

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА,  
АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»  
ГАПОУ СО «УКСАП»

Приложение к ОПОП по специальности  
07.02.01 Архитектура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

Рассмотрено на заседаниях  
методического объединения колледжа  
протокол №12 от 26 июня 2024 г.  
Совета старост  
протокол №1 от 26 сентября 2024 г.

Екатеринбург

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 Архитектура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения России от 04.10.2021 г. №692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2021 г., регистрационный № 65795)</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2022г., регистрационный № 68436);</li> <li>– Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 07.00.00 Архитектура (2021 г.)</li> <li>– Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (2023 г.)</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, кураторы, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, воспитатели, медицинские работники, заведующие отделением, сотрудники учебной части, преподаватели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 3/22 от 23.06.2022 г.).

Требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО, сформулированы по направлениям воспитания:

<i>Направление воспитания</i>	<i>Целевые ориентиры</i>
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-</li> </ul>

	<p>политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</li> <li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</li> <li>– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</li> <li>– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</li> </ul>
Профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</li> <li>– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</li> <li>– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</li> <li>– Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,</li> </ul>

	поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</li> </ul>

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО, определены *отраслевыми требованиями к деловым качествам личности*, а именно:

- соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму
- обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности



- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

*субъектами образовательного процесса, а именно:*

- уважающий лучшие традиции колледжа,
- соблюдающий правила внутреннего распорядка,
- стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа колледжа.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией, например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, тьютора, кураторов, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, воспитателей, медицинских работников, заведующих отделением, сотрудников учебной части, преподавателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для обеспечения процесса теоретического и практического обучения студентов материально-техническая база колледжа располагает программным обеспечением, лабораториями, аудиторным фондом, специализированными кабинетами, предусмотренными учебными планами по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Специализированные кабинеты представляют собой мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций. Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Библиотечный медиациентр обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе

широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. В библиотечном медицентре организованы удобные читальные места, с выходом в сеть Интернет.

На базе библиотечного медицентра и центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области организованы рабочие места для обучающихся с ограниченными возможностями зрения и слуха.

При обслуживании обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотечном медицентре используются различные формы:

- библиотечный пункт удаленного доступа через Интернет (заочный абонемент);
- предоставление информации с помощью других библиотек (межбиблиотечный абонемент);
- пересылка изданий для слепых и слабовидящих заочным читателям по электронной почте;
- предоставление в пользование в помещении библиотечного медицентра тифлотехнических приборов, адаптивных вспомогательных средств, специализированного оборудования для работы с различными носителями информации;
- оказание консультативной помощи по использованию звуковоспроизводящей аппаратуры и другой техники;
- организация информационных и культурно-массовых мероприятий.

При организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

- Компьютерные тифлотехнологии, основанные на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст);
- Тифлотехнические средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы;
- Видеоувеличители для удаленного просмотра для возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране);
- Акустическая система FrontRowtoGo при проведении занятий и лекций для людей с ослабленным слухом. Устройство работает при помощи FM канала по которому информация передается напрямую пользователю.

В колледже имеется отдельно стоящее здание спортивного комплекса. Спортивный комплекс колледжа площадью 969,6м<sup>2</sup> оснащен полем для спортивных игр. Имеется балкон для зрителей. На втором этаже спорткомплекса находятся комнаты для преподавателей, раздевалки и душевые комнаты.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В колледже построена надежная высокоскоростная локальная вычислительная сеть, объединяющая более 450 рабочих мест (администрация, бухгалтерия, компьютерные классы, лекционные аудитории и т.д). К единой локальной сети колледжа, содержащей в своей основе структурированную схему защиты и размещения информационных ресурсов, подключено общежитие № 1 (г. Екатеринбург, ул.Малышева, 117) для организации внеучебной деятельности проживающих в нем студентов. Все компьютеры локальной сети колледжа и общежития имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Каждый год колледж в плановом порядке обновляет компьютерную базу. Из общего числа персональных компьютеров 95% составляют новейшие модели. Значительно расширена база технического и программного обеспечения колледжа, что дало большие возможности внедрения новых способов доставки учебного материала, использование в значительной мере информационных технологий, в том числе и преподавателями специальных дисциплин. Большое внимание уделяется оснащению автоматизированных рабочих мест обучающихся и работников колледжа специализированным лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», методическими рекомендациями ФСТЭК России и ФСБ России в целях обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, в колледже реализован проект по обеспечению защиты персональных данных работников колледжа и студентов.

Проведены мероприятия в рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г.

Проведены мероприятия по обновлению антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа установлена система защиты информации от несанкционированного доступа.

Выполнены мероприятия по приведению систем контентной фильтрации в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания представлена на официальном сайте колледжа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024 / 2025 учебный год**

**2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
2.	Всероссийские открытые уроки «Основ безопасности и защиты Родины»: подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
3.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
4.	Уроки финансовой грамотности	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
6.	Практикоориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие, выставки в ЭКСПО, выставки в Дизайн-центр, выставки в Эрмитаж Урал	1-3 курс	В течении года	Кураторы учебных групп, преподаватели
7.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
8.	Неделя правовых знаний	1-3 курс	01.09.2024	Кураторы учебных групп,



			– 30.06.2025	преподаватели, юристы-консультанты
9.	Конкурс «Городские драйверы»	2- курс	октябрь	Кураторы специальности «Архитектура»
10	Олимпиада по архитектуре	1-3 курс	Февраль	Кураторы специальности «Архитектура»
11	Чемпионат «Профессионалы» по Архитектуре	2-3 курс	февраль	Кураторы специальности «Архитектура»
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Тематические часы куратора	1 курс	01.09.2024 – 25.05.2025, один раз в неделю	Кураторы учебных групп
2.	Формирование паспорта учебной группы	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
3.	Организация актива (соуправления) группы	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
4.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
5.	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Кураторы учебных групп
6.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-3 курс	01.09.2024 –	Кураторы учебных групп

			30.06.2025	
3. Наставничество				
1.	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора	2-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-3 курс	Один раз в семестр	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Всероссийский проект «Знание. Игра»	1-2 курс	01.09.2024 – 30.06.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний	1-3 курс	01.09.2024	Заместитель директора по ВР, кураторы
2.	День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	03.09.2024	Кураторы учебных групп
3.	Единый день голосования	1-3 курс	09.09.2024	Кураторы учебных групп,

			– 10.09.2025	преподаватели
4.	День среднего профессионального образования	1-3 курс	02.10.2024	Кураторы учебных групп
5.	День учителя	1-3 курс	05.10.2024	Кураторы учебных групп
6.	Международный день пожилых людей	1-3 курс	01.10.2024	Кураторы учебных групп
7.	День отца	1-3 курс	16.10.2024	Кураторы учебных групп
8.	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-3 курс	Сентябрь – октябрь 2024	Педагог-организатор
9.	День народного единства	1-3 курс	04.11.2024	Кураторы учебных групп
10.	День государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	30.11.2024	Кураторы учебных групп
11.	День матери	1-3 курс	28.11.2024	Кураторы учебных групп
12.	День конституции Российской Федерации	1-3 курс	12.12.2024	Кураторы учебных групп
13.	День колледжа	1-3 курс	06.12.2024	Кураторы учебных групп
14.	Новогодняя елка	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
15.	День российского студенчества	1-3 курс	25.01.2024	Кураторы учебных групп
16.	День российской науки	1-3 курс	08.02.2025	Кураторы учебных групп
17.	День книгодарения	1-3 курс	14.02.2025	Кураторы учебных групп
18.	Международный день родного языка	1-3 курс	14.02.2025	Кураторы учебных групп
19.	День Защитника Отечества	1-3 курс	23.02.2025	Кураторы учебных групп
20.	Международный женский день	1-3 курс	08.03.2025	Кураторы учебных групп

2	День космонавтики	1-3 курс	12.04.2025	Кураторы учебных групп
2	Праздник весны и труда	1-3 курс	01.05.2025	Кураторы учебных групп
2	День Победы	1-3 курс	09.05.2025	Кураторы учебных групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Экологический субботник «Зеленая Россия»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, воспитатели
2.	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам Новый год, 8 марта, день Победы	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
3.	Оформление выставок работ обучающихся по пленэрной и макетной практике	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
4.	Всероссийский субботник	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп, воспитатели
<b>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Общее родительское собрание	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Заместитель директора по ВР
2.	Формирование родительского комитета	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Заместитель директора по ВР
3.	Заседание родительского комитета	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025  2 раза в семестр	Заместитель директора по ВР

4.	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Педагоги-психологи
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Формирование органов студенческого самоуправления: студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, воспитатели
2.	Заседание студенческого Совета	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2024  1 раз в месяц	Тьюторы, кураторы учебных групп
3.	Собрание Совета старост	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2024 1 раз в месяц	Тьюторы, кураторы учебных групп
4.	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025, 1 раз в 2 месяца	Кураторы учебных групп
5.	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	01.09.2024 – 30.06.2025, ежемесячно	Воспитатели общежитий

8. Профилактика и безопасность				
1.	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
2.	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
3.	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Кураторы учебных групп
4.	Профилактическая работа с обучающимися, выявленными в ходе СПТ	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Педагоги-психологи
5.	Практикум с элементами тренинга и терапевтической беседы, направленный на профилактику суицидального поведению	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Педагоги-психологи
6.	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Заместитель директора по ВР
9. Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2.	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	09.09.2024 –	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели

			10.09.2025	
4.	Встречи обучающихся с представителями военкоматов	2-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
5.	Молодежный прием Главы администрации Кировского района города Екатеринбурга	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	День программиста	13 курс	13 сентября 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
2.	День художника	1-3 курс	25 октября	
3.	День работников геодезии и картографии	1-3 курс	2-е воскресенье марта	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
4.	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	1-3 курс	Сентябрь-октябрь 2024	кураторы учебных групп
5.	День первокурсника «Я и моя специальность»	1 курс	Сентябрь-октябрь 2024	кураторы учебных групп
6.	Неделя специальности «Архитектура»	1-5 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
7.	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	2-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
8.	Заполнение анкет выпускников	2-3 курс	09.09.2024 –	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели

			10.09.2025	
<b>11. Студенческие медиа</b>				
1.	Формирование состава студенческого объединения «МЕДИА-ГРУППА»	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий колледжа	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>12. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				
1.	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда, пошив одежды для участников СВО	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2.	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп



3.	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
4.	Акция «Ветеран в твоём дворе»	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
5.	Акция «Георгиевская лента»	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
6.	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
13. Студенческий спортивный клуб				
1.	Выборы физоргов групп	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
2.	Проведение собраний физоргов	1-3 курс	1 раз в семестр	Преподаватели физической культуры
3.	Планирование работы спортивных секций	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
4.	Организация мероприятий по сдаче ГТО	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
5.	«День здоровья». Игровые состязания на открытой площадке	1 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
6.	Соревнования по легкой атлетике среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	09.09.2024 –	Преподаватели физической культуры

			10.09.2025	
7.	Соревнования по мини-футболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
8.	Соревнования по баскетболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
9.	Соревнования по волейболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
10.	Соревнования по настольному теннису среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
11.	Соревнования по шахматам среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
12.	Первенство колледжа по разным видам спорта: баскетболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и т.д.	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
13.	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
14.	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-3 курс	Январь- февраль 2025	Преподаватели физической культуры
15.	Спортивно-массовые мероприятия в рамках праздника День Защитника Отечества	1-3 курс	Февраль 2025	Преподаватели физической культуры

16	Соревнования по легкой атлетике «Весна Победы»	1-3 курс	Апрель 2025	Преподаватели физической культуры
17	Спортивно-развлекательное мероприятие «Праздничные старты»	1-3 курс	Май 2025	Преподаватели физической культуры
18	Военно-спортивные игры «Зарница»	1-3 курс	09.09.2024 – 10.09.2025	Преподаватели физической культуры
19	Всероссийский проект «Вызовы Первых»	1-3 курс	Июнь 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями