

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА,  
АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
ГАПОУ СО «УКСАП»



Документ подписан электронной подписью

Бурганова  
Ольга  
Владимировна

Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства,  
архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"  
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117  
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru  
ИНН 6660008039; КПП 667001001

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Бурганова

« 05 » июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 54.01.13 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА

Рассмотрено на заседании  
методического объединения колледжа  
протокол №17 от 02 июля 2021 г.

Екатеринбург

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02 августа 2013 г. №29651;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35648);</p> <p>Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническим процессам художественной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34157);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания по УГСП 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (2021 г.)</p> <p>Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (2021 г.)</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
Литература	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
Математика	ЛР 7, ЛР 13
Иностранный язык	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
История	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР10
Астрономия	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
Информатика	ЛР 3 ЛР10
Физика	ЛР 4 ЛР 13

Родной язык	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12
Введение в специальность	ЛР 4 ЛР13 ЛР15
Основы изобразительного искусства	ЛР 11
Черчение и перспектива	ЛР 13
История народных художественных промыслов России	ЛР5 ЛР 11
Основы композиции и дизайна	ЛР 11
Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10
Композиция и дизайн изделий из древесины	ЛР 11 ЛР 13
Конструирование изделий из древесины	ЛР 11 ЛР 13
История художественной обработки древесины	ЛР 11 ЛР 13
Методы подготовки материалов и оборудования для работы	ЛР4 ЛР 13
Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов	ЛР4 ЛР5 ЛР 8 ЛР11 ЛР 13 ЛР15
Индивидуальное предпринимательство	ЛР 13 ЛР15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися необходимыми ресурсами.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, тьюторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;  
– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте [uksar.ru](http://uksar.ru) в разделе Воспитательная работа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) воспитание патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) формирование потребности к здоровому образу жизни, знание основ физической культуры;
- 6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.
- 7) развитие студенческого самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Примечание
<b>Сентябрь 2021 года</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Тематические часы тьютора по темам «Правила внутреннего распорядка»; «Наука и технологии»</li> <li>- День солидарности в борьбе с терроризмом (день памяти жертв Бесланской трагедии) (3.09)</li> <li>- Единый день голосования</li> </ul>	тьюторы, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичная профилактика личностных особенностей обучающихся групп 1 курса.</li> <li>- Формирование списков по дополнительным образовательным программам (спортивное направление)</li> <li>- Организация и проведение СПТ на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики</li> <li>- Месячник городских мероприятий по профилактике трезвого образа жизни.</li> </ul>	тьюторы, кураторы педагог-психолог тьюторы, кураторы медицинский работник	ЛР3, ЛР 9,	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кросс нации</li> </ul>	руководитель физического воспитания		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический субботник «Зеленая Россия»</li> </ul>	тьюторы, кураторы	ЛР 6	

	и народные традиции				
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Часы тьютора совместно с преподавателями спец. дисциплин «Введение в специальность»</li> <li>День народных художественных промыслов и ремесленной деятельности</li> </ul>	тьюторы, кураторы	ЛР4, ЛР13	
5	Социальное партнерство по воспитательной деятельности в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами</li> </ul>	заместитель директора по ВР	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
6	Студенческое соуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование органов студенческого соуправления: студенческий Совет, волонтерский отряд, Совет старост, Советов общежитий, творческие коллективы.</li> <li>– Собрание проживающих в общежитиях (ул. Мальшева, 130, Сулимова, 27) выборы Советов общежитий.</li> </ul>	тьюторы, кураторы, воспитатели общежитий	ЛР2	
<b>Октябрь 2021 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– День учителя</li> <li>– День пожилых людей</li> </ul>	тьюторы, кураторы педагог-организатор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 6, ЛР11, ЛР14, ЛР15	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>– День призывника</li> </ul>	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР 5	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение практикумов и тренингов по развитию навыков общения, самопознания, преодоление конфликтов и тд.</li> <li>– Формирование социальных паспортов учебных групп и курсов.</li> <li>– Видео-лекция правовая ответственность несовершеннолетних с приглашением</li> </ul>	социальный педагог тьюторы, кураторы	ЛР3, ЛР 7, ЛР 8	

		специалиста ПДН ОП №1 в рамках месячника безопасности.			
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции			ЛР 6	бюджет определено дополнительно
4	Профориентация.	Подготовка к Дню первокурсника «Я и моя специальность»	педагог организатор	ЛР 4, ЛР5,ЛР14, ЛР15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Согласование совместных планов работы ТКДНиЗП Кировского района	заместитель директора по ВР		
6	Студенческое соуправление	– Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха». – Сбор волонтеров Кировского района.	педагог- организатор тьюторы	ЛР2, ЛР 11	
<b>Ноябрь 2021г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День народного единства – Видео-уроки противодействия коррупции – гражданская позиция молодежи (медиацентр)	тьюторы, кураторы, педагог организатор педагог - библиотекарь	ЛР3, ЛР5,	
2	Социализация и духовно- нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Видео-уроки «Информационная безопасность в социальных сетях» (медиацентр) – Неделя правовых знаний – День матери	педагог – библиотекарь преподаватели гуманитарных дисциплин тьюторы, кураторы, социальный педагог	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие	– Организация экскурсии в исторический мультимедийный парк «Россия – моя история»	тьюторы, кураторы,	ЛР 5, ЛР6, ЛР8	

	и народные традиции		социальный педагог		
4	Профориентация.	– День первокурсника «Я и моя специальность»	тьюторы, кураторы, педагог организатор	ЛР4, ЛР14, ЛР13 ЛР11	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Видео-лекция «Профилактика вовлечения молодежи в ряды псевдорелигиозных, экстремистских и террористических организации» (специалист Уральской ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма»)	тьюторы, социальный педагог	ЛР3, ЛР8	
6	Студенческое самоуправление	– Заседания студенческого Совет и Совета старост	тьюторы, социальный педагог	ЛР2	
<b>Декабрь 2021 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День героев отечества – День конституции Российской Федерации – Международный день добровольцев	преподаватели гуманитарных дисциплин тьюторы кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– День рождения колледжа (119 лет) (История колледжа в событиях и лицах, Традиции студенческой жизни, в том числе волонтерство) – Всемирный день борьбы со СПИД – Новогодняя детская ёлка	педагог организатор тьюторы кураторы	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11	
3	Окружающий мир: живая	– Творческий конкурс рождественских и	педагог	ЛР 5, ЛР11,	

	природа, культурное наследие и народные традиции	новогодних открыток	организатор тьюторы кураторы	ЛР12, ЛР14	
4	Профориентация.	– Подготовка и участие в профессиональных пробах для школьников	преподаватели кураторы	ЛР4, ЛР11, ЛР14	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Открытый урок ОБЖ, «Правила безопасного поведения в зимний период на водоемах» (специалист службы МЧС)	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР10	
6	Студенческое самоуправление			ЛР2	
<b>Январь 2022г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	- Интерактивная игра «Я – волонтер» - Формирование плана работы волонтерского отряда на 2022 г.	тьюторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР6	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Литературная гостиная, посвященная Дню Российских студентов (медиацентр)	тьюторы кураторы педагог библиотеки	ЛР 5, ЛР 11	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции			ЛР 6, ЛР7, ЛР8	будет определено дополнительно
4	Профориентация.	– Подготовка к участию в региональном чемпионате WorldSkills Russia	преподаватели-наставники	ЛР4, ЛР13	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Посещение спектакля ТЮЗ	тьюторы кураторы педагог организатор	ЛР5, ЛР11	
6	Студенческое самоуправление	– Татьянин день (день российских студентов)	тьюторы кураторы педагог организатор	ЛР5	
<b>Февраль 2022 г.</b>					

1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День призывника</li> <li>- Месячник, посвященный Дню защитника отечества:</li> <li>- Полевая кухня; спортивные состязания.</li> </ul>	преподаватель организатор ОБЖ педагог организатор тьюторы	ЛР1, ЛР2,	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный фестиваль молодежного творчества «Служу России», в рамках месячника, посвященного дню защитников России.</li> <li>- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»</li> <li>- Спортивное соревнования: мини-футбол, настольный теннис, стрит бол, силовое многоборье.</li> </ul>	руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР 9, ЛР11	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	- День российской науки/ Наука в моей профессии	кураторы, преподаватели	ЛР 3, ЛР5, ЛР 15	
4	Профориентация.	- Подготовка и участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia	преподаватели-наставники	ЛР4, ЛР13,ЛР14, ЛР15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	- Спортивные соревнования между образовательными организациями СПО Кировского района	руководитель физического воспитания	ЛР9	
6	Студенческое самоуправление	- Заседания студенческого Совета, Совета старост.	социальный педагог педагог организатор	ЛР2	
<b>Март 2022г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	- День воссоединения Крыма с Россией (18.03.)	кураторы педагог-библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	



2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник, посвященный международному женскому Дню 8 марта.</li> <li>- Тестирование на ВИЧ-инфекцию</li> </ul>	тьюторы педагог организатор психолог медицинский работник	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Широкая масленица</li> </ul>	тьюторы педагог организатор	ЛР 5, ЛР8, ЛР11, ЛР15	
4	Профориентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших образовательных организаций г. Екатеринбурга</li> </ul>	тьюторы кураторы	ЛР7	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.				будет определено дополнительно
6	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заседания студенческого Совета, Совета старост.</li> </ul>	тьюторы кураторы	ЛР13	
<b>Апрель 2022г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр фильмов, посвященных 77-годошине Победы Великой отечественной войне (медиацентр)</li> <li>- Месячник военной книги «Героические страницы истории России»</li> <li>- Библиотечный час, посвященный писателям фронтовикам «И память о войне нам книга оставляет»</li> </ul>	педагог библиотекарь тьюторы кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс творческих работ (рефераты, сочинений, фото, рисунки) по теме «Великая отечественная война в судьбе моей семьи»</li> <li>- Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (в рамках дня здоровья)</li> </ul>	тьюторы кураторы руководитель физического воспитания	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12  ЛР9	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Легкоатлетическая эстафета «Весна победы»</li> <li>– Тестирование на ВИЧ-инфекцию</li> <li>– Спортивный праздник «Веселые старты»</li> </ul>	тьюторы		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация проведения субботников в рамках празднования «Дня земли»</li> <li>– Часы тьютора, посвященные «Дню космонавтики»</li> <li>– Областная олимпиада по истории «Урал фронту»</li> </ul>	тьюторы кураторы	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профорентация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в профессиональных конкурсах, студенческих конференциях</li> <li>– Всемирный день Дизайна (27 апреля)</li> </ul>	преподаватели-наставники	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР 15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Областной конкурс чтецов авторских и литературных произведений «Музыка слов» (колледжи, техникумы Свердловской области)</li> </ul>	кураторы, педагог-библиотекарь	ЛР5, ЛР11	
6	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заседания студенческого Совета, Совета старост.</li> </ul>	социальный педагог	ЛР2	
<b>Май 2022г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в первомайской демонстрации, посвященной празднованию Дню мира, весны и труда.</li> <li>– Концертная программа, посвященная Дню Победы</li> </ul>	тьюторы, кураторы педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР 3,ЛР11	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия, посвященные Всемирному Дню - отказа от курения</li> </ul>	педагог организатор	ЛР3, ЛР 9	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экскурсии в краеведческий музей г. Екатеринбурга</li> </ul>	кураторы тьюторы	ЛР 5, ЛР8	

	и народные традиции	– День славянской письменности			
4	Профориентация.	– Встречи обучающихся с представителями работодателей	тьюторы кураторы	ЛР4	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Городская акция «Свеча памяти» – Учебная тренировка по пожарной безопасности (совместно с представителями МЧС) – Пятидневные учебные сборы юношей допризывного возраста	кураторы Тьюторы социальный педагог преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2 ЛР9	
6	Студенческое соуправление	– Акция «Ветеран в твоём дворе» – Акция «Георгиевская лента»	волонтеры	ЛР6	
<b>Июнь 2022 г.</b>					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День России – День молодежи – Международный день защиты детей	кураторы тьюторы педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Часы тьютора (куратора) «Безопасное поведение в социуме» в период летних каникул	кураторы тьюторы	ЛР3, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Открытый видео-урок ОБЖ «Профилактика пожарной безопасности в летний период, лесные пожары» (совместно с представителями МЧС)	преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 10	
4	Профориентация.	– Анкетирование выпускников	тьюторы кураторы	ЛР7, ЛР15	

5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Молодежный прием Главы администрации Кировского района г. Екатеринбурга	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	
6	Студенческое самоуправление	– Подведение итогов работы студенческого Совета и Совета старост	социальный педагог педагог организатор	ЛР2	