

П Р А В И Т Е Л Ъ С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГАПОУ СО «УКСАП»)

Приложение
к программе ОПОП СПО специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

Екатеринбург
2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.) с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование» (разработанной Национальным агентством развития квалификаций, 2023 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства архитектуры и предпринимательства» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

Разработчик:
Ахтямова Р.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании методического объединения
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование». Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы. Освоение дисциплины «Введение в специальность» и выполнение индивидуального проекта осуществляются в течение первого года обучения.

1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

знать:

базовые понятия об информации и информационных технологиях;
основные способы организации информационных технологий,
автоматизированных информационных технологий;
эволюцию и перспективы развития информационных технологий;
организацию сетевых информационных технологий на основе
современных коммуникационных средств;
интеграцию разных видов и классов информационных технологий в
реализации информационных процессов.

уметь:

эффективно применять полученные знания для решения вопросов в
практической деятельности,
разбираться в базовых понятиях информационных технологий;
применять методы интеграции разных видов и классов информационных
технологий;
готовить доклады, сообщения, рефераты, презентации по информационным
системам и программированию.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код компетенции/ формулировка компетенции	Знания, умения, обязательные для формирования в дисциплинах и модулях инвариантной части образовательной программы	Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины и выполнения индивидуального проекта
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>	<p>Умения: применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности); анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования; ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет; определять варианты образовательной и карьерной траектории; проектировать индивидуальный план карьерного развития; формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</p> <p>Знания: термины и</p>

	<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определения национальной системы квалификаций; содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности; принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации; классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет; функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы</p>	

	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	Уметь: -осуществлять постановку задач по обработке информации; - проводить анализ предметной области; Знать: – основные виды и процедуры по обработке информации, модели и методы задач по обработке информации.	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

		<p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования</p>
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины «Введение в специальность» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	34
Основное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	10
самостоятельная работа	4
Из них профессионально-ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	10
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Объем выполнения индивидуального проекта

Вид учебной работы	Объем в часах
Индивидуальный проект	32

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в информационные системы и программирование	<p>Понятие информационных систем</p> <p>Структура информационной системы</p> <p>Классификация информационных систем по различным признакам</p> <p>Различные типы информационных систем на предприятии</p>	20 2 ч. сам. работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Раздел 2. Основы карьерного моделирования	<p>Система профессионального образования и обучения: основные и дополнительные образовательные программы. Понятие «укрупненная группа профессий и специальностей», «укрупненная группа направлений подготовки», их взаимосвязь. Типы образовательных организаций. Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Источники информации о содержании, сроках обучения по профессии/специальности (знакомство со справочником профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/ и др.)</p> <p>Непрерывное профессиональное образование: возможности дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, самообразования.</p> <p>Национальная система квалификаций как средство согласования спроса и предложения на квалификации работников. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними.</p> <p>Уровни квалификации. Национальная рамка квалификаций. Отраслевая рамка квалификаций.</p> <p>Профессиональный стандарт как источник информации о профессиональной деятельности и вариантах карьерной траектории. Терминология ПС. Структурные</p>	10 2 ч. сам. работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК..

	<p>элементы ПС, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.</p> <p>Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.</p> <p>Варианты и правила написания и оформления резюме. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели.</p> <p>Этапы профессионального и карьерного развития.</p> <p>Ресурсы карьерного планирования.</p> <p>«Цифровой след» как цифровой портфолио и его влияние на карьеру. Проект карьерного плана.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>«Востребованность ИС на рынке труда»</p> <p>«Улучшение качества работы ИС»</p>	4	
Дифференцированный зачет		2	

2.3 Тематический план и содержание индивидуального проекта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	Основные требования к индивидуальному проекту. План выполнения индивидуального проекта.	2	ОК 01, ОК 02
Выбор тем индивидуального проекта	Проблемы, направления исследований ИС.	2	ОК 01, ОК 02
Подбор источников информации	Электронные библиотечные системы. Открытые источники. Нормативные документы. Учебные издания, научные исследования. Периодические издания. Данные статистики. Иллюстративные и графические материалы, использование карт.	2	ОК 02
Определение проблемы исследования	Тенденции развития отрасли. Выявление противоречий. Поиск	2	ОК 01
Цель, задачи,	Определения основных понятий: цель, задача,	2	ОК 01, ОК 02

предмет и объект индивидуального проекта	предмет изучения, объект изучения.		
План индивидуального проекта	Составление плана индивидуального проекта. Объем работы и соотношение основных компонентов.	2	ОК 01, ОК 02
Основное содержание индивидуального проекта	Главы индивидуального проекта. Связь с поставленными задачами. Структура каждой главы.	4	ОК 01, ОК 02
Заключение индивидуального проекта	Обобщение рассмотренных материалов, выводы, перспективы изучения темы. Практическое применение результатов проекта.	2	ОК 01, ОК 02
Оформление индивидуального проекта	Требования к оформлению индивидуального проекта. Требования к библиографическому описанию источников информации, использованных в процессе подготовки индивидуального проекта.	2	ОК 02
Подготовка презентации	Особенности подготовки презентации. Требования к защитной речи.	4	ОК 01, ОК 02
Индивидуальные консультации	Рассмотрение содержания индивидуального проекта. Консультирование по текущим вопросам.	4	ОК 01, ОК 02
Защита индивидуального проекта	Представление результатов. Обсуждение рассмотренных работ. Самооценка. Взаимооценка.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК..
	итого	32	

2.4 Общие требования к оформлению индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательной частью самостоятельной учебной деятельности обучающихся по образовательным программам ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для организации проектной деятельности преподаватели определяют темы проектов.

Обучающиеся выбирают тему проекта из предложенного списка, а также могут самостоятельно предложить тему проекта, согласовав её с руководителем проекта.

Приказом директора колледжа утверждаются темы индивидуальных проектов обучающихся и назначаются руководители проектов по учебным группам.

План выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта

Руководитель проекта:

- знакомит обучающихся с критериями оценивания индивидуального проекта;
- координирует деятельность участника проекта;
- требует от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- по завершении обучающимся работы над индивидуальным проектом, проверяет проект и составляет письменный отзыв на него.

Процедура защиты состоит в 10 минутном выступлении обучающегося с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации, которая раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы членов комиссии и присутствующих (если таковые возникли).

Оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта вносится в аттестационную ведомость по защите индивидуального проекта и в учебный журнал.

Публичная презентация лучших проектов может осуществляться на научно-практических конференциях различного уровня, дистанционных платформах, конкурсах и др., что дает возможность обучающимся продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности.

По итогам защиты лучшие проекты могут быть использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся, занимающиеся проектно- исследовательской деятельностью.

Обучающимся, отсутствующим на защите по уважительной причине или получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы и дается время для ее защиты.

Общие требования к оформлению индивидуального проекта

Письменная работа выполняется на листах формата А4 (210 x297 мм), шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,15. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 2 см., правое – 1 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Страницы текста работы нумеруются арабскими цифрами внизу, по центру.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Примерные темы индивидуальных проектов

- a. Шифрование информации.
- b. Методы обработки и передачи информации.
- c. Организация данных.
- d. Компьютер внутри нас.
- e. Мир без Интернета.
- f. Россия и Интернет.
- g. Информационное общество.
- h. Лучшие информационные ресурсы мира.
- i. Использование облачных технологий.
- j. Продвижение группы в социальной сети.
- k. Создание сайта с помощью конструктора.
- l. Создание интернет-магазина с помощью конструктора.
- m. Создание кнопочного калькулятора в среде программирования PascalABC.
- n. Создание пианино в среде программирования PascalABC.
- o. Методы решения систем линейных уравнений в приложении Microsoft Excel.
- p. Приближенные методы решения уравнений в приложении Microsoft Excel.
- q. Создание кнопочного калькулятора в приложении Microsoft Excel.
- r. Исследование возможностей табличного процессора Microsoft Excel.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

Мастерская «Архитектура»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
- компьютеры с программным обеспечением на каждого обучающегося;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- МФУ.

программное обеспечение:

- Adobe Photoshop или аналоги
- Microsoft Power Point или аналоги
- Microsoft Office или аналоги
- AutoCAD или аналоги.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. - Режим доступа: URL: <https://nok-nark.ru/>.
2. Интернет платформа «Оценка квалификаций». - Режим доступа: URL: <http://kos-nark.ru/>
3. Оцени свои профессиональные знания онлайн «Демо-тест». - Режим доступа: URL: <https://demo.nark.ru/>
4. Интернет платформа «Профессиональные стандарты». - Режим доступа: URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
5. Справочная информация «Профессиональные стандарты» (Материал
6. подготовлен специалистами Консультант Плюс). - Режим доступа: URL:
7. <http://www.consultant.ru/>
8. Справочник профессий. - Режим доступа: URL: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/>
9. Атлас новых профессий. - Режим доступа: URL: <http://atlas100.ru/>
10. Профорientационные материалы Базового центра НАРК (составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям). - Режим доступа: URL: <https://bc-nark.ru/>
11. Энциклопедия «Карьера». - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/>
12. О проекте "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры". - Режим доступа: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=tJQls1Vedfc>
13. Онлайн-митап «Построй свою карьеру». - Режим доступа: URL: <https://bcnark.ru/>
14. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter. - Режим доступа: [URL:https://bc-nark.ru/](https://bc-nark.ru/)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит различные варианты заданий, в том числе профессионально ориентированные задания, в соответствии с типами оценочных мероприятий. Фонд оценочных средств размещен в СЭО Moodle.

Код и наименование формируемых компетенций	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	устный опрос; фронтальный опрос оценка тестовых заданий; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка практических работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	