

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
ГАПОУ СО «УКСАП»

Приложение к ОПОП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности  
по специальности **08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ**

Рассмотрено на заседаниях  
методического объединения колледжа  
протокол №12 от 26 июня 2024 г.  
Совета старост  
протокол №1 от 26 сентября 2024 г.

Екатеринбург

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 N 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 N 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник»;</li> <li>- Примерная рабочая программа воспитания по УГСП 08.00.00 Техника и технологии строительства (2021 г.);</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, кураторы, педагог дополнительного образования, педагог-организатор,

	преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, воспитатели, медицинские работники, заведующие отделением, сотрудники учебной части, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	--

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО:**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

**Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.



Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

**Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации;  
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения;

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;

Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

Уважающий лучшие традиции колледжа, соблюдающий правила внутреннего распорядка, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа колледжа.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией, например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение №1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких

отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность по информированию общественности об учебных, культурно-массовых и спортивных событиях колледжа, а также формирование единого информационного пространства колледжа, предусматривает:

- вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.
- участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа.
- создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.
- участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий колледжа.

#### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского студенческого отряда, предусматривает:

- пропаганда идей добровольчества в студенческой среде;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-значимых акции и проектов;
- реализация программ профилактической и информационно пропагандистской направленности;
- социальная помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи нуждающимся, в социальных учреждениях и службах г. Екатеринбурга;
- сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, а также с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально значимой деятельности;
- участие в организации обучающих семинаров для обучающихся, а также других образовательных организаций города;
- разработка и внедрение социальных проектов;
- творческая самореализация обучающихся.

#### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность студенческого спортивного клуба, предусматривает:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- формирование сборных студенческих команд по видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня (муниципального, окружного, городского, Всероссийского);
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;

– оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

– развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни.

#### **Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, тьюторов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения процесса теоретического и практического обучения студентов материально-техническая база колледжа располагает программным обеспечением, лабораториями, аудиторным фондом, специализированными кабинетами, предусмотренными учебными планами по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Специализированные кабинеты представляют собой мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций. Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Библиотечный медиациентр обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. В

библиотечном медицентре организованы удобные читальные места, с выходом в сеть Интернет.

В колледже имеется отдельно стоящее здание спортивного комплекса. Спортивный комплекс колледжа площадью 969,6м<sup>2</sup> оснащен полем для спортивных игр. Имеется балкон для зрителей. На втором этаже спорткомплекса находятся комнаты для преподавателей, раздевалки и душевые комнаты.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В колледже построена надежная высокоскоростная локальная вычислительная сеть, объединяющая более 450 рабочих мест (администрация, бухгалтерия, компьютерные классы, лекционные аудитории и т.д). К единой локальной сети колледжа, содержащей в своей основе структурированную схему защиты и размещения информационных ресурсов, подключено общежитие № 1 (г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117) для организации внеучебной деятельности проживающих в нем студентов. Все компьютеры локальной сети колледжа и общежития имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Каждый год колледж в плановом порядке обновляет компьютерную базу. Из общего числа персональных компьютеров 95% составляют новейшие модели. Значительно расширена база технического и программного обеспечения колледжа, что дало большие возможности внедрения новых способов доставки учебного материала, использование в значительной мере информационных технологий, в том числе и преподавателями специальных дисциплин. Большое внимание уделяется оснащению автоматизированных рабочих мест обучающихся и работников колледжа специализированным лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», методическими рекомендациями ФСТЭК России и ФСБ России в целях обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. в колледже реализован проект по обеспечению защиты персональных данных работников колледжа и студентов.

Проведены мероприятия в рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г.

Проведены мероприятия по обновлению антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа установлена система защиты информации от несанкционированного доступа.

Выполнены мероприятия по приведению систем контентной фильтрации в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания представлена на официальном сайте колледжа.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024 / 2025 учебный год

2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

2025 год- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки реализации	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки финансовой грамотности	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Кураторство</b>				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Тематические часы куратора	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Формирование паспорта учебной группы	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-4 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора	2-4 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День знаний	1-4 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы
2	День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп

3	Единый день голосования	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Организация предметнопространственной среды</b>				
1	Экологический субботник «Зеленная Россия»	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Формирование родительского комитета	1-4 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Формирование органов студенческого самоуправления: студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий	1-4 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, воспитатели
2	Заседание студенческого Совета	1-4 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Сентябрь 2024	Воспитатели общежитий
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Профилактическая работа с обучающимися, выявленными в ходе СПТ	1-4 курс	Сентябрь 2024	Педагоги-психологи
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-4 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				

1	День программиста	1-4 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
2	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-4 курс	Сентябрь 2024	кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Формирование состава студенческого объединения «МЕДИА-ГРУППА»	1-4 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-4 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Выборы физоргов групп	1-4 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Проведение собраний физоргов	1-4 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
3	Планирование работы спортивных секций	1-4 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Практикоориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
3	Посещение X Международной строительной выставки 100+ TechnoBuild	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
4	Подготовка к научно-практическим конференциям	1-4 курс	Октябрь 2024	Преподаватели спец дисциплин
5	Работа с группами по закрытию задолженностей	1-4 курс	Октябрь 2024	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				

1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Организация актива (соуправления) группы	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-4 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День СПО	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	День учителя	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Международный день пожилых людей	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
4	День отца	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
5	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-4 курс	Октябрь 2024	Педагог-организатор
<b>Организация предметнопространственной среды</b>				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп

2	Заседание студенческого Совета	1-4 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Октябрь 2024	Воспитатели общежитий
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Практикум с элементами тренинга и терапевтической беседы, направленный на профилактику суицидальному поведению	1-4 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-4 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-4 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	День первокурсника «Я и моя специальность»	1-4 курс	Октябрь 2024	кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-4 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-4 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Организация мероприятий по сдаче ГТО	1-4 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Военно-спортивные игры «Зарница»	1-4 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры



3	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	1-4 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Практикоориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
3	Подготовка к участию/участие в научно-практических конференциях	1-4 курс	Ноябрь 2024	преподаватели спецдисциплин
4	Подготовка к демонстрационному экзамену	3-4 курс	Ноябрь 2024	преподаватели спецдисциплин
5	Выбор и утверждение дипломных тем	3-4 курс	Ноябрь 2024	преподаватели спецдисциплин
6	Работа с группами по закрытию задолженностей перед комиссией	1-5 курс	Ноябрь 2024	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-4 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-4 курс	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День народного единства	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	День матери	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
4	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-4 курс	Ноябрь 2024	Педагог-организатор

<b>Организация предметнопространственной среды</b>				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-4 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Ноябрь 2024	Воспитатели общежитий
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-4 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп Преподаватели
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				

1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	«Соревнования по шахматам среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-4 курс	Ноябрь 2024	Преподаватели физической культуры
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Неделя правовых знаний	1-4 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-4 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	3-4 курсы	Декабрь 2024	Преподаватели спецдисциплин
4	Подготовка к участию/участие в научно-практических конференциях	1-4 курс	Декабрь 2024	преподаватели спецдисциплин
5	Подготовка к демонстрационному экзамену	3-4 курс	Декабрь 2024	преподаватели спецдисциплин
6	Выбор и утверждение дипломных тем	3-4 курс	Декабрь 2024	преподаватели спецдисциплин
7	Работа с группами по закрытию задолженностей перед комиссией	1-4 курс	Декабрь 2024	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп

2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-4 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День конституции Российской Федерации	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	День колледжа	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Новогодняя елка	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
4	Неделя специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1-4 курс	Декабрь 2024	Преподаватели спецдисциплин
<b>Организация предметнопространственной среды</b>				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-4 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				

1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Декабрь 2024	Воспитатели общежитий
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-4 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
<b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-4 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	3-4 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-4 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-4 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				

1	«Первенство колледжа по разным видам спорта: баскетболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и т.д.	1-4 курс	Декабрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Соревнования по мини-футболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-4 курс	Декабрь 2024	Преподаватели физической культуры
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	1-4 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Подготовка к чемпионату «Профессионалы»	3-4 курсы	Январь 2025	Преподаватели спецдисциплин
3	Подготовка к участию/участие в научно-практических конференциях	1-4 курс	Январь 2025	преподаватели спецдисциплин
4	Подготовка к демонстрационному экзамену	3-4 курс	Январь 2025	преподаватели спецдисциплин
5	Выбор и утверждение дипломных тем	3-4 курс	Январь 2025	преподаватели спецдисциплин
6	Работа с группами по закрытию задолженностей перед комиссией	3-4 курс	Январь 2025	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Тематические часы куратора	1-4 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-4 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-4 курс		Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День российского студенчества	1-4 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
<b>Организация предметнопространственной среды</b>				

1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-4 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-4 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Январь 2025	Воспитатели общежитий
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-4 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-4 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших	1-4 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных

	учебных заведений			групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-4 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-4 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-4 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-4 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-4 курс	Январь 2025	Преподаватели физической культуры
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в чемпионате «Профессионалы»	3-4 курсы	Февраль 2025	Преподаватели спецдисциплин
3	Подготовка к участию/участие в научно-практических конференциях	1-4 курс	Февраль 2025	преподаватели спецдисциплин
4	Подготовка к демонстрационному экзамену	3-4 курсы	Февраль 2025	преподаватели спецдисциплин
5	Выбор и утверждение дипломных тем	3-4 курсы	Февраль 2025	преподаватели спецдисциплин
6	Работа с группами по закрытию задолженностей перед комиссией	1-4 курс	Февраль 2025	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				



1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
2	Организация актива (соуправления) группы	1-4курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	3-4 курсы	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	3-4 курсы	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День Защитника Отечества	1-4 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
<b>Организация предметнопространственной среды</b>				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-4 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных

				групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Февраль 2025	Воспитатели общежитий
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-4 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-4 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-4 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				

1	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-4 курс	Февраль 2025	Преподаватели физической культуры
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Неделя правовых знаний	1-4 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, юристконсульты
3	Подготовка к участию/участие в научно-практических конференциях	1-4 курс	Март 2025	преподаватели спецдисциплин
4	Подготовка к демонстрационному экзамену	3-4 курс	Март 2025	преподаватели спецдисциплин
5	Работа с группами по закрытию задолженностей перед комиссией	1-4 курс	Март 2025	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Организация актива (соуправления) группы	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-4 курс	Март 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	1-4 курс	Март 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Международный женский день	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
<b>Организация предметнопространственной среды</b>				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				

1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Март 2025	Воспитатели, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-4 курс	Март 2025	Воспитатели, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Март 2025	Воспитатели, кураторы учебных групп
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				

1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-4 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Соревнования по легкой атлетике среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-4 курс	Март 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Неделя правовых знаний	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп юристы
3	Подготовка к участию/участие в научно-практических конференциях	1-4 курс	Апрель 2025	преподаватели спецдисциплин
4	Подготовка к демонстрационному экзамену	3-4 курс	Апрель 2025	преподаватели спецдисциплин
5	Работа с группами по закрытию задолженностей перед комиссией	1-4 курс	Апрель 2025	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп

	(уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)			
<b>Наставничество</b>				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-4 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	1-4 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
3	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-4 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День космонавтики	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Всероссийский субботник	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-4 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Апрель 2025	Воспитатели общежитий

<b>Профилактики и безопасность</b>				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-4 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Молодежный прием Главы администрации Кировского района города Екатеринбурга	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-4 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Соревнования по легкой атлетике «Весна Победы»	1-4 курс	Апрель 2025	Преподаватели физической культуры
<b>Образовательная деятельность</b>				

1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
3	Сдача демонстрационного экзамена	3-4 курс	Май 2025	комиссия
4	Выполнение ВКР	3-4 курс	Май 2025	преподаватели спецдисциплин
5	Работа с группами по закрытию задолженностей перед комиссией	1-4 курс	Май 2025	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-4 курс	Май 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	1-4 курс	Май 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	День Победы	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп



2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-4 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
4	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Май 2025	
<b>Профилактики и безопасность</b>				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
3	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп

	учебных заведений			
2	Заполнение анкет выпускников	3-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
3	Акция «Георгиевская лента»	1-4 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Соревнования по легкой атлетике «Весна Победы»	1-4 курс	Май 2025	Преподаватели физической культуры
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
3	Выполнение и защита ВКР	3-4 курс	Июнь 2025	преподаватели спецдисциплин
4	Работа с группами по закрытию задолженностей перед комиссией	1-4 курс	Июнь 2025	преподаватели спецдисциплин
<b>Кураторство</b>				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп

2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
<b>Наставничество</b>				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-4 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора»	1-4 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День защиты детей	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп,
2	День России	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп,
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-4 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
<b>Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета старост	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели

2	Собрание Советов общежитий	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-4 курс	Июнь 2025	Воспитатели общежитий
<b>Профилактики и безопасность</b>				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Заполнение анкет выпускников	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели

3	Акция «Ветеран в твоём дворе»	1-4 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
<b>Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	«День здоровья». Игровые состязания на открытой площадке	1-4 курс	Июнь 2025	Преподаватели физической культуры