

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГАПОУ СО «УКСАП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Бурганова

сентябрь 2017 г.

Приказ о введении в действие

№ 121/0 от « 05 » октября 2017 г.

Регистрационный номер 183



Документ подписан электронной подписью

Бурганова
Ольга
Владимировна

Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства,
архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru
ИНН 6660008039; КПП 667001001

ПРОГРАММА

воспитательной работы в государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении Свердловской области
«Уральский колледж строительства, архитектуры и
предпринимательства» на 2017-2021 гг.

Одобрено и принято на Совете колледжа

Протокол № 44 от «26» 09 2017 г.

Председатель Совета колледжа

Е.Н. Зенкова

Екатеринбург, 2017 г.

Оглавление

Введение	3
1. Основные положения программы.....	5
1.1. Нормативно - правовая база программы.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Принципы реализации и актуальность программы	6
1.4 Ожидаемые результаты.....	6
2. Механизм реализации программы.....	7
2.1. Концептуальные подходы к построению системы воспитательной работы в ГАПОУ СО «УКСАП»	7
2.2. Содержание и основные направления воспитательной деятельности:.....	7
2.3. Социальные партнеры по направлению воспитательной работы	8
2.4. Мероприятия, направленные на реализацию программы	9
2.5. Студенческое соуправление	13
2.6. Материально - технические условия для организации воспитательной работы	14
2.7. Профессионально-личностная модель выпускника колледжа	14
2.8. Показатели эффективности воспитательной работы	16
Приложения к программе воспитательной работы.....	16

Введение

Социально-политические и экономические изменения современному обществу потребовали пересмотра ряда педагогических позиций, переосмысления некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания. Не отказываясь от прежних достижений в этой области, теоретики и практики воспитательной работы, вынуждены, тем не менее, многое изменить в подходе к воспитательному процессу.

Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуальности, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг.

Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательной организации, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса в производстве.

Чрезвычайная мобильность рыночной экономики требует наличия у работников способности к быстрой переориентации в условиях рынка труда и неоднократной переквалификации, которая возможна лишь при условии сформированной у человека личностной и профессиональной основы.

Для того, чтобы выпускник средней профессиональной образовательной организации был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательной организации определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Система воспитательной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее – колледж) направлена на:

- создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста;

- создание условий для социально-психологической поддержки обучающихся;
- совершенствование системы студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- совершенствование модели работы по дополнительному образованию;
- совершенствование форм и методов работы по организации внеучебных мероприятий;
- мотивацию обучающихся к активному участию в международных, общероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др;
- оптимизацию системы поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

1. Основные положения программы

1.1. Нормативно - правовая база программы

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Нормативной основой для разработки программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
- Федеральный закон « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сироты детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №1459-ФЗ;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Закон Свердловской области «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» от 11.02.2016г. №11-ОЗ;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г.35-ФЗ;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г.№114-ФЗ;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

1.2. Цель и задачи программы

Создание условий для развития духовно-нравственной, образованной, деятельной личности, способной к саморазвитию и реализации полученных профессиональных и социальных компетенций для успешного самоопределения в социуме.

Задачи:

- сохранение исторической преемственности поколений;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность; развитие культуры межэтнических отношений;
- формирование творческих способностей обучающихся, создание условий для самореализации личности;
- воспитание миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам

- построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

1.3. Принципы реализации и актуальность программы

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательной организацией в частности.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, уважение традиционных для России идеалов и ценностей, является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Глобальные проблемы подчеркивают возрастающую ответственность человека. Молодежь сегодня постоянно оказывается перед выбором, какие ценности, идеалы принять. Поэтому задача педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Программа воспитательной работы определяет основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать их гражданскую зрелость, нравственную основу личности, профессиональные компетенции, чтобы быть востребованными в обществе, а также пути решения ряда проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы за период 2014-2016 г.г, а именно:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника.
- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации социально – педагогического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Программа воспитательной работы, определяет основные принципы реализации программы:

- целостность педагогического процесса – в вопросах обучения и воспитания.
- взаимодействие факторов воспитания: семья, образовательная организация, социум.
- творческий подход в вопросах воспитания.
- перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.
- рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать результат воспитательной работы.

1.4. Ожидаемые результаты

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной деятельности;
- формирование социально - зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять коммуникативные навыки;
- сформированность обучающихся личностных качеств: гражданственность, ответственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, готовность к самосовершенствованию.

2. Механизм реализации программы

2.1. Концептуальные подходы к построению системы воспитательной работы в колледже

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия.

Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника, а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса - процессу воспитания.

В связи с этим в колледже выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- актуальные потребности современного Российского общества и государства;
- глобальные «вызовы» и условия развития страны в мировом сообществе;
- ориентация на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создание воспитательного пространства соответствующего поставленным задачам;
- вариативность воспитательных технологий, способствующих личностному развитию обучающихся.

2.2. Содержание и основные направления воспитательной деятельности:

Организационно- управленческое обеспечение воспитательной работы - осуществляет отделение социальной работы, социальные партнеры по вопросам воспитания. В составе отделения социальной работы: заведующий отделением, педагог - психолог, социальный педагог, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования, тьюторы, воспитатели общежитий, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, медицинские работники.

Управление воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает внутриколледжный контроль за организацией воспитательной работы;
- обеспечивает своевременное составление, утверждение планов работы; представление отчетной документации;
- координирует деятельность педагогических работников отделения социальной работы по направлениям;
- ведет документацию по установленной форме в соответствии с планами воспитательной работы;
- координирует и направляет деятельность органов студенческого самоуправления;
- обеспечивает качественное проведение мероприятий, формирующих положительный имидж колледжа.
- обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, способствующих достижению результатов в личной и профессиональной жизни;

Организационные мероприятия: проведение совещаний, семинаров, собраний, инструктажей, организация внутренних и внешних мероприятий, работа с органами студенческого самоуправления.

Методическое обеспечение: разработка и издание информационных методических материалов, рекомендаций, положений, других локальных актов, методических пособий, обобщающих опыт воспитательной работы.

Информационное обеспечение: наполнение сайта колледжа, информационные стенды отделения социальной работы, выпуск информационных материалов студенческого пресс центра, отчеты работников отделения.

Первичная профилактика зависимости и правонарушений обучающихся: осуществление социально-психологической и психолого-педагогических поддержки обучающихся, направленной на формирование устойчивой мотивации к освоению образовательных программ, саморазвитию и самореализации и обучающихся; профилактика различных видов зависимостей правонарушений, своевременное выявление обучающихся группы риска».

Профилактика противодействия экстремизму и терроризму: реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму; реализация системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений.

Гражданско- правовое и патриотическое воспитание:

реализация мероприятий, способствующих развитию активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоение норм правового поведения; воспитание уважения к законам и нормам социума.

Нравственно-эстетическое воспитание: реализация мероприятий, для формирования духовно-нравственных идеалов, экологической культуры, художественно-эстетического вкуса будущих специалистов.

Медико-профилактическая работа: комплекс мероприятий на формирование основ здорового образа жизни; профилактическая работа по предупреждению заболеваний.

Спортивно-массовая работа: формированию основ физической культуры через комплекс мероприятий, направленных на популяризацию спорта, усвоение принципов и навыков здорового образа жизни.

Организация досуговых мероприятий: создание необходимых условий, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся и формированию активной жизненной позиции; развитию общей культуры; готовности к саморазвитию и самореализации.

2.3. Социальные партнеры по направлению воспитательной работы

Организация воспитательной работы, рассматривается, как стратегический приоритет, требующий консолидации, усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Социальными партнерами колледжа являются:

- отдел по работе с общественными организациями, СМИ и молодежной политики Администрации Кировского района г. Екатеринбурга;
- территориальная комиссия Кировского района г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;
- УНК ГУМВД России по Свердловской области;
- ОДН ОП №1 УМВД России по г. Екатеринбургу;
- Совет ветеранов Кировского района г. Екатеринбурга;
- Военный комиссариат Кировского района г. Екатеринбурга;
- МАУ «Городской центр медицинской профилактики»;
- Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;
- ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»».

2.4. Мероприятия, направленные на реализацию программы

Направление	Мероприятия	Ответственные
создание условий для развития воспитательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> – создание нормативно - правовой базы. – мониторинг на выявление уровня воспитанности обучающихся. – реализация программ: – адаптация студентов первого года обучения. – патристическое воспитание обучающихся колледжа. – первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 15-17 лет. – успешная социализация обучающихся в колледже. – профилактика наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся колледжа. – профилактика правонарушений среди обучающихся. 	<p>заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>зав. отделением по социальной работе, педагог - организатор</p> <p>педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования</p> <p>преподаватель - организатор ОБЖ, тьюторы.</p>
мотивация учебной деятельности, создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию	<ul style="list-style-type: none"> – социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х курсов во время занятий и во внеучебных ситуациях, – консультирование обучающихся по различным вопросам, – родительские собрания по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, – формирование социальных паспортов учебных групп и курсов, – формирование 	<p>заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>зав. отделением по социальной работе, педагог - организатор</p> <p>педагог - психолог, социальный педагог, педагоги</p>

	<p>банкаданных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация вне учебных мероприятий: – формирование здорового образа жизни. – формирование правовых норм поведения. – посещение концертов, театров, выставок и т.п. – участие в городских фестивалях и конкурсах. – проведение тематических часов тьютора. – организация и проведение концертов, спортивных праздников, конкурсов и т.п. 	<p>дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаватель - организатор ОБЖ. тьюторы.
<p>создание условий для формирования студенческого коллектива, актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация студенческого самоуправления в группах (актив группы), – выборы студенческого актива. – планирование работы органов студенческого самоуправления. – Организация волонтерского движения 	<p>заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>зав. отделением по социальной работе.</p> <p>педагог - организатор</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагог - психолог. социальный педагог. педагоги дополнительного образования • преподаватель - организатор ОБЖ. тьюторы
<p>Организация информационной работы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение лекций, 	<p>заместитель</p>

<p>направленной на освоение правовых норм, формирование духовно- нравственных ценностей, пропаганду основ здорового образа жизни.</p>	<p>бесед в виде уроков по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и различных видов зависимостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация волонтерского движения. – встречи с ветеранами ВОВ и с участниками локальных конфликтов. – проведение недели правовых знаний. – встречи с представителями правоохранительных органов. – участие в праздничных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам в истории Отечества. 	<p>директора по воспитательной работе.</p> <p>зав. отделением по социальной работе. педагог - организатор</p> <p>педагог - психолог. социальный педагог. педагоги дополнительного образования</p> <p>преподаватель - организатор ОБЖ. тьюторы</p>
<p>создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания с целью формирования профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в районных городских и областных социально-значимых мероприятиях. – участие в олимпиадах профмастерства, днях открытых дверей, волонтерских акциях, спортивных мероприятиях. – проведение психологических тренингов. 	<p>заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>зав. отделением по социальной работе. педагог - организатор</p> <p>педагог - психолог. социальный педагог. педагоги дополнительного образования</p> <p>преподаватель -</p>

		<p>организатор ОБЖ. тьюторы</p>
<p>создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализация целевой программы патриотического воспитания обучающихся в колледжа. – учебные сборы юношей предвыпускных групп. – экскурсии в музеи г. Екатеринбурга. – встречи с представителями Совета ветеранов Кировского района г. Екатеринбурга, Военного комиссариата Кировского района г. Екатеринбурга, Регионального центра патриотического воспитания. – участие в военно-спортивной игре «Зарницы». 	<p>заместитель директора по ВР.</p> <p>зав. отделением по социальной работе. педагог - организатор</p> <p>педагог - психолог. социальный педагог. педагоги дополнительного образования</p> <p>преподаватель - организатор ОБЖ. тьюторы</p>
<p>система мероприятий через теоретическое обучение по дисциплинам: история, обществознание, основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности, литература, направленных на формирование культуры обучающихся; привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в научно-практических конференциях, семинарах, презентациях. – проведение тематических конкурсов. – литературные гостиные. – неделя правовых знаний. – выставки творческих работ обучающихся. 	<p>заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>зав. отделением по социальной работе. педагог - организатор</p> <p>педагог - психолог. социальный педагог. педагоги дополнительного образования</p>

		преподаватель - организатор ОБЖ. тьюторы
Разработка целевых программ по 2017-2021 гг:	<ul style="list-style-type: none"> - «социально психологическое сопровождение обучающихся социальных групп: «дети-инвалиды» и «дети с ограниченными возможностями здоровья». - школа лидеров. - здоровый образ жизни - гарантия успешной профессиональной деятельности и социальной активности. 	заместитель директора по воспитательной работе. зав. отделением по социальной работе. педагог - психолог. социальный педагог. руководитель физвоспитания.

2.5. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление можно рассматривать, как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной, социально значимой деятельности, направленной на решение вопросов студенческого коллектива, развития социальной активности и поддержку социальных инициатив.

Деятельность органов студенческого самоуправления регламентируется нормативно - локальными актами колледжа:

- Положение о студенческом Совете
- Положение о Совете старост
- Положение о Совете общежития
- Положение о волонтерском студенческом отряде.
- Положение о студенческой студии «Клуб веселых и находчивых»
- Положение о центре творчества
- Положение о студенческом пресс центре
- Положение о танцевальной студии

Структура студенческого самоуправления:

- студенческий Совет колледжа- как постоянно действующий, представительный орган обучающихся, в состав которого входят: лидеры из числа Совета старост, лидеры студенческого пресс - центра, лидеры Советов общежитий, лидеры отряда волонтеров, актив творческих коллективов колледжа.

- Совет старост: формируется из числа старост учебных групп очной формы обучения и утверждается приказом директора на учебный год. Деятельность Совета старост направлена на рассмотрение вопросов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, согласование локальных актов, относящихся к компетенции Совета старост.
- Совет общежития является общественным органом самоуправления и принимает участие в рассмотрении вопросов, касающихся организации быта, досуга, соблюдения правил проживания в общежитии, развития самостоятельности и ответственности проживающих в общежитии.
- Волонтерский студенческий отряд - представляет собой добровольное общественное объединение обучающихся, целью которого является пропаганда идей добровольчества, участие в подготовке и проведении социально – значимых акций, привлечение обучающихся к участию в добровольной, безвозмездной помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Творческие коллективы: танцевальный коллектив, КВН развивают творческие способности обучающихся, их социальную активность и участие в творческих выступлениях, способствующих повышению имиджа колледжа и личной самооценки.
- Студенческий пресс – центр обеспечивает своевременное информационное освещение внутренних и внешних мероприятий, вовлекает обучающихся в практику создания электронных информационных материалов, участвует в подготовке и в защите социально – значимых проектов, выпускает информационный журнал (не реже одного раза в месяц).

2.6. Материально - технические условия для организации воспитательной работы

Деятельность по организации воспитательной работы обеспечена финансовыми и материально – техническими средствами: специализированные помещения для организации внеучебной работы (актовый зал, аудитория студ. Совета, спортзал, спорткомплекс); необходимое материально – техническое оснащение (комплект аппаратуры в актовом зале, микрофоны, компьютеры, принтеры, телевизор, переносная аудиоаппаратура, фотоаппараты, сценические костюмы и инвентарь).

2.7. Профессионально-личностная модель выпускника колледжа

Профессионально-личностная модель выпускника колледжа характеризуется общими профессиональными компетенциями будущего специалиста. На первый план выдвигается способность человека к самосовершенствованию, умению анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, осваивать новые знания в соответствии с меняющимися требованиями.

С учетом современных социально-экономических и политических условий, ФГОС определяют требования к выпускнику колледжа со средним профессиональным образованием:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- обладать необходимыми профессиональными компетенциями.

Таким образом, современный молодой специалист - это всесторонне образованный профессионал, мобильный на рынке труда, творческая, конкурентоспособная, социально-ориентированная личность, способная к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

2.8. Показатели эффективности воспитательной работы

- стабильное функционирование системы воспитательной работы в колледже;
- массовость и качество участия обучающихся во внутренних и внешних мероприятиях;
- участие обучающихся в международных, региональных, всероссийских, городских конкурсах;
- совершенствование и внедрение новых форм и методов внеучебной работы, повышение качества проведения мероприятий;

Приложения к программе воспитательной работы

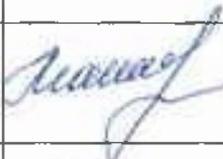
1. Целевые программы по отдельным направлениям.
2. Ежегодный план отделения социальной работы.
3. Планы работы педагогических работников отделения социальной работы.
4. Ежегодные отчеты по результатам работы.
5. Нормативно локальные акты по направлениям воспитательной работы.

Программа воспитательной работы является обязательной для педагогического коллектива, коллектива обучающихся, родителей (законных представителей).

Разработчик программы:

Боровик С.П.- заместитель директора по воспитательной работы.

СОГЛАСОВАНО:

Название образовательной организации	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
ГАПОУ СО «УКСАП»	Начальник юридического отдела	Жальских Е.Г.		14.08.17
ГАПОУ СО «УКСАП»	Заместитель директора по воспитательной работе	Боровик С.П.		14.08.17

и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Директор *О.В. Бурганова* О.В. Бурганова

«27» сентября 2017 год

