

П РА В И Т Е Л ь С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
М И Н И С Т Е Р С Т В О О Б Щ Е Г О И П Р О Ф Е С С И О Н А Л ь Н О Г О О Б Р А З О В А Н И Я С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н О Е А В Т О Н О М Н О Е П Р О Ф Е С С И О Н А Л ь Н О Е О Б Р А З О В А Т Е Л ь Н О Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И « У Р А Л ь С К И Й К О Л Л Е Д Ж С Т Р О И Т Е Л ь С Т В А , А Р Х И Т Е К Т У Р Ы И
П Р Е Д П Р И Н И М А Т Е Л ь С Т В А »
(Г А П О У С О « У К С А П »)

С О Г Л А С О В А Н О

Н а ч а л ь н и к о т д е л а п р о ф е с с и о н а л ь н о г о
о б р а з о в а н и я и г о с у д а р с т в е н н о г о
з а д а н и я М и н и с т е р с т в а о б щ е г о и
п р о ф е с с и о н а л ь н о г о о б р а з о в а н и я
С в е р д л о в с к о й о б л а с т и


_____ А.Н.Шавалиев
« ____ » _____ 2018 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Д и р е к т о р


_____ О.В. Бурганова
_____ 2018 г.

П Р О Г Р А М М А М О Д Е Р Н И З А Ц И И

**г о с у д а р с т в е н н о г о а в т о н о м н о г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о
о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я С в е р д л о в с к о й о б л а с т и « У р а л ь с к и й
к о л л е д ж с т р о и т е л ь с т в а , а р х и т е к т у р ы и п р е д п р и н и м а т е л ь с т в а » н а
п е р и о д 2018-2021 г о д ы в ц е л я х у с т р а н е н и я д е ф и ц и т а р а б о ч и х
к а д р о в в С в е р д л o в с к о й o б л а с т и**

(д о п о л н е н и е п . 2.2.1 М о д е р н и з а ц и я о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ц е с с а
П р о г р а м м ы р а з в и т и я Г А П О У С О « У р а л ь с к и й к о л л е д ж с т р о и т е л ь с т в а ,
а р х и т е к т у р ы и п р е д п р и н и м а т е л ь с т в а » н а п е р и о д 2016-2020 г о д ы)

О д о б р е н о и п р и н я т о н а п е д а г о г и ч е с к о м
с о в е т е к о л л е д ж а
П р о т о к о л № 1 о т « 29 » а в г у с т а 2018 г .

Е к а т е р и н б у р г , 2018 г .

П РА В И Т Е Л Ъ С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
М И Н И С Т Е Р С Т В О О Б Щ Е Г О И П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Г О О Б Р А З О В А Н И Я С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н О Е А В Т О Н О М Н О Е П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Е У Ч Р Е Ж Д Е Н И Е
С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И «У Р А Л Ь С К И Й К О Л Л Е Д Ж С Т Р О И Т Е Л Ъ С Т В А, А Р Х И Т Е К Т У Р Ъ С К О Й И
П Р Е Д П Р И Н И М А Т Е Л Ъ С Т В А» (Г А П О У С О «У К С А П»)

ВЫПИСКА

из протокола заседания Педагогического совета колледжа

№ 1 от 29 августа 2018 г.

Присутствовали: 56 человек (заседание считается правомочным)

По вопросу 1 повестки заседания:

Развитие колледжа в условиях модернизации профессионального образования. Одобрение и принятие Программы модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2018-2021 годы в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области.

По вопросу слушали: О.В. Бурганову, директора колледжа

О.В. Бурганова представила присутствующим достигнутые результаты по основным направлениям деятельности колледжа по итогам 2017-2018 учебного года, обозначила перспективные направления развития колледжа в условиях модернизации профессионального образования в свете стратегических ориентиров государственной политики, определенных Поручениями Президента Российской Федерации (Пр-580 от 06.04.2018г. Поручение Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу развития системы среднего профессионального образования, Екатеринбург, 06.03.2018г.).

Ольга Владимировна презентовала Программу модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2018-2021 годы в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области.

Голосовали: За – 56 человек, Против - 0 человек, Воздержались - 0 человек.

Принято единогласно

Постановили:

1. Одобрить и принять Программу модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2018-2021 годы в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области.

2. Включить дополнением в п. 2.2.1 Модернизация образовательного процесса Программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2016-2020 годы.

3. Опубликовать Программу модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2018-2021 годы в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области (дополнение п. 2.2.1 Модернизация образовательного процесса Программы развития ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2016-2020 годы) на официальном сайте колледжа www.uksap.ru.

Секретарь педагогического совета



Е.Н. Зенкова

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства - инновационное образовательное учреждение, занимающее лидирующие позиции в системе СПО Свердловской области. Опираясь на 115-летний опыт и лучшие традиции классического российского образования, колледж сегодня функционирует на принципах государственно - частного партнерства. Основной профиль подготовки обучающихся – строительство, архитектура и дизайн. Контингент обучающихся на 01.09.2018 года составляет 2 375 человек, обучающиеся по профилю – 1 549 человек, что составляет 74,7% от общего контингента обучающихся. Колледж реализует 25 основных образовательных

программ СПО для строительного комплекса и других отраслей экономики Свердловской области, 8 из которых входят в перечень наиболее востребованных и перспективных ТОП-50.

Строительство – одна из важнейших инфраструктурных отраслей, обеспечивающая как развитие экономики, так и повседневный комфорт населения. Отрасль является одним из лидеров по числу рабочих мест в стране. В рамках стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы реализуются государственные программы: «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», «Развитие ЖКХ и повышение энергетической эффективности в Свердловской области до 2024 года» и «Формирование современной городской среды на территории Свердловской области на 2018–2022 годы»; проекты: "Доступное жилье для уральских семей" и "Развитие жилищно-коммунального хозяйства". Постановление Правительства Свердловской области от 24 октября 2013 года N 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года» акцентирует внимание на существенном значении в реализации государственной политики обеспечения организаций и предприятий строительного комплекса кадрами. В Постановлении отмечаются характерные проблемы строительной отрасли: дефицит рабочих кадров, большая текучесть кадров, недостаточный приток молодых кадров. В соответствии с данными Министерства экономики и территориального развития Свердловской области «Итоги социально-экономического развития Свердловской области в 2017 году», объем работ, выполненных собственными силами по виду деятельности строительство, в январе-июле 2017 года составил 65,7 млрд. рублей, или 106,8% к уровню января-июля 2016 года в сопоставимых ценах. По данным Свердловскстата, в январе-июле 2017 года за счет всех источников финансирования введены в эксплуатацию жилые дома общей площадью 866,7 тыс. кв. метров, или 85,8% к уровню января-

июля 2016 года. В 2019 году ввод жилых домов в эксплуатацию составит 113% к уровню 2015 года.

По данным профессиональных общественных объединений строительного комплекса Свердловской области, необходимое количество обучающихся по программам СПО, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по строительным специальностям должно ежегодно составлять не менее 4,5 тыс. человек. Важнейшее значение приобретают гибкость, опережающая подготовка, подвижность и эффективность трудовых ресурсов, их соответствие запросам современного производства. Необходимо создание гибкой и мобильной системы профессионального обучения, независимой оценки квалификаций специалистов, развитие у обучающихся профессиональных компетенций и навыков предпринимательства. Направления развития колледжа в рамках реализации образовательных программ подтверждается поручением Президента РФ В.В. Путина по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03.2018, а именно: Пр-580, п.1 в) поручений: создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки.

В силу стратегической значимости образовательных программ СПО, реализуемых колледжем в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей.

Масштабные проекты (международного, федерального уровней), направленные на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимал колледж:

1. Организация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в рамках Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий». В 2017 году проведена процедура лицензирования по 8 образовательным программам,

соответствующим современным стандартам и передовым технологиям, организован прием обучающихся по 5 программам. Выпуск специалистов в 2019 году составил 39 человек по профессиям, в том числе: 08.01.25. Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (20 человек) и 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ (19 человек).

2. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Колледж является ведущей образовательной организацией в Свердловской области по реализации проекта. Результаты: 242 обучающихся из числа студентов колледжа прошли обучение на онлайн-курсах, из них 40 человек получили документ подтверждающий результаты обучения; 57 педагогических работников прошли обучение/повышение квалификации на онлайн-курсах

3. Демонстрационный экзамен по методике WorldSkills.

2017 год - 85 обучающихся по 5 компетенциям, что составляет 43 % от всех образовательных организаций Свердловской области. По рейтингу вовлеченности образовательных организаций Российской Федерации в пилотную апробацию проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия колледж занял 22 место из 242 по стране. По компетенции «Облицовка плиткой» - 1 место, по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 2 место; по компетенции «Графический дизайн» - 5 место.

2018 год - 321 участник по 11 компетенциям. В июне организован демонстрационный экзамен по профессиям ТОП-50 по компетенциям: Малярные и декоративные работы – 9 выпускников по ТОП-50, Облицовка плиткой – 11 выпускников по ТОП-50, Электромонтаж – 22 выпускника. Кроме этого по компетенции Администрирование отеля – 10 выпускников в рамках независимой оценки.

4. Федеральное учебно-методическое объединение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.10.2015 г. №1115 «О создании федеральных учебно-методических объединений

в системе среднего профессионального образования» на базе ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» создано и функционирует Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.

В состав ФУМО входит 46 человек, среди них представители среднего и высшего профессионального образования, представители организаций и объединений работодателей из разных регионов страны, передовых организаций и предприятий различных отраслей промышленности. Деятельность ФУМО охватывает более 100 профессиональных образовательных организаций России.

Организация деятельности ФУМО осуществляется на основании Положения о ФУМО, Плана деятельности, Приказа о составе ФУМО (с актуальными данными по включению/исключению членов), писем, приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО.

5. Взаимодействие с Межрегиональными центрами компетенций.

По профилю образовательных программ в сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования колледжем заключены соглашения о сотрудничестве с МЦК и организовано взаимодействие:

с ГАПОУ Чувашской Республики «МЦК – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики;

ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг.

МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж»

Направления взаимодействия: организация и участие в совместных мероприятиях и проектах, направленных на совместное изучение и трансляцию отечественных и зарубежных тенденций в рамках отбора лучших практик подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования; организация и проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников; осуществление разработки новых программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий, специальностей ТОП-50; организация мероприятий по апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по перечню профессий, специальностей ТОП-50 и разработке предложений для актуализации ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами;

6. Чемпионаты различных уровней, в том числе организация и проведение на площадке колледжа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills»

С 2015 года в Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills (Hi-Tech) по компетенции «Промышленный дизайн», 1 место. В 2016 году пять студентов колледжа приняли участие по компетенции «Промышленный дизайн». Два обучающихся заняли первое призовое место и два участника заняли третье призовое место. В 2017 году первое призовое место.

Региональные чемпионаты WorldSkills Свердловской области:

- в 2016 году приняли участие 6 студентов по 6 компетенциям: «Плиточник-облицовщик», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Графический дизайн», «Столярное дело», «Малярные и декоративные работы». Участники по компетенциям «Плиточник-облицовщик», «Столярное дело», «Графический дизайн», «Малярные и декоративные работы» - заняли вторые призовые места (серебро). Процент победителей и призеров в этом чемпионате 83.

- в 2017 году 22 студента колледжа приняли участие в 13 компетенциях. По 7 компетенциям заняли призовые места, из которых 3 – первые (золотые медали) по компетенциям: «Промышленный дизайн», «Дизайн интерьера», «Визуальный мерчендайзинг и витринистика»

- в 2018 году 21 студент принял участие по 13 компетенциям, в том числе 3 юниора в возрасте до 16 лет. Итоги участия: 1 место (золото) по 8 компетенциям, 2 место (серебро) по 2 компетенция, 3 место (бронза) по 1 компетенции и 3 медальона за профессионализм.

В апреле 2016 года в Полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia -2016) в Уральском федеральном округе приняли участие 4 студента по компетенциям: «Плиточник-облицовщик», «Столярное дело», «Графический дизайн» «Малярные и декоративные работы». Участник по компетенции «Столярное дело», занял второе призовое место (серебро), участники по компетенциям: «Графический дизайн» «Малярные и декоративные работы», заняли третье призовое место (бронза).

В 2017 году студент колледжа завоевал серебряную медаль по компетенции Графический дизайн в Международных презентационных соревнованиях JuniorSkills, проводимых в рамках чемпионата WorldSkills Abu Dhabi 2017

В 2017 году представляли Свердловскую область в финале V национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, г.Краснодар по 2 компетенциям. По компетенции «Промышленный дизайн» студент колледжа получил 2 место (серебро).

7. Участие в рамках профориентационной работы в JuniorSkills.

С 2016 года колледж принимает участие в программе профессиональной подготовки и профориентации школьников JuniorSkills Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело» по компетенциям Малярные и декоративные работы, Графический дизайн.

В 2017 году, в рамках организации работы Студенческого конструкторского бюро комплексной региональной программы Уральская инженерная школа

показали высокие результаты на III Национальном чемпионате JuniorSkills и других конкурсах, соревнованиях фестивалях регионального, национального и международного уровня и представляли Россию на презентационных соревнованиях Junior Skills в рамках мирового Чемпионата WorldSkills Competition Abu-Dhabi 2017 по компетенции Графический дизайн, завоевав 2 место (серебро).

8. Участие в проекте Абилимпикс

С 2016 года колледж является организатором региональных чемпионатов и площадкой проведения регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Веб-дизайн» и «Резьба по дереву».

9. Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills (Hi-Tech)

С 2016 года колледж организует площадки Чемпионата WorldSkills HI-TECH по компетенциям Инженерная дизайн CAD и Промышленный дизайн в соответствии с требованиями инфраструктурных листов. Является серебряным партнером чемпионата.

10. Реализация на площадке колледжа проекта международного сотрудничества с Академией политического образования и международных молодежных контактов «Международный форум Бург Либенцель» (Баден Вюртемберг, Федеративная Республика Германия) в области развития профессионального образования и культурного обмена ведется на основании соглашения от 11 декабря 2007 года

За период 2007-2018 год совместно с Академией Бург Либенцель организовано 15 профессиональных зарубежных стажировок, в том числе 5 стажировок для студентов. Участниками зарубежных стажировок стали более 50 обучающихся колледжа по специальностям Архитектура, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Дизайн (по отраслям), Гостиничный сервис, а

также более 150 человек из числа педагогических и руководящих работников. Тематика включала различные направления: «Современные технологии управления учреждениями профессионального образования: опыт Германии в организации интеграции учреждений образования и производственных предприятий», «Инновации в строительстве», «Организация дуального профессионального образования как объект стратегического менеджмента», «Управление инновациями в образовании», «Архитектура и градостроительство Германии», «Европейский стандарт требований к компетенциям молодых специалистов», «Инновационный менеджмент в европейской системе профессионального образования и социокультурной деятельности» и др.

При прохождении стажировок участники посетили промышленные предприятия: завод фирмы Ytong (Xella) по производству газосиликатных строительных блоков, представленных на российском рынке; фирму SCHOECK - разработчика и производителя широко известных соединительных элементов конструкций зданий SCHOECK IZO KORB; строительство метро в городе Карлсруэ; производственные цеха завода BOSCH и учебный центр BOSCH в г. Лайнфилдин (Leinfelden) и другие. (Примечание: ООО Роберт Бош является социальным партнером - в колледже функционирует Ресурсный центр ООО Роберт Бош).

Мероприятия по изучению передового зарубежного опыта стимулируют применение инноваций в образовательном процессе, помогают преподавателям готовить студентов к участию в международном движении WorldSkills. По результатам каждой профессиональной стажировки в колледже проводились общественные презентации результатов, с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области. Председатель Правления Международного форума Бург Либенцель профессор М. Хюбшер и другие представители Академии политического образования и международных молодежных контактов «Международный форум Бург

Либенцель» ежегодно принимают участие в студенческих научно-практической конференциях, семинарах, встречах и праздничных мероприятиях колледжа.

11. Реализация на площадке колледжа проекта международного сотрудничества с российско-германской фирмой ООО «Роберт Бош» организуется в рамках соглашения о сотрудничестве от 03.05.2010г.

В рамках реализации соглашения ежегодно работниками ООО «Роберт Бош» проводятся семинары и курсы повышения квалификации по применению инновационного оборудования при подготовке специалистов строительного профиля. Преподаватели колледжа ежегодно проходят повышение квалификации. Развитие сотрудничества позволило осуществить мероприятия по модернизации и оснащению материально-технической базы колледжа. Кабинеты и мастерские колледжа оснащены комплектом электроинструмента Bosch, стендами для хранения инструмента, каталогами электрооборудования, создан Комплексный кабинет электротехники и электроинструмента, колледжу присвоен статус Ресурсного центра BOSCH по Уральскому региону по распространению компетенций в области профессионального применению электроинструмента и геодезической техники БОШ. Совместно с ООО «Роберт БОШ» колледжем реализован проект модернизации кабинета измерительной геодезической техники, лаборатории геоинформационных и автоматизированных систем ведения кадастра. Для использования в учебном процессе колледжу безвозмездно переданы геодезические приборы фирмы SCT/berger и BOSCH. Безвозмездно передан колледжу комплект инструментов DREMEL для использования на практических занятиях по архитектурному макетированию и декоративно-прикладному творчеству.

12. Реализация на площадке колледжа проекта международного сотрудничества с группой компаний ROCKWOOL - мировым лидером в области производства изоляции на основе каменной ваты в рамках соглашения о сотрудничестве № 9д от 28.05.2013 г.с представительством российско-датской фирмы ROCKWOOL (ЗАО «Минеральная Вата»).

В рамках реализации совместного проекта модернизирован и введен в эксплуатацию кабинет «Современные строительные материалы и изделия». От фирмы Rockwool безвозмездно передано более 100 экземпляров технической литературы для библиотеки колледжа и учебных выставочных стендов кабинета Технология и организация строительного производства и дипломного проектирования, организована профессиональная стажировка в учебный центр ROCKWOOL при головном производстве в г. Железнодорожный (Московской области), тренинги по применению общестроительной, кровельной, фасадной изоляции ROCKWOOL и систем ROCKWOOL.

13. Участие в независимой оценке квалификаций, в соответствии с Федеральным законом от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

В соответствии с нормативными документами Совета по профессиональным квалификациям в строительстве (СПК) «НОСТРОЙ», на базе колледжа создано два Экзаменационных центра.

Процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, организована по квалификациям: Маляр строительный, 3-4 ур. квалификации; Штукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, 3-4 ур. квалификации; Штукатур по устройству наливных полов, 3-4 ур. квалификации; Штукатур по устройству систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК), 3-4 ур. квалификации; Организатор строительного производства, 5 ур. квалификации; Организатор производства однотипных строительных работ, 5 ур. квалификации; Облицовщик- плиточник, 3 ур. квалификации; Монтажник базовых каркасно-обшивных конструкций (КОК), 4ур. квалификации; Монтажник сложных каркасно-обшивных конструкций, 4 ур. квалификации.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн):

- колледжем в рамках работы ФУМО разработаны ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям по ТОП – 50: 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), организованы техническая и содержательная экспертизы данных проектов.

- работники приняли участие в развитии сети межрегиональных центров компетенций по профилю образовательных программ в сфере обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в рамках соглашений о сотрудничестве.

Кроме этого, с октября 2011 года на базе колледжа функционирует Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения оказывающий молодым людям помощь на всех этапах профессионального становления - от абитуриента до выпускника и трудоустроенного специалиста. В 2015 году с целью поддержки творческих обучающихся, стремящихся самореализоваться через практическую деятельность, и стимулирование массового участия молодёжи в научно-технической деятельности путем организационной, консультационной и финансовой поддержки, сопровождения реализации инновационных проектов создано студенческое конструкторское бюро «Расправляя крылья».

При участии в реализации Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), в колледже создана конкурентоспособная система

СПО, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, реализуются образовательные программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта в 2017 году создан специализированный центр компетенций по стандартам «Ворлдскиллс» по компетенции «Промышленный дизайн», внедряется демонстрационный экзамен.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития колледжа и наработку лучших практик реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития Свердловской области.

В рамках данной программы в краткосрочном периоде, используя имеющуюся инфраструктуру и компетенции колледжа, предполагается разработать и реализовывать короткие гибкие, практикоориентированные образовательные программы для всех категорий населения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и онлайн обучения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации ФГОС и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и

социально-экономической сферы предполагается создать условия для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений образовательная система колледжа должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация образовательной системы колледжа в целях устранения дефицита рабочих кадров в Свердловской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Предполагается создание центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), расширение перечня специализированных центров компетенций (СЦК) по различным направлениям, центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). При этом, формируемый ЦОПП будет предусматривать возможность: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями Свердловской области современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает разработку комплекса мероприятий по созданию системы вовлечения педагогических работников в виртуальную академическую мобильность на базе современных образовательных технологий, разработку и реализация инновационных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по адаптации к использованию современных технологий образования, модульной программы повышения квалификации по электронному обучению с учетом российского и зарубежного опыта, организацию повышения квалификации педагогических работников по разработке и созданию информационного образовательного контента, электронных курсов и их использованию в образовательном процессе, формирование единого банка лучших практик, технологий и методик реализации образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ, организационных моделей взаимодействия образовательных организаций, промышленных предприятий и экспертного сообщества, обеспечение транслирования их в массовую практику подготовки кадров для строительной отрасли Свердловской области.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

В рамках решения данной задачи предполагается разработать комплект нормативно-распорядительной документации, структуры для организации ЦОПП,

в соответствии с предложениями Союза Ворлдскиллс и на основе действующего законодательства, модернизировать учебные кабинеты и мастерские, оснастить их современным оборудованием, роботизированной техникой, программным обеспечением, вычислительной техникой, мебелью и инвентарем. Кроме этого, приобрести, установить и настроить серверное оборудование и специализированное программное обеспечение для формирования информационно-технологической платформы и программно-аппаратной среды ее функционирования, создать современную цифровую интеграционную среду единого образовательного пространства для внедрения технологий электронного обучения, обеспечивающих удаленное взаимодействие участников учебного процесса, защиту персональных данных, организовать инфраструктуру технологических площадок, оснастить их вычислительной техникой для моделирования и 3D визуализации, программным обеспечением.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров колледжа на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития Свердловской области, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

Для решения задачи планируется организовать с работодателями и другими образовательными организациями, СЦК мероприятия, направленные на популяризацию в молодежной среде обучения по профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, с целью формирования ранней профессиональной ориентации; разработки актуальных программ целевого обучения, современных проектов наставничества. Кроме этого, будет выполнена актуализация и

разработка новых программ практик и стажировок обучающихся на предприятиях, программ международных стажировок преподавателей и студентов, содействие трудоустройству выпускников, в том числе он-лайн консультирование, помощь в создании и размещении электронного портфолио выпускников. Планируется расширение перечня востребованных программ профессионального обучения и дополнительного образования, включая программы с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в том числе по заказу работодателей, центров занятости для поддержки и развития трудовой мобильности работников строительных предприятий, а также разработка краткосрочных программ и электронных он-лайн курсов профессионального обучения и (или) дополнительного образования для опережающего развития предприятий строительного комплекса и стройиндустрии Свердловской области.

Целевые индикаторы программы.

1. Численность выпускников колледжа продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;
2. Количество обучающихся в центре опережающей профессиональной подготовки;
3. Количество в колледже аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена;
4. Количество в колледже специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1. Целевые индикаторы:

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1. Численность выпускников колледжа продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	основной	25	45	70	120
2. Количество специализированных центров компетенций в колледже, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	аналитический	1	1	2	3
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	5	11	14	15
4. Количество центров опережающей профессиональной подготовки (шт.)	аналитический	-	1	1	2

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития в колледже современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

- подготовка предложений для актуализации кадровой потребности отраслей экономики Свердловской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион;

- подготовка кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП -Регион;

- разработка функциональной структуры сети ПОО Свердловской области, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;

- создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);

- оснащение колледжа реальным производственным оборудованием;

- участие в организации и проведении чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.

Для формирования кадрового потенциала колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- участие в обеспечении подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

- участие в формировании комплексного механизма повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся колледжа;

- разработка системы оценки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- участие в региональных программах развития образования Свердловской области по обновлению материально-технической базы колледжа в соответствии с разработанной функциональной структурой (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), в рамках подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;

- участие в региональных и федеральных проектах и программах государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального

образования в форме субсидий на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;

- формирование заявки на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50

- формирование заявки на установление контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки в рамках ЦОПП;

- разработка и реализация проекта по внедрению прикладного бакалавриата, для участия в мероприятиях по формированию механизмов государственной поддержки на условиях софинансирования отобранных по конкурсу образовательных организаций СПО для реализации отдельных образовательных программ СПО на уровне «прикладного бакалавриата»;

- организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50;

- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50, разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в колледже.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Участие в формировании перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей Свердловской области (ТОП- Регион)	2018 год	Директор	Подготовка предложений в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей Топ-

				Регион
1.2.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2019 год	Заместитель директора по учебной и инновационной работе, заместитель директора по АХР, ответственные по компетенциям	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена
1.3.	Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП- Регион	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Директор	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей экономики Свердловской области, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
1.4.	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) в области строительства	4 квартал 2018 года	Заместитель директора по учебной и инновационной работе, заместитель директора по АХР, руководитель ЦОПП	Создание центра опережающей профессиональной подготовки с современной инфраструктурой для массовой подготовки кадров для отрасли строительство в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018 год, далее - ежегодно	Заместитель директора по учебной и инновационной работе	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.2.	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2019 год	Начальник отдела кадров	Высокая квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения, повышенная эффективность

				преподавательского состава
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Модернизация материально-технической базы колледжа	2018 – 2020 г.г	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР	Создание современной материально-технической базы образовательного учреждения
3.2.	Участие в региональных программах развития образования по обновлению материально технической базы	2018 год	Заместитель директора по учебной и инновационной работе	Организация современных рабочих мест обучающихся в соответствии с требованиями работодателей
3.3.	Формирование заявки на установление колледжу контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Заведующий центром формирования контингента	Колледжу выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
3.4.	Формирование заявки на установление колледжу, в рамках созданного ЦОПП, контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников	2019 - 2020 годы	Заведующий центром формирования контингента, руководитель ЦОПП	Колледжу выделены контрольные цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников
3.5	Участие в разработке и апробация модели «прикладного бакалавриата»	2018-2020 г.г.	Директор, заместитель директора по учебной и инновационной работе	Разработка и апробация модели «прикладного бакалавриата»
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП - Регион	4 квартал 2018 года, далее- ежегодно	Заведующий учебной частью	Подготовка специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

4.2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	Заведующий учебной частью, старший методист	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
-----	--	---------------------------------------	---	--

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее - по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1365	1487	1512	1530
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	25	75	120	180
3.	Количество реализуемых образовательных программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	Ед.	2	6	7	8
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	280	340	360	360
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	25	100	125	150
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	317	376	382	394
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	20	42	60	100
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	85	321	340	360
8.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	85	253	270	285
8.2.	Численность обучающихся по очной форме	Чел.	0	68	70	75

	обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах					
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	26	32	34	36
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	12	2	14	20
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) - экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	16	16	18	20
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) колледжа - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	1	1	5	10
13.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	1	1	1
14.	Количество созданных СЦК аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия, всего	Ед.	1	1	2	3
15.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	5	11	14	15
17.	Объем внебюджетных средств колледжа, направленных на развитие материально-технической базы	Млн. руб.	7,5	5,0	6,0	6,0