

П РА В И Т Е Л ь С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
М И Н И С Т Е Р С Т В О О Б Щ Е Г О И П Р О Ф Е С С И О Н А Л ь Н О Г О О Б Р А З О В А Н И Я С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н О Е А В Т О Н О М Н О Е П Р О Ф Е С С И О Н А Л ь Н О Е О Б Р А З О В А Т Е Л ь Н О Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И « У Р А Л ь С К И Й К О Л Л Е Д Ж С Т Р О И Т Е Л ь С Т В А , А Р Х И Т Е К Т У Р Ы И
П Р Е Д П Р И Н И М А Т Е Л ь С Т В А »
(Г А П О У С О « У К С А П »)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника отдела
профессионального образования
государственного задания Министерства
общего и профессионального образования
Свердловской области

М.Г. Корягин
« 11 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Бурганова

« 11 » сентября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области «Уральский
колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на
период 2016-2020 годы**

Одобрено и принято на общем собрании
работников и представителей обучающихся
колледжа
Протокол № 10 от « 24 » июня 2015 г.

Екатеринбург, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	6
1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	9
2. Концептуальные положения, цели и задачи Программы по направлениям деятельности	17
3. План мероприятий по реализации Программы.....	26
4. Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели оценки её реализации	38

Приложения:

1. Организационная структура управления в колледже

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2016-2020 годы
Основание для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»; План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014–2018 годы; Устав колледжа и др.
Разработчики	Рабочая группа Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства. Руководитель: Бурганова О.В., директор ГАПОУ СО «УКСАП»
Цель программы	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании путем обновления структуры и содержания образования, создания новых механизмов управления качеством образования, развития практической направленности профессиональных образовательных программ, формирования системы непрерывного образования в колледже
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление организационно-содержательной модели непрерывного и многоуровневого профессионального образования и сертификации кадров для обеспечения высокотехнологичных производств строительного комплекса Свердловской области, архитектуры, сервиса и дизайна на основе концепции интеграции колледжа с производством и бизнесом. 2. Развитие системы непрерывного профессионального образования в колледже с учетом преемственных программ: дополнительных общеразвивающих, и предпрофессиональных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки, программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения 3. Развитие содержания и технологий профессионального образования в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработка и апробация разноуровневых модульных

	<p>программ.</p> <p>4. Повышение качества воспитательной деятельности и усиление социальной направленности в профессиональной подготовке специалистов.</p> <p>5. Комплектование современной учебно-лабораторной и образовательнопроизводственной базы, в том числе в рамках взаимодействия с работодателями.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала. Планирование и реализация системы повышения квалификации и стажировок руководящих и педагогических работников, реализующих инновационную модель развития профессионального образования в колледже.</p> <p>7. Развитие системы взаимодействия с социальными партнёрами и международного сотрудничества.</p> <p>8. Развитие системы предпрофильной и профильной подготовки учащейся молодёжи с целью формирования их готовности к профессиональному самоопределению по специальностям, реализуемым в колледже, средствами Ресурсного центра развития профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения.</p> <p>9. Научно-методическое сопровождение и обработка результатов деятельности по реализации Программы развития колледжа с целью совершенствования педагогических систем: дидактических, информационных, учебно-методического обеспечения, мониторинга достижений обучающихся и др.</p> <p>10. Организация и проведение в колледже научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, выставок и других мероприятий с целью обмена и распространения инновационного педагогического опыта.</p> <p>11. Совершенствование финансово-экономических механизмов.</p> <p>12. Повышение эффективности форм и методов управления в колледже.</p> <p>13. Развитие системы оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже и сертификации прикладных квалификаций.</p>
Сроки реализации программы	<p>2016-2020 годы. В три этапа:</p> <p>1 этап (2016 г.) - подготовительный: маркетинговый анализ текущего этапа развития Колледжа, соотнесение с потребностями региона в кадрах, современными требованиями к выпускнику, организационно-педагогическим условиям и т.д. Разработка инновационной образовательной модели, организационной структуры управления в колледже, нормативных документов, обеспечивающих реализацию образовательной модели. Развитие условий (информационных, кадровых, психологических, технологических, управленческих, учебно-программного и учебно-</p>

	<p>методического обеспечения образовательного процесса и т.д.).</p> <p>2 этап (2017-2019 годы) - основной: реализация инновационной организационно-содержательной модели профессионального образования в колледже. Развитие основных направлений деятельности субъектов образования по обеспечению качества профессионального образования специалистов. Формирование системы оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже и сертификации прикладных квалификаций. Развитие инновационной образовательной среды. Мониторинг профессионального образования в процессе реализации образовательной модели в колледже.</p> <p>3 этап (2020 г.) - контрольно-аналитический: оценка эффективности образовательной модели, анализ, интерпретация, обобщение полученных результатов деятельности. Коррекция основных направлений и планов работы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа.</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Общий объём финансирования Программы составляет 6719 716 тыс.руб., в том числе: субсидии областного бюджета – 329 140,8 тыс. руб. средства от иной приносящей доход деятельности - 342 575,2 тыс. руб.</p> <p>По годам предполагаемые расходы по Программе составят: в 2016 году – 130 016 тыс.руб.; в 2017 году – 132 300 тыс.руб. в 2018 году – 134 400 тыс.руб.; в 2019 году – 136 800 тыс.руб. в 2020 году – 138 200 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение нового качества профессионального образования с учетом запросов социальной сферы, экономики, науки, техники и современных технологий, производства и бизнеса. Профессиональная готовность выпускников колледжа к обеспечению высокотехнологичных производств строительной отрасли Свердловской области, к профессиональной деятельности в области архитектуры, сервиса и дизайна в новых социально-экономических условиях. 2. Обеспечение доступа к профессиональному образованию и обучению всех категорий граждан (в том числе переподготовки высвобождающегося и незанятого населения). 3. Повышение гибкости (мобильности) профессионального образования в колледже за счёт развития системы взаимодействия с образовательными организациями соответствующего профиля (отраслевая скоординированность) с работодателями

(«образование-обучение-трудоустройство»).

4. Обеспечение участия работодателей, социальных и международных партнеров в решении проблем профессионального образования в колледже.
5. Инновационное содержание и технологии профессионального образования, направленные на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и запросов социально-экономической сферы Свердловской области.
6. Обеспечение мобильности образовательных программ профессиональной подготовки, обеспечивающих разноуровневые запросы и возможности обучающихся.
7. Расширение сектора дополнительных услуг.
8. Улучшение материально-технической, образовательно-производственной и учебно-лабораторной базы колледжа.
9. Создание единой информационно-образовательной среды.
10. Обеспечение системной работы по профессиональной ориентации учащейся молодежи и подготовки её к выбору специальностей, реализуемых в колледже, ориентации выпускников к региональному рынку труда и их трудоустройства.
11. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже.
12. Сохранение и развитие кадрового потенциала за счет планирования и реализации обучающих семинаров, стажировок на предприятиях, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
13. Эффективная система воспитательной деятельности.
14. Система устойчивого финансового обеспечения колледжа.
15. Эффективная система оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже и сертификации прикладных квалификаций.

Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Наблюдательного совета, общего собрания работников и представителей обучающихся колледжа. Программа является документом, открытым для ежегодного внесения изменений и корректировки.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу области как ведущей, занимающей передовые позиции в экономической конкуренции и надежно обеспечивающей реализацию конституционных прав граждан. При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Система профессионального образования в условиях модернизации производственно-экономической сферы в стране и Свердловской области ориентирована на решение следующих задач:

1. Обеспечение инновационного характера развития образования.
2. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.
3. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных проектах.
4. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
5. Создание ресурсов и программ для одаренной молодежи и т.д.

Решение этих задач предполагает приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение качества образовательных услуг.

В соответствии с основными направлениями деятельности, выделенными в Программе развития колледжа на период 2012-2015 годы, в колледже ведутся системные изменения, направленные на обеспечение соответствия результатов профессионального образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, инновационной экономики и запросам общества.

В ходе реализации предыдущей Программы развития в колледже сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество профессионального образования. В то же время, система профессионального образования в колледже требует дальнейшей модернизации, вовлечения в процессы инновационного социально ориентированного развития России и Свердловской области.

Для достижения нового качества профессионального образования в колледже стало необходимым:

- продолжить структурно-содержательную модернизацию образовательного процесса с учетом запросов социальной сферы, экономики, науки, техники, современных технологий и потребностей рынка труда в Свердловской области в сфере строительства, архитектуры, сервиса и дизайна;

- повысить эффективность системы содействия трудоустройству выпускников, включая развитие целевой контрактной подготовки, формирования у всех выпускников

готовности к профессиональному самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела;

- отработать и провести в жизнь оптимальную концепцию реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивая взаимосвязь (интеграцию) всех уровней профессиональной подготовки обучающихся;

- расширить сектор дополнительных услуг для обучающихся, педагогов и населения города Екатеринбурга, Свердловской области и других областей (в том числе, профессиональную подготовку и переподготовку высвобождающегося и незанятого населения);

- повысить эффективность системы взаимодействия с работодателями и социальными партнерами для участия их в решении проблем профессионального образования в колледже, развить механизмы международного сотрудничества;

- создать эффективную систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже и сертификации прикладных квалификаций;

- обеспечить оптимальную систему управления в колледже и т.д.

Сформулированные направления развития образовательной системы в колледже требуют комплексного решения за счет реализации таких целевых программ как (программно-целевой метод управления): «Оптимизация образовательного процесса», «Развитие кадрового потенциала», «Социальное и международное партнерство», «Развитие системы профессиональной ориентации молодежи и содействия трудоустройству выпускников колледжа», «Работа с одаренной молодежью», «Мониторинг качества профессионального образования в колледже», «Развитие материально-технической базы колледжа» и др. Целевые программы по развитию основных направлений деятельности в колледже представляют собой перечень различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа на период 2016 - 2020 годов. В свою очередь, мероприятия отдельных программ обеспечивают общие подходы и взаимосвязь целей и задач, стоящих перед колледжем в целом (комплексный подход).

Мероприятия Программы развития колледжа до 2020 года определены в соответствии с приоритетами развития образования в Свердловской области, а также согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления.

Обоснование стратегии развития колледжа формировалось на основе анализа документов, определяющих текущее состояние и направления социально-экономического развития Российской Федерации и Свердловской области: Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»; План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014–2018 годы.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

1.1. Общая информация о колледже

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства (далее колледж), основанный 6 декабря 1902 года, является крупнейшим и динамично развивающимся учреждением среднего профессионального образования на Урале.

Колледж - современное многопрофильное и многоуровневое учебное заведение, в составе которого три филиала: 2 филиала в городах Свердловской области (г. Карпинск, пос. Бобровский, Сысертский район) и филиал в Ханты- Мансийском автономном округе (г. Когалым).

Филиалы колледжа осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными директором колледжа. Карпинский и Бобровский филиалы осуществляют деятельность за счет использования бюджетных и внебюджетных средств. Когалымский филиал осуществляет деятельность за счет использования внебюджетных средств.

С момента основания колледж прошел различные этапы реорганизации и становления. Постановлением Правительства Свердловской области от 14.11.2005 г. № 991-ПП Уральский государственный межрегиональный колледж строительства, архитектуры и предпринимательства был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области № 946-ПП от 09.11.2006 г. произошла реорганизация колледжа путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Профессиональное училище художественных ремесел». Были утверждены и внесены изменения в Устав колледжа, а также в документы общего и специализированного учета объектов государственной собственности.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее — Учредитель).

Имущество закреплено за Автономным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Местонахождение колледжа. Юридический адрес: 620078, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Малышева, д.117; фактические адреса: 620078, Российская Федерация, Свердловская область, г.Екатеринбург, ул. Малышева, д.117; 624019, Российская Федерация,

Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Краснодеревцев, д. 37; 624930, Российская Федерация, Свердловская область, г.Карпинск, ул. Колхозная, д.45; 628480, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Когалым, ул. Геофизиков, д. 8/1.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ, Уставом Свердловской области, законодательством РФ, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами министра общего и профессионального образования Свердловской области и Уставом колледжа.

Структура учреждения:

1. административно-управленческий аппарат;
2. учебно-вспомогательный персонал;
3. прочий персонал;
4. педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения).

Финансовое обеспечение деятельности колледжа в 2014 году составило 139 761 555 руб. 31 коп. в т.ч. субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 58 562 913 руб., поступления от приносящей доход деятельности – 73 585 148 руб. 29 коп., субсидии на иные цели – 7 613 494 руб.02 коп., в т.ч. на выплату государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и материальной помощи студентам - 4 454 560 руб., на реализацию мероприятий по устранению аварийных ситуаций и нарушений – 298 000 руб., на организацию мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы – 360 934 руб. 02 коп., на приобретение учебно-производственного оборудования для реализации в профессиональных образовательных организациях программ подготовки специалистов для высокотехнологичных производств - 2 500 000 руб.

1.2. Миссия колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» свою основную миссию определяет как: удовлетворение образовательных потребностей населения и запросов социально-экономической сферы в качественной профессиональной подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов, в полной мере отвечающих современным требованиям инновационной экономики и запросам общества и достижение на этой основе высокого престижа образования в колледже.

Для этого в колледже создаются условия для развития системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на опережающее развитие, посредством реализации разноуровневых, преемственных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, эффективных механизмов управления качеством образования, интеграции с производством; сотрудничества с социальными и международными партнерами, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями соответствующего профиля и с работодателями и т.д.

Колледж готов стать центром для качественного профессионального образования, профессиональной подготовки и сертификации кадров в соответствии с требованиями

высокотехнологичных производств строительной отрасли, архитектуры, сервиса и дизайна.

1.3. Организация управления в колледже

Управление в колледже строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- 1) директор;
- 2) Наблюдательный совет учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся учреждения;
- 4) Совет учреждения (совет колледжа);
- 5) попечительский совет учреждения;
- 6) педагогический совет учреждения.

1.4 Структура контингента

В колледже и его филиалах проходят обучение по 17 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена)

Контингент обучающихся на 01.06.2015г. по образовательному учреждению составляет – 2 247 человек, в том числе:

за счет средств субсидий областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 751 человек:

очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 37 человек,

очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена - 656 человек,

заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 58 человек

с полным возмещением затрат на обучение – 1 496 человек:

очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена - 732 человека,

заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена – 764 человека

1.5 Структура профессиональной подготовки в колледже

Программы подготовки специалистов среднего звена

07.00.00 Архитектура:

- Архитектура (базовая и углубленная подготовка).

08.00.00 Техника и технологии строительства:

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая и углубленная подготовка).

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

- Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка).

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия:

- Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (углубленная подготовка).
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:
 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).
- 38.00.00 Экономика и управление:
 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка);
 - Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).
- 40.00.00 Юриспруденция:
 - Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).
- 43.00.00 Сервис и туризм:
 - Гостиничный сервис (базовая подготовка);
 - Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовая подготовка).
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:
 - Дизайн (по отраслям) (базовая и углубленная подготовка);
 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (базовая подготовка).
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика:
 - Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 29.00.00 Технологии легкой промышленности:
 - Мастер столярного и мебельного производства.
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:
 - Изготовитель художественных изделий из дерева.

Программы дополнительного образования

Дополнительное образование детей и взрослых
 Дополнительное профессиональное образование.

1.6 Взаимодействие с социальными и международными партнерами

Выбор стратегических партнеров определяется структурой развития отраслей, для которых колледж осуществляет подготовку специалистов, а также сложившимися традициями колледжа в сотрудничестве с многими крупными предприятиями, строительными организациями, проектными институтами и т.д. Стратегическими партнерами колледжа являются ведущие предприятия: НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс», ООО «Трест СКМ», ООО «Специализированное РСУ №3», ООО «ПСК Доминанта», ООО «Геотрейд», ООО «МОНО- 2», ООО «СПК Арсенал», ООО «Диалог-Екатеринбург», ООО «ТрансРегионУрал», ОАО «ТИЗОЛ», ФБГОУ ВПО «Уральская государственная архитектурно-художественная академия», ООО «Роберт Бош», ЗАО «Минеральная Вата (ROCKWOOL), ООО «Корпорация «КРЕПС» и др.

Работа с социальными и международными партнерами ведется по следующим

направлениям:

- совместное участие в организации практик;
- участие специалистов предприятий и организаций в учебном процессе в качестве преподавателей, членов государственных экзаменационных комиссий;
- выполнение студентами прикладных проектов по заказам предприятий и организаций в рамках учебно-исследовательской деятельности студентов;
- организация стажировок для преподавателей колледжа;
- взаимодействие в процессе разработки вариативных модулей основных профессиональных образовательных программ с учетом меняющихся условий производства;
- взаимодействие в профориентационной работе;
- взаимодействие в рамках содействия трудоустройству выпускников;
- совместное участие в организации и проведении мероприятий со студентами, способствующих повышению их мотивации к работе по специальности;
- осуществление профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- целевое финансирование с целью продвижения образовательных услуг колледжа.

1.7. Кадровый состав педагогических работников

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Сведения о численности, образовании, квалификации и стаже преподавателей, занятых в реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, по состоянию на 01. 06.2015 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1.	Численность педагогических работников - всего. Из них:	130
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	53
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	25
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	45
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	7
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	130
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и	3

	ученого звания	
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) .	65
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	18
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	37
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	6
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	126
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	2
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	2

1.8 Материально-техническая база и библиотечно-информационные ресурсы колледжа

Материально-техническая база колледжа включает в себя 25 зданий и сооружений, в том числе: 3 общежития, столовую, мастерские, насосную скважину, современные лаборатории, учебные кабинеты, компьютерные классы, учебно-производственные участки и т.д.

Имущество колледжа закреплено на праве оперативного управления Министерством по управлению государственным имуществом Свердловской области. Земельные участки закреплены в бессрочное безвозмездное пользование.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием. Лаборатории и учебные кабинеты оснащены компьютерной и проекционной техникой, специализированным программным обеспечением, виртуальными лабораторными работами (по физике, технической механике, строительным материалам и др.), специализированными учебными комплексами и оборудованием, в том числе тренажеры-имитаторы сложного технологического оборудования, учебно-производственное оборудование, отвечающие требованиям высокотехнологичных производств. Благодаря лабораториям, оснащенным современным высокотехнологичным оборудованием, появилась возможность ставить перед студентами более реальные практические задачи. Увеличилось количество и качество проводимых лабораторных работ.

Также благодаря появлению современного оборудования в лабораториях колледжа появляется возможность привлечения молодых перспективных работников, способных и мотивированных к исследовательской и преподавательской работе, нацеленных на результат.

Техническое оснащение колледжа и филиалов (проекторы, интерактивное и мультимедийное оборудование, локальные сети и т.п.) позволяет успешно использовать в образовательном процессе современные технологии обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии.

В рамках создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году приобретено специализированное оборудование для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья из категории слабовидящих в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. 26.12.2013 г. № 06-2412 вн Министерством образования и науки Российской Федерации)

Начата работа по модернизации локальной вычислительной сети колледжа и беспроводной сети Wi – Fi, которая позволила более эффективно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, организовывать мероприятия с привлечением социальных партнеров и образовательных организаций.

В рамках развития системы Информационной безопасности в колледже, ежегодно проводятся мероприятия по обновлению антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа.

В рамках мероприятий по приведению процессов обработки персональных данных в колледже в соответствие с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» проведен комплекс мероприятий по защите персональных данных.

Особое внимание уделено официальному сайту колледжа. В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» изменена структура сайта, создан специальный раздел, разработан новый дизайн сайта с учетом современных тенденций.

На базе программного обеспечения «1С: Колледж» выполнены мероприятия по автоматизации работы образовательного учреждения, выполнены мероприятия по внедрению системы по направлениям колледжа («Приемная комиссия»; «Абитуриент»; «Воспитательная работа», «Учебно-методическая работа»)

В 2014 году создан Библиотечный медиацентр колледжа, в целях совершенствования профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса на базе современных интернет и телекоммуникационных технологий. Реализован комплексный проект, представляющий собой библиотеку нового типа, с полной автоматизацией библиотечных процессов, удобным и эффективным управлением фондами хранения и обеспечением свободного доступа пользователей. На его базе создана информационно-образовательная среда для интеллектуального развития педагогических работников и обучающихся через обеспечение свободного доступа к информационным ресурсам, а так же имеется возможность прямого подключения к аудиториям и кабинетам колледжа для организации и проведения семинаров, конференций, в том числе в on – line режиме с использованием специализированных систем дистанционного обучения, образовательного портала.

Реализованное комплексное решение включает в себя системы защиты фонда, системы для библиотекарей, системы самообслуживания и RFID-метки совместимые с автоматизированной библиотечной системой - Ирбис. Учебный фонд библиотечного медиacentра укомплектован печатными, а также электронных ресурсами на основе прямых договоров с правообладателями с использованием электронных библиотечных систем. Помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические (справочно-правовые системы Консультант плюс и Техэксперт) и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из нескольких (количество определяется ФГОС СПО по специальности) наименований отечественных журналов, в том числе в электронном виде.

1.9 Реализация Программы развития Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства на период 2012-2015 годы

Программа развития Уральского колледжа строительства, архитектуры и предпринимательства на период 2012-2015 годы была реализована в три этапа: подготовительный (2012 г.), основной (2013-2015 г.) и контрольно-аналитический (2015 г.). Проведенный анализ эффективности реализации программы через систему целевых индикаторов и показателей свидетельствует о выполнении в полном объеме основных направлений:

- Учебная деятельность -130%
- Воспитательная деятельность – 150%
- Методическое сопровождение образовательного процесса в колледже-100%
- Развитие кадрового потенциала – 142%
- Профессиональная ориентация обучающихся -108%
- Содействие трудоустройству выпускников – 100%
- Социальное партнерство, взаимодействие с образовательными учреждениями соответствующего профиля и международными партнерами – 160 %
- Управление качеством профессионального образования в колледже- 100 %
- Развитие финансово-экономической деятельности – 150%
- Развитие материально-технической базы колледжа – 250%

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Обоснование актуальности

Анализ реального состояния профессионального образования относительно требований инновационного развития строительной отрасли, архитектуры, сервиса и дизайна позволяет выделить ряд основных проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднена модернизация профессиональной подготовки специалистов для этих отраслей производства и услуг:

- профессиональное образование недостаточно конкурентоспособно, так как не всегда ориентировано на перспективные потребности рынка труда;
- недостаточно развита система, обеспечивающая непрерывность и преемственность в подготовке специалистов;
- образовательные профессиональные программы недостаточно мобильны (гибки) для того, чтобы обеспечить разноуровневые запросы и возможности обучающихся;
- в образовательном процессе недостаточно используются современные инновационные технологии;
- механизмы, обеспечивающие функционирование системы оценки качества профессионального образования недостаточно эффективны;
- недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей, как кадровладельцев, а не инвесторов подготовки кадров;
- низкая динамика кадрового обновления, особенно среди мастеров производственного обучения в соответствии с требованиям инновационного развития;
- износ части зданий и сооружений и отсутствие необходимых средств на капитальный ремонт.

Решение этих проблем лежит в плоскости обновления содержания, технологий и условий профессионального образования в колледже, развития организационной структуры управления качеством профессиональной подготовки в колледже, введения инновационных образовательных программ с участием работодателей - заказчиков кадров как компонентов системы непрерывного образования.

В Уральском колледже строительства, архитектуры и предпринимательства за предшествующие годы накоплены значительные ресурсы: имущественный комплекс, общей площадью 31236 кв.м., современная учебно-лабораторная база, высококвалифицированные кадры, создана эффективная система взаимодействия с работодателями и другими социальными стратегическими партнерами (администрацией города и района, службой занятости, предприятиями, организациями и др.), налажены механизмы международного сотрудничества и т.д. Все это позволяет коллективу колледжа на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения качественной профессиональной подготовки специалистов для строительного комплекса Свердловской области, архитектуры, сервиса и дизайна.

Определение стратегических целей и задач Программы развития колледжа на период 2016-2020 годов формировалось на основе проблемно-ориентированного и

прогнозно-аналитических подходов.

2.2 Цели и задачи Программы по направлениям деятельности

2.2.1 Модернизация образовательного процесса

Направление «Учебная деятельность»

Цель деятельности: создание комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие учебного процесса в колледже в соответствии с современными требованиями к результатам профессионального образования.

Задачи деятельности:

- создание условий для распространения в учебном процессе колледжа лучших практик и разработок, включая использование стандартов WorldSkills Russia;
- расширение спектра образовательных программ с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов по ТОП -50;
- организация доступной среды, предусматривающей повышение коммуникативного потенциала в рамках получения профессионального образования;
- обеспечение развития информационно-аналитических и нормативно-правовых оснований учебного процесса в колледже;
- повышение социально-адаптивных возможностей учебного процесса за счёт развития и реализации различных организационно-педагогических форм образовательной, учебно-методической, контрольно-аналитической и другой деятельности педагогических работников и обучающихся;
- содействие развитию учебно - лабораторной базы учебных кабинетов и лабораторий колледжа;
- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение в учебный процесс современных форм и методов обучения (в том числе, дистанционных), педагогических технологий, способствующих профессиональному развитию и становлению обучающихся в колледже;
- обеспечение развития системы мониторинговой деятельности в учебном процессе;
- развитие профессионально-педагогического потенциала учебного процесса в колледже.

Планируемый результат: качественные изменения в организационно-педагогическом обеспечении учебного процесса в колледже, направленные на достижение современных целей профессионального образования и требований ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Направление «Воспитательная деятельность»

Цель деятельности: создание условий, способствующих достижению позитивных результатов в профессиональном и личном развитии обучающихся в колледже, интеграции выпускников колледжа в социально-экономическое пространство, развитие студенческого самоуправления, внедрение активных и интерактивных форм внеучебной деятельности в студенческой среде.

Задачи деятельности:

- развитие нравственной культуры обучающихся, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию жителей региона и народов России;
- воспитание гражданина-патриота России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межэтнических отношений;
- формирование основ культуры здоровья, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»;
- развитие мотивации к трудовой деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- создание условий для творческой самореализации личности, выявление одаренных студентов и работа с ними;
- развитие волонтерского движения в колледже;
- активизация работы студенческого научного общества (проведение конкурсов курсовых работ, студенческих научных конференций, выпуск сборников студенческих работ и др.);
- создание условий для социализации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение традиционных мероприятий в колледже (по плану).

Планируемый результат: подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих информационной, правовой и экологической культурой, ответственных, творчески активных, способных к системному мышлению, самостоятельности и предпринимательству.

Направление «Методическое сопровождение образовательного процесса в колледже»

Цель деятельности: создание методической базы для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ и развитие механизмов сопровождения учебно-методической деятельности педагогов колледжа.

Задачи деятельности:

- разработка учебно-программной документации и методической продукции в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов посредством координации деятельности педагогических работников, методического объединения и рабочих групп;
- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- методическая помощь и сопровождение деятельности педагогов по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- содействие развитию инновационных педагогических форм, технологий,

методов и средств обучения, направленных на профессиональное становление и развитие качеств, обеспечивающих конкурентоспособность обучающихся в колледже.

- методическое сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников колледжа (в том числе стажировки в организациях работодателей), профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников других образовательных организаций, населения города Екатеринбурга и Свердловской области по программам колледжа;

- методическое сопровождение процессов аттестации педагогических работников колледжа;

- организация и проведение в колледже мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);

- обеспечение функционирования системы электронного учета и создание базы данных по учебно-программному и методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, контролю качества реализации требований ФГОС СПО.

Планируемый результат: научно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже в соответствии с современными требованиями к результату профессиональной подготовки студентов. Сопровождение методической деятельности педагогов колледжа.

2.2.2 Развитие кадрового потенциала колледжа

Цель деятельности: содействие профессиональному и личностному росту педагогических работников колледжа, повышение их творческой инициативы и инновационной активности.

Задачи деятельности:

- обеспечение функционирования системы гарантированной социальной поддержки работников колледжа;

- разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта», информационное и мониторинговое его сопровождение;

- создание периодически обновляемой информационной базы кадрового резерва колледжа;

- сопровождение процессов аттестации педагогических работников (ведение базы данных КАИС ИРО);

- мотивация педагогических работников к личностному и профессиональному росту, совершенствование механизмов повышения квалификации;

- развитие механизмов оценки результатов деятельности педагогических работников с целью повышения кадрового потенциала;

- информационное сопровождение работников колледжа в области изменений нормативно-правового обеспечения и оснований профессиональной деятельности.

Планируемый результат: конкурентоспособность (профессиональная компетентность, профессиональная активность и т.д.) педагогических работников, готовых осуществлять миссию колледжа и способных обеспечивать качественное

профессиональное образование обучающихся.

2.2.3 Развитие системы профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения

Направление «Профессиональная ориентация обучающихся»

Цель деятельности: организация профориентационной деятельности, способствующей повышению качества набора абитуриентов, готовых к освоению основных и дополнительных образовательных программ и, направленной на развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, целеустремленностью, социальной ответственностью и качествами гражданина-патриота.

Задачи деятельности:

- проведение систематических маркетинговых исследований рынка образовательных услуг, рынка труда, сбор и анализ информации о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных;
- определение и реализация основных направлений профориентационной деятельности, обеспечивающей системную связь между колледжем, учебными заведениями, общественными организациями, предприятиями города и региона;
- обозначение субъектов взаимодействия и формирование организационной структуры системы профориентации;
- выявление эффективных форм обеспечения качественного набора абитуриентов и оптимальных технологий взаимодействия с ними, приобщение педагогического и студенческого коллективов к ведению профориентационной деятельности;
- широкое использование новых образовательных и информационных технологий в профориентационной деятельности;
- проведение системных мероприятий, направленных на формирование и развитие положительного имиджа колледжа.

Планируемый результат: повышение качества профориентационной подготовки обучающихся. Повышение привлекательности имиджа колледжа и конкурентоспособности его выпускников на рынке труда.

Направление «Содействие трудоустройству выпускников»

Цель деятельности: развитие механизмов содействия трудоустройству выпускников колледжа и психолого-педагогическое сопровождение их первичной адаптации к новым социально-производственным условиям.

Задачи деятельности:

- анализ текущей и перспективной потребности регионального рынка труда в специалистах строительной отрасли, архитектуры, дизайна и сервиса;
- установление договорных отношений с социальными партнёрами - потенциальными работодателями, взаимодействие с общественными организациями (в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения и объединениями), разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества;

- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа, нуждающихся в трудоустройстве, развитие механизмов целевой подготовки специалистов с учетом особенностей и потребностей конкретного предприятия;

- предоставление студентам и выпускникам полной и объективной информации о требованиях регионального рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- предоставление возможности студентам и выпускникам колледжа получения дополнительного профессионального образования, повышения квалификации, профессионального обучения для расширения сферы профессиональной деятельности и освоения смежных специальностей, в том числе одновременное параллельное освоение второй образовательной программы;

- содействие временной занятости студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности, закрепления профессиональных компетенций и раскрытия творческого потенциала для восхождения к вершинам профессионализма;

- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;

- повышение квалификации работников, ответственных за трудоустройство выпускников колледжа.

Планируемый результат: создание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа и психолого-педагогического сопровождения их первичной адаптации к новым социально-производственным условиям.

2.2.4 Социальное партнерство, взаимодействие с образовательными учреждениями соответствующего профиля и международными партнерами

Цель деятельности: развитие системы социального партнерства для обеспечения возможности комплексного подхода к решению проблем непрерывного профессионального образования и опережающего развития образовательной среды колледжа.

Задачи деятельности:

- проектно - целевая модернизация образовательной среды колледжа;

- опережающее развитие содержания профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, достижениями науки, техники, высокотехнологичных производств, а также зарубежного опыта;

- обеспечение условий для практического обучения студентов на предприятиях, являющихся лидерами производства в отрасли, и на базе других образовательных организаций рамках сетевого взаимодействия;

- обеспечение условий для прохождения добровольной процедуры оценки профессиональным сообществом и сертификации профессиональных квалификаций (компетенций) выпускников образовательных учреждений профессионального образования строительной отрасли, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах.

Планируемый результат: создание эффективной системы социального партнерства как основы для решения актуальных проблем, возникающих при реализации непрерывного профессионального образования обучающихся и создании инновационно - образовательной среды в колледже.

2.2.5 Управление качеством профессионального образования в колледже.

Цель деятельности: развитие механизмов управления качеством профессионального образования в колледже на основе инновационных форм и методов управления.

Задачи деятельности:

- совершенствование форм и методов управления качеством профессионального образования специалистов в колледже в соответствии с современными требованиями к результату, процессу и условиям профессионального образования;
- разработка и реализация программно-целевых проектов, направленных на управление развитием содержания и условий профессионального образования специалистов в колледже, по основным направлениям деятельности: «Оптимизация образовательного процесса», «Работа с одаренной молодежью», «Развитие кадрового потенциала», «Социальное и международное партнерство», «Развитие системы профессиональной ориентации молодежи и содействия трудоустройству выпускников колледжа», «Мониторинг качества профессионального образования в колледже», «Развитие материально-технической базы колледжа» и др;
- создание эффективной системы оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже и сертификации прикладных квалификаций;
- развитие ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей комплексный подход и эффективное применение всех информационных ресурсов для инновационного развития колледжа;
- автоматизация системного мониторинга образовательного процесса в колледже как средства эффективного управления качеством профессионального образования;
- информационная поддержка развития основных направлений инновационной деятельности в колледже, обеспечение систематического отражения на сайте колледжа полной информации о деятельности учебного заведения;
- организация независимой оценки качества образования в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц;
- участие в профессиональной общественной аккредитации реализуемых образовательных программ

Планируемый результат: эффективное функционирование системы управления качеством профессионального образования в колледже.

2.2.6 Развитие финансово-экономической деятельности

Цель деятельности: создание системы устойчивого финансирования колледжа. Рациональное использование интеллектуальных, материальных, информационных и финансовых ресурсов при одновременном достижении максимума эффективности деятельности подразделений колледжа на рынке услуг в сфере обучения.

Задачи деятельности:

- совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения плана

финансово-хозяйственной деятельности колледжа в условиях многоканального финансирования;

- разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения, прочими работниками;

- достижение уровня средней заработной платы педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Свердловской области к 2018 году.

- достижение основных количественных характеристик предусмотренных планом мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Свердловской области на 2013 - 2018 годы" утвержденных Постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 N 223-ПП;

- совершенствование механизма ценообразования платных образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета экономически обоснованных затрат, необходимых для оказания соответствующих платных услуг, с учетом требований к качеству оказания платных услуг в расчете на одну единицу оказания услуги;

- упорядочение системы планирования и распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, в зависимости от достигнутого результата;

- оптимизация механизма размещения заказов для нужд колледжа;

- совершенствование финансово-хозяйственного механизма в филиалах и подразделениях колледжа с учетом повышения финансовой самостоятельности и ответственности подразделений.

Планируемый результат: создание системы устойчивого финансового обеспечения колледжа с целью выполнения стратегических задач колледжа в повышении качества профессионального образования.

2.2.7 Развитие материально-технической базы колледжа

Цель деятельности: развитие материально-технического и учебно - лабораторного обеспечения образовательного процесса в колледже, оптимизация работы инженерных служб.

Задачи деятельности:

- техническое переоснащение современным учебным оборудованием существующей учебной базы, повышение оснащенности учебных кабинетов и лабораторий мультимедийным и проекционным оборудованием;

- повышение эксплуатационной надежности и безопасности объектов материально-технической базы и инфраструктуры;

- повышение эффективности использования объектов инфраструктуры, реализация мероприятий по энергосбережению;

- создание наиболее комфортных условий для проживания студентов в общежитиях;

- усовершенствование системы управления объектами инфраструктуры;

- развитие условий для переподготовки и повышения квалификации работников

инженерных и технических служб колледжа.

Планируемый результат: материально-техническое и учебно-лабораторное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям профессионального образования и стратегическими направлениями развития колледжа.

3. План мероприятий по реализации программы

№	Направление и содержание деятельности	Планируемый результат деятельности	Ответственные	Сроки	Этапы внедрения и предполагаемые расходы (тыс.руб.)					Источник финансирования
					2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Развитие системы профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения	Организация выставочной деятельности (участие в специализированных выставках таких как «Образование. Работа. Карьера», «Образование от А до Я. Карьера», Уральской международной выставке и форуме промышленности и инноваций «ИННОПРОМ» и т.п.)	Заведующий центром формирования контингента	Ежегодно	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
	Сопровождение процессов формирования контингента основного и дополнительного образования в колледже, профессиональной ориентации, содействия трудоустройству выпускников и продвижения образовательных услуг колледжа	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. совместно со специализированными центрами по профориентации и трудоустройству	Заведующий центром формирования контингента	Ежегодно	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
		Организация дополнительного образования и профессионального обучения для студентов колледжа	Заведующий центром формирования контингента	Ежегодно	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
		Изготовление рекламной продукции (наружной рекламы), внутренней публикация материалов в газетах, журналах, каталогах и справочниках, изготовление видеороликов, размещение рекламных сюжетов на ТВ, на Интернет-порталах и сайтах организаций	Заведующий центром формирования контингента	Ежегодно	750,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности

	Поддержка и развитие заведующий информационно-образовательной среды для профессиональной ориентации контингента граждан и самоопределения выпускников	Ежегодно	600,0	600,0	600,0	За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
2. Модернизация образовательного процесса	Всего по направлению	1950,0	2700,0	2700,0	2700,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
Создание комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих развитие образовательного процесса в СПО с учетом требований к современным условиям и результативности профессионального образования. Содействие развитию инновационного потенциала образовательного процесса колледже.	Нормативно – правовое, организационное и методическое обеспечение образовательного процесса колледже с учетом стратегических целей и направлений развития. Программы по корректировке основных методических профессиональных образовательных программ по специальности и профессиональным стандартам, в том числе разработка адаптированных образовательных программ на основе непрерывности и преемственности в подготовке специалистов, сопровождение деятельности педагогических работников при реализации образовательных программ. Сопровождение промежуточной и итоговой аттестации студентов с привлечением ведущих специалистов соответствующей отрасли производства. Внедрение в образовательный процесс современных	Ежегодно	1000,0	950,0	950,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности

<p>производственных технологий, включая методики WS</p> <p>Учебно-программное и учебно-методическое обеспечение подготовительных курсов и вступительных экзаменов</p>	<p>Нормативные затраты на оказание государственных услуг (выполнение работ), затраты на реализацию платных услуг (выполнение работ)</p>	<p>81000,0</p>	<p>81000,0</p>	<p>81000,0</p>	<p>81000,0</p>	<p>81000,0</p>	<p>За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности</p>
<p>Финансовое обеспечение выполнения государственного задания, услуг оказываемых сверх установленного государственного задания</p>	<p>Повышение качества воспитательной деятельности, усиление социальной патриотической направленности в профессиональной подготовке специалистов.</p> <p>Формирование гражданской позиции будущего специалиста.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>1000,0</p>	<p>1050,0</p>	<p>1100,0</p>	<p>1150,0</p>	<p>За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности</p>
<p>Формирование развивающей среды</p>	<p>Системная деятельность по формированию основ здорового образа жизни</p>	<p>Системная деятельность по формированию основ здорового образа жизни</p>	<p>Системная деятельность по формированию основ здорового образа жизни</p>	<p>Системная деятельность по формированию основ здорового образа жизни</p>	<p>Системная деятельность по формированию основ здорового образа жизни</p>	<p>Системная деятельность по формированию основ здорового образа жизни</p>	<p>Системная деятельность по формированию основ здорового образа жизни</p>

колледже, выявление развития одаренной молодежи и т.д.	(профилактические мероприятия, выпуск сборников студенческих работ и др.). Мероприятия по социальной защите студентов. Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений. Развитие системы студенческого самоуправления Мероприятия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	Заместитель директора по учебной и инновационной работе Заместитель директора по АХР	22300,0	21850,0	22850,0	23850,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей деятельности
Развитие учебно-лабораторной базы образовательного процесса в колледже на основе современных достижений в науке, технике и технологиях.	Современное учебное оборудование для учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, лабораторий. Приобретение современного компьютерного оборудования, цифровых образовательных ресурсов и т.д. Проведение капитального ремонта (включая здания и помещения филиалов, в т.ч. общежитий). Установка комплекса охранно-телевизионного наблюдения в филиалах колледжа. Приобретение оборудования для медицинского кабинета колледжа.		22350,0				
Затраты на содержание недвижимого имущества и особенно ценного имущества,	Оплата коммунальных услуг, уплата налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки	Начальник хозяйственного отдела	17000,0	17000,0	17100,0	17350,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей деятельности
Всего по направлению			122050,0	121900,0	123050,0	124300,0	

3.	Развитие кадрового потенциала колледжа Содействие профессиональному росту педагогических работников колледжа, повышение творческой инициативы и инновационной активности. Повышение инновационного потенциала педагогических работников колледжа	Сопровождение процессов повышения квалификации педагогических работников колледжа на основе современных требований к квалификации и личности педагога Разработка и внедрение механизмов «эффективного контракта» Проведение научно-практических конференций, мастер-классов, стажировок на предприятиях и других формах методического колледжа по актуальным проблемам профессионального образования Организация участия в конкурсах профессионального мастерства, методической продукции, социальных и инновационных проектах Сопровождение процессов аттестации педагогических работников колледжа, развитие новых форм предъявления результатов педагогической деятельности.	Начальник отдела кадров Заместитель директора по методической работе Начальник отдела кадров Заместитель директора по методической работе Начальник отдела кадров Заместитель директора по методической работе Заместитель директора по методической работе	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	200,0 150,0 1000,0 1000,0 150,0 50,0 50,0	300,0 150,0 1000,0 1000,0 150,0 50,0 50,0	400,0 150,0 1000,0 1000,0 200,0 100,0 50,0	400,0 150,0 1000,0 1000,0 200,0 100,0 50,0	За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
	Достижение	Сопровождение деятельности	Заместитель	Ежегодно	50,0	50,0	50,0	50,0	За счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности

целевых (индикативных) показателей по оплате труда в системе образования Свердловской области, утвержденных Планом мероприятий («дорожная карта») "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Свердловской области на 2013 - 2018 годы", утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 N 223-ПП.	молодых специалистов.	директора по методической работе	Ежегодно	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
Функционирование системы социальной поддержки сотрудников колледжа.	Начальник отдела кадров	Ежегодно	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
Доведение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров в производственного обучения профессиональных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в Свердловской области	Начальник отдела кадров Главный бухгалтер	Ежегодно	3400,0	4375,0	6800,0	7900,0	7900,0	7900,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
Всего по направлению			5100,0	6175,0	8700,0	9900,0	9900,0	9900,0	
4 Социальное партнерство, взаимодействие образовательными учреждениями соответствующего профиля и партнерами.	Реализация совместных проектов с организациями предприятий соответствующего профиля, синновационными социальными международными партнерами.	Заместитель директора по учебной и иной работе	Ежегодно	116,0	150,0	150,0	150,0	150,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
Развитие системы социального	Организация учебных производственных студентов с использованием	Заместитель практикдиректора по учебной и	Ежегодно	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	За счёт средств субсидий областного

партнерства для привлечения ресурсов работников и привлечения партнеров. Проведению учебных занятий ведущими специалистами производства (работодателей, международных партнеров и т.д.) и опережающего развития образовательной среды колледжа.	инновационной работе к специалистам партнеров (работодателей, международных партнеров и т.д.)	Ежегодно	216,0	225,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	бюджета и средств от приносящей доход деятельности
5 Управление качеством профессионального образования в колледже	Развитие системы оценки качества образования директора по учебной и инновационной работе	Ежегодно	100,0	150,0	150,0	170,0	200,0	200,0	200,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
Развитие механизмов управления качеством профессионального образования в колледже на основе инновационных форм и методов управления	Развитие единой информационно-образовательной среды	Ежегодно	200,0	200,0	200,0	230,0	300,0	300,0	300,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
Пополнение библиотечного фонда централизованной учебной литературы периодическими изданиями;	Заместитель директора по учебной и инновационной работе	Ежегодно	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности
Развитие системы сертификации прикладных квалификаций	Директор Заместитель директора	Ежегодно	200,0	200,0	200,0	300,0	350,0	300,0	300,0	За счёт средств субсидий областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности

	по учебной и инновацион ной работе								Бюджета и средств от приносящей доход деятельности
			700,0	850,0	850,0	900,0	1050,0		
Всего по направлению			130016,0	132300,0	134400,0	136800,0	138200,0		
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ							0		

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация Программы обновленной организационно-содержательной модели позволит нам:

1. Реализовать современные цели профессионального образования в соответствии с требованиями инновационной экономики, запросов общества, Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.
2. Обеспечить конкурентоспособность профессионального образования в колледже за счет ориентации на перспективные потребности рынка труда, на современный уровень развития производства, науки, техники и технологий в строительной отрасли и архитектуре, в сфере сервиса и дизайна.
3. Обеспечить непрерывность с учетом преемственных программ: дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки, прикладного бакалавриата, программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения. При этом, системная организация профессионального образования в колледже должна опираться на потенциальные возможности каждой программы.
4. Осуществить качественную подготовку специалистов, обладающих широким набором дополнительных профессиональных квалификаций, за счет реализации дополнительных образовательных программ, программа профессионального обучения и интегрированных программ укрупненных групп специальностей, в содержание которых включен соответствующий развивающий компонент.
5. Повысить эффективность системы взаимодействия с образовательными учреждениями соответствующего профиля, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с работодателями, социальными и международными партнерами.
6. Содействовать трудоустройству выпускников, включая развитие целевой подготовки, формирование у всех выпускников готовности к профессиональному самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе и открытию собственного дела («образование-обучение-трудоустройство»).
7. Развить систему дополнительного образования в колледже. Расширить сектор дополнительных услуг, обеспечив доступ к профессиональному образованию и обучению всех категорий граждан (переподготовка высвобождающегося и незанятого населения), в том числе в освоении смежных специальностей (одновременное параллельное освоение второй образовательной программы).
8. Создать в колледже единую информационно-образовательную среду.
9. Продолжить плановую модернизацию учебно-материальной и лабораторной базы колледжа на основе современных достижений в науке, технике и технологиях.
10. Создать условия для организации в колледже развивающей среды, выявлять и развивать одарённую и талантливую молодёжь.
11. Обеспечить эффективное функционирование системы оценки качества профессионального образования, в том числе проведение независимой оценки качества

образования в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц и участие в профессиональной общественной аккредитации реализуемых образовательных программ

12. Сохранить и развивать кадровый потенциал за счет планирования и реализации обучающих семинаров, стажировок на предприятиях, программ повышения квалификации профессиональной переподготовки и т.д. Особое внимание уделить разработке и внедрению механизмов «эффективного контракта», информационному и мониторинговому сопровождению.

Эффективность реализации Программы оценивается достижением целей и **результатов через систему целевых индикаторов и показателей путём:**

- 1) сопоставления фактических и плановых целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам;
- 2) анализа динамики целевых индикаторов и показателей, а именно: изменения фактических значений целевых индикаторов и показателей по отношению к базовым значениям целевых индикаторов и показателей по итогам реализации Программы по годам (этапам).

Показатели соответствия развитию отрасли в регионе (Свердловской области):

- степень отклонения численности приема и выпуска обучающихся колледжа относительно структуры занятости специалистов в строительной отрасли региона, архитектуре, в сфере сервиса и дизайна;
- коэффициент обновления структуры приема в колледж в связи с реализацией инновационной модели профессиональной подготовки специалистов;
- трудоустройство выпускников колледжа, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;
- численность выпускников колледжа, зарегистрированных в органах государственной службы занятости, доля выпускников в общей численности безработных;
- доля обученных в колледже по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и профессионального обучения на основании договоров с профессиональными образовательными организациями, организациями и отдельными гражданами;
- количество договоров с организациями и предприятиями на прохождение производственной практики обучающимися колледжа;
- доля программ профессионального образования и профессионального обучения, разработанных совместно с работодателями;
- объём внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг.

Оценка качества профессионального образования:

- удовлетворенность услугами образовательного учреждения (доля респондентов, считающих качество услуг образовательного учреждения удовлетворительным, от общей численности опрошенных, в %);
- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами (в %): с высшим

образованием в общей численности педагогических работников, с высшей и первой квалификационной категорией, кандидатов наук, специалистов-практиков и т.п.;

- удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в общей численности педагогических работников.

Оценка материально-технической и информационной базы:

- эффективное использование учебных площадей и корпусов колледжа;
- обеспеченность современной мультимедийной компьютерной техникой, специализированным программным обеспечением, проекционным оборудованием, специализированным учебным оборудованием и комплексами, в том числе тренажерами и имитаторами сложного технологического оборудования;
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных.
- степень удовлетворенности пользователей объектами инфраструктуры;
- снижение количества случаев возникновения чрезвычайных ситуаций;
- снижение объемов энергопотребления на 3% ежегодно к уровню 2014-2015 г.г.;
- степень удовлетворенности обучающихся условиями проживания в общежитиях;
- снижение количества замечаний о нарушениях норм и правил контролирующих органов.

Оценка финансово-экономической деятельности:

- исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа не менее 100%;
- использование субсидий областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за отчетный финансовый год не менее 100%.
- ежегодный прирост доходов от приносящей доход деятельности не ниже прогнозируемого коэффициента годовой инфляции;
- соотношение средств от приносящей доход деятельности не менее 50% в структуре финансирования деятельности колледжа;
- достижение уровня средней заработной платы педагогических работников колледжа до целевых (индикативных) показателей по оплате труда в системе образования Свердловской области, утвержденных Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013 - 2018 годы", утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 26.02.2013 N 223-ПП.
- объем средств, направленных на выплаты стимулирующего характера работникам колледжа, не менее 20% в составе фонда оплаты труда;

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Шарова С.А.

Секретарь *Шарова* С.А. Шарова

2014г.

