

АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательная организация): государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 2205

3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования (с учетом филиалов):

	2014/15	2015/16
Поступили на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на I курс, в т.ч.	2	0
на базе основного общего образования	2	0
на базе среднего общего образования	0	0
Подавали документы на поступление	2	0
Всего обучающихся*, в т.ч.	5	5
Очно	5	5
Очно-заочно	0	0
Заочно	0	0
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	0	0
Обучающихся по договорам о целевом обучении	0	0
Отчислены (за исключением выпущенных в связи с завершением обучения)**, в т.ч.	0	0
по инициативе обучающегося без продолжения освоения образовательной программы в другой образовательной организации	0	0
по инициативе обучающегося в порядке перевода в другую образовательную организацию	0	0
по инициативе образовательной организации в связи с неликвидацией академической задолженности	0	0

в связи с невозможностью продолжения обучения по состоянию здоровья	0	0
отчислено по другим основаниям	0	0

* Количество обучающихся на 1 октября соответствующего года

** Инвалиды, с которых снята группа инвалидности в процессе обучения, к числу отчисленных не относятся

4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам профессионального обучения (с учетом филиалов):

2014/15	2015/16
0	0

5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?

- Да, соответствующие положения внесены в стандартные локальные нормативные акты
- Да, утверждены отдельные локальные нормативные акты
- Нет

6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

- Да, есть раздел (страница) о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы:
http://www.uksap.ru/content/left_nav/official_documents/mouth/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%93%D0%90%D0%9F%D0%9E%D0%A3%20%D0%A3%D0%9A%D0%A1%D0%90%D0%9F.pdf
- Да, есть раздел (страница) об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и безбарьерной среде в образовательной организации. Адрес страницы:

7. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования:

- в общих группах. Количество обучающихся: 5 человек
- в отдельных группах. Количество обучающихся:
- частично в общих группах, частично в отдельных. Количество обучающихся:
- индивидуально, по индивидуальному учебному плану. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану:

8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

14. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог). Количество специалистов: 1 человек
- Тифлопедагог. Количество специалистов:
- Сурдопедагог. Количество специалистов:
- Сурдопереводчик. Количество специалистов:
- Тифлосурдопереводчик. Количество специалистов:
- Тьютор. Количество специалистов: 3 человека
- Социальный работник (социальный педагог). Количество специалистов: 2 человека
- Специалист по специальным техническим и программным средствам. Количество специалистов:
- Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Количество специалистов:
- Другое:

15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации

17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

- Доступность входных путей
- Доступность путей перемещения внутри здания
- Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений
- Доступность аудиторий, кабинетов, мастерских
- Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
- Наличие системы информации и связи, в том числе системы оповещения и

сигнализации

18. Получен ли образовательной организацией паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры?

Да

Нет, не получен

Нет, разрабатывается

19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

Да

Нет

20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Бюджетные ассигнования, в том числе:

государственные программы

субсидия на выполнения государственного задания, сформированная по нормативно-подушевому принципу с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся

Средства от приносящей доход деятельности образовательной организации

Гранты, пожертвования

Другое:

21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

Психолого-педагогическое сопровождение

Социальное сопровождение

Медицинско-оздоровительное сопровождение

Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений

Адаптация дисциплины (раздела) «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений

Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации

Другое:

22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением,

альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы |
| <input type="checkbox"/> | Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы |

24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла: |
| <input type="checkbox"/> | Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Использование практико-ориентированного (дуального) обучения |
| <input type="checkbox"/> | Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности |
| <input type="checkbox"/> | Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Другое: |

25. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Включение в программы дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации и материально-техническое обеспечение для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Обеспечение доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к учебным и методическим изданиям в электронной форме, в том числе через электронные |

- библиотечные системы
- Наличие аудио учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий
- Наличие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, методических изданий, напечатанных шрифтом Брайля
- Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств
- Другое:

26. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год:
- Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Другое:

27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования*:**

2013/14	2014/15

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

28. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения*:**

2013/14	2014/15

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

29. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне*:**

2013/14	2014/15

*** Если в соответствующем учебном году не было выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, то поле не заполняется.

30. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами старших курсов |
| <input type="checkbox"/> | Организация производственных практик на специальные рабочие места |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства |
| <input type="checkbox"/> | Мастер-классы и тренинги |
| <input type="checkbox"/> | Разработка индивидуальных планов трудоустройства |
| <input type="checkbox"/> | Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места |
| <input type="checkbox"/> | Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников |
| <input type="checkbox"/> | Участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Количество обучающихся этой категории, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства за последний год: |
| <input type="checkbox"/> | Другое: |

31. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Государственные центры занятости населения |
| <input type="checkbox"/> | Некоммерческие организации. Перечислить: |
| <input type="checkbox"/> | Общественные организации инвалидов |
| <input type="checkbox"/> | Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Количество заключенных договоров: |
| <input type="checkbox"/> | Другое: |

32. Мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования в образовательной организации:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Доплаты преподавателям и мастерам производственного обучения за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| <input type="checkbox"/> | Включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии. |
| <input type="checkbox"/> | Другое: |

Директор ГАПОУ СО
«Уральский колледж строительства,
архитектуры и предпринимательства»


О.В. Бурганова

28.04.2016г.