-курсов.

Для участников конференции была организована экскурсия по учебному заведению, в том числе по площадкам проведения демонстрационного экзамена. Темы, озвученные на конференции, вызвали живой отклик в ходе дискуссий, а представленный опыт по итогам 2016-2017 учебного года послужил отправной точкой для новых педагогических инициатив.

### **3.10. Социально-бытовые условия**

Важнейшей составной частью учебно-воспитательной работы являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, решение которых направлено на создание благоприятных социально-бытовых условий.

Иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места в общежитиях колледжа. В колледже имеются три общежития, расположенные по адресам: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 130; ул. Сулимова, 27; п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, 37. Общежития вмещают 510 жильцов.

Для поддержания социально-бытовых условий в 2017 году в общежитиях колледжа проводились косметические ремонты, замена пришедших в негодность сантехнических и электрических приборов, приобреталась мебель для жилых комнат.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **4.1. Кадровое сопровождение образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже сопровождают педагогические кадры высокого уровня, общим составом 116 человек, в том числе с опытом работы в условиях реального производства. 98% педагогов имеют высшее образование. Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно повышают свою квалификацию, проходят аттестацию. В 2017 году успешно прошли процедуру аттестации 5 педагогических работников.

Квалификация педагогических работников колледжа соответствует реализуемым программам: 4 работника имеют ученую степень, 15 работников имеют высшую квалификационную категорию, 39 работников имеют первую квалификационную категорию.

В колледже ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через стажировки, курсы повышения квалификации, участие в работе семинаров и конференций как регионального, так и международного уровней.

Процент текучести кадров за прошедший период составил 14% в связи с введением организационной структуры, изменением численности персонала колледжа, а также в связи с оптимизацией затрат.

В колледже работают 5 человек, имеющих Почетные звания и отмеченных различными наградами:

Бурганова О.В. – директор колледжа, Почетный строитель России, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, награждена Малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области;

Тихонова В.А. – преподаватель головного учебного учреждения, награждена Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством второй степени», Малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области;

Боровик С.П. – заместитель директора по воспитательной работе головного образовательного учреждения, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации;

Кукуй В.М. - преподаватель головного учебного заведения, Почетный строитель России;

Угрюмов А.П. - мастер производственного обучения Бобровского филиала, Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации.

В 2017 году награждены Почетными знаками:

Малый серебряный знак Законодательного собрания - 1 работник колледжа;

Почетный знак «Строительная слава» - 6 работников колледжа.

В 2017 году награждены Почетными грамотами:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 работник колледжа;

Почетная грамота Законодательного собрания – 3 работника колледжа;

Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 3 работника колледжа;

Почетная грамота Администрации Кировского района г. Екатеринбурга – 8 работников колледжа.

Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет.

Средний возраст административных работников колледжа – 48 лет.

#### **4.2. Юридическое сопровождение деятельности колледжа**

В период с 01.01.2017 по 31.12.2017 структурным подразделением образовательного учреждения - юридическим отделом - была проведена работа по следующим направлениям:

1) Проверки, проведенные в колледже **надзорными органами.**

Работники юридического отдела приняли участие в 17 (семнадцать) проверках, проведенных надзорными органами, из них:

- Прокуратура Кировского района г. Екатеринбурга, Сысертская межрайонная прокуратура – 9;

- Территориальная комиссия Кировского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав – 1;

- Отдел надзорной деятельности Муниципального образования «город Екатеринбург» Главного управления МЧС России по Свердловской области – 2;

- Государственная инспекция труда в Свердловской области - 1;

- Министерство общего и профессионального образования Свердловской области - 2;

- Управление Федеральной антимонопольной службой по Свердловской области - 2.

2) **Судебные разбирательства** с участием колледжа. С участием работников юридического отдела проведены арбитражные процессы:

- по искам о признании недействительными ненормативных правовых актов;

- по иску о взыскании неустойки.

3) С участием юридического отдела подготовлено **10 локальных нормативных актов**. Кроме того, проводилась юридическая экспертиза проектов локальных актов и других документов, представленных органами управления, структурными подразделениями, должностными лицами колледжа.

4) Ежегодная работа по ведению финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, связанной с заключением и контролем за исполнением **хозяйственных договоров**:

– расторжение ранее заключенных договоров, содержащих условие о пролонгации (подготовка уведомлений о расторжении договоров, соглашений о расторжении договоров, направление в адрес контрагентов);

– передача ранее заключенных, недействующих и расторгнутых хозяйственных договоров в архив колледжа;

– заключение дополнительных соглашений к действующим договорам аренды.

5) Участие в работе **Наблюдательного совета** ГАПОУ СО «УКСАП», созданного в 2013 году в связи с изменением типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГБОУ СПО СО «УКСАП»).

Начальник юридического отдела является членом наблюдательного совета и его секретарем. В связи с этим на начальника юридического отдела возложены обязанности по информированию членов наблюдательного совета о дате проведения заседания НС, рассылке информации о вопросах рассматриваемых на планируемом заседании и соответствующих документов, ведение протокола заседания НС.

б) Комплексная работа по юридическому сопровождению деятельности колледжа:

- предварительная проверка и согласование локальных актов (включая приказы, распоряжения и т.п.) по образовательной деятельности колледжа и т.д.;

- осуществление правового сопровождения деятельности колледжа и его структурных подразделений;

- подготовка юридических заключений на представленные проекты решений органов управления, локальные нормативные акты, приказы и иные документы колледжа;

- подготовка заключений по предложениям структурных подразделений колледжа о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности;

- правовая экспертиза документов, связанных с организацией и проведением колледжа процедур размещения заказов на товары (работы, услуги) для нужд колледжа».

7) Работа по юридическому сопровождению деятельности колледжа, связанного с ликвидацией филиала, расположенного в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, г. Когалым.

8) Работа по согласованию вопроса отчуждения (продажи) недвижимого имущества – здания колледжа, расположенного по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45

### **4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **Эксплуатация инженерного оборудования**

В целях осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключен договор на комплексное обслуживание со специализированной организацией.

#### **Укрепление материально-технической базы**

Большое значение в отчетный период уделялось укреплению материально-технической базы колледжа. За счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования проделана большая работа по оснащению учебных аудиторий и кабинетов мебелью, современным оборудованием, инвентарем. ремонту учебных классов, кабинетов, бытовых помещений.

#### **Пожарная безопасность**

Большое внимание уделено обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений колледжа, соблюдению противопожарного режима.

Проведена планомерная работа по приведению зданий и сооружений колледжа и филиалов в соответствие с требованиями и нормами правил пожарной безопасности и санитарными нормами. Осуществляется противопожарная пропаганда, проводятся инструктажи с обучающимися и работниками колледжа и филиалов по соблюдению мер пожарной безопасности.

Выполнены следующие мероприятия:

- установлены противопожарные двери на архивные помещения;

- проведена замена пожарных извещателей в коридорах учебного здания;
- проведена замена отделки стен на путях эвакуации учебного здания.

### **Антитеррористическая защищенность объекта**

Во всех учебных корпусах и в общежитиях колледжа осуществлялся пропускной режим обучающихся, работников колледжа и посетителей сотрудниками частных охранных предприятий.

На всех объектах охраны колледжа и филиалов установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пульта охраны Росгвардии.

Проведено категорирование объектов колледжа в соответствии с действующим законодательством с привлечением сотрудников МЧС России, Росгвардии и ФСБ России. Утверждены паспорта безопасности и разработаны планы усиления антитеррористической защищенности каждого объекта.

### **Охрана труда**

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно ведется работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание уделили в 2017 году оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты.

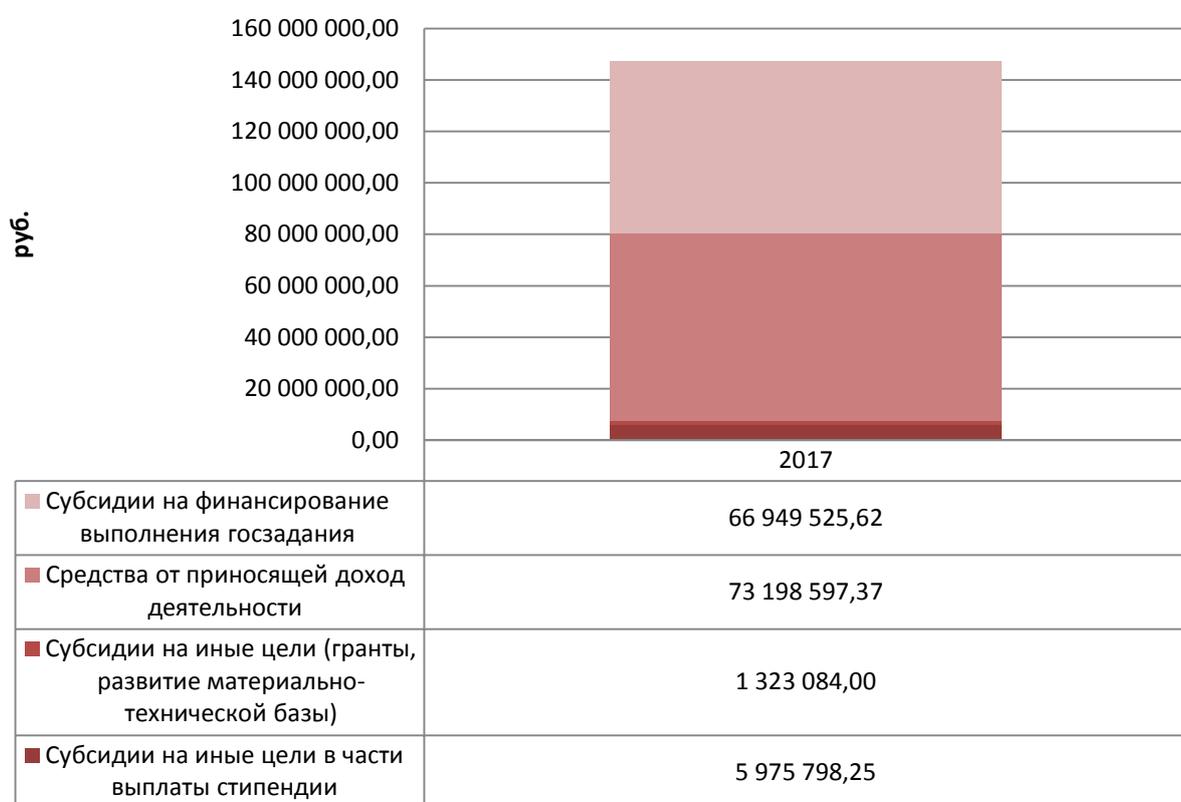
## **РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2017 году составило 147 447 005 руб. 24 коп., в т.ч. субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 66 949 525 руб. 62 коп., поступления от приносящей доход деятельности – 73 198 597 руб. 37 коп., в том числе в качестве благотворительного пожертвования - руб. 00 коп., субсидии на иные цели – 7 298 882 руб. 25 коп., в том числе на выплату государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и материальной помощи студентам - 5 975 798 руб. 25 коп., на реализацию мероприятия «Организация мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы государственных образовательных организаций Свердловской области» - 1 323 084 руб. 00 коп.

Данные представлены на Диаграмме 5.1.

### Структура финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения



Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования в 2017 году составила 52,2%. Данные представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2.

### Сравнительная таблица структуры финансирования образовательного учреждения (в тыс. руб.)

Наименование показателя	2016 год	2017 год	Относительное отклонение к 2016 году, %
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	60 482,0	66 949,5	+11%
Средства от приносящей доход деятельности	70 714,0	73 198,6	+0,04%
Финансовое обеспечение (без учета субсидий на иные цели) всего:	131 196	140 148,1	+6,8
Доля средств от приносящей доход деятельности в суммарном финансировании	53,8%	52,2%	+3,85

## **Структура расходов ГАПОУ СО «УКСАП»**

### **Расходы на заработную плату работников колледжа**

Количество штатных работников колледжа на 01.01.2018 составляет 150 чел., количество внешних совместителей - 44 чел. Общая численность штатных работников по сравнению с 2016 годом уменьшилась на 6 человек, количество внешних совместителей увеличилось на 2 человека.

Количество педагогических работников на 01 января 2018 г. составляет 117 чел., в т.ч. штатных работников - 79 чел., внешних совместителей - 38 чел. Увеличение количества педагогических работников составило 3 человека, в т.ч. штатных педагогических работников - на 1 человека, совместителей на 2 чел.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования, установленная Постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 N 223-ПП (ред. от 18.01.2018) "Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Свердловской области" на 2017 год, составляет 47%. Фактическая доля административно-управленческого и прочего персонала по итогам 2017 года составила 40,6%.

Фонд оплаты труда с учетом начислений на заработную плату за счет всех источников финансирования в 2017 году составил 80 926 547 руб. 73 коп., в т.ч. на выплату заработной платы 62 315 767 руб. 61 коп.

Фонд оплаты труда с учетом начислений на заработную плату за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2017 год составил 50 097 402 руб. 23 коп., в том числе на выплату заработной платы 38 218 087 руб. 63 коп.

Фактическая средняя заработная плата штатных работников по всем категориям работников составила 32 559 руб., из них, педагогических работников - 33 089 руб., преподавателей и мастеров производственного обучения - 33 355 руб.

Уровень фактической средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения по итогам 2017 года превышает уровень, достигнутый в 2016 года на 11%. (средняя заработная плата по итогам 2016 года - 30 019 руб.) и на 8,8% целевой показатель установленный «Дорожной картой».

Данные представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3.

**Анализ выполнения целевых показателей,  
установленных за 2017 год**

Наименование целевого показателя	Значение целевого показателя на 2017 год	Фактическое значение по итогам 2017 года	Абсолютное отклонение от планового значения 2017 года
Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, руб.	30 650,0	33 355,0	+8,8%
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	47,0%	40,6%	-6,4%

**Расходы на закупку товаров, работ, услуг для нужд колледжа**

Расходы на закупку товаров, работ, услуг для нужд колледжа составили 57 441 344,42 руб., в том числе за счет субсидий на иные цели 1 301 084 руб., за счет субсидий на финансовое обеспечение государственного задания - 14 560 438,71 руб., приносящей доход деятельности - 41 579 821,71 руб. из них:

- услуги связи 779 635 руб.68 коп;
- транспортные услуги – 986 148 руб. 23 коп.;
- коммунальные услуги 13 044 667 руб. 46 коп.;
- арендная плата за пользование имуществом 249 223 руб. 31 коп.
- расходы на оплату работ, услуг по текущему содержанию имущества 12 317 594 руб. 76 коп.;
- прочие услуги составили 19 792 070 руб. 22 коп.;
- приобретение основных средств – 969 493 руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов - 8 538 566 руб. 10 коп.,
- прочие расходы на закупку товаров, работ, услуг -591 330,90 руб.

Прочие расходы на оплату земельного налога, налога на имущество, плату за негативное воздействие на окружающую среду- 2 291 684 руб. 68 коп.;

Структура расходов представлена на Диаграмме 5.3.

Диаграмма 5.3.



### **Расходы на развитие материально-технической базы колледжа**

В 2017 году на развитие материально-технической базы колледжа израсходовано 7 658 693 руб.

#### **Приобретение основных средств**

Для оснащения учебных классов, общежитий, приобретено основных средств на сумму 969 493 руб., в т.ч.:

- оргтехника (принтеры, МФУ, плоттеры) – 275 231 руб.
- мебель для оснащения общежития – 610 581 руб.;
- прочие основные средства – 34 000 руб.

#### **Расходы на текущий ремонт и приобретение строительных материалов**

Расходы на оплату работ по текущему ремонту и приобретение строительных материалов для текущего ремонта составили 6 689 200 руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

В 2017 году были проведены работы по текущему ремонту вестибюля центрального входа учебного корпуса, мужского и женского туалетов в

пристрое учебного корпуса, устройство пола в мастерских, ремонт системы видеонаблюдения и прочие работы.

Для организации учебной практики, проведения демонстрационного экзамена и проведения товарищеских матчей «Молодые профессионалы» приобретено строительных, расходных материалов, инструментов, средств индивидуальной защиты и так далее - 2 742 787 руб., из них за счет субсидий на иные цели - 541 701,52 руб., субсидий на финансовое обеспечение государственное задание - 861 081,41 руб.

### **Отчет о расходовании средств, благотворительных пожертвований за 2017 год**

В 2017 году сумма поступивших благотворительных пожертвований от юридических лиц в денежной форме составила 317 000 рублей, в т.ч.:

- 27 000 рублей от ООО Корпорация «КРЕПС» на осуществление стимулирующих выплат студентам, обучающимся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- 140 000 рублей от ООО «Восток» на развитие материально-технической базы.

- 150 000 рублей от АНО "НМЦ "Школа нового поколения".

Остаток средств на 01.01.2017 составляет 28 756,16 руб., в т.ч. 15 000 рублей целевые средства для выплаты учащимся с января по май 2017 года включительно за счет средств стипендиального гранта СРО НП «ССО» на основании решения о стипендиальных грантах, подписанного исполнительным директором Падчиным В.Н.

Итого, с учетом остатка, сумма благотворительных средств в 2017 году составила 345 756,16 рублей.

Расходование средств благотворительных пожертвований осуществлялось следующим образом:

- перечислены студентам целевые средства стипендиального гранта: СРО НП «ССО» в размере 15 000 рублей;

ООО «Корпорация «КРЕПС» в размере 27 000 рублей;

- произведена оплата за авиабилеты по договорам 153/р от 17.07.2017, 154/р от 17.07.2017г. на сумму 150 000 руб.;

- приобретена мебель для оснащения учебных кабинетов (шкафы для бумаг) на сумму 99 904 руб.;

- для организации внеучебного мероприятия для студентов «Новогодняя елка» приобретена ростовая кукла на сумму 34 000 руб.;

Остаток неиспользованных средств 19 852,16 руб.

## **РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

### **6.1. Взаимодействие с работодателями**

Развитие партнерских отношений колледжа с предприятиями частного и государственного сектора экономики, образовательными организациями,

учреждениями науки и государственной власти - это реальная возможность создания для обучающихся инновационной образовательной среды для опережающего развития профессионального образования с учетом актуальных требований современного рынка труда.

Формирование, осуществление и развитие отношений колледжа со своими социальными партнерами в 2017 году осуществлялось по следующим направлениям:

- Разработка и осуществление совместных с социальными партнерами проектов, в том числе по модернизации и развитию материально-технической базы образовательного учреждения;
- Привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров к совместной работе по актуализации программ профессиональной подготовки и оценочных средств уровня развития профессиональных компетенций;
- Привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров в качестве экспертов при проведении олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства, а также при проведении процедуры апробации сертификации профессиональных компетенций обучающихся и выпускников.
- Совместное участие в деятельности по профессиональной ориентации молодежи и содействию трудоустройству, таких как: конференции, форумы, выставки, ярмарки вакансий, профильные экскурсии и т.п.
- Предоставление оборудованных мест практик для обучающихся, их сопровождение с целью создания режима адаптации на предприятии, изыскание возможностей для последующего трудоустройства выпускников.

Реализация совместных проектов по развитию материальной базы учебного процесса осуществлялась с социальными партнерами: ООО «Корпорация КРЕПС», ООО «Роберт БОШ», ЗАО «Минеральная Вата» (ROCKWOOL). Создание учебного комплекса мастерских (Мастерская штукатурных и декоративных работ, Мастерская облицовочно-плиточных и мозаичных работ) по профессиям ТОП-50 и ТОП-регион в 2017 году осуществлялось с ООО «Бергауф Строительные технологии» и KERAMA MARAZZI (филиал г. Екатеринбург).

В рамках социального партнерства с Академией «Международный Форум Бург Либенцель» (Германия) осуществлена зарубежная профессиональная стажировка «Инновационный менеджмент в создании современной траектории профессионального образования европейской молодежи на основе дуальной подготовки» для 15 педагогических и руководящих работников колледжа. В программу стажировки входили встречи, переговоры, посещение предприятий и организаций, участие в семинарах, конференциях и иных мероприятиях.

На основании Положения о стипендиальном Гранте обучающихся образовательных учреждений СПО, разработанного социальным партнером ООО «Корпорация КРЕПС», и Договором пожертвования денежных средств образовательному учреждению на определенные цели, подписанным также

между колледжем и ООО «Корпорация «КРЕПС» (г. С-Петербург) пятый год подряд представителем ООО «Корпорация «КРЕПС» на торжественной линейке 01.09.2017 лучшим студентам вручены сертификаты на получение стипендиального гранта в 2017-2018 учебном году за достижения в учебе и высокие профессиональные навыки. Сертификаты на именные стипендии были вручены трем студентам специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **6.2. Производственное обучение**

Основной целью при организации производственного обучения в 2017 году являлось создание условий для эффективной реализации требований ФГОС, направленных на повышение качества производственного обучения в колледже. В соответствии с поставленной целью были реализованы следующие задачи.

1. Реализация программ учебных и производственных практик обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Корректировка методического и нормативного сопровождения всех видов практик с учетом требований работодателей и стандартов Worldskills.

3. Взаимодействие с работодателями по вопросам содержания и организации производственного обучения.

4. Участие в совершенствовании материально технического оснащения колледжа по созданию благоприятных условий реализации образовательного процесса по ФГОС.

5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, повышение профессионального мастерства.

6. Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся (в том числе, предоставление возможности получения дополнительных компетенций).

Реализация производственного обучения осуществляется в соответствии с утвержденным директором колледжа 10.12.2013 Положением о практике обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности среднего профессионального образования в колледже разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программу и дневник практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенных требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2017 году в рабочие программы практик включены требования стандартов Ворлдскиллс Россия. Работы, выполняемые студентами, соответствовали конкурсным заданиям чемпионатов 2016 г. по следующим специальностям:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: учебная практика «Облицовочно-плиточные работы» - компетенция «Облицовка плиткой», «Геодезическая практика» - компетенция «Геодезия»;

- Архитектура: учебные практики «Общестроительные работы» - компетенции «Малярные и декоративные работы», «Дизайн - интерьера»; учебные практики «Информационно-коммуникационные технологии» и «Выполнение макета» - компетенции «Графический дизайн» и «Промышленный дизайн»;

- Дизайн (по отраслям): производственная практика (по профилю специальности) «Творческая художественно-проектная деятельность»- компетенция «Графический дизайн», «Визуальный мерчендайзинг».

Учебные практики реализовывались в учебных аудиториях, лабораториях колледжа, а также в организации на основе договоров между организацией и колледжем. Учебная «Обмерная» практика студентов специальности Архитектура проводилась под руководством ведущего специалиста департамента архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений Администрации города Екатеринбурга. Студенты выполняли обмерные работы, в рамках подготовки города к Чемпионату мира по футболу 2018 года.

В рамках сетевого взаимодействия, между колледжем и ГАПОУ СО «Берёзовский техникум «Профи», реализуются учебные практики «Слесарная», «Сварочная» и «Монтаж и демонтаж узлов и агрегатов машин», специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». 23 обучающихся колледжа успешно прошли вышеназванные учебные практики.

Производственная практика направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности, приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственные практики проводятся, как правило, на 2, 3, 4 и 5 курсах, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Производственная практика обучающихся проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между предприятием и колледжем. При наличии вакантных должностей и в соответствии с рабочей программой практики, обучающиеся направляются на рабочие места. Студенту предоставляется возможность прохождения производственной практики по месту жительства.

При выборе баз практик для обучающихся колледж ориентируется на социальных партнеров, занимающих лидирующие позиции в области освоения новых материалов, технологий, организационных схем управления.

Требования современного рынка труда, с которыми, благодаря тесному взаимодействию с предприятиями – партнерами, колледж знакомит обучающихся на учебных занятиях, должны быть освоены во время прохождения практик.

В 2017 году производственная практика по всем специальностям, реализуемым в колледже, проводилась на базе следующих предприятий и организаций - социальных партнеров колледжа:

- ООО «ПРОФИ-Гигант»
- ООО «МОНО-2»
- ООО «Су-22»
- МАОУ ДО «Дом детского творчества» Октябрьского района
- ООО «УралпроектДубрава»
- ООО «Средуралпроект»
- ФГБУ ФКП «РОСРЕЕСТР по Свердловской области»
- ООО «УК Уралэнергострой»
- ООО «УК Уралюитсервис»
- ООО «Свердловгражданпроект»
- Группа компаний «Юста» (Отель «Гранд-Авеню»)
- АО «Автоколонна 1212»
- ООО «Керама-Екатеринбург»

Руководство практикой осуществляется руководителями практик от колледжа и специалистами предприятий. Практикантам выдаются индивидуальные задания, разработанные руководителями практик. По окончании производственной практики каждый студент представляет руководителю практики от колледжа заполненный дневник практики, отчет по практике в соответствии с заданием на практику и аттестационный лист, подписанный руководителями практики от предприятия и от колледжа, об освоении им общих и профессиональных компетенций в соответствии с программой на данный вид практики.

### **6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников**

В 2017 году 85 выпускников колледжа прошли демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - демонстрационный экзамен) по программам среднего профессионального образования в рамках государственной итоговой аттестации по следующим компетенциям:

- Графический дизайн
- Облицовка плиткой
- Столярное дело
- Администрирование отеля
- Малярные и декоративные работы.

Организация и проведение демонстрационного экзамена в колледже реализовано в пилотном формате по образовательным программам среднего профессионального образования специальностей: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленной подготовки), Архитектура (углубленной подготовки), Дизайн (по отраслям) (углубленной подготовки); Гостиничный сервис (базовой подготовки), и профессии Мастер столярного и мебельного производства.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена колледжем было сформировано 5 экспертных групп по компетенциям, состав которых определен приказом директора колледжа от 11.05.2017 года № 57/о «Об утверждении состава экспертных групп для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в 2017 году».

Всего приняли участие:

- 6 главных экспертов, назначенных Союзом Ворлдскиллс Россия;
- 25 независимых экспертов из числа работодателей и представителей образовательных организаций Свердловской области;
- 5 технических экспертов.

В организации и проведении демонстрационного экзамена приняли участие более 15 предприятий и организаций:

- ООО «Инновационные технологии»
- ООО «Уралмонтажспецстрой»
- ООО «Декострой»
- ООО ТК «Креатив»
- ИП «Семашко»
- ООО «Вегас»
- ООО «Большой Урал»
- ООО «ТВА групп» турагентство Слетать.ру
- АО Банк Интеза
- ООО «Архитектурное бюро «Гордеев Демидов»
- ООО «Аутдор-Сити»
- ООО «Бергауф»
- ООО «Крепс»
- ООО «Роберт Бош»
- ООО «ГК Диалог» и другие.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходила на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Площадки по всем компетенциям были укомплектованы в соответствии с техническим описанием компетенции, утвержденными инфраструктурными листами IV чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), а по компетенции «Столярное дело» - в соответствии с требованиями Национального Чемпионата Бразилии 2016 года.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально – техническую базу в соответствии с современными требованиями и стандартами WS, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития образовательного учреждения в рамках практикоориентированного обучения и соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

### **Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы**

Формирование профессиональных компетенций современного специалиста достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является олимпиадное движение и профессиональные конкурсы. С 2017 года разработан и реализуется комплекс мероприятий по развитию олимпиадного движения в колледже:

- создание благоприятных условий способствующих проявлению обучающимися профессиональных и образовательных достижений, через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- создание условий для взаимодействия педагогического сообщества в части организации и проведения олимпиад и конкурсов, через организацию вебинаров, круглых столов и конференций;

- направление на обучение педагогических работников по вопросам организации, проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

- взаимодействие с работодателями Свердловской области по оценке качества подготовки специалистов среднего звена.

В колледже создана система подготовки обучающихся к участию в чемпионатах разного уровня, условия по обучению и методическому сопровождению педагогических работников.

За 2017 год 46 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности, 14 прошли обучение по вопросам организации чемпионатов, 20 педагогических работников получили сертификаты экспертов.

Основные конкурсы профессионального мастерства, в которых принимает участие колледж:

1. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства.

В апреле 2017 года колледж стал площадкой проведения второго (областного) этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Победителем стала студентка четвертого курса нашего колледжа. На основании решения Министерства образования Свердловской области, победитель второго этапа принял участие в

заключительном Всероссийском этапе олимпиады, где был отмечен дипломом участника.

6 апреля 2017 года двое обучающихся колледжа специальностей «Дизайн (по отраслям)» и «Декоративно-прикладное искусство» приняли участие во втором (областном) этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 54.00.00 «Изобразительные и прикладные виды искусств». Студенты отмечены дипломами участников.

20 апреля 2017 года студент специальности «Гостиничный сервис» приняла участие во втором (областном) этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 43.02.10 «Туризм» и 43.02.11 «Гостиничный сервис». Студент отмечен дипломом участника.

В декабре 2017 года в колледже проведен первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям. На основании протоколов жюри, состоящих из преподавателей и специалистов профильных организаций – партнеров, по каждому из направлений подготовки определены победители и призеры, которые смогут защищать честь колледжа на следующих этапах Олимпиады в 2018 году.

2. Чемпионаты «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» различного уровня.

В феврале 2017 года в Свердловской области проходил чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). От колледжа приняли участие 22 обучающихся в 13 компетенциях под руководством 20 экспертов. Из общего числа принявших участие 15 участников входили в основной состав и 7 участников состязались вне конкурса. По регламенту призовые места присуждаются только участникам основного состава. По 7 компетенциям обучающиеся колледжа заняли призовые места, из которых 3 – первые (золотые медали) по компетенциям: «Промышленный дизайн», «Дизайн интерьера», «Визуальный мерчендайзинг и витринистика». Процент призовых мест от общего числа участников основного состава с учетом командного участия составляет  $7/13 = 54\%$  (с учетом общего количества  $7/15 = 46.7\%$ ). Процент победителей  $3/13 = 23\%$ . Средний балл по 100 бальной системе: 51.81.

В марте 2017 года студент специальности Архитектура принял участие в отборочных соревнованиях для участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia-2017) Якутия по компетенции «Дизайн интерьера».

В мае 2017 года двое обучающихся приняли участие в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia-2017) г. Краснодар. По компетенции «Промышленный дизайн» студент 4 курса специальности «Архитектура» занял второе призовое место. По компетенции «Визуальный мерчендайзинг и витринистика» студентка 2 курса специальности Дизайн (по отраслям) заняла 4 место.

В ноябре 2017 года 5 студентов приняли участие в IV Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills (Hi-Tech) по компетенции «Промышленный дизайн» - 2 студента в основном составе и 3 студента в категории юниоры. В результате обучающийся 4 курса специальности Архитектура занял 1 место (золото). Студент первого курса специальности Архитектура занял второе призовое место в категории юниоры по вышеназванной компетенции. Один студент 5 курса специальности «Архитектура» принял участие в чемпионате в качестве эксперта.

### 3. Конкурсы профессионального мастерства.

В июне 2017 года студенты специальностей Архитектура и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приняли участие в конкурсе на соискание стипендиального гранта для обучающихся по направлению «Строительство и архитектура» учрежденный ООО «Корпорация «КРЕПС». В результате два студента получили сертификат на получение денежных выплат в течение 2016-2017 учебного года, общей суммой 27000 рублей.

В период с 11 по 13 октября 2017 года команда студентов 2 курса специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений под руководством мастера производственного обучения приняли участие в XIII Областном конкурсе профессионального мастерства по геодезии «Уральский меридиан». Команда удостоена диплома участника.

## **РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛОВ**

Филиалы государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее - филиалы) расположены: в г. Когалыме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и в Свердловской области в пос. Бобровский. Деятельность филиалов осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными нормативными актами. В филиалах реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Бобровский филиал) и программы подготовки специалистов среднего звена (филиал в городе Когалыме).

Учебно-организационная работа филиалов в 2017 году была направлена на вопросы, связанные с повышением качества подготовки специалистов на основе комплексного использования учебного оборудования, информационных технологий и ресурсов, создание учебно-методических комплексов по специальностям. Учебно-методическим отделом колледжа оказывалась консультативная помощь филиалам в разработке учебных планов, составлении календарных графиков учебного процесса, обосновании вариативной части ОПОП, контрольно-оценочных материалов.

Ежегодно образовательные программы среднего профессионального образования обновляются, вариативная часть образовательных программ согласована с работодателями. Подписаны и реализуются договоры о сотрудничестве и партнерстве.

В 2017 году работники головного учебного заведения под руководством директора колледжа неоднократно выезжали в филиалы с целью регулирования деятельности филиалов в сфере организации и ведения образовательного процесса, хозяйственной деятельности, а также оказания действенной помощи в различных сферах деятельности филиалов. Кроме этого, для преподавателей и заведующих филиалами проводились индивидуальные консультации как в головном образовательном учреждении, с выездом в филиалы, так и в дистанционной форме посредством телефонной и интернет-связи.

Преподаватели филиалов принимали участие в рабочих совещаниях по методическому сопровождению деятельности педагогических работников, систематически повышали свой профессиональный уровень. Всего за 2017 год процедуру аттестации на квалификационную категорию прошел 1 работник, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника Бобровского филиала.

Активно участвуют педагогические работники и преподаватели филиалов в различных мероприятиях районного, областного и даже всероссийского уровня. Педагогические работники филиала п. Бобровский принимали активное участие в профессионально-педагогической конференции «Педагогическая инициатива - 2017», приуроченной к 115-летию юбилею колледжа.

Сохраняя традиции, сложившиеся в предшествующие годы в Бобровском филиале, для формирования системы ранней профессиональной ориентации абитуриентов и в целях популяризации профессий, связанных с художественной обработкой древесины, ремёсел деревообработки, на базе деревообрабатывающих мастерских продолжила работу Площадка-2 Студенческого конструкторского бюро «Расправляя крылья».

Обучающиеся Бобровского филиала являются активными участниками студенческих проектов, выставок, мастер-классов, таких как «Областной фестиваль социально значимых проектов обучающихся учреждений среднего профессионального образования «Профессионалы Урала» (GREAT – ПРОФИ) 2017» - диплом за 1 место в конкурсе «Профессионал», IX Всероссийская заочная олимпиада «Ремесло и ремесленники в прошлом и настоящем», Областной молодежный форум «Каждый Еремей дело разумей», Молодежно-патриотический фестиваль «Осень Уральского следопыта» Географическом квест Уралсталкер-2017, IV Областной конкурс «Лидер добровольческого движения».

Преподаватели и обучающиеся Бобровского филиала принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства: региональный чемпионат WorldSkills-2017 «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Свердловской области по компетенции «Столярное дело».

В сентябре 2017 года один преподаватель прошел курсы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело» в ГАПОУ Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

В октябре 2017 года вручены стипендии Губернатора Свердловской области «За успехи в освоении рабочей профессии» двум обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям «Изготовитель художественных изделий из дерева» и «Мастер столярного и мебельного производства».

Ведется проектная деятельность, которая реализуется через мастер-классы по декоративно-прикладному искусству: для пожилых людей «Яркая жизнь в любом возрасте», «Солнечный круг» для маленьких жителей района Вьюхино пос. Бобровский, «Расписная сказка» среди различных групп населения, направленная на популяризацию народного искусства и другие.

Студенты Бобровского филиала традиционно участвуют в культурных акциях, таких как «Библионочь», «Ночь музеев», в экологических акциях «Спасём всё живое», «Берегите ёлочку», «Точка зрения», «Здоровый выбор». А также в акциях по формированию здорового образа жизни, таких как «Лыжня России», ежегодная «Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», спортивные соревнования разного уровня.

Анализ качественных показателей по филиалам показывает, что продолжается снижение контингента на 20-30% ежегодно. Существуют проблемы в комплектовании штатными преподавателями в Когалымском филиале колледжа. В 2017 году были проведены мероприятия по ликвидации филиала, расположенного в г. Когалыме Ханты- Мансийского автономного округа – Югры. В декабре 2017 года ликвидирован филиал в городе Когалыме.

## **РАЗДЕЛ 8. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дата	Наименование мероприятия	Результат
Апрель	Первый этап Международного студенческого конкурса «Творческие Мастерские: Инновационные проекты для современных инженерных технологий деревообработки» (в рамках Комплексной программы «Уральская инженерная школа») <ul style="list-style-type: none"> <li>- команда с проектом "Лабиринт"</li> <li>- команда с проектом "Клевер"</li> <li>- команда с проектом "Трансформ"</li> </ul>	1 место 2 место 3 место

Апрель	Фестиваль в рамках Дней Франкофонии Всероссийского фестиваля искусств «ФестиАрт - 2017».	2 место
Май	Конкурс на соискание стипендиального гранта для обучающихся по направлению «Строительство и архитектура» учрежденный ООО «Корпорация «КРЕПС»	Стипендиальный грант ООО «Корпорация «Крепс»
Май	Многопрофильная олимпиада для школьников «Изумруд» - по дисциплине Обществознание - по дисциплине Русский язык	2 место 3 место
Май	V Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Финал V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) 2017 в городе Краснодаре	2 место
Июнь	Международный фестиваль студенческого и профессионального дизайна, искусств и науки Фестиваль «Красный проспект», "Проект площадки для массового отдыха»	Диплом III степени
Июль	VII Международный Форум промышленного дизайна GLOBAL INDUSTRIAL DESIGN на выставке "ИННОПРОМ-2017" второго этапа конкурсного проекта "WOOD DESIGN INNOVATION - 2017" II Международного студенческого конкурса "Творческие мастерские: инновационные проекты для современных инженерных технологий"	Приз зрительских симпатий
Октябрь	Международные презентационные соревнования WorldSkills Abu Dhabi 2017 в категории юниоров по компетенции Графический дизайн в рамках мирового чемпионата WorldSkills Abu Dhabi 2017	Серебряная медаль

Ноябрь	IV Национальный чемпионат WorldSkills Hi-tech по компетенции «Промышленный дизайн» - в категории WorldSkills  - в категории JuniorSkills	Золотая медаль  Серебряная медаль
Ноябрь	I Международный научно-практический форум «Жилищно-коммунальное хозяйство и качество жизни в XXI веке: экономические модели, новые технологии и практики управления».	Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место Специальный диплом
Апрель	Международный дистанционный конкурс «Старт» по предметам: Русская литература, Русский язык, Информатика, Физическая культура	Диплом за 2 место  Три диплома за 3 место
Ноябрь	Конкурс «Лучшие практики методических разработок 2017 для системы среднего профессионального образования» в номинации «Методическое сопровождение формирования и применения электронного обучения и дистанционных технологий для организации учебного процесса по программам в среднем профессиональном образовании»	3 место
Декабрь	Всероссийский конкурс «Малые архитектурные формы с использованием хризотилцементной продукции» по разработке концепций МАФ для благоустройства дворовых и парковых территорий.	Диплом финалиста
Ноябрь	Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку	3 место
Ноябрь	II Всероссийская олимпиада по математике для студентов	Два победителя I степени Три победителя 3 степени
Ноябрь	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО -2017», номинация «Сердце отдаю людям»	Диплом победителя



	композицией «Ах, этот вальс» - в номинации «Песни патриотической тематики» с композицией «Берёзы»	Диплом III степени
Апрель	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.	1 место
Октябрь	VI волонтерские сборы для волонтеров учреждений СПО Кировского района на тему «Противодействие киберагрессии и манипуляции в виртуальной среде», а также «Студенческие службы примирения».	Сертификат «Лучшей команде волонтеров»
Октябрь	X районная спартакиада учреждений среднего профессионального образования.	2 место
Ноябрь	«OpenLiga УрФУ» команды КВН «Бездельники»	Победа в 1/2 финала и выход в финал
Май	Городской конкурс-семинар социальных проектов «Есть правильное решение»	Диплом за 2 место
	Городской конкурс социально-значимых творческих проектов «Твоя инициатива»	Диплом победителя, гранд в размере 20 тыс. руб.
Ноябрь	Конкурс «Профессионал» областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»	Два диплома финалиста
Июнь	Областной этап Межрегионального конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Почетная грамота за 1 место
Декабрь	Городской конкурс на лучшую концепцию «Эко-парк на метеогорке»	Два диплома за 1 место Один диплом за 2 место Один диплом за 3 место
Май	Открытый городской творческий конкурс для обучающихся общеобразовательных школ, школ искусств, колледжей и вузов «Я и музей на одной волне»	3 диплома победителя
Май	Мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой	3 благодарственных письма Администрации

	Отечественной войне	Кировского района
Январь	Муниципальная акция «Берегите Елочку» Сысертский район	Грамота 1 место в номинации «Проект»
Январь	I этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по программе среднего профессионального образования специальности «мастер столярного и мебельного производства»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Январь	I этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по программе среднего профессионального образования специальности «Изготовитель художественных изделий из дерева»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Январь	I этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по программе среднего профессионального образования специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Январь	Областной конкурс социально-значимых проектов «Поддержка молодежных инициатив Свердловской области»	Диплом 1 место Номинация «Социальные изменения и улучшения в жизни населения конкретной территории»
Февраль	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Диплом 2 место в компетенции «Столярное дело»
февраль	Заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	Диплом Благодарность
Март	II Областная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки Свердловской области.	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота победителя в личном первенстве Благодарственное письмо

Апрель	Фестиваль чтецов «Вдохновение», посвященный празднованию 285-летия города Сысерть	2 благодарности
Апрель	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Роль Урала в создании и развитии Российского военно-морского флота»	Диплом лауреата Диплом победителя
Апрель	Областной конкурс социальной рекламы «Точка Зрения»	Диплом 1 место Благодарственное письмо
Апрель	IV Областного конкурса «Лидер добровольческого движения»	Благодарность
Май	Спортивно-массовое мероприятие «Майская прогулка»	Благодарственное письмо
Июнь	Выездной фестиваль "Заповедный табор" – Дни открытых дверей парков и заповедников.	Сертификат участника квеста
Июль-август	Организация летнего отдыха в Филиале ГБУ Центр «Юность Урала» загородном оздоровительном лагере «Ленёвский»	Дипломы в 2 номинациях Благодарность Грамота Диплом за 1 место
Сентябрь	Официальное спортивно-туристское мероприятие на территории Сысертского городского округа 4-я массовая прогулка «Бажовская верста»	Благодарственные письма
Сентябрь	Районный конкурс «Юные исследователи природы -2017»	Диплом 3 место Благодарственное письмо
Сентябрь	Молодежно-патриотический фестиваль «Осень Уральского следопыта» Географический квест Уралсталкер-2017	Диплом 3 место
Октябрь	XX Областная студенческая научно-практическая конференция «Самоуправление как способ формирования активной гражданской позиции молодежи»	Благодарственное письмо
Октябрь	Культурно-экспозиционный комплекс Бажовский г. Полевской	Благодарственное письмо
Ноябрь	Финал областного фестиваля	Диплом победителя

	социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала»	Диплом участника Диплом финалиста Грамота
Ноябрь	Областной фестиваль «Урал традиционный: Фолк перезагрузка»	Диплом 2 место Благодарственные письма
Декабрь	Молодежно-патриотический фестиваль, посвященный Дню Героев Отечества	Благодарственное письмо
Декабрь	Конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор 2017»	Благодарственное письмо
Декабрь	XI Ежегодный спортивно-патриотический турнир «Царский силовой марафон»	Грамота
Декабрь	Выставка кукол «У камелька». Арамилевская Центральная городская библиотека	Диплом
Декабрь	Муниципальная акция «Не рубите елочку»	Командная грамота, 2 место Вымпел
Декабрь	Акция «Покорми птиц зимой» конкурс кормушек. Сысертский городской округ – парк «Бажовские места»	Диплом победителя Дипломы участников
Декабрь	Конкурс рисунков от районной газеты «Маяк»	Ценный приз

**РАЗДЕЛ 9. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	98
1.1.1	По очной форме обучения	человек	68
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	30
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2041
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1410
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	631
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человека	414
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	519/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	...
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	433/58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	117/60,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	114/97,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	56/47,9%
1.11.1	Высшая	человек/ %	18/15,4%
1.11.2	Первая	человек/ %	38/32,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	106/90,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	25/21,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <a href="#">&lt;*&gt;</a>	человек	87
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147 447,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 445,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	717,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,8
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	<b>Ванеев С.Н.</b>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>Картавченко И.В. 117 всего</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	<b>Ванеев С.Н.</b>
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		

	здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	1/0,05% Боровик С.П.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	3 /2%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	98 человек	Прилуцкая
1.1.1	По очной форме обучения	68 человек	Прилуцкая
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	30 человек	Прилуцкая
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек	Прилуцкая
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2041 человек	Прилуцкая
1.2.1	По очной форме обучения	1410 человек	Прилуцкая
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	Прилуцкая
1.2.3	По заочной форме обучения	631 человек	Прилуцкая
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц	Прилуцкая Еньшина
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	414 человека	Прилуцкая

1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	519 человек/ 80%	Прилуцкая
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 0,2%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	433 человека 58,3/%	Филиппова Л.И.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	117 человек/ 60,3%	Анчугова З.А.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 человек/ 97,4%	Анчугова З.А.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек /47,9%	Еньшина М.Л.
1.11.1	Высшая	18 человек/ 15,4%	Еньшина М.Л.
1.11.2	Первая	38 человек /32,5%	Еньшина М.Л.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	106/90,5 %	Еньшина М.Л.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	25 человек /21%	Еньшина М.Л. Тобина О.Н.
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	человек	87

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <a href="#">&lt;*&gt;</a>		Прилуцкая Т.А.
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147 447,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 445,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	717,63
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,8
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	Ванеев С.Н.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Картавченко И.В. 117 всего
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	Ванеев С.Н.
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	1 Боровик С.П. Где %???
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1 Еньшина

			М.Л.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1 Еньшина М.Л.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0 Еньшина М.Л.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0 Еньшина М.Л.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0 Еньшина М.Л.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0 Еньшина М.Л.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0 Боровик С.П. Дегтева Т.А.
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0 Боровик С.П. Дегтева Т.А.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П. Дегтева Т.А.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П. Дегтева Т.А.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П. Дегтева Т.А.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П. Дегтева Т.А.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П. Дегтева Т.А.

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Боровик С.П. Пятышкин А.А.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0 Боровик С.П.
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0 Боровик С.П.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П. Еньшина М.Л.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П. Еньшина М.Л.

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1 Боровик С.П.
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

			Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Боровик С.П.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0 Боровик С.П.
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0 Боровик С.П.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0 Боровик С.П.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0 Боровик С.П.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0 Боровик С.П.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	3 человека/2% Анчугова З.А.

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)