

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
О.В. Бурганова

Приказ вводится в действие

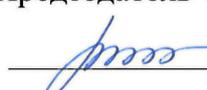
№ 10 от «08» 06 2023 г.

**Положение**  
**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»**

Одобрено и принято на Совете Колледжа

Протокол № 4 от «07» 06 2023 г.

Председатель Совета колледжа

  
Зенкова Е.Н.

Екатеринбург, 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее - колледж).

1.2 В Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе колледжа.

1.3 Требования настоящего положения являются обязательными для выполнения всеми структурными подразделениями колледжа, участвующими в реализации образовательных программ любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим профессиям/специальностям;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями);

## Устав колледжа

локальные нормативные акты колледжа.

1.5 Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе колледжа является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения и организовать сетевое взаимодействие с территориально удаленными образовательными организациями

1.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе способствует решению следующих задач:

повышения качества образовательного процесса за счет применения в учебном процессе информационно - компьютерных технологий;

создания условий для организации анализа и контроля выполнения обучающимися практических занятий и сдачи экзаменов/зачетов в территориально удаленных образовательных организациях;

создания условий для качественного и эффективного освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

создания условий для реализации образовательных программ в сетевой форме, вовлечение преподавателей и обучающихся в виртуальную академическую мобильность;

обеспечение доступности и открытости образовательного процесса, прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения современных образовательных технологий (в том числе, на базе дополненной виртуальной реальности);

подготовка и адаптация контента (методического и программного обеспечения) с использованием цифровых образовательных технологий, в том числе для электронного обучения и автоматизированного удаленного контроля;

создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

расширение возможностей персонализации процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

1.7 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

принцип педагогической целесообразности применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной программе, учебной дисциплине;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности взаимодействия участников учебного процесса в виртуальном образовательном пространстве;

принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, основанные на новых цифровых технологиях в конкретных условиях учебного процесса: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, позволяющий обучающимся осваивать учебный материал в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий из набора независимых электронных курсов (модулей) формировать образовательную программу;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8 Для реализации учебного процесса в колледже с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется портал дистанционного обучения, имеющий в своей основе LMS Moodle (Система управления дистанционным обучением модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Система дистанционного обучения является структурной составляющей электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) колледжа.

1.9 Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.10 С применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы:

программы подготовки специалистов среднего звена;

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

дополнительные образовательные программы (профессиональная переподготовка, повышение квалификации);

иные образовательные услуги (преподавание специальных курсов, консультирование, организация и проведение конкурсов).

1.11 Основой организации учебного процесса в колледже с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются учебные планы по направлениям подготовки, составленные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС):

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться в полном или частичном объеме (по отдельным модулям, или дисциплинам, или курсам), в сочетании с занятиями, предполагающими непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, либо с полным исключением таких занятий при реализации ОП любых уровней;

использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и

практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется исходя из целесообразности.

1.12 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые могут быть представлены в различных форматах.

1.13 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий отражается в рабочих программах дисциплин/МДК с указанием используемых ЭОР и ОК и расчетом нагрузки обучающегося с учетом особенностей организации учебного процесс в ЭИОС.

1.14 В случае проведения мероприятий промежуточной, итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть использованы программы и средства идентификации личности обучающегося (например, веб-камеры), либо аттестационное мероприятие должно проводиться с доступом обучающегося в ЭИОС с рабочего места, где производится процедура идентификации личности.

## 2. Термины и определения

В Положении используются следующие основные термины и определения:

№	Термин	Определение
1.	Виртуальная образовательная среда	информационное пространство взаимодействия участников учебного процесса, порождаемое технологиями информации и коммуникации, включающее комплекс компьютерных средств и — технологий, позволяющее осуществлять управление содержанием образовательной среды и коммуникацию участников
2.	Демонстрационный экзамен	формат экзамена, предусматривающий моделирование реальных производственных условий при решения практических задач профессиональной деятельности
3.	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ)	информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств

		телекоммуникации
4.	Портал дистанционного обучения	информационная система, используемая для создания, хранения, доставки образовательного контента, представленного совокупностью электронных образовательных ресурсов и управления обучением.
5.	Образовательная программа (ОП)	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
6.	Образовательная технология	совокупность применяемых методов обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения
7.	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения
8.	Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
9.	Электронное обучение (ЭО)	организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных — технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
10.	Онлайн - курс	обучающий курс с массовым интерактивным

		участием с — применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы
11.	Открытый онлайн- курс (ООК)	обучающий онлайн-курс с интерактивным контентом и открытым доступом через сеть Интернет, размещённый на порталах открытого онлайн-образования, которые дают возможность изучать выбранные онлайн-курсы
12.	Прокторинг	мониторинг прохождения промежуточного (текущего) контрольного мероприятия, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.
13.	Онлайн-прокторинг	процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа)
14.	Офлайн-прокторинг	процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.
15.	Проктор	преподаватель или иной работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности
16.	Тьютор	лицо, (педагогический работник или иной работник) реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде

17.	Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные
18.	Цифровое портфолио обучающегося	результаты индивидуального личностного профессионального развития в обучающегося период обучения в колледже, зафиксированные в электронной информационно- образовательной среде колледжа
19.	Технологические площадки удаленного доступа	помещение, оборудованные в соответствии со стандартами 5КШ, обеспечивающих возможность анализа и контроля выполнения практических занятий с использованием дистанционных форм организации образовательного процесса
20.	Электронная библиотека	систематизированная коллекция электронных документов и образовательных ресурсов, включающих издания и мультимедийные образовательные ресурсы, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса

### 3. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Участниками образовательного процесса (субъектами), реализуемого с применением ЭО и ДОТ являются:

обучающиеся колледжа всех форм обучения,

обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами колледжа и договорами о сетевом взаимодействии;

педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал колледжа, а также сотрудники других образовательных организаций.

3.2 Основные подразделения, участвующие в реализации учебного процесса с применением ЭО и ДО, и их функции

<i>Подразделение</i>	<i>Функции подразделений, связанных с реализацией ЭО и ДОТ</i>
Учебный отдел	<p>организует и контролирует обучение по основным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>формирует перечень онлайн-курсов внешних онлайн платформ для использования в образовательном процессе;</p> <p>организует прием текущей и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>координирует деятельность подразделений, реализующих учебный процесс с применением ЭО, ДОТ;</p>
Группа цифрового развития Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области	<p>модернизирует и сопровождает электронную информационную образовательную среду;</p> <p>осуществляет техническую консультационную помощь всем участникам образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>обеспечивает бесперебойное функционирование СДО колледжа, ее администрирование;</p> <p>обеспечивает авторизованный доступ пользователей к ЭИОС колледжа.</p>
Библиотечный медицентр	<p>обеспечивает регистрацию ЭОР в электронной библиотеке колледжа;</p> <p>обеспечивает доступ к ЭОР, размещенных в ЭИОС колледжа;</p>
Методическое объединение	<p>определяют потребности ЭОР для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;</p>

	<p>разрабатывает локальную нормативно-методическую документацию по организации и реализации обучения с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>осуществляет экспертизу учебно-методических материалов и ОК, предназначенных для поддержки учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ</p> <p>формирует перечень онлайн-курсов внешних онлайн платформ для использования в образовательном процессе;</p> <p>организует работу по разработке электронного контента дисциплин для поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>осуществляет консультационную помощь обучающимся и педагогическому коллективу;</p> <p>проводит обучающие семинары для всех участников образовательного процесса по использованию сервисов электронной среды поддержки обучения;</p> <p>реализует оперативную поддержку и контроль за работой обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде</p>
Преподаватели колледжа	<p>разрабатывают электронный контент дисциплин/МДК, реализуемых с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>проводят обучение по дисциплинам с применением ЭО и ДОТ;</p> <p>участвуют в повышении квалификации по организации и применения ЭО и ДОТ в учебном процессе</p>

### 3.3 Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ обеспечивают:

преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области ЭО, ДОТ: наличие свидетельств о повышении квалификации в области электронного обучения и ДОТ или создания ЭОР (ОК) и (или) опытом работы в роли тьютора или преподавателя, реализующего ЭО или ДОТ;

административный и учебно-вспомогательный персонал, подтвердивший компетенции в области ЭО, ДОТ

3.4 Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ колледж может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательной организации. Организационное и методическое взаимодействие образовательной организации с педагогическими работниками может осуществляться в удаленном доступе.

#### **4. Учебно-методическое и техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные образовательные ресурсы, размещенные в ЭИОС, издания электронной библиотечной системы медицентра колледжа, скомплектованные в соответствии с рабочими программами дисциплин, МДК и регламентирующие документы, содержащие требования и рекомендации по разработке и использованию ЭОР и ОК.

4.2 Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

серверы для хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, хранения программного и информационного обеспечения, непрерывного доступа (в режиме 24x7) из любой точки для преподавателей и обучающихся к ЭИОС;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальную сеть и сеть Интернет;

технологические площадки удаленного доступа, обеспечивающие возможность анализа и контроля выполнения практических занятий с использованием дистанционных форм организации образовательного процесса.

4.3 Программное обеспечение ЭИОС включает в себя:

систему дистанционного обучения на платформе LMS Moodle с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и использование ЭОР;

образовательную платформу Сферум, обеспечивающую проведение онлайн-занятий в удаленных территориях в режиме реального времени, а также для проведения консультаций;

электронную систему управления контингентом студентов колледжа (1:С Колледж);

дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР;

серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет.

## **5. Регламент реализации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1 Основой учебного процесса с применением ЭО, ДОТ является ученый план соответствующего направления подготовки и формы обучения (или индивидуальный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом условий включения ЭО и ДОТ в образовательный процесс.

5.2 ЭО и ДОТ могут осуществляться в различных формах, отличающихся объемом аудиторных занятий — преподавателя с обучающимися, организацией учебного процесса и технологиями обучения.

5.3 Основными видами учебной работы с использованием ЭО или ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучающихся с контентом онлайн — курса;
- лекция, в том числе лекция в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная или групповая;
- сетевое взаимодействие обучающегося и преподавателя и обучающихся между собой;
- текущий контроль успеваемости (в том числе, демонстрационный экзамен);
- промежуточная аттестация обучающихся.

5.4 В зависимости от направления подготовки, требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов могут использоваться следующие модели применения ЭО и ДОТ в учебном процессе:

- традиционное обучение с веб-поддержкой, сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой) и внеаудиторную работу в рамках ОК, обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины;
- смешанное обучение, сочетающие аудиторные занятия по дисциплине с внеаудиторной учебной деятельностью в ОК, допускающее сокращение объема аудиторной нагрузки;
- онлайн-обучение (исключительно электронное, дистанционное), когда большая часть учебных занятий осуществляется в виртуальной образовательной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом в рамках виртуальной среды обучения;
- обеспечение самостоятельной работы обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины.

5.5 Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

5.6 При реализации образовательной программы — колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

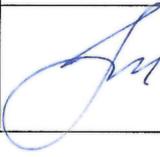
5.7 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.8 Колледж при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме, формируя базу данных достижений, обучающихся - цифровое портфолио обучающихся.

5.9 Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, рассматриваются и принимаются Советом колледжа и утверждаются директором колледжа.

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Юрисконсульт	Лежнина А.В.		06.06.2023
Заместитель директора по методической работе	Наумова Г.Р.		06.06.2023
Заместитель директора по учебной работе	Прилуцкая Т.А.		06.06.2023