

П РА В И Т Е Л Ъ С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
М И Н И С Т Е Р С Т В О О Б Р А З О В А Н И Я И М О Л О Д Е Ж Н О Й П О Л И Т И К И С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н О Е А В Т О Н О М Н О Е П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Е
У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И «У Р А Л Ъ С К И Й К О Л Л Е Д Ж С Т Р О И Т Е Л Ъ С Т В А,
А Р Х И Т Е К Т У Р Ы И П Р Е Д П Р И Н И М А Т Е Л Ъ С Т В А» (Г А П О У С О «У К С А П»)

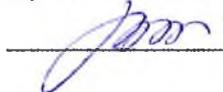


П О Р Я Д О К
организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего профессионального
образования очной формы обучения государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

Рассмотрено и согласовано на Совете колледжа

Протокол № 1 от «22» 04 2022 г.

Председатель Совета колледжа

 Е.Н. Зенкова

Екатеринбург, 2022 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Уставом и другими локальными актами колледжа.

1.2. В рамках информационной открытости вся информация по организации образовательной деятельности размещается на официальном сайте колледжа и информационных стендах колледжа, а также доводится до сведения родителей на родительских собраниях, до сведения обучающихся на часах тьютора.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

Образовательная программа

2.1 Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Сроки получения среднего профессионального образования и присваиваемая квалификация определяются на основании ФГОС СПО специальности и (или) профессии с учетом: уровня образования обучающегося (основного общего образования или среднего общего образования); уровня подготовки (базовый или углубленный).

2.3. Обучение реализуется по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП), которые разрабатываются на основе соответствующих ФГОС СПО, примерных основных образовательных программ с учетом потребностей рынка труда. Регламент разработки образовательных программ закреплен положением «Об образовательной программе». Все образовательные программы проходят процедуру согласования с представителями профессионального сообщества и утверждаются директором.

2.4. При освоении обучающимися образовательной программы возможно применение сетевой формы ее реализации. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.5. Содержание ОПОП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

2.6. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, кружках, реализации общеколледжных воспитательных программ.

2.7. Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Основные электронные материалы размещены в электронной образовательной среде Moodle (URL: <https://www.uksap-do.ural.ru/>). Для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися могут быть использованы иные электронные ресурсы и средства коммуникаций.

2.8. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Порядок перезачета дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик определен в положении «Порядок перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик».

Обучающиеся

2.9. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.10. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.11. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть

изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОПОП, осуществляется в порядке, установленном локальным актом колледжа «Положение об индивидуальном учебном плане».

Структура образовательного процесса

2.12. Образовательный процесс регламентируется учебными планами специальностей/профессий, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

2.13. Учебный план специальности/профессии формируется в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО и определяет:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

распределение по годам обучения и семестрам с учетом форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

формы государственной итоговой аттестации, с указанием времени на подготовку и проведение;

объем каникул по годам обучения в соответствии с образовательной программой.

Объем времени на освоение ОПОП исчисляется количеством недель на обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Указанные объемы времени в неделях, определенные ФГОС СПО специальности, распределяются по годам обучения и семестрам.

2.14. Образовательная нагрузка обучающихся включает все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем (обязательные учебные занятия и все виды практики) и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется учебным планом в соответствии с особенностями реализации ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы.

Учебный план разрабатывается на весь период обучения и утверждается директором.

2.15. Сроки выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся определяются календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется на текущий учебный год по формам обучения.

Календарный учебный график разрабатывается заведующим отделением на основе учебных планов специальностей, согласовывается с заместителем директора, заведующим учебным отделом и утверждается директором.

2.16. Непрерывность учебного процесса обеспечивается равномерным распределением образовательной нагрузки обучающихся по курсам, семестрам и неделям. На основании учебного плана специальности/профессии и календарного учебного графика на текущий учебный год составляется расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий регламентируется локальным актом «Положением о расписании учебных занятий».

2.17. После освоения обучающимися всех учебных циклов ОПОП реализуется преддипломная практика.

2.18. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Формы организации и виды учебной работы

2.19. В колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсового проекта (работы) и другие виды учебной деятельности. Учебные занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных, дистанционных образовательных технологий.

2.20. Практикум является одной из форм организации учебной деятельности обучающихся, включающая совокупность различных видов практических заданий с элементами тренинга по конкретной учебной дисциплине (циклу учебных дисциплин), профессиональных модулей в том числе: тестовых заданий, ситуационных задач и упражнений, в результате выполнения которых у обучающихся формируются умения и навыки отработки теоретических знаний при решении профессиональных задач.

Практикумы организуются после изучения крупных разделов учебного курса или в конце учебного года и могут проводиться с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Практикумы проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.21. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или)

профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.22. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.23. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек, используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами на втором - третьем курсах в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы.

2.24. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.25. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Организация практики осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся».

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ

2.26. Освоение ОПОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определяются учебным планом специальности/профессии. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся».

2.27. Промежуточная аттестация включает: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом специальности/профессии, а также локальным актом – «Положением о промежуточной аттестации обучающихся».

2.28. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Оформление и выдача документов о среднем профессиональном образовании осуществляется в соответствии с «Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам».

2.29. Подготовка и проведение к государственной итоговой аттестации по конкретной специальности, профессии обучающихся осуществляется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, в которой определяются требования к выпускным квалификационным работам, процедуре защиты, а также критерии оценки компетенций.

Программа разрабатывается методическим объединением с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждаются директором. Доводится до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала выполнения выпускной квалификационной работы.

2.30. Документ об образовании, представленный при поступлении, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, выбывшему до окончания, а также обучающемуся желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.31. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.5. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.