

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор


О.В. Бурганова

Приказ о введении в действие

№ 16 от «08» 06 2023 г.

Положение
о зачёте результатов освоения онлайн-курсов
в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства,
архитектуры и предпринимательства»

Одобрено и принято на Совете Колледжа

Протокол № 4 от «07» 06 2023 г.

Председатель Совета колледжа


Зенкова Е.Н.

Екатеринбург, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования онлайн-курсов в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее – колледж), а также условия и принципы зачёта результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), предусмотренных учебным планом ОПОП СПО.

1.2. Использование онлайн-курсов при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

- повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых колледжем обучающимся;
- увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;
- оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов колледжа или восполнение недостающих ресурсов;
- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;
- обеспечение прозрачности процесса обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав Колледжа;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «УКСАП»;

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «УКСАП»;

1.4. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО. Использование онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

Дистанционные образовательные технологии	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
--	---

Зачёт результата в освоения онлайн-курса	Признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или переаттестации.
Зачётная единица	Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.
Онлайн-курс	Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм применения дистанционных образовательных технологий. Представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы.
Онлайн-платформа	Портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы.
Переаттестация	Форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации

Перезачёт	Форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения онлайн- курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации.
Сертификат	Индивидуальный документ о результате освоения обучающимся онлайн-курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) онлайн-курса, результатах освоения,размерности шкалы оценивания.
Смешанное обучение	Образовательная технология, предполагающая чередование фаз традиционного обучения и самостоятельного обучения с использованием онлайн-курсов.
Электронное обучение	Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Обозначения и сокращения

Колледж	- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;
МДК	- междисциплинарный курс;
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа;
СПО	- среднее профессиональное образование;
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Организация образовательного процесса при освоении онлайн-курсов

4.1. В колледже применяются следующие модели использования онлайн-курсов:

Модель 1 самостоятельное изучение обучающимися онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса;

Модель 2 самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса;

Модель 3 смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса — обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса.

4.2. Перечень рекомендуемых к использованию в образовательном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 4 составляется в начале каждого учебного года.

Перечень рекомендуемых к использованию в образовательном процессе онлайн-курсов составляется учебным отделом совместно с методическим объединением в соответствии с Регламентом оценки возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО (Приложение 1), рассматривается на Методическом совете Колледжа, вводится в действие приказом директора колледжа и размещается на официальном сайте Колледжа с обязательным указанием следующих составляющих:

наименование онлайн-курса;

трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса;

наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс;

наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс;

номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;

условия использования с указанием модели использования.

4.3. Настоящее положение не регулирует случаев освоения обучающимися онлайн-курсов по собственной инициативе, которые не

соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

5. Организация освоения онлайн-курсов по модели 1

5.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый колледжем перечень рекомендуемых к использованию в образовательном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

5.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление заведующему отделением о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Колледжа. Несовершеннолетним обучающимся, данное заявление предоставляется с согласия родителя (законного представителя) обучающегося.

5.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления заведующий отделением готовит проект приказа директора колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от промежуточной аттестации, содержащий информацию о сроках переаттестации указанной дисциплины (МДК).

5.4. Освоение онлайн-курса осуществляется в системе дистанционного обучения колледжа обучающимися самостоятельно в сроки, установленные учебным отделом. Освоение онлайн-курса подразумевает поэтапное изучение всех компонентов курса, в том числе прохождение контрольных точек (тестов, контрольных работ).

5.5. При наличии подтверждающих результатов (ведомость, скрин

копия из личного кабинета и пр.) освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на переаттестацию дисциплины (МДК).

5.6. Решение о переаттестации принимается заведующим отделением на основании подтверждающих документов о результатах освоения онлайн- курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО.

5.7. По завершении самостоятельного освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса обучающийся, не предоставивший подтверждение о результатах освоения онлайн-курса, проходит переаттестацию результатов освоения дисциплины (МДК) в сроки, установленные календарным учебным графиком.

6. Организация освоения онлайн-курсов по модели 2

6.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

6.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление заведующему отделением о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора колледжа. Несовершеннолетним обучающимся, данное заявление предоставляется с согласия родителя (законного представителя) обучающегося.

6.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления заведующий отделением готовит проект приказа директора Колледжа, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый колледжем перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн- курса,

и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках перезачёта указанной дисциплины (МДК).

6.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на перезачёт дисциплины (МДК).

6.5. Решение о перезачёте принимается комиссией на основании личного заявления обучающегося и сертификата о результатах освоения онлайн-курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО. Заседание комиссии, проводится не более одного раз в семестр.

6.6. Если учебным планом по дисциплине (МДК) предусмотрен экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн-курса переводятся в оценку по шкале, принятой в колледже. В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

7. Организация освоения онлайн-курсов по модели 3

7.1. Смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса предполагает освоение дисциплины (МДК) под непосредственным руководством педагогического работника колледжа с использованием определённых элементов онлайн-курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.). Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

7.2. Педагогический работник по дисциплине (МДК), осваиваемой с использованием элементов онлайн-курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий. Учебная нагрузка по дисциплине (МДК) сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени; при этом преподаватель сочетает функции организации и контроля процесса

самостоятельного освоения элементов онлайн-курса, реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения, проведения интерактивных форм работы с использованием элементов онлайн-курса, организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

7.3. В расписании учебных занятий по соответствующей дисциплине (МДК) указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

7.4. В рабочей программе дисциплины (МДК) необходимо указать название онлайн-курса, название платформы, на которой размещён онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс.

7.5. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК) разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн-курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн-курса при промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в целом.

7.6. Промежуточная аттестация по дисциплине (МДК) с использованием элементов онлайн-курса осуществляется педагогическим работником в порядке, установленном в колледже.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Колледжа на основании решения Совета колледжа и действует до отмены соответствующего приказа.

8.2 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом колледжа.

РЕГЛАМЕНТ
оценки возможности использования онлайн-курсов
при освоении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Процедура признания соответствия онлайн-курса требованиям колледжа направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО и соответствующих ФГОС СПО; установление соответствия используемого при освоении онлайн-курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн-курса в образовательном процессе по реализуемой ОПОП СПО.

Результатом экспертизы онлайн-курса, осуществленной экспертной группой, является формирование перечня онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения.

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн-курса являются:

независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;

компетентность и объективность членов экспертной группы, участвующих в проведении экспертизы;

коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;

публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн-курса осуществляется в соответствии с планом работы методического объединения в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Состав экспертной группы определяется с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного

циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по осваиваемой обучающимися профессии/специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп утверждается приказом директора.

Экспертиза онлайн-курса экспертной группой проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода (соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту).

ЛИСТ ОЦЕНКИ
возможности использования онлайн-курса при освоении основной
профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования в ГАПОУ СО «УКСАП»

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования*
Наименование ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

Эксперт

Ф. И. О. члена экспертной группы

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)

«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»

	Критерии	Оценка соответствия программы критерию (да/нет)
1.1.	Уровень образования, на который ориентирован онлайн-курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК)	
1.2.	Наименование онлайн-курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	
1.3.	Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП	
1.4.	Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн-курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП	
1.5.	Формируемые онлайн-курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК)	

1.6.	Формируемые онлайн-курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям)	
1.7.	Содержание онлайн-курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн-курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций)	
1.8.	Содержащиеся в онлайн-курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций	
1.9.	Содержание оценочных средств онлайн- курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям	
1.10.	Критерии оценки результатов освоения онлайн-курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий))	
1.11.	Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн-курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке	
1.12.	Методическое обеспечение процесса освоения онлайн-курса достаточно	
1.13.	Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации	
1.14.	Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся	
1.15.	Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса	

Эксперт

И.О. Фамилия

« _____ » _____ г.

Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Юрисконсульт	Кузнецов Н.А.		06.06.2023
Заместитель директора по методической работе	Наумова Г.Р.		06.06.2023
Заместитель директора по учебной работе	Прилуцкая Т.А.		06.06.2023