

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА,
АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор


О.В. Бурганова

2018 г.

Приказ вводится в действие

№ 199 от 18 октября 2018 г.

Регистрационный номер 199



Документ подписан электронной подписью

Бурганова
Ольга
Владимировна

Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства,
архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru
ИНН 6660008039; КПП 667001001

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

Одобрено и принято на Совете колледжа

Протокол № 48 от «18» октября 2018 г.

Председатель Совета колледжа


Е.Н. Зенкова

Екатеринбург, 2018 г.

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее - Колледж).

1.2. В Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Колледжа.

1.3. Требования настоящего положения являются обязательными для выполнения всеми структурными подразделениями Колледжа, участвующими в реализации образовательных программ любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 М 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с — «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических — рекомендаций по — реализации дополнительных — профессиональных — программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
- Паспорт приоритетного регионального проекта «Современная цифровая образовательная среда Свердловской области»
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015г. №349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер,

направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.

- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим профессиям/специальностям;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. М 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" ГОСТР 52653-2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».
- ГОСТР 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТР 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные — учебно-методические — комплексы. Требования и характеристики;
- Устав Колледжа
- Локальные нормативные акты Колледжа, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности

3. Термины и определения

В Положении используются следующие основные термины и определения:

| № | Термин | Определение |
|----|---|---|
| 1. | Виртуальная образовательная среда | Информационное пространство взаимодействия участников учебного процесса, порождаемое технологиями информации и коммуникации, включающее комплекс компьютерных средств и — технологий, позволяющее осуществлять управление содержанием образовательной среды и коммуникацию участников |
| 2. | Демонстрационный экзамен | формат выпускной квалификационной работы по профессиям ТОП-50, предусматривающий моделирование реальных производственных условий при решения практических задач профессиональной деятельности |
| 3. | Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) | информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств |

| | | |
|-----|--|--|
| | | телекоммуникации |
| 4. | Портал дистанционного обучения | информационная система, используемая для создания, хранения, доставки образовательного контента, представленного совокупностью электронных образовательных ресурсов и управления обучением. |
| 5. | Образовательная программа (ОП) | комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов |
| 6. | Образовательная технология | совокупность применяемых методов обучения, обеспечивающих достижение запланированных результатов обучения |
| 7. | Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) | совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения |
| 8. | Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) | образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников |
| 9. | Электронное обучение (ЭО) | организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных — технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников |
| 10. | Онлайн - курс | обучающий курс с массовым интерактивным |

| | | |
|-----|-----------------------------|---|
| | | участием с — применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы |
| 11. | Открытый онлайн- курс (ООК) | обучающий онлайн-курс с интерактивным контентом и открытым доступом через сеть Интернет, размещённый на порталах открытого онлайн-образования, которые дают возможность изучать выбранные онлайн-курсы |
| 12. | Прокторинг | мониторинг прохождения промежуточного (текущего) контрольного мероприятия, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг. |
| 13. | Онлайн-прокторинг | процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа) |
| 14. | Офлайн-прокторинг | процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории. |
| 15. | Проктор | преподаватель или ИНОЙ работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности |
| 16. | Тьютор | лицо, (педагогический работник или иной работник) реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде |

| | | |
|-----|---|--|
| 17. | Электронный образовательный ресурс (ЭОР) | образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные |
| 18. | Цифровое портфолио обучающегося | результаты индивидуального личностного профессионального развития в обучающегося период обучения в колледже, зафиксированные в электронной информационно-образовательной среде колледжа |
| 19. | Технологические площадки удаленного доступа | помещение, оборудованные в соответствии со стандартами 5КШ, обеспечивающих возможность анализа и контроля выполнения практических занятий с использованием дистанционных форм организации образовательного процесса |
| 20. | Электронная библиотека | систематизированная коллекция электронных документов и образовательных ресурсов, включающих издания и мультимедийные образовательные ресурсы, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса |
| 21 | Тьютор электронного обучения | работник, реализующий оперативную поддержку и контроль за работой студентов и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде |

4. Сокращения и обозначения

В Положении используются следующие сокращения

| Сокращение | Полное наименование |
|------------|--|
| Колледж | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» |
| РФ | Российская федерация |
| СО | Свердловская область |
| ОУ | Образовательное учреждение |
| ОП | Образовательная программа |
| ЭО | Электронное обучение |
| ДОТ | Дистанционные образовательные технологии |

| | |
|------|--|
| ЭОР | Электронный образовательный ресурс |
| РПД | рабочая программа дисциплины |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| СПО | Среднее профессиональное образование |
| ЭИОС | Электронная информационно-образовательная среда |
| ОК | Онлайн-курс |
| ООК | Открытый онлайн-курс |
| МДК | Междисциплинарный курс |

5. Общие положения

5.1. Основной целью применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе Колледжа является создание единой — информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения и организовать сетевое взаимодействие с территориально удаленными образовательными организациями

5.2. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе способствует решению следующих задач:

- повышения качества образовательного процесса за счет применения в учебном процессе информационно - компьютерных технологий;

- создания условий для организации анализа и контроля выполнения обучающимися практических занятий и — сдачи экзаменов/зачетов (в том числе при проведении демонстрационного экзамена по требованиям Ворлдскиллс) в территориально удаленных образовательных учреждениях;

- создания условий для качественного и эффективного освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- создания условий для реализации образовательных программ в сетевой форме, вовлечение преподавателей и обучающихся в виртуальную академическую мобильность;

- обеспечение доступности и открытости образовательного процесса, прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения современных образовательных технологий (в том числе, на базе дополненной виртуальной реальности);

- подготовка и адаптация контента (методического и программного обеспечения) с использованием цифровых образовательных технологий, в том числе для электронного обучения и автоматизированного удаленного контроля;

- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- расширение возможностей персонализации процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

5.3. (Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип педагогической целесообразности применения ЭО, ДОТ в образовательной программе, учебной дисциплине;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности взаимодействия участников учебного процесса в виртуальном образовательном пространстве;

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, основанные на новых цифровых технологиях в конкретных условиях учебного процесса: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, позволяющий обучающимся осваивать учебный материал в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий из набора независимых электронных курсов (модулей) формировать образовательную программу;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

5.4. Для реализации учебного процесса в Колледже с применением ЭО, ДОТ используется портал дистанционного обучения, имеющий в своей основе LMS Moodle (Система управления дистанционным обучением модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Система дистанционного обучения является структурной составляющей электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Колледжа.

5.5. Колледж вправе применять ЭО и ДОТ только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.6. С применением ЭО и ДОТ могут реализовываться:

- основные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена

- основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- дополнительные образовательные программы (профессиональная переподготовка, повышение квалификации);

— иные образовательные услуги (преподавание специальных курсов, консультирование, организация и проведение конкурсов).

5.7. Основой организации учебного процесса в Колледже с применением ЭО, ДОТ являются учебные планы по направлениям подготовки, составленные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

— ЭО и ДОТ могут применяться в полном или частичном объеме (по отдельным модулям, или дисциплинам, или курсам), в сочетании с занятиями, предполагающими непосредственное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, либо с полным исключением таких занятий (применение исключительно ЭО и/или ДОТ) при реализации ОП любых уровней;

— использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательным учреждением исходя из целесообразности.

5.8. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, которые могут быть представлены в различных форматах.

5.9. Применение ЭО, ДОТ отражается в рабочих программах дисциплин/междисциплинарных курсах (МДК) с указанием используемых ЭОР и ОК и расчетом нагрузки обучающегося с учетом особенностей организации учебного процесса в ЭИОС.

5.10. В случае проведения мероприятий промежуточной, итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ должны быть использованы программы и средства идентификации личности обучающегося (например, веб-камеры), либо аттестационное мероприятие должно проводиться с доступом обучающегося в ЭИОС с рабочего места, где производится процедура идентификации личности.

6. Участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

6.1. Участниками образовательного процесса (субъектами), реализуемого с применением ЭО и ДОТ являются:

- обучающиеся колледжа всех форм обучения,
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами колледжа и договорами о сетевом взаимодействии;

— педагогические работники и учебно-вспомогательный персонал колледжа, а также сотрудники других учебных заведений среднего профессионального образования.

6.2. Основные подразделения, участвующие в реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ и их функции представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Функции подразделений, связанных с реализацией ЭО и ДОТ

| Подразделение | Функции подразделений, связанных с Колледжа реализацией ЭО и ДОТ |
|------------------------------------|--|
| Администрация | <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития ЭО и ДОТ, - контролирует реализацию развития ЭО и ДОТ |
| Учебный отдел | <ul style="list-style-type: none"> - организует и контролирует обучение по основным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ; - формирует перечень онлайн-курсов внешних онлайн платформ для использования в образовательном процессе; - организует прием текущей и промежуточной аттестации обучающихся; |
| Информационно-вычислительный центр | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает информационное наполнение ЭИОС электронными образовательными ресурсами (ОК) для поддержки процесса обучения; осуществляет мониторинг учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ; - модернизирует и сопровождает электронную информационную образовательную среду; - осуществляет техническую консультационную помощь всем участникам образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ; - обеспечивает бесперебойное функционирование СДО колледжа, ее администрирование. - обеспечивает авторизованный доступ пользователей к ЭИОС колледжа |
| Библиотечный медиацентр | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает регистрацию ЭОР в электронной библиотеке колледжа; - обеспечивает доступ к ЭОР, размещенных в ЭИОС колледжа; - координирует деятельность подразделений, реализующих учебный процесс с применением ЭО, ДОТ; |
| Методическое объединение колледжа | определяют потребности ЭОР для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ; |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает локальную нормативно- методическую документацию по организации и реализации обучения с применением ЭО и ДОТ; - осуществляет экспертизу учебно-методических материалов и ОК, предназначенных для поддержки учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ - формирует перечень онлайн-курсов внешних онлайн платформ для использования в образовательном процессе; - организует работу по разработке электронного контента дисциплин для поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ; - осуществляет консультационную помощь обучающимся и педагогическому коллективу; - проводит обучающие семинары для всех участников образовательного процесса по использованию сервисов электронной среды поддержки обучения |
| Преподаватели колледжа | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают электронный контент дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ; - проводят обучение по дисциплинам с применением ЭО и ДОТ - участвуют в повышении квалификации по организации и применения ЭО и ДОТ в учебном процессе |
| Тьютор электронного обучения | <ul style="list-style-type: none"> - реализует оперативную поддержку и контроль за работой обучающихся и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде |

6.3. Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области ЭО, ДОТ: наличие свидетельств о повышении квалификации в области электронного обучения и ДОТ или создания ЭОР (ОК) и (или) опытом работы в роли тьютора или преподавателя, реализующего ЭО или ДОТ;

- административный и учебно-вспомогательный персонал, подтвердивший компетенции в области ЭО, ДОТ

6.4. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ колледж может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения. Организационное и методическое взаимодействие ОУ с педагогическими работниками может осуществляться в удаленном доступе.

6.5. В целях непрерывной актуализации знаний, умений и компетенций всем работникам Колледжа, участвующих в реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, необходимо не менее 1 раза в 2 года проходить переподготовку и участвовать в научно-методических семинарах и конференциях по данной тематике.

7. Учебно-методическое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

7.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные образовательные ресурсы, размещенные в ЭИОС, издания электронной библиотечной системы медиацентра колледжа, скомплектованные в соответствии с рабочими программами дисциплин и регламентирующие документы, содержащие требования и рекомендации по разработке и использованию ЭОР и ОК.

7.2. Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- серверы для хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, хранения программного и информационного обеспечения, непрерывного доступа (в режиме 24x7) и из любой точки преподавателей и обучающихся к ЭИОС;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальную сеть и сеть Интернет.

- технологические площадки удаленного доступа, обеспечивающие возможность анализа и контроля выполнения практических занятий с использованием дистанционных форм организации образовательного процесса

7.3. Программное обеспечение ЭИОС включает в себя:

- систему дистанционного обучения на платформе Moodle с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и использование ЭОР;

- онлайн-курсы, размещенные на платформе для создания курсов «Eduardo»

- сервис веб-конференций Adobe Connect Pro, обеспечивающий проведение занятий в удаленных территориях в режиме реального времени, фиксацию хода образовательного процесса и результата освоения дисциплины (модуля), а также для проведения процедуры демонстрационного экзамена

- электронную систему управления контингентом студентов колледжа (1:С Колледж)

- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР;

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет.

8. Регламент реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

8.1. Основой учебного процесса с применением ЭО, ДОТ является ученый план соответствующего направления подготовки и формы обучения (или индивидуальный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом условий включения ЭО и ДОТ в образовательный процесс.

8.2. ЭО и ДОТ могут осуществляться в различных формах, отличающихся объемом аудиторных занятий — преподавателя с обучающимися, организацией учебного процесса и технологиями обучения.

8.3. Основными видами учебной работы с использованием ЭО или ДОТ являются:

- самостоятельная работа обучающихся с контентом онлайн — курса;
- лекция (о ше и опПпе), в том числе лекция в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие (оЙште и опПпе), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная или групповая (оЕЙ ше и опИпе);
- сетевое взаимодействие обучающегося и преподавателя и обучающихся между собой;
- = текущий контроль успеваемости (в том числе, демонстрационный экзамен);
- =— промежуточная аттестация обучающихся.

8.4. В зависимости от направления подготовки, требований ФГОС и профессиональных стандартов могут использоваться следующие модели применения ЭО и ДОТ в учебном процессе:

- традиционное обучение с веб-поддержкой, сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой) и внеаудиторную работу в рамках ОК, обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины;

- смешанное обучение, сочетающие аудиторные занятия по дисциплине с внеаудиторной учебной деятельностью в ОК, допускающее сокращение объема аудиторной нагрузки;

- онлайн-обучение (исключительно электронное, дистанционное), когда большая часть учебных занятий осуществляется в виртуальной образовательной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом в рамках виртуальной среды обучения.

- обеспечение самостоятельной работы обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины

8.5. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

8.6. При реализации образовательной программы — колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

8.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

8.8. Колледж при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме, формируя базу данных достижений обучающихся - цифровое портфолио обучающихся.

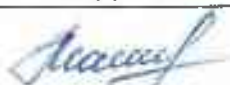

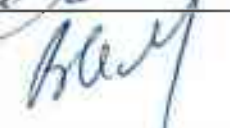
9. Ответственность

9.1. Ответственным за введение в действие и координацию выполнения положения об организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является заместитель директора по учебной и инновационной работе.

10. Заключение

10.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса рассматриваются и принимаются Советом колледжа и утверждаются директором колледжа.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Подпись | Ф.И.О. | Дата |
|---|---|----------------|-----------|
| Начальник юридического отдела |  | Е.Г. Жальских | 16.10.18г |
| Заведующий учебным отделом |  | Т.А. Прилуцкая | 16.10.18г |
| Заместитель директора по учебной и инновационной работе |  | В.А. Лихачева | 15.10.18г |